

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №16» г. Волгодонска**

**«Методические приемы,  
используемые при подготовке сборных  
команд школы к соревнованиям  
«Президентские спортивные игры»**

Учитель физической культуры  
МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска  
Лупандина Лариса Алексеевна

2018 год

Становление спортивного мастерства невозможно без участия в соревнованиях. Только в соревновании реализуется главный мотив спортивной деятельности – достижение победы в спортивном состязании, что побуждает обучающихся к овладению новыми высотами мастерства.

Образовательное значение соревнований состоит в том, что постоянная практика участия в соревнованиях, придает усвоенным знаниям, умениям и навыкам прочность и надежность, позволяет ребятам приобретать новые умения.

Кроме того, участвуя в подготовке и проведении соревнований, их судействе, наблюдая за играми других команд или отдельных участников, школьники приобретают обширные теоретические знания.

Сложно переоценить воспитательное значение соревнований. Только в условиях противоборства, на фоне высокой эмоциональной напряженности состязаний возникает необходимость в полной мобилизации всех духовных и физических сил, в проявлении волевых и нравственных качеств.

Воспитываются самостоятельность и дисциплина, сила воли в достижении победы, товарищество, чувство ответственности перед коллективом. В процессе соревнований решаются следующие задачи:

- \* пропаганда физической культуры и спорта;
- \* укрепление здоровья подрастающего поколения, вовлечение детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом;
- \* дать каждому ребенку возможность в соперничестве, проверить и оценить свои знания, умения, физическую подготовленность, приобретенные на уроках физической культуры и на внеклассных занятиях;
- \* помочь ученикам улучшить свою физическую подготовленность и спортивную форму;
- \* популяризация Олимпийских видов спорта;
- \* выявить сильнейших спортсменов для участия в школьных и городских соревнованиях.

Именно поэтому Спартакиада учащихся составляет важный раздел учебно-воспитательной работы и, соответственно, находит свое отражение в учебной работе.

Президентские спортивные игры являются одним из приоритетных направлений спортивно-массовой работы общеобразовательных организаций Российской Федерации. Целью их проведения является пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма. **"Президентские спортивные игры"** 2017-2018 учебного года, посвященные 100-летию дополнительного образования в России, направлены и на его развитие.

Подготовка к соревнованиям охватывает и урочную деятельность, и деятельность спортивных секций и включает в себя **следующие методические приемы**:

систему спортивного отбора, включающую в себя:

а) тестирование детей;

б) сдачу контрольных нормативов с целью комплектования команд для спортивных состязаний.

В нашем учреждении работают три учителя физической культуры с большим стажем работы. Мы знаем всех детей. И не секрет, что спортивного ребенка можно определить, просто посмотрев на него, но этого мало. Прежде чем ученик будет готов к соревнованиям на муниципальном уровне, надо провести огромную работу. Начиная с первого класса надо научить, казалось бы, элементарным упражнениям: бегать, прыгать, метать, чуть позднее - элементам баскетбола и волейбола.

Для этого мы подбираем оптимальные методы, следим за тем, чтобы они строго соответствовали поставленным задачам, общедидактическим принципам, а также специальным принципам спортивной тренировки, возрастным и половым особенностям обучающихся, их квалификации и подготовленности.

**К словесным методам**, относятся рассказ, объяснение, беседа, анализ и обсуждение. Эти формы наиболее часто используют в лаконичном виде, чему способствует специальная терминология, сочетание словесных методов с наглядными. Эффективность тренировочного процесса во многом зависит от умелого использования указаний и команд, замечаний, словесных оценок и разъяснений.

**Наглядные методы**, используемые в спортивной практике, многообразны и в значительной степени обуславливают действенность процесса подготовки к соревнованиям. К ним, прежде всего, следует отнести правильный в методическом отношении показ отдельных упражнений и их элементов, который обычно проводит учитель или ученик, хорошо владеющий техникой выполнения. В спортивной практике широко применяются вспомогательные средства демонстрации - учебные фильмы, видеомagnetofонные записи, макеты игровых площадок и полей для демонстрации тактических схем.

В спорте, где особое место уделяется связи с практикой, а также в силу специфических особенностей спортивной деятельности основная роль отводится практическим методам.

**Методы практических упражнений** условно могут быть разделены на две основные группы:

1) метод преимущественно направлен на освоение спортивной техники, (уроки - спортивные кружки), где формируются двигательные умения и навыки, характерные для избранного вида спорта;

2) игровой и соревновательный метод-участие в школьных соревнованиях, спортивных праздниках, где выявляются лучшие спортсмены. Этот метод позволяет формировать команды, которые будут участвовать в Президентских играх.

Техническая подготовка направлена на разучивание тактико-технических приёмов видов спорта и подготовку занимающегося к соревнованиям. Поэтому физическая и спортивно-техническая подготовка тесно взаимосвязаны между собой.

Словесные, наглядные и практические методы в процессе урока и внеурочной деятельности применяются в различных сочетаниях.

Учебное планирование у нас совпадает с планом муниципальных соревнований Призёденских игр: сентябрь-октябрь у нас легкая атлетика. На уроках мы проводим экспресс-тесты, зачетные уроки, реализуем внеурочную деятельность «Нормы ГТО», на которых выявляем лучших по бегу, прыжкам, метанию и формируем команду на городские соревнования «Шиповка юных».

Во время кружковой работы отбираем лучших игроков и формируем команду на городские соревнования по баскетболу и волейболу.

| Время              | Методический прием          | Состязание                         | Вид деятельности        |
|--------------------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Сентябрь - октябрь | Контрольные нормативы       | «Шиповка юных»                     | Урочные занятия         |
| Ноябрь - декабрь   | Внутришкольные соревнования | Волейбол, баскетбол                | Кружковая деятельность  |
| декабрь            | Внутришкольные соревнования | Белая ладья                        | Внеурочная деятельность |
| январь             | Внутришкольные соревнования | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Внеурочная деятельность |
| февраль            | Внутришкольные соревнования | Веселые старты                     | Внеурочная деятельность |
| март               | Внутришкольные соревнования | Кожаный мяч                        | Урочные занятия         |

Ежегодно мы участвуем в соревнованиях «Веселые старты». Предварительно проводим свои соревнования между классами, где выявляем детей, не только спортивных, но и внимательных, умеющих быстро ориентироваться в пространстве (так как у нас нет большого зала), умеющих

адекватно реагировать на неудачу (если такая будет). В городских соревнованиях наша команда занимала 7-10 места.

Участвуем в соревнованиях «Кросс Наций». Когда в забегах участвовали дети по годам рождения, девочки отдельно от мальчиков, у нас были победители (Пикалова Мария, Ковтун Павел 4 года был первым, Савченко-Кутузова Анастасия, Морозов Никита, в младшей подгруппе), и 7-10 детей входили в десятку лучших.

Проводим внутришкольные соревнования по футболу, в которых участвуют мальчики и девочки.

Два раза в год проводим праздники Здоровья, в которых участвуют все дети школы.

**Этап начальной подготовки, включающий в себя работу по**

- сохранению стабильности состава спортивных команд; поддержке уровня потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;

- обеспечению динамики индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся:

- повышению уровня освоения основ техники в избранном виде спорта.

- этап спортивного совершенствования, включающий в себя

- контроль уровня общего и специального физического развития обучающихся

- достижение динамики спортивных достижений благодаря анализу результатов и хода соревнований.

Анализ хода и итогов соревнований помогают определить лучших, выявить степень физической, технической, тактической и морально-волевой подготовки участников и команд на данном этапе. Результаты соревнований служат средством подведения итогов учебно-тренировочной работы, позволяют определить состояние и направленность учебно-тренировочного процесса, внести соответствующие коррективы в дальнейшую работу.

Цель:

**этап спортивного мастерства** - стабильность успешных результатов выступлений.

Значение соревнований исключительно велико. Соревнования служат мощным средством пропаганды и популяризации спорта. Они оказывают организующее воздействие на участников и зрителей, привлекая последних к активным занятиям физической культурой и спортом. В этом заключено чрезвычайно важное агитационно-пропагандистское значение соревнований, обеспечивающее массовое развитие спорта и превращение его в активное средство физического воспитания.

И закончить свое выступление хочу словами Анатолия Васильевича Луначарского: «Физическое образование ребенка есть база для всего

остального. Без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения».