



**МБОУ
«Лицей № 16»
г.Волгодонска
Ростовской области**

«Современный урок ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС»



преподаватель-
организатор ОБЖ
Вещунов П.Б.

ОБЖ



В последнее время последовательно
были утверждены **Федеральные государствен-
ные образовательные стандарты** общего
образования (ФГОС ОО) второго поколения для
начального общего образования (НОО) (2009 г.),

**основного общего образования (ООО)
(2010 г.) и среднего полного общего
образования (СПОО) (2012 г.).**

**Обязательное введение
стандарта основного общего
образования с 2015 года,
а введение стандарта
полного общего образования –
в 2020 году.**



**Общеобразовательные учреждения
также могут переходить на новый
стандарт основной и старшей школы
по мере готовности.**



- **Отличительной особенностью**



ФГОС второго поколения от
прежнего, является его
деятельный характер,
ставящий главной целью
развитие личности учащегося.



- Кроме этого, новый стандарт выделяется ярко выраженной **воспитательной направленностью**.

Воспитательная направленность

нового ФГОС касается также и курса ОБЖ. В новом ФГОС достаточно много внимания уделяется формированию безопасного образа жизни и современной культуры безопасности жизнедеятельности, о чем в ГОС первого поколения даже не упоминалось.



В стандарте каждого уровня дано описание «портрета выпускника», где указаны характеристики в области БЖ, в частности, выпускник **должен:**

- – выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни (НОО);
- – выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды (ООО);
- – осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни (СПОО).

В «портрете выпускника» дается указание на правила «безопасного образа жизни» (БОЖ).

«Безопасный образ жизни человека - это основанная на повседневном выполнении норм и правил безопасности устойчивая во времени индивидуальная форма поведения человека, которая отражает его систему социально-культурных ценностей, приоритетов и предпочтений, и обеспечивает сохранение жизни».

Стандарты устанавливают
требования к личностным
результатам освоения
обучающимися основной
образовательной программы,
которые должны отражать
(выбраны требования, связанные с
направлением «безопасность»):



- **формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни**, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям (НОО);
- **формирование ценности здорового и безопасного образа жизни**; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах (ООО);
- **готовность к служению Отечеству, его защите**; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь (СПОО).

Предметные результаты освоения курса ОБЖ

А) Первая ступень, в соответствии со ФГОС НОО, не предусматривает изучение ОБЖ. На уровне НОО вопросы безопасности включены в предмет «Окружающий мир», (однако темы, связанные с безопасностью человека изучаются поверхностно, а времени на их изучение выделяется мало).

Б) Современные требования к результатам освоения основной образовательной программы курса ОБЖ на второй ступени обучения (5-9 классы) претерпели сильные изменения в сравнении с предшествующим Государственным образовательным стандартом (2004 г.). (сгруппированы, систематизированы; повторяющиеся в тексте требования (дубли) были удалены).

Сравнение требований образовательных стандартов к результатам освоения программы курса ОБЖ (уровень основного общего образования)

ГОС ООО (2004 г.)	ФГОС ООО (2010 г.)
Знание (5)	Знание (2)
Умение (9)	Умение (4)
Воспитание (2)	Понимание (5)
Развитие (2)	Формирование (5)
Соблюдение (2)	Овладение основами (2)
Проявление (1)	Осознание (1)
Предвидеть (1)	Готовность (1)
Оценивать (1)	

Сравнение отдельных требований образовательных стандартов к результатам освоения программы ОБЖ (уровень основного общего образования)

ГОС ООО (2004 г.)	ФГОС ООО (2010 г.)
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта - знать о здоровом образе жизни; - развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; - воспитание ценностного отношения к своему здоровью и жизни.	- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В новом ФГОС детально не прописаны конкретные виды ЧС, которые надлежит изучать, что позволяет педагогу не только учитывать в рабочей программе региональные особенности, но и сконцентрироваться на воспитательных задачах курса ОБЖ.



Оособо выделяется ключевое
требование:

«умение принимать обоснованные
решения в
конкретной
опасной
ситуации»



Опасная ситуация —

ситуация, в которой возникает прямая
угроза жизни, здоровью человека, его
имуществу и окружающей его среде.

По существу, все получаемые на уроках ОБЖ знания нужны для того, чтобы принять оптимальное для данной ситуации решение.



Выходя на метапредметный
уровень, владение технологией
принятия решений открывает перед
подростком возможности
осознанного управления своими
желаниями и мыслями, что в итоге
приводит ***к самостоятельному
разумному управлению своей
жизнью.***

В) Основу современных требований к результатам освоения основной образовательной программы курса ОБЖ на третьей ступени обучения (10-11 классы) составляют, как и раньше, знания и умения (в общей совокупности – 15 позиций).

Содержание курса ОБЖ:



Сравнение отдельных требований образовательных стандартов к результатам освоения программы ОБЖ (уровень среднего (полного) общего образования)

ГОС СПОО (2004 г.)	ФГОС СПОО (2010 г.)
Знание (10)	Знание (9)
Умение (6)	Умение (6)
Воспитание (3)	Навыки (3)
Развитие (4)	Сформированность (5)
Соблюдение (1)	Понимание (1)
Владеть (2)	
Прогнозировать (1)	
Оценивать (1)	

Достаточно конкретно прописанные категории «знание» и «умение» были дополнены «навыками» и «сформированностью». Введение новой категории «навыки» потребует не только коррекции распределения учебного времени в программе ОБЖ, но и детальной проработки всех элементов цепочки «знания – умения – навыки» с описанием этапов формирования «действий, доведенных до автоматизма». Чтобы учитель смог утверждать о «сформированности» того или иного представления, следует дополнительно разработать четкие критерии достижения результатов.

Выводы:

- ФГОС ОО второго поколения указывает на развитие воспитательного потенциала учебного предмета ОБЖ, который должен отражаться в соответствующих установках, убеждениях, ценностях, личностной позиции выпускников.



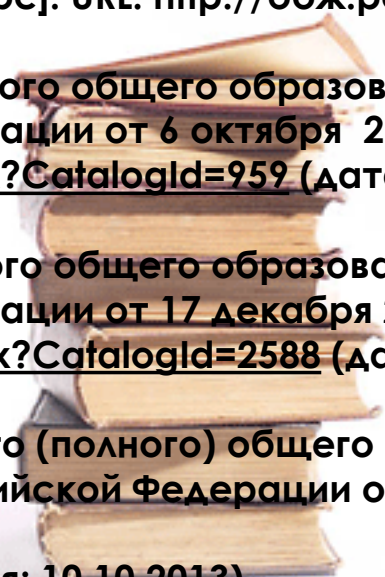
1. Новые ФГОС общего образования открывают для педагогов-исследователей новое огромное психолого-педагогическое пространство, и, одновременно ставят новые задачи перед научным сообществом.

2. НОВЫЙ КУРС ОБЖ 2.0 – ЭТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, НОВЫЙ ПЕДАГОГ. МОЖНО ВООРУЖИТЬ ПЕДАГОГА НОВЕЙШИМИ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ, НО НЕ ЭТО ГАРАНТИРУЕТ УСПЕХ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ НА УРОКЕ ОБЖ.

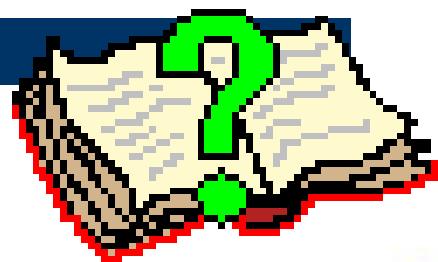


Литература:

1. Выступление Президента Российской Федерации В. В. Путина на торжественном собрании, посвященном 15-летию образования МЧС России, г. Новогорск, Московская обл., 26 декабря 2005 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/?id=11275> (дата обращения: 10.10.2013).
2. Гафнер В. В. Культура безопасности: аналитический обзор диссертационных исследований (педагогические науки, 2002-2012 гг.); ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2013. – 200 с. – (Серия «Педагогика безопасности»).
3. Гафнер В. В. Мониторинг становления профессиональной компетентности учителя безопасности жизнедеятельности: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Екатеринбург, 2009.
4. Гафнер В. В. О понятии «безопасный образ жизни» // ОБЖ. Основы безопасности жизни, 2013. № 8.
5. Каптерев П.Ф. Метод и его применение [Электронный ресурс]. URL: <http://гафнер.рф/14> (дата обращения: 10.10.2013).
6. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://обж.рф> (дата обращения: 10.09.2013).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959> (дата обращения: 10.10.2013).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588> (дата обращения: 10.10.2013).
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6408> (дата обращения: 10.10.2013).



Ваши вопросы



Спасибо за
ВНИМАНИЕ



**Контактная информация:
Вещунов Павел Борисович**

Тел. 23 63 10

E-mail: pabl.str@mail.ru

МБОУ Лицей № 16 г.Волгодонска