

Новые образовательные технологии во внеурочной деятельности как одно из условий повышения качества образования

Мурманцева Елена Ивановна
учитель начальных классов
МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска

Качество знаний

Качество знаний - это целостная совокупность, характеризующая результат учебно-познавательной деятельности учащихся: полнота, глубина, оперативность, гибкость, конкретность, обобщённость, систематичность, осознанность, прочность.

Составляющими качества образования являются:

- качество обученности школьников по образовательным областям;
- качество сформированности общеучебных умений школьников (умение работать с учебником, текстом, составить план, умение анализировать, делать вывод и т. п.);
- качество воспитанности школьников (отслеживается по специальным методикам);
- качество развития личности школьников (эмоциональность, воля, познавательный интерес, мотивация и т. д.);
- качество социальной адаптации (способность найти свою «нишу» в обществе).

Обоснованность, уместность и результативность использования образовательных технологий в образовательной деятельности.

Наименование технологии	Обоснование выбора технологии	Уместность выбора технологии	Результативность использования образовательной технологии
Групповое обучение	Групповая работа учит школьников вести диалог, позволяет развивать умение, работать со справочным материалом, создает условия для прочного усвоения знаний, разных уровней вводимого материала способствует организации дифференцированного обучения.	Организация групповой деятельности учащихся в и обучении воспитательной работе	Ученики умеют делиться на группы по психологической совместимости, быстро договариваются и распределяют обязанности, умеют контролировать и адекватно оценивают друг друга.

Обоснованность, уместность и результативность использования образовательных технологий в образовательной деятельности.

Наименование технологии	Обоснование выбора технологии	Уместность выбора технологии	Результативность использования образовательной технологии
Системно-деятельностный метод	Главная особенность этого метода – активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать, учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.	Учащиеся самостоятельно определяют свои учебные цели, способы их достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, учитель же является помощником обучающегося	Обучающиеся научились добывать знания самостоятельно в процессе собственной учебной – познавательной деятельности.

Обоснованность, уместность и результативность использования образовательных технологий в образовательной деятельности.

Наименование технологии	Обоснование выбора технологии	Уместность выбора технологии	Результативность использования образовательной технологии
ИКТ	Использование компьютерной технологии позволяет обрабатывать полученные умения и навыки осуществлять дифференцированный подход, формирует информационную компетенцию обучающихся.	Электронные материалы к урокам, тестирование. Организация дистанционных олимпиад, участие в конкурсах.	Обучающиеся умеют работать с информацией: самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию с помощью современных средств и информационных технологий, умеют организовать, преобразовать, сохранять и передавать эту информацию.

Обоснованность, уместность и результативность использования образовательных технологий в образовательной деятельности.

Наименование технологии	Обоснование выбора технологии	Уместность выбора технологии	Результативность использования образовательной технологии
Технология проектного обучения.	Реально способствует формированию ученика обладающего набором умений, навыков к осознанному познавательному поиску, самостоятельной работе, ориентированию в потоке информации.	Его следует использовать как дополнение к другим видам прямого или косвенного обучения и воспитательной работы, как средство ускорения роста в личностном смысле.	Обучающиеся включаются в проектную деятельность, умеют, составлять план работы собирать материал выбирать формы реализации проекта, демонстрируют уровень владения знаниями, умеют давать самооценку собственной деятельности.

Обоснованность, уместность и результативность использования образовательных технологий в образовательной деятельности.

Наименование технологии	Обоснование выбора технологии	Уместность выбора технологии	Результативность использования образовательной технологии
Технология исследовательского обучения	Исследовательская деятельность – это творческая деятельность, направленная на постижение окружающего мира, открытие новых знаний. Обеспечивает условия для продуктивного развития их ценностного, интеллектуального и творческого потенциала, позволяет существенно расширить рамки изучаемого материала, формирует предметные и общие умения.	Выполнение творческих заданий исследований при обучении и проведении мероприятий воспитательного характера	Организовываю исследовательскую деятельность так, чтобы закрепить успех, чтобы обеспечить новый уровень личностного развития.

Обоснованность, уместность и результативность использования образовательных технологий в образовательной деятельности.

Наименование технологии	Обоснование выбора технологии	Уместность выбора технологии	Результативность использования образовательной технологии
Технология здоровьесбережения	Здоровьесбережение - приоритетное направление деятельности всего общества.	Использование в обучении и воспитании.	Формирую культуру здорового образа жизни, личностные качества, способствующие сохранению и укреплению здоровья

Обоснованность, уместность и результативность использования образовательных технологий в образовательной деятельности.

Наименование технологии	Обоснование выбора технологии	Уместность выбора технологии	Результативность использования образовательной технологии
Проблемная технология	Определяется как самостоятельное решение учащимися новой для них проблемы с применением таких элементов научного исследования, как наблюдение и самостоятельный анализ фактов, выдвижение гипотезы и ее проверка, формулирование выводов, формул и закономерностей.	Применение проблемного метода возможно в ходе решения сложной задачи, анализа информации из первоисточников, разрешения поставленной учителем проблемы.	Организуя работу по формулированию проблемы, в реальной школьной практике такое случается далеко не всегда, предлагаю решить мотивирующую задачу.

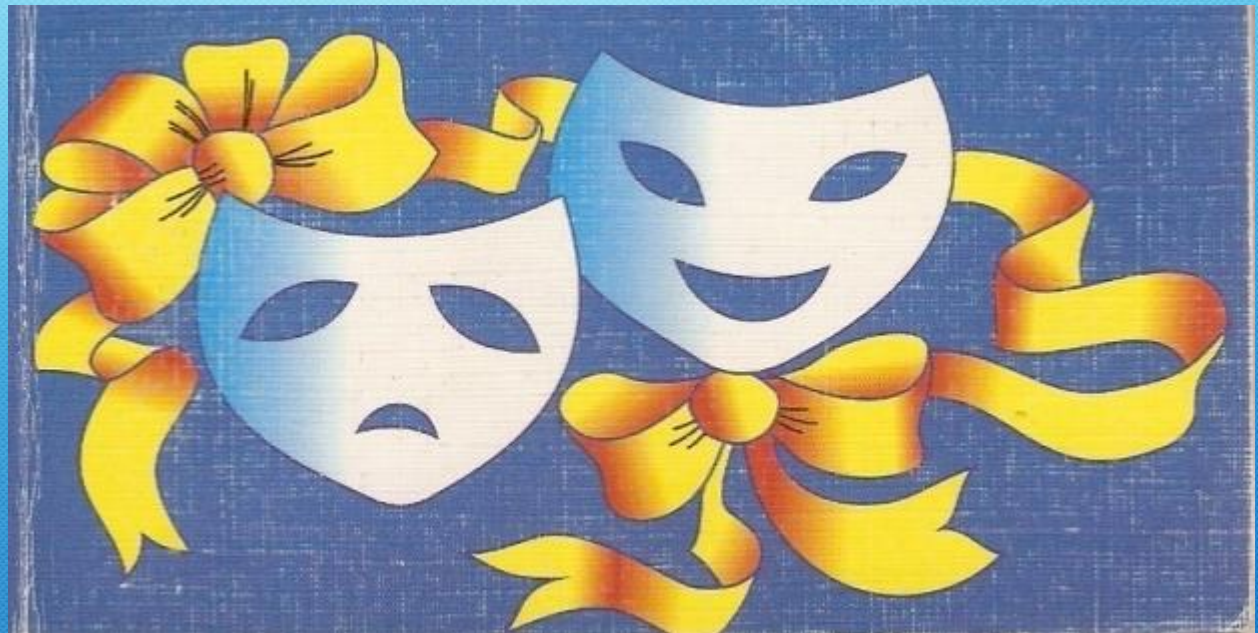
Очень важно, чтобы учитель понимал, что каждая из образовательных технологий включает в себя:

- целевую направленность;
- научные идеи, на которые опирается;
- системы действия учителя и ученика;
- критерии оценки результата;
- Результаты;
- ограничения в использовании.

№	<i>План действий</i>
1	Изучение современных образовательных технологий
2	Выбор технологий для начальной школы
3	Учет отрицательных аспектов технологий
4	Апробирование технологий в своей работе
5	Оценка результативности
6	Обобщение опыта работы

Театрализация

Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребёнка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению.



Использование ИКТ позволяет проводить занятия:

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объём выполняемой работы;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).

ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- повышает качество знаний;
- продвигает ребёнка в общем развитии;
- помогает преодолеть трудности, вносит радость в жизнь ребёнка;
- создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

**В памяти
человека**

```
graph TD; A[В памяти человека] --> B[25%  
услышанного]; A --> C[33%  
увиденного]; A --> D[50%  
увиденного и  
услышанного]; C --> E[75%  
материала];
```

25%

услышанного

33%

увиденного

50%

**увиденного и
услышанного**

75%

материала



Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения – *повышение уровня знаний.*

ЗА и ПРОТИВ применения компьютера во время занятий



- повышение мотивации учащихся
- концентрация внимания учащихся
- индивидуализация обучения
- идеальная электронная доска
- информационно-образовательные ресурсы
- тренажёры, средства диагностики и контроля



- Оборудование
- Отсутствие методик
- Нарушение **Здоровья** учащихся

Метод проектов



В ходе работы по данной технологии мои дети учатся:

- ставить цели своей познавательной деятельности;
- планировать познавательную деятельность;
- выбирать задания по степени сложности и интересу;
- работать самостоятельно в парах, группах;
- осуществлять самоконтроль и самооценку своей деятельности.



Инновационные технологии помогают учащимся активно воспринимать изучаемые явления, глубоко осмысливать их, перерабатывать и применять на практике. В то же время эти технологии...

- стимулируют у учащихся процесс познания нового;
- формируют у них осознанную потребность в приобретении знаний и умений;
- порождают стремление к самостоятельной деятельности;
- формируют устойчивое внимание к предмету.