

**Самоанализ деятельности**  
**МБОУ «Лицей №16»**  
**г.Волгодонска**  
**за 2018 год**

Рассмотрен на заседании УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА 22.03.2019г

г.Волгодонск  
2019

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1.1. Общая характеристика общеобразовательного
- 1.2. Состав обучающихся.
- 1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.
- 1.4. Условия осуществления образовательного процесса:
  - условия обучения
  - IT-инфраструктура
  - организация изучения иностранного языка
  - средняя наполняемость
  - организация охраны, питания, медицинского обслуживания
  - кадровое обеспечение образовательного процесса
  - инновационная деятельность МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска
  - социально-педагогический мониторинг
  - работа по предотвращению второгодничества
  - работа педагога-психолога
- 1.5. Организация образовательного процесса:
  - Режим обучения
  - Особенности учебного плана
- 1.6. Результаты образовательной деятельности:
  - ГИА-9, 11
  - результаты независимого исследования качества обученности обучающихся 1-5 классов
  - результаты Вс ОШ
  - виды внеклассной деятельности, дополнительное образование детей
- 1.7. Информация о востребованности выпускников.
- 1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
- 1.9. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения
- 1.10. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения.
- 1.11. Проблемы общеобразовательного учреждения
- 1.12. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

## 1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Естественно-математический лицей №16» г.Волгодонска.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация

**Местонахождение:** 347381, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Степная, 193. Тел.22-38-40

**Форма государственного общественного управления:** управляющий совет, организованный в 2010 году.

**Форма ученического самоуправления:** совет старшеклассников.

Муниципальное общеобразовательное учреждение №16 зарегистрировано с 01.09.1979 года. В 2003 г. – общеобразовательному учреждению присвоен статус «МОУ лицей №16 «Естественно-математический». В 2008г. статус «МОУ лицей №16 «Естественно-математический» подтвержден. Дата последней аккредитации - апрель.2013г. (Приказ Ростобнадзора "О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации" от 14.05.2013 года № 1310). Дата переоформления свидетельства о государственной аккредитации в связи с изменением наименования общеобразовательного учреждения – июнь 2015г.

МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска расположен в микрорайоне, где конкуренцию составляют, с одной стороны, МБОУ СШ №5 г.Волгодонска и МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска, с другой стороны, МБОУ СШ № 12 г.Волгодонска. Однако химико-биологический, естественнонаучный и физико-математический профили и направления, педагоги, работающие в учреждении, делают его востребованным.

На прилегающей к общеобразовательному учреждению территории 3 детских сада («Калинка», «Журавлик», «Аленький цветочек»), центральная детская библиотека, МБУДО СЮТ г.Волгодонска, ВИТИ НИЯУ МИФИ, что позволяет сотрудничать и использовать их образовательный и развивающий потенциал.

Важнейшим социальным условием является работа МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска в условиях города, где традиционно сформировался устойчивый социальный заказ на классическое образование высокого уровня, на качественную подготовку обучающихся по химико-биологическим, социально-экономическим дисциплинам, а также по математике и физике. Это обусловлено основной целью большинства учащихся – поступлением в ВУЗ, наличием в городе высших учебных заведений технической и социально-экономической направленности (ВИТИ НИЯУ МИФИ, ГОУВПО «Донской государственный технический университет»), социальными категориями семей, дети из которых обучаются в общеобразовательном учреждении:

Категория	Количество	%
Служащие	704	59,3%
Предприниматели	76	6,4%
Рабочие	314	26,4%
Временно не работают (домохозяйки, декрет и т.д.)	93	7,9%
Всего родителей	1187	100%

МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска оказывает образовательные услуги не только детям, проживающим в микрорайоне образовательного учреждения, но и ученикам из других районов города.

Общеобразовательное учреждение находится в непосредственной близости от остановок различных маршрутов городских транспортных средств, что делает МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска доступным для обучающихся, проживающих в других микрорайонах города.

## 1.2. Состав обучающихся

В 2017-2018 учебном году в ОУ обучалось на начало года 613 учащихся, на конец первого полугодия – 611 учащихся. На конец года – 609 человек (в 2017 – 611, в 2016 – 575, в 2015 -528, в 2014 – 541). В 2018 – 2019 учебном году в ОУ на начало года обучалось 635 человек. Движение обучающихся (прирост) объясняется выбором предпрофиля и профиля, предоставляемого ОУ.

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2015-2016	2017	2018
1.	Образовательная деятельность	2015-2016	2017	2018
1.1	Общая численность учащихся	575 человек	611 человек	613 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199 человек	193 человека	195 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человека	279 человека	279 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 человек	139 человека	139 человек

Комплектование классов на конец 2018 года:

- 1 классы – 49 учащихся (2 класса).
- 2 классы – 56 учащихся (2 класса).
- 3 классы – 47 учащихся (2 класса).
- 4 классы – 48 учащихся (2 класса).
- 5 классы – 60 учащихся (2 класса).
- 6 классы – 50 учащихся (2 класса).
- 7 классы – 56 учащихся (2 класса).
- 8 классы – 53 учащихся (2 класса).
- 9 классы – 50 учащихся (2 класса).
- 10 классы – 72 учащихся (3 класса).
- 11 классы – 68 учащихся (3 класса)

Всего 24 класса-комплекта, в т.ч. 6 профильных классов (три – 10, три-11 класса)

Контингент учащихся неоднороден. МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска не предъявляет при приёме специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличие у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации обучающихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, социального педагога.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования учитывался средний балл аттестата об основном общем образовании, результаты индивидуального тестирования и собеседования.

Социальный паспорт МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска на 2018-2019 учебный год выглядит следующим образом:

Социальный паспорт МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска на 2018-2019 учебный год выглядит следующим образом:

1. Дети под опекой - 3
2. Дети-инвалиды -4
3. Дети из многодетных семей - 42
4. Дети, матери которых являются одиночками - 36
5. Дети из неполных семей (родители в разводе) - 127
6. Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев - 1
7. Дети из семей граждан, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС - 0

8. Дети безработных граждан, состоящих на учете в центре занятости населения - 0
9. Дети, чьи родители являются инвалидами - 6
10. Дети, чьи родители являются пенсионерами - 11
11. Дети военнослужащих, пострадавших в вооруженных конфликтах - 2
12. Дети, пострадавшие от теракта - 0
13. Дети военнослужащих срочной службы - 0
14. Общее количество детей из семей социально-незащищенных категорий - 197
15. Дети из малообеспеченных семей, состоящих на учете в Департаменте труда и социального развития - 135 (эта цифра в течение года варьируется)

### **1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.**

«Управление – это самое созидательное искусство, это искусство искусств, ибо это искусство организовывать таланты.»

Роберт Макнамара

В управлении лицеем администрация придерживалась следующих принципов:

1. Демократизация и гуманизация (развитие инициативы не только руководителей, но и учителей, учащихся, родителей).
2. Системность и целостность (взаимодействие и взаимосвязанность всех управляющих функций).
3. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации (оптимальное сочетание и распределение полномочий при принятии решений).
4. Единство единоначалия и коллегиальности.
5. Ориентация на конечные результаты.
6. Объективность и полнота информации; научная обоснованность (построение работы на новейших данных науки).

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников общеобразовательного учреждения; управляющий совет; педагогический совет.

Порядок их деятельности определяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, не противоречащими действующему законодательству.

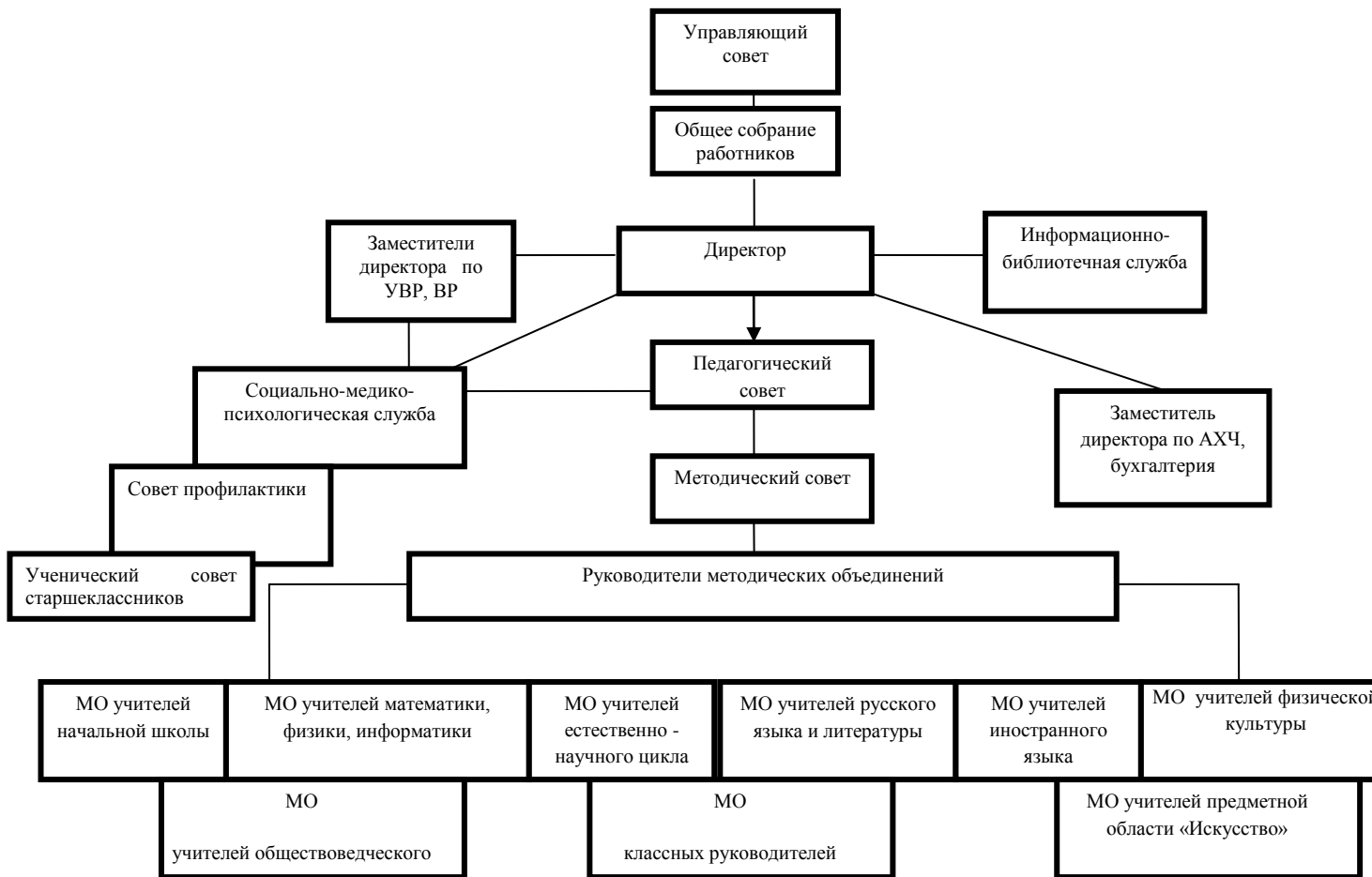
Деятельность управляющего совета МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска регламентируется пунктами 4.13-4.14 действующего устава общеобразовательного учреждения.

Формы участия в работе Управляющего совета:

- в составе комиссий Управляющего совета («По организации питания», «Организационно-педагогической», «Финансово-экономической», «Социальной», «Нормативно-правовой»);
- совместная деятельность Управляющего совета и администрации общеобразовательного учреждения по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях;
- совместная деятельность Управляющего совета и ученического самоуправления по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях.

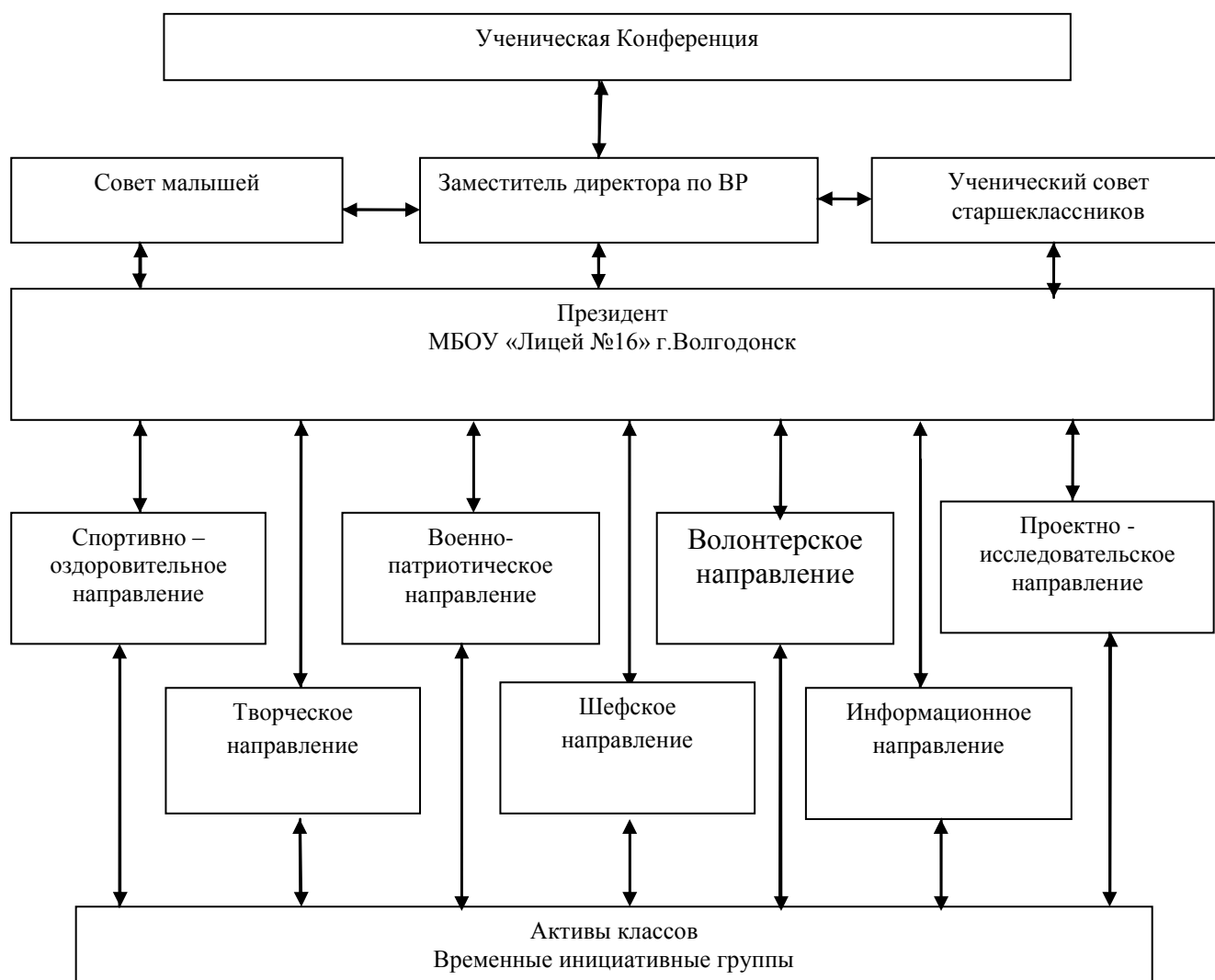
Цель работы Управляющего совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.



## Деятельность органов детского самоуправления

### Структура ученического самоуправления



В 2017-2018, 2018 - 2019 учебных годах актив ОУ продолжил свою работу. В сентябре 2017 были проведены выборы президента, которым стала Абрамович Дарья (обучающаяся 9а класса). Дарья сформировала команду, провела заседания, помогала оформить стенды, активно участвовала во всех мероприятиях ОУ и их подготовке.

Имеется вся необходимая документация, составлен план работы.

В Совет старшеклассников вошли следующие учащиеся:

1. Вечная Яна - председатель организации;
2. Яковенко Юлия - секретарь;
3. Чернова Александра - творческое направление;
4. Кириенко Валерия - шефское направление;
5. Савин Илья - культурно-массовое направление;
6. Нетребина Анна - проектно-исследовательское направление;
7. Семакин Максим - спортивно-оздоровительное направление;
8. Огай Елизавета - информационное направление;
9. Кужель Роман - военно-патриотическое направление.

У каждого отдела имеются сотрудники и обязанности, которые они выполняют. Учащиеся ОУ с энтузиазмом участвовали в конкурсах, фестивалях. Классные руководители помогали реализовать таланты учащихся, активно вовлекали в общешкольные, городские мероприятия.

За 2017-2018 учебный год активом было проведено 9 заседаний. Первое заседание было организационным, на котором был составлен план работы на год. На остальных заседаниях решались текущие вопросы:

- выборы президента ученического самоуправления;
- успеваемость в классах;
- организация дежурства в ОУ;
- подготовка и проведение мероприятий;
- внешний вид учащихся и вид общеобразовательного учреждения.

В 2017-2018 году была создана волонтерская группа из 24 человек, которую возглавил ученик 11б класса Шапошников Владимир.

В 2018 – 2019 волонтерская группа состоит из 21 человека.

Ученическое самоуправление в течение года реализовывало программы «Веселая перемена», «Территория БезОпасности», «Безопасная еремена », «Выбор за тобой» «Память, которой не будет конца».

Для того, чтобы самоуправление не было формальным и становилось от года к году более престижным, администрация МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска стремится к созданию условий, инициирующих проявление социальной активности обучающихся (создание и поддержка традиций общеобразовательного учреждения).

#### 1.4. Условия осуществления образовательного процесса Условия обучения.

МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска расположен в типовом трехэтажном здании по адресу ул.Степная, д. 183. Общая площадь учебных кабинетов – 2422 квадратных метра. Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося – в среднем 4,5 квадратных метра.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6	Общая площадь помещений (с учетом спортивных залов – 3419,1 кв.м), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м

#### Для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для реализации занятий физкультурой и спортом задействован спортивный зал, стадион, оборудованный тренажёрным комплексом. Оснащены и функционируют кабинеты для кружковой работы «Фантазия», «БДД» и библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляется компьютерный класс.

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2014-2015	2015 - 2016	2017	2018
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единица	0,1 единица	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц	11 единиц	11 единиц	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности	нет	нет	нет	нет



	работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров				
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	607 человек/ 100%	613 человек/ 100%

Кабинет ПДД использовался для проведения занятий с учениками начальных классов, подготовки команд ОУ к городским и областным соревнованиям и конкурсам по ПДД, смотрам отрядов ЮИД.

Расписание кружков, секций составлялось с учётом принципов сохранной педагогики и санитарно – гигиенических правил.

### **IT – инфраструктура**

Задействовано 36 классных кабинетов (без учета специализированных: труд, физическая культура), 14 из которых оборудовано АМУ; в 2 кабинетах – интерактивные доски, кабинет химии оборудован 24 ноутбуками. 1 кабинет информатики, оснащенный 11 компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет. 89 % учительского состава владеет навыками использования ИКТ, 56,6 % систематически используют компьютерное оборудование, цифровые образовательные ресурсы на уроках.

### **Организация изучения иностранных языков**

В ОУ организовано преподавание английского языка. Деление классов на группы производилось при наличии в классе 25 человек и оплачивалось за счет средств фонда оплаты труда.

### **Средняя наполняемость классов**

выглядела следующим образом:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	<b>2017 - 2018</b>	<b>2018</b>
начальная школа	24,5	24,88	25,4	<b>25</b>	<b>26,4</b>
среднее звено	25,3	26,4	26,2	<b>26,9</b>	<b>27,42</b>
старшее звено	26,33	22,4	23,7	<b>23,3</b>	<b>23,05</b>
всего по ОУ	25,14	25	25,3	<b>25,3</b>	<b>25,62</b>

### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

Охрана участников образовательного процесса осуществлялась посредством ежедневного дежурства администрации, дежурных учителей, работников вахты, сторожей. Был утвержден и реализован комплексный план по антитеррористической защищенности здания и участников образовательного процесса, в школьном дворе работали камеры видеонаблюдения.

Обеспечение безопасности.

Работа по обеспечению безопасности учебного процесса в общеобразовательном учреждении строится в двух направлениях:

непосредственное обеспечение безопасности, что включает в себя автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре (АПС и СО), исправность которых контролируется ежемесячно сотрудником-электромонтером ООО «Безопасность»; ограждение территории ОУ по всему периметру, монтаж которого завершён в октябре 2014, систему видеонаблюдения, установленную в апреле 2015; систему антитеррористической безопасности, которая, согласно плану антитеррористической защищённости ОУ, предполагает:

- наличие кнопки тревожной сигнализации, которую обслуживает Волгодонский ОВО филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ростовской

- наличие пропускной системы в здание ОУ, которую осуществляют вахтёры, дежурные администраторы и дежурные учителя ОУ;

- ведение журнала учёта посетителей, журнала учёта транспорта, прибывающего в учреждение, журнала контроля дежурных администраторов;

- ежедневный осмотр чердачных и подвальных помещений на предмет сохранности опломбированных замков и отсутствия посторонних предметов, подозрительных на взрывные устройства;

- ежедневную проверку доступности путей эвакуации;

- ежедневный контроль освещённости территории ОУ;

- осмотр территории и здания ОУ на предмет наличия подозрительных предметов (дважды в день);

- создание и работу двух отрядов (1 - по обеспечению порядка во время чрезвычайной ситуации, 2 - противопожарное звено), с участниками которых их руководители проводят ежемесячные занятия;

2. профилактическое направление, которое предполагает:

- проведение инструктажей с работниками и учащимися ОУ по противопожарной и антитеррористической защищённости не менее четырёх раз в год;

- периодическое прохождение обучения руководителей подразделений ОУ на предмет повышения своей компетентности в вопросах безопасности;

- проведение тренировочных эвакуаций из здания общеобразовательного учреждения согласно плану учреждения по обеспечению безопасности учебного процесса, (проводятся эвакуации, отрабатывающие действия в условиях различных чрезвычайных ситуаций: наводнения, задымления, пожара, и т.п., и, как правило, одна из эвакуаций, становится учением в условиях угрозы террористического акта в здании ОУ);

- проведение систематических встреч с сотрудниками городского отделения ГОЧС России.

На уроках ОБЖ, которые включены в учебный план каждого класса (в начальной школе интегрируются в предмет «Окружающий мир»), учащиеся получают теоретические знания по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности, включающие в себя не только перечисленные выше, но и правила безопасности в быту, на водных объектах, на природе и т.п.

100% юношей 8-11 классов свободно владеют средствами пожаротушения, все учащиеся 5-11 классов владеют навыком пользования средствами индивидуальной защиты – противогазами. 03.09.2018г. в МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска проведены «День защиты детей» и объектовая тренировка по ГОЧС.

Мероприятие и тренировка своей цели достигли. К участию в них привлекались учащиеся и постоянный состав ОУ. Для проведения «Дня защиты детей» была создана комиссия во главе с директором ОУ, начальником ГО, Л.Н. Лушниковой. Персонал и учащиеся получили практические навыки в решении задач гражданской обороны, защиты от ЧС, действиях при угрозе террористического акта.

Проведённые мероприятия способствуют формированию и развитию у учащихся высоких морально-психологических качеств, товарищества и коллективизма, дисциплинированности и организованности.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, конкурсы рисунков,

творческих работ, показ видеосюжетов, и др. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проводятся тактические учения по эвакуации. Проведена сюжетно-ролевая игра «Огонь – друг и враг человека» для 1-4 классов. В этом году продолжил работу отряд Дружины юных пожарных (ДЮП), который принял активное участие в тематических праздниках и акциях, проводимых в ОУ и городе.

Отдельным блоком в работе по обеспечению безопасности стоит работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Данная работа осуществляется на высоком уровне, об этом свидетельствует социальная активность членов отряда ЮИД и призовые места в конкурсах и соревнованиях данной тематики. В этом учебном году команда заняла 2 место в городском конкурсе агитбригад «Новые дела ЮИД в детских садах»; 1 место на зональном конкурсе агитбригад «Новые дела ЮИД в детских садах»; 1 место в финале областного конкурса агитбригад «Новые дела ЮИД в детских садах».

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, безопасному поведению на улицах города и общественных местах, с целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма. Одним из определяющих факторов успешного функционирования ОУ являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. В течение всего учебного года оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям кружков и секций, организованы их инструктажи. В рекреациях оформлен Уголок безопасности дорожного движения «Внимание, дети!». Заместителем директора по ВР Е.С. Киреевой была организована работа отряда Юных инспекторов движения (ЮИД), который принял активное участие в тематических праздниках и акциях, проводимых в ОУ и городе: праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», операция «Внимание, дети!», акция «Безопасная дорога», декадник «Дорога и дети», игра «Знатоки ПДД», викторина по ПДД, конкурс газет по ПДД, выступление агитбригады «Зеленый светофор»; а также приняли участие в районных мероприятиях – «Папа, мама и я – знатоки ПДД» (3 место) «Безопасное колесо», Смотр – конкурс отрядов ЮИД «Праздничный марш ЮИД», конкурс инсценированной песни отрядов ЮИД «Есть такая профессия».

22.12.2018 проведено Командно-штабное учение (КШУ) в целях обеспечения пожарной безопасности сотрудников и обучающихся ОУ, проведения эвакуационных мероприятий по защите работающего персонала ОУ в случае пожара, совершенствования знаний, умений и навыков, направленных на снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, а также совершенствования системы защиты работающего персонала.

Продолжая работу в этом направлении, необходимо:

- использовать при преподавании курса ОБЖ электронные ресурсы – различные интерактивные игры, просмотр фильмов определённой тематики;
- вести постоянную работу по расширению практической составляющей при обучении обучающихся практическим навыкам безопасной жизнедеятельности;
- вести работу по увеличению процента родителей, участвующих в мероприятиях, формирующих у детей навыки безопасной жизнедеятельности;
- систематически включать в повестку дня родительских собраний рассмотрение вопросов об их ответственности за жизнь и здоровье детей во в не учебное время, о необходимости проводить постоянную работу с детьми по их скорейшей социализации, развитию внимания и адекватного восприятия окружающей действительности.

**Медицинское обслуживание** обеспечивалось МУЗ «Детская горбольница». В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска оборудован медицинский кабинет; медицинское обслуживание осуществлялось фельдшером МБОУ СШ №1 г.Волгодонска в связи с производственной необходимостью (по распоряжению главного врача школьного отдела МУЗ ГП №1и гл. врача МУЗ «Детская горбольница»). Проводились плановые медосмотры обучающихся. Администрацией МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска совместно с МУЗ ДГБ была организована прививочная акция как для детей, так и для сотрудников).

Ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе диспансерного обследования детей врачами-специалистами. Проводится обучение педагогического коллектива работе с гиперактивными детьми, детьми с агрессивным типом поведения.

Мониторинг острой заболеваемости за год выглядит следующим образом:

всего случаев заболеваемости 331. Из них:

Простудные + лор. заболевания – 200

Кожные заболевания – 0

Острые кишечные заболевания - 0

Детские капельные инфекции – 3

Прочие - 130

*Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах*

*Количество учащихся разных диспансерных групп выглядит следующим образом:*

<i>Учебный год</i>	<i>I группа (здоровые)</i>	<i>II группа (некоторые отклонения от нормы)</i>	<i>III группа (хронические заболевания)</i>
<i>2017-2018</i>	85	485	65

Хроническая заболеваемость:

1. Заболевания лор. органов – 87 (из них тонзиллит – 10, аденоиды – 77)

2. Снижение остроты зрения – 271

3. Заболевания опорно-двигательного аппарата – 93 (из них нарушение осанки -91, сколиоз – 2)

4. Заболевания желудочно-кишечного тракта – 42

5. Заболевания мочевыводящей системы – 12

6. Заболевания центральной нервной системы – 65 (из них ВСД – 58, ММД – 4, эпилепсия - 3)

7. Заболевания сердечно-сосудистой системы – 12 (из них ПМК – 1, ВПС – 2, ФКП- 9)

8. Аллергические заболевания – 9

9. Кожные заболевания – 5

10. Хирургические заболевания - 22

11. Заболевания эндокринной системы-55: сахарный диабет – 3, избыток веса – 15, дефицит веса - 35, диффузный зоб - 2

Забота о здоровье учащихся становится одним из приоритетных направлений работы всего педагогического коллектива и осуществляется на профессиональном уровне.

Наименование контингента	Подл.осм отру	осмотрено	выявлено				
			Пониж. слуха	Пониже н.зрен	С дефекто м речи	сколиоз	Нарушение осанки
Всего	635	635	-	271	3	5	91
Из них до 14 лет	437	437	-	142	-	14	72
Перед поступл. в школу	58	58	-	3	2	3	6
В конце 1 года обуч.	58	58	-	3	-	2	8
При переходе к предм.обуч	54	54	-	4	-	3	6
В возрасте 15 лет	56	56	-	13	-	4	10
Перед оконч. шк.	69	69	-	25	-	8	7

Профосмотры детей и подростков осуществлялись бригадой врачей узких специалистов (1,5,9,10,11 классы) и врачом-педиатром (2,3,4,6,8 классы).

Одно из направлений работы в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска реализовывалось через комплексную профилактическую программу: «Здоровье».

Цель программы – поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье физическое, психическое и социальное) учащихся ,

формирование у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, профилактика вредных привычек.

В течение учебного года проводились лектории и беседы для учащихся ОУ по профилактике заболеваний гепатитом, кишечными инфекциями, гигиене школьников, о вреде наркотиков, половое воспитание, чуме XX века – СПИДе, писали творческие работы «Как не заболеть туберкулезом!» и др. Классные руководители 1-11кл. регулярно вели профилактическую работу, проводили беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «О вреде курения и алкоголя», «О профилактике гриппа и ОРЗ», «Режим дня», «О правильном питании», «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Здоровье и спорт» и др.

**Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводилась по следующим направлениям:**

- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- рациональная организация учебного процесса;
- организация индивидуального обучения для школьников, имеющих проблемы со здоровьем;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализация программ, направленных на формирование здорового образа жизни, классные часы.

Во всех классах проходят «Уроки здоровья»:

- организация просветительской работы с педагогами обучающимися и их родителями по ознакомлению, информированию по вопросу предупреждения употребления алкоголя, наркотиков и распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа;
- привлечение к профилактической работе специалистов и внешкольных учреждений: психолога школы, медицинских работников, социального педагога.

Классные руководители на заседаниях МО классных руководителей знакомилась с возможными формами работы по антинаркотической пропаганде и предупреждению распространения заболеваний.

На классных родительских собраниях обсуждались вопросы предупреждения наркомании, алкоголизма, распространения ВИЧ, СПИДа.

Были проведены родительские собрания «Медицинские аспекты наркомании и токсикомании».

Повышение эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение распространения наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения, было достигнуто в результате использования не только традиционных форм работы (лекции, беседы, конкурсы плакатов и газет по здоровому образу жизни, спортивные соревнования), но и новых лично-ориентированных интерактивных форм работы: тренинги, ролевые игры, практикумы. Были разработаны и проведены мероприятия: практикум «Твоя жизнь – в твоих руках!», тематические классные часы «Осторожно: ВИЧ/СПИД. Способы защиты», беседы «Моё здоровье», выступление агитбригады.

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, безопасному поведению на улицах города и общественных местах, с целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма. Одним из определяющих факторов успешного функционирования ОУ являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. В течение всего учебного года оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям кружков и секций, организованы их инструктажи. В рекреациях оформлен Уголок безопасности дорожного движения «Внимание, дети!». Заместителем директора по ВР Е.С.Киреевой была организована работа отряда Юных инспекторов движения (ЮИД), который принял активное участие в тематических праздниках и акциях, проводимых в лицее и городе: праздник для

первоклассников «Посвящение первоклассников в пешеходы», в течение года проводят в начальной школе викторины и конкурсы: «АВС», «Новый дорожный знак», «Знатоки ПДД», «Мы – водители», «У светофора нет каникул», «Азбука пешехода», всероссийская экологическая акция «День без машин», акция «Безопасная дорога в школу. 100 % видимости», городской конкурс «Поздравляем наставников!», всероссийская акция «Белая трость», областной конкурс инсценированной песни «85 лет на страже жизни» (призеры городского и победители областного), городской и областной конкурс - фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2018» 1 место в общекомандном зачете), конкурс «Юные велосипедисты» (Ковтун Екатерина - 1 место; Белокопытова Виктория - 2 место).

Большое внимание уделялось **организации питания учащихся**. Для осуществления питания и отдыха детей организованы две больших перемены по 20 минут.

Горячим питанием было охвачено в среднем 85,5% учащихся. Для детей из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и других льготных категорий организованы бесплатные обеды. Медицинским работником, администрацией образовательного учреждения и комиссией управляющего совета по контролю организации горячего питания осуществлялся регулярный контроль качества приготовления пищи. Технологическое оборудование в школьной столовой соответствует требованиям, предъявляемым к приготовлению пищи.

Общественное питание обучающихся МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществляется в помещении, находящемся в основном здании.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием разрабатывается рацион питания и примерное меню с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 - 11 и 12 - 18 лет).

Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов дежурными детьми старше 14 лет под руководством дежурного учителя, буфетная продукция реализуется с использованием линии раздачи.

## МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

На январь 2018 (2017 – 2018 учебный год)

Количество стационарных пищеблоков	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, получающих школьное питание		Число детей из социально незащищенных семей, получающих льготное питание	Общее число учащихся обеспеченных		Функционирует групп продленного дня	В них воспитанников всего
		всего (чел.)	в % от общего числа школьников		горячим питанием	буфетной продукцией		
1	606	453	75%	142	453	75	5	150

Количество детей из малоимущих семей		Количество детей из многодетных семей		Количество детей сирот, находящихся под опекой		Количество детей - инвалидов		Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание
197	197	30	9	3	-	3	-	0	0

**На декабрь 2018 (2018 – 2019 учебный год)**

Количество стационарных пищеблоков	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, получающих школьное питание		Число детей из социально незащищённых семей, получающих льготное питание	Общее число учащихся обеспеченных		Функционирует групп продлённого дня	В них воспитанников всего
		всего (чел.)	в % от общего числа школьников		горячим питанием	буфетной продукцией		
1	634	607	96%	146	534	73	1	31

Количество детей из малоимущих семей		Количество детей из многодетных семей		Количество детей сирот, детей, находящихся под опекой		Количество детей - инвалидов		Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание
146	146	29	29	4	-	5	-	1	1

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Учительский состав МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска представлен 33 педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом. Младший обслуживающий персонал – 20 человек.

В 2018 году общеобразовательное учреждение представлено следующим кадровым составом:

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2014-2015	2015-2016	2017	<b>2018</b>
1	Образовательная деятельность				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек	36 человек	37 человек	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 91,7%	33 человека/ 91,7%	32 человека/ 86,5%	31 человек/ 81,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	28 человек/ 77,8%	29 человек/ 80,6%	28 человек/ 75,7%	29 человек/ 76,3%

	педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,3%	3 человека/ 8,3%	5 человек/ 13,5%	7 человек/18,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,3%	3 человека/ 8,3%	5 человек/ 13,5%	6 человек/15,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	19 человек/ 52,8%	20 человек/ 55,56%	19 человек/ 51,4%	17 человек/ 44,7%
1.29.2	Первая	7 человек/ 19,4%	6 человек/ 16,66%	9 человек/ 24,3%	9 человек/ 23,7%

Показатель		Кол-во чел.	% от общего числа пед. работников
Состав педагогического коллектива по должности	Учитель	33	86,84%
	Социальный педагог	1	2,6%
	Учитель-логопед	0	0%
	Педагог-психолог	1	2,6%
	Педагог-организатор	0	0%
	Старший вожатый	0	0%
	Педагог дополнительного образования	0	0%
	Воспитатель ГПД	1 внутренний совместитель	2,6%
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2,6%
Имеют учёную степень		0	0%
Имеет звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные грамоты, звания (из общего числа педагогических		18	47,4%



работников и АУП)		
-------------------	--	--

Статус образовательного учреждения подтверждают достижения работающих в нем учителей:

✓ «Почетный работник общего образования» и победитель приоритетного национального проекта «Образование» - О.Я. Даурова; «Почетный работник общего образования» Лосева Э.Л.,

✓ Лауреаты премии Губернатора Ростовской области: М.А. Кравченко, Н.В.Новикова (победитель ПНПО),

✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены Э.Л.Лосева, М.А.Кравченко, Н.Г.Гром, Т.А.Мурзина, Г.С.Миносянц, Н.В.Новикова, С.В.Шевырева, Е.Н.Надолинская, Л.Н.Лушникова, Л.Б.Чувилова, В.В.Фартыгина, О.Я.Даурова, Е.Ю.Черная;

✓ Почетные грамоты и Благодарственные письма министерства общего профессионального образования Ростовской области имеют Т.А.Мурзина, Н.Г.Гром, Э.Л.Лосева, Е.В.Надолинская, С.В. Шевырева, Л.Н.Лушникова, Е.Ю.Черная, В.В.Фартыгина, Е.С.Киреева, Е.Г.Комлева;

✓ В преподавательском составе ветераны труда: Э.Л.Лосева, О.Я. Даурова, Н.Г.Гром, Л.Б.Чувилова, Т.А.Мурзина, М.А.Кравченко, Г.С.Миносянц, Е.В.Надолинская, В.В.Фартыгина, О.Я.Даурова.

✓ Благодарностью Мэра г.Волгодонска и премией Мэра г.Волгодонска за особый вклад в развитие образования г.Волгодонска отмечены Н.В.Новикова – преподаватель химии, С.В.Шевырева – учитель истории и обществознания, Е.Ю.Черная – учитель математики, М.А.Кравченко – учитель физики.

✓ 13 педагогов отмечено Благодарственным письмом Мэра г.Волгодонска, Администрации города Волгодонска (Е.Ю.Черная, Л.Б.Чувилова, С.В.Шевырева, Е.В.Надолинская, Г.С.Миносянц М.А.Кравченко, Е.В.Ивченко, О.Я.Даурова, Т.А.Мурзина, Д.М.Иванищев, С.Ф.Ковалева, В.В.Фартыгина, Е.И.Мурманцева), 6 – Благодарственным письмом Волгодонской городской Думы (Г.С.Миносянц, Т.А.Мурзина, М.А.Кравченко, Е.В.Надолинская, О.Я.Даурова, Л.Н.Лушникова).

#### Сведения об административных работниках образовательного учреждения

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Лушникова Людмила Николаевна	СЗД
Заместитель директора по УВР	Орлова Людмила Викторовна	-
Заместители директора по ВР	Киреева Елена Станиславовна	СЗД
Заместители директора по АХЧ	Василенко Нина Ивановна	-

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Как и в большинстве общеобразовательных учреждений, основная численность педагогического состава - учителя со стажем более 20 лет.

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2014-2015	2015 - 2016	2017	2018
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 44,4%	14 человек/ 38,9%	14 человек/ 37,8%	17 человек/ 44,7%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 8,3%	3 человека/ 8,3%	2 человек/ 5,4%	1 человек/ 2,6%

1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 36,1 %	11 человек/ 30,6 %	12 человек/ 32,4%	16 человек/ 42,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,8%	1 человек/ 2,8%	2 человека/ 5,4%	2 человека/ 4,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 36,1%	14 человек/ 38,9%	14 человек/ 37,8%	14 человек/ 36,8 %

Одним из главных стратегических кадровых направлений работы в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге приводит к повышению уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2014-2015	2015-2016	2017	2018
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 94,6%	35 человек /97,2%	35 человек / 94,6%	38 человек/ 100 % (педагогических работников)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 (в соответствии с содержанием) / 91,9%, из них 18 - человек в соответствии с названием (48,6%)	35 (в соответствии с содержанием) / 97,2%, из них 29 - человек в соответствии с названием (80,6%)	35 (в соответствии с содержанием) / 94,6%, из них 31 - человек в соответствии с названием (83,8%)	38 (в соответствии с содержанием) / 100%, из них 35 - человек в соответствии с названием (92,1%)

1	ГБОУ ДПО РО РИПК и ШПРО по программе дополнительного профессионального образования «Биология» по проблеме «Современные технологии обеспечения динамики качества биологического образования и развития экологической культуры в условиях реализации ФГОС»	Л.П. Кондрашова (15.01.2018 – 16.03.2018), удостоверение рег.№1214
2	профессиональная переподготовка в Автономной некоммерческой организации "Академия дополнительного профессионального образования" по программе ДПО "Преподавание основ безопасности и жизнедеятельности и	В.В.Скоробогатов (02.05.2018 г. - 20.09.2018 г.) Диплом о профессиональной переподготовке

	организация комплексной безопасности образовательной организации. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС" - 620ч. Присвоенная квалификация - учитель ОБЖ и дополнительная квалификация преподаватель-организатор ОБЖ.	452400009670 регистрационный номер 1839 дата выдачи 24.09.2018 г.
3	Всероссийский Педагогический Институт АНО ДПО "Московская академия профессиональной компетенций" по программе ДПО "Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования" в объеме 288 академических часов, регистрационный номер - ВДО 1010989 С уважением,	В.В.Скоробогатов дата выдачи свидетельства - 03.05.2018 г.,
4	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Развитие профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в объеме 108 ч.	Е.Ю.Черная (04.09.2018-19.10.2018)
5	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Развитие профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в объеме 108 ч.	О.И. Воронова (04.09.18-19.10.18)
6	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Современные технологии повышения качества исторического и обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС общего образования» в объеме 108 ч.	С.В.Шевырева (10.09.18 – 30.11.18)
7	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Компетентностно-ориентированный подход к развитию педагогического потенциала библиотечного работника ОО в контексте реализации ФГОС» в объеме 108 ч.	С.А.Артемова (24.09.2018 – 07.12.2018)
8	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме « Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» 108ч.	Е.И.Мурманцева (17.09 - 12.10 2018) удостоверение № 414
9	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме « Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» 108ч.	Л.Б.Чувилова (17.09 - 12.10 2018)
10	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические технологии на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» - 72ч	М.А. Кондрашов (12.11.18 – 26.11.18) удостоверение рег.номер 3223-УД
11	ГБПОУ РО «ВПК» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» - 16ч	Е.С.Антонова (декабрь 2018) Удостоверение рег.номер1061
12	ГБПОУ РО «ВПК» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» - 16ч	Н.Е.Белоус (декабрь 2018) Удостоверение рег.номер1070
13	ООО «Инфоурок» по программе «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» - 72 часа;	С.Ф.Ковалева (02.07.2018 – 25.07.2018) удостоверение №20775

Аттестация требует особой работы с педагогами, мотивирующей, консультативной, обучающей. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность его мастерства.

Повысили/подтвердили категорию в 2018 году 8 педагогических работников ОУ (В 2016-2017 – 7, в 2015-2016 – 6; в 2014-2015 всего – 2, в 2013-2014 всего – 10, в 2012-2013 всего – 8,):

№	ФИО	должность	До аттестации	После аттестации	основание
1	Мурманцева Елена Ивановна	Учитель начальных классов	первая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 20.04.2018 №293
2	Комлева Елена Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 19.10.2018 №789
3	Миносянц Галина Степановна	Учитель истории и обществознания	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 23.11.2018 №881
4	Новикова Надежда Вячеславовна	Учитель химии	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 23.11.2018 №881
5	Давидова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 21.12.2018 №965
6	Лупандина Лариса Алексеевна	Учитель физической культуры	первая	первая	Приказ МО и ПО РО от 21.12.2018 №965
7	Ивченко Елена Валерьевна	Учитель математики	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 21.12.2018 №965
8	Ковалева Светлана Федоровна	Учитель русского языка и литературы	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 21.12.2018 №965

### **Значимыми победами 2018-2019 учебного года стали:**

1 место в городском конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019»;

2 место в городском конкурсе агитбригад «Новые дела ЮИД в детских садах»;

1 место на зональном конкурсе агитбригад «Новые дела ЮИД в детских садах»;

1 место в финале областного конкурса агитбригад «Новые дела ЮИД в детских садах»;

2 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";

2 место в Спортивных играх по волейболу среди команд девушек 5–11 классов в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г.Волгодонска «Президентские спортивные игры» в 2018–2019 учебном году;

3 место в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной празднику весны и труда, 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945;

3 место в заключительной игре "Что? Где? Когда?" 2018-2019 учебного года, организованной интеллектуальным клубом «Эврика» в Информационном центре Ростовской АЭС;

3 место в городском конкурсе "Мама, папа, я и безопасная дорога";

3 место в муниципальной интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" среди 10 команд различных организаций города.

### **Инновационная деятельность МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска**

В условиях модернизации и тех изменений, которые происходят в образовании, невозможно работать, ориентируясь только на традиции. Потому в 2018 году инновационный потенциал работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска был представлен направленностью:

- на индивидуализацию образовательного процесса,
- на реализацию профильного обучения на старшей ступени общего образования; углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования,

- информатизацию образования,
- внедрение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий,
- совершенствование условий развития одаренности лицеистов,
- осуществление научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов,
- развитие воспитательной системы,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Инновации в подготовке и переподготовке педагогических кадров: новые формы переподготовки кадров - дистанционное обучение, инициированное самими педагогами.

Инновации в управлении: участие в мониторинге регионального информационно-аналитического центра развития образования (ГАУ РО «РИАЦРО»), совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности.

Инновации в обучении:

- новые методики преподавания;
- новые формы контроля (независимая оценка качества образования):
- ✓ «Политоринг» - Всероссийский полиатлон-мониторинг для обучающихся 1-6 классов в рамках сотрудничества с ООО «Кит плюс» г.Уфа (27.02.2018);
- ✓ репетиционное тестирование обучающихся 9,11 классов в рамках сотрудничества с АНО Центром независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии;
- ✓ проведение ВПР в 4,5,6,11 классах ВПР (приказы Управления образования г.Волгодонска от 14 марта 2018 года №116, МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска от 21.03.2018 года №91);
- ✓ проведение мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования 13 и 16 апреля 2018 года (приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 «О проведении мониторинга качества образования», письмо Министерства образования и науки РОФ от 16.03.2018 №08-569 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования 13 и 16 апреля 2018 года, приказы министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.04.2018 №253, Управления образования города Волгодонска от 10.04.2018г.№172 «Об организации проведения мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования 13 и 16 апреля 2018 года на территории г.Волгодонска»).
- поддержка стремления обучающихся к дистанционному обучению как к новой форме образования, способной удовлетворить образовательные потребности независимо от пространственного и временного расположения по отношению к образовательным учреждениям, реализуемой с помощью телекоммуникационных технологий:

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должн., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
«150 культур Дона» (Еврейская культура)	цель - внедрение инновационной системы взаимодействия образовательных организаций Ростовской области с институтами гражданского общества и продвижения социального заказа Гражданского общества Ростовской области на приобретение	Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.04.2016г №256 «О реализации образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона»	-	Система мероприятий воспитательного характера, формирующих межкультурно ориентированную личность, способную к пониманию культуры другого

	учащимися общеобразовательных организаций общекультурных компетенций по формированию благоприятной социокультурной среды на юге России.			народа и позитивному к ней отношению, осмыслению ее сквозь призму собственной культуры.

Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Какие бы формы ни избирал учитель, ее эффективность в конечном итоге определяется мерой самостоятельной работы учителя, его самообразованием, которое предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического труда, общая культура.

### **Социально-педагогический мониторинг.**

Вся деятельность по исполнению мониторинга строится в соответствии с **нормативно-правовой базой** - законы РФ, приказы и распоряжения Министерства общего и профессионального образования области, постановления главы администрации Ростовской области и постановления Администрации города Волгодонска.

Для планомерной и четкой реализации мониторинга в лицее разработан **план мероприятий** по проведению мониторинга, рассчитанный на учебный год.

В целях обеспечения эффективной работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, на основании приказов: Управления образования города Волгодонска № 135 от 23.03.2018 года «Об организации 2 этапа мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году», был проведен 2 этап мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Создана база данных детей № 3 мониторинга, содержащая списки фактически проживающих в микрорайоне лицея детей, которые на 1 сентября 2018 года достигнут школьного возраста (6,5 лет). Выявлено 112 будущих первоклассников. Из них 105 человек пришли в школы муниципального образования в 2018-2019 учебном году, 7 человек не приступили к обучению по решению родителей, так как на 01.09.2018 года детям не исполняется 7 лет. Выявлены три ребенка-инвалида, двое из которых нуждаются в обучении в специализированном образовательном учреждении, а один – в дистанционном обучении.

Уклонение от учебы чаще всего обусловлено социальными причинами: воспитание детей в неполных семьях; семьях, где один или оба родителя больны алкоголизмом и не интересуются жизнью и здоровьем своих детей.

Известно, что успеваемость обучающихся определяется степенью усвоения знаний, овладением умениями и навыками, установленными учебной программой, с точки зрения их полноты, глубины, сознательности и прочности. Для установления успеваемости имеется определенная нормативная шкала. Встает вопрос, как предотвратить неуспеваемость? В этом направлении работает социально-педагогическая служба, администрация ОУ, учителя-предметники.

В целях сохранения контингента обучающихся организована работа с *детьми* «группы риска», основными направлениями которой являются профилактическая работа с детьми «группы риска», психодиагностическая и коррекционно-реабилитационная работа. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба ОУ.

Работа с детьми «группы риска» проводится в течение всего учебного года, комплексно, социально-психологической службой и всем педагогическим коллективом. В практике социально – психологической службы используются следующие программы:

- программа для социально-психологического сопровождения детей-беспризорников и несовершеннолетних правонарушителей 2006г. (Чаусова Л.К., Беляева Г.П.);

- профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков 2006г. (Чаусова Л.К., Гейндрих С.Л.);

- программа для социально- психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением 2006г. (Чаусова Л.К., Скарга В.В.);

- адаптированная и рекомендованная к применению комплексная социально-медико-психолого-педагогическая программа «Дети группы риска» (Мельничук Г.Н., директор МОУ центра ППРК «Гармония».

В соответствии с программами, планом работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы разработаны планы мероприятий по профилактике социально – негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни, формированию антинаркотической культуры личности.

Обновляется ежегодно база данных и составляются программы реабилитации на детей «группы риска».

На начало первого полугодия в «группе риска» было 2 человека: 1 человек на учете в КДНиЗП, ОДН ОП-2, 1 человек на внутришкольном учете. С этими подростками проводили работу все органы системы профилактики, они рассматривались на заседаниях КДНиЗП, инспектор ОДН ОП-2 проводил с ними индивидуальную профилактическую работу. В течение второго полугодия был снят с внутришкольного учета 1 человек (22.05.2018) по решению Совета профилактики в связи с исправлением. Данные обучающиеся трижды устраивались на работу через центр занятости населения – в апреле, мае и июне 2018 года

В рамках реализации совместного плана Общественной палаты города Волгодонска и Управления образования г.Волгодонска по работе с учащимися образовательных учреждений, состоящих на профилактических учетах принимали участие в мероприятиях «Встреча с командиром казачьей дружины Неополькиным А.В.», «Встреча с представителями бизнеса г.Волгодонска», экскурсии в музей «Красная звезда» и встреча с руководителем ВГО «Российский союз ветеранов Афганистана Кирилловым А.М., также в рамках реализации молодежного областного проекта «Премьера» по инициативе творческой группы «Поколение Лекс» обучающиеся посмотрели спектакль «Легенда рыцарства».

В июне 2018 года был снят с учета ОДН ОП-2 и КДНиЗП 1 человек в связи с исправлением. Таким образом, в конце учебного года не было на учете детей «группы риска».

Неблагополучные семьи и семьи детей, состоящих на учете в КДНиЗП, ОДН, регулярно - один раз в месяц, по необходимости чаще - посещались социальным педагогом и классным руководителем. Заведены журналы учета посещаемости и зачетные листы по ликвидации пробелов в знаниях. Все учащиеся «группы риска» посещают кружки и секции в ОУ и учреждениях культуры и спорта.

Ведется индивидуальная работа с детьми, которые требуют особого внимания и контроля.

Ведется работа с детьми находящимися под опекой – 4 человека. Регулярно посещались семьи детей, находящихся под опекой, проверялись условия жизни подопечных, соблюдение опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечение сохранности их имущества, а также выполнение опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Составлялись акты плановых проверок семей детей, находящихся под опекой.

Одно из направлений работы в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска реализовывалась через комплексную профилактическую программу: «Здоровье»

Направленность программы: формирование установок на здоровый образ жизни, создание условий, препятствующих распространению наркотиков.

С целью активизации работы по пропаганде здорового образа жизни, формирования здоровьесберегающих условий образовательного процесса проводились декадни «За здоровый образ жизни», акция «Правила на всю жизнь», конкурс агитбригад «Я выбираю

ГТО», команда учащихся начальных классов приняла участие в городской экспресс – игре «Дорога к доброму здоровью». Активистами Городского комитета молодежи проводилось анкетирование «Вредные привычки»; распространялись листовки и брошюры, разработанные Центром «Гармония», Центром гигиены и профилактики.

Согласно комплексно-целевому плану работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы, в целях предупреждения правонарушений, совершенствования работы по организации профилактической деятельности, контроля и учета за посещаемостью и успеваемостью учащихся работает Совет профилактики. Утвержден состав комиссии, в который входят 5 человек. На заседаниях Совета профилактики один раз в месяц рассматривались нарушители дисциплины, неуспевающие, учащиеся, пропускавшие занятия без уважительной причины, дети «группы риска».

ОУ активно сотрудничает с сотрудниками ОДН ОП-1 МУ МВД России Волгодонское, специалистами центра «Гармония», врачами наркологического диспансера, членами Совета микрорайона №9.

- 06.04.2018 года в актовом зале МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска прошел День Большой профилактики, для обучающихся 5-11 классов. Перед ребятами выступила агитбригада лицея, занявшая 3 место в городском конкурсе агитбригад «Истоки края моего». В мероприятии приняли участие инспектора ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», специалисты отдела опеки и попечительства Управления образования г.Волгодонска, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Волгодонска, отдела по молодежной политике, службы занятости населения.

- 16.04.2018 года инспекторами ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» О.А.Лугиной и В.Е.Салахутдиновым проведены беседы в 6-11 классах по темам:

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- «Ответственность несовершеннолетних за самовольные уходы из дома»;
- «Требования закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий курения табака».

- «Соблюдение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС;

- «Правила поведения дома и на улице»

27.04.2018 года прошел Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» с участием Государственного инспектора В.В.Смоляр и Старшего инспектора ОПП 38ЛСИ Любельского.

В рекреации 2 этажа оформлен стенд «Закон и подросток» с целью информирования учащихся о правилах поведения, ответственности за правонарушения, запрещении нахождения детей на улице, не достигших возраста 16 лет без сопровождения родителей во время комендантского часа до 22.00 в течение всего года.

В целях сопровождения обучающихся с проблемами психофизического и социального развития в течение второго полугодия 2017-2018 учебного года были проведены 2 заседания ПМПК ОУ, на которых рассмотрены дети-инвалиды 5 человек. Психолого-медико-педагогическое сопровождение организовано для 5 учащихся. Детей, направленных на городскую ПМПК, – нет.

Работа социально-психологической службы в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска по сохранению контингента учащихся проводится в соответствии с планированием на основе нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность специалистов в учреждении.

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска организовано дополнительное образование, которое представлено спортивными секциями: волейбол, пионербол, баскетбол; спорт и туризм, нормы ГТО, общая физическая подготовка; кружковой работой: природоохранный клуб «Удивительное рядом», «ЮИД», «Марья - искусница», интеллектуальные клубы «Что? Где? Когда?» и «Знатоки», «Музыкальное ассорти», музей «Боевой славы», «ДЮП» За счет ставок МБУДО функционирует творческое объединение «Незабудки», «Краеведы-умельцы». Всего в ОУ работает 13 кружков и секций, дополнительным образованием охвачено 200 детей; работают музеи «Боевой славы», «Воинам Чечни».

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска проводятся мероприятия, направленные на развитие социальной активности молодежи, привлечение молодежи к социально значимым добровольческим проектам, развитие волонтерского движения: в 2012-2013 учебном году



лицее создана волонтерская группа. В 2013-2014 учебном году количество волонтеров - 14 человек, в 2015-2016 учебном году - 21 человек, в 2016-2017 учебном году количество волонтеров увеличилось до 24 человек. В 2018г. количество волонтеров осталось на прежнем уровне. Волонтеры ведут постоянную активную работу в лицее и в городе. Учащиеся принимают активное участие в городских акциях: «Зеленый город», «Голосуют дети» и др.

Таким образом, в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска проводится планомерная работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений. Взаимодействие педагогов, социально - психологической службы, функционирование ПМПК, привлечение к решению проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» сотрудников полиции, инспекции по делам несовершеннолетних, наркодиспансера, КДНиЗП, отдела опеки и попечительства, Центра «Гармонии», социально-реабилитационного центра «Аистенок», службы исполнения наказаний и Совета микрорайона №9 дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

#### **Социально-педагогический мониторинг за первое полугодие 2018-2019 года**

Для планомерной и четкой реализации мониторинга в ОУ разработан *план мероприятий* по проведению мониторинга, рассчитанный на учебный год

В сентябре 2018 года, была проведена перепись детского населения, в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска. Созданы информационные базы данных №1, № 2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9.

Анализ статистических данных показал, что на начало 2018-2019 учебного года количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в ОУ и проживающих на данной территории составило 347 человек, остальные дети 387 человек обучаются в других школах города, 10 человек обучаются в специализированных ОУ нашего города.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в ОУ и проживающих на данной территории практически осталось на прежнем уровне (в 2016-2017 учебном году количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в лицее № 16 и проживающих на данной территории составило 348 человек, остальные дети 379 человек обучались в других школах города, 9 человек обучались в специализированных ОУ нашего города)

То количество детей, которые проживают на территории МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска, но обучаются в других ОУ, составляют резерв и соответственно педагогический коллектив ОУ ставит перед собой задачу о необходимости усиления работы по привлечению учащихся в лицей, с целью увеличения контингента.

Количество учащихся за первое полугодие 2018-2019 учебного года в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска незначительно уменьшилось. На начало первого полугодия 2018/2019 учебного года в лицее обучалось 635 человек, на конец первого полугодия - 632 человека (10 человек прибыло в ОУ и 13 человек выбыло). По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся осталось примерно на прежнем уровне

В целях сохранения контингента обучающихся организована работа с *детьми* «группы риска», основными направлениями которой являются профилактическая работа с детьми «группы риска», психодиагностическая и коррекционно-реабилитационная работа. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба ОУ.

Работа с детьми «группы риска» проводится в течение всего учебного года, комплексно, социально-психологической службой и всем педагогическим коллективом. В практике социально – психологической службы используются следующие программы:

- программа для социально-психологического сопровождения детей-беспризорников и несовершеннолетних правонарушителей 2006г. (Чаусова Л.К., Беляева Г.П.);
- профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков 2006г. (Чаусова Л.К., Гейндрих С.Л.);
- программа для социально- психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением 2006г. (Чаусова Л.К., Скарга В.В.);

- адаптированная и рекомендованная к применению комплексная социально-медико-психолого-педагогическая программа «Дети группы риска» (Мельничук Г.Н., директор МОУ центра ППРК «Гармония»).

План мероприятий по профилактике социально-негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни, формированию антинаркотической культуры личности на 2018-2019 учебный год включает в себя 3 раздела:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений. 2. Профилактика употребления психоактивных веществ. 3. Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

За первое полугодие 2018-2019 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- беседы педагога – психолога на родительских собраниях по результатам мониторинга наркоситуации;

- организован и проведен «День здоровья»;

- классные часы по темам: «Живем по уставу лицея», «Жизнь без наркотиков», «Как быть здоровым», «Семья как социальный институт: модели и формы современной семьи»,

- анкетирование «Мое отношение к наркотикам»;

- городское мероприятие «Кросс наций»;

- конкурс листовок «Здоровому образу жизни – ДА!»;

- круглый стол «Как не навредить своему здоровью»;

- конкурс сочинений «Каждый в ответе за свое здоровье»;

Работа Совета профилактики ведется в соответствии с комплексно-целевым планом работы Совета профилактики на 2018-2019 учебный год, утвержден состав комиссии, в который входят 5 человек. В 1 полугодии 2018-2019 учебного года было проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы успеваемости, поведения на уроках, пропуски занятий учащимися без уважительных причин, конфликтные ситуации. На заседаниях Совета профилактики приглашались родители, классные руководители, учителя-предметники.

Продолжена работа с банком данных о детях, входящих в «группу риска». На начало учебного года в «группе риска» не было ни одного человека. 11.09.2018 года одна семья была поставлена на учет в единый муниципальный банк семей, находящихся в социально опасном положении.

- закреплен ответственный за реализацию программы – социальный педагог МБОУ «Лицей №16» Надолинская Е.В.

- 18.09.2018г. был организован рейд в семью социальным педагогом МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска. Был составлен акт жилищно-бытовых условий семьи. В ходе рейда было установлено, что в семье проживает трое несовершеннолетних детей - 2009, 2013 и 2018 г.р. Семья проживает в 3-х комнатной квартире, где есть все необходимое для жизни и занятий детей. Проведена профилактическая беседа с мамой о надлежащем исполнении родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей.

- в октябре 2018 года педагогом-психологом МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска Артемовой С. А. была проведена психологическая диагностика обучающейся 3-А класса, определены индивидуально-личностные особенности, эмоциональное состояние, межличностные взаимоотношения с матерью.

- 05.10.2018г. квартира была посещена социальным педагогом МБОУ «Лицей № 16» г. Волгодонска Надолинской Е.В., матери вручена форма для заполнения по летнему оздоровлению ребенка через ДТиСР г.Волгодонска.

- с 24.11.2018 по 17.12.2018 ребенок находился в детском оздоровительном центре «Зоренька» по путевке, предоставленной ДТиСР г.Волгодонска.

- 28.11.2018 квартира была посещена социальным педагогом МБОУ « Лицей № 16» г. Волгодонска Надолинской Е.В., матери вручена памятка по противопожарной безопасности.

- 19.12.2018 г. девочка из данной семьи посетила мастер-класс по изготовлению украшений из лент в Центре общественных организаций Администрации г.Волгодонска в рамках реализации совместного плана Общественной палаты г.Волгодонска и Управления образования г.Волгодонска по работе с учащимися образовательных учреждений,

состоящими на профилактических учетах и проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

- 20.12.2018г. ребенок посетил Новогоднюю музыкальную сказку «Новогодний переполох» в ДК «Октябрь» (билет и подарок были предоставлены Общественной палатой г.Волгодонска).

- 24.12.2018г. квартира была посещена социальным педагогом МБОУ «Лицей № 16» г. Волгодонска Надолинской Е.В., матери вручена памятка «Правила поведения на зимних каникулах»

- классным руководителем Бормотовой Л.И. проводится ежедневный мониторинг посещаемости и успеваемости. Ребенок не пропускает занятия без уважительной причины, не опаздывает. По итогам второй четверти имеет хорошие и удовлетворительные оценки. Девочка всегда чисто и опрятно одета.

- собрана информация о внеучебной деятельности ребенка. Девочка занимается акробатикой в ДЮСШ №-1, посещает группу продленного дня, посещает занятия в рамках внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска.

Продолжается профилактическая работа с данной семьей по индивидуальной программе комплексной реабилитации семьи.

На конец первого полугодия в группе риска – 1 человек из семьи, состоящей в едином муниципальном банке семей, находящихся в социально опасном положении.

ОУ активно сотрудничает с сотрудниками ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», специалистами центра «Гармония», врачами наркологического диспансера, СРЦ «Аистенок».

В сентябре 2018 года специалистом центра «Гармония» А.И.Заставной были проведены профилактические мероприятия «Спасибо нет!» в 5-А и 5-Б классах (51 человек).

- 14 сентября 2018 года проводились лекции инспектором ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» Рычковой К.Н. для учащихся 7-9 классов (112 человек) по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за употребление наркотиков»,

- 23.10.2018 года сотрудником ОДН ОП-1 МУ МВД РФ «Волгодонское» Рычковой К.Н. проведены беседы в 1-4 классах (218 человек) на тему: «Ответственность несовершеннолетних за самовольные уходы из дома», «Соблюдение Областного закона от 16.12.2009 №и346-ЗС, «Требования закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия на окружающих табачного дыма и последствий курения табака», «Правила поведения во время школьных каникул».

- 24.09.2018 клиническим психологом Баклыковой И.А Волгодонского филиала ГБУ РО были проведены разъяснительные беседы среди несовершеннолетних о вреде употребления лекарственных препаратов без назначения врача.

- 07.11.2018 проведены беседы клиническим психологом Баклыковой И.А. Волгодонского филиала ГБ.

Велась работа с детьми, находящимися под опекой, – 3 человека. Регулярно посещались семьи детей, находящихся под опекой, проверялись условия жизни подопечных, соблюдение опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечение сохранности их имущества, а также выполнение опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Составлялись акты плановых проверок семей детей, находящихся под опекой.

Количество учащихся за первое полугодие 2018-2019 учебного года в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска незначительно уменьшилось. На начало первого полугодия 2018/2019 учебного года в лицее обучалось 635 человек, на конец первого полугодия - 632 человека (10 человек прибыло в ОУ и 13 человек выбыло). По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся осталось примерно на прежнем уровне

В целях сопровождения обучающихся с проблемами психофизического и социального развития в первом полугодии 2018-2019 учебного года были проведены 2 заседания ПМПК ОУ, на которых рассмотрены 8 учащихся по следующим направлениям: дети-инвалиды 5 человек, 1 - с трудностями в обучении, 1 - с ОВЗ, 1 – семья, состоящая в едином муниципальном банке семей, находящихся в социально опасном положении.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение организовано для 8 учащихся. Детей, направленных на городскую ПМПК, – нет.

Работа социально-психологической службы в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска по сохранению контингента учащихся в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с планированием на основе нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность специалистов в учреждении.

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска организовано дополнительное образование, которое представлено спортивными секциями: волейбол, баскетбол; спорт и туризм, нормы ГТО, общая физическая подготовка, кружковой работой: природоохранный клуб «Удивительное рядом», «ЮИД», «Марья - искусница», интеллектуальные клубы «Что? Где? Когда?», «Музыкальное ассорти», театральная студия «Маска», музей «Боевой славы», «ДЮП» За счет ставок МБУДО функционирует творческое объединение «Незабудки», «Краеведы-умельцы». Всего в ОУ работает 13 кружков и секций, дополнительным образованием охвачено 200 детей; работают музей «Боевой славы» и музейная комната локальных войн.

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска проводятся мероприятия, направленные на развитие социальной активности молодежи, привлечение молодежи к социально значимым добровольческим проектам, развитие волонтерского движения: в 2012-2013 учебном году лицее создана волонтерская группа. В 2013-2014 учебном году количество волонтеров - 14 человек, в 2015-2016 учебном году - 21 человек, в 2016-2017 учебном году количество волонтеров увеличилось до 24 человек. В 2018-2019 количество волонтеров - 21 человек. Волонтеры ведут постоянную активную работу в ОУ и в городе. Учащиеся принимают активное участие в городских акциях: «Зеленый город», «Голосуют дети» и др.

Таким образом, в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска проводится планомерная работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений. Взаимодействие педагогов, социально - психологической службы, функционирование ПМПК, привлечение к решению проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» сотрудников полиции, инспекции по делам несовершеннолетних, наркодиспансера, КДНиЗП, отдела опеки и попечительства, Центра «Гармонии», социально-реабилитационного центра «Аистенок», службы исполнения наказаний и Совета микрорайона №9 дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

**Для создания оптимальных условий обучения в 2018 году в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществлял свою деятельность педагог-психолог**

Педагог-психолог осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы на 2017 – 2018 и 2018 – 2019 учебные годы.

**В ходе работы педагогом-психологом реализовывались следующие задачи:**

1. Выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье и развитие детей;
2. Разработка программ для устранения неблагоприятных факторов развития совместно с педагогами и родителями;
3. Оказание психологической помощи педагогам и родителям в выявлении индивидуальных и возрастных особенностей и своеобразия психического развития обучающихся;
4. Разработка и реализация комплексных мер по повышению адаптационных возможностей, обучающихся при поступлении в ОУ, при переходе с одной ступени обучения на другую;
5. Осуществление помощи родителям и педагогам в выборе наиболее адекватной стратегии обучения и воспитания детей;
6. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся ОУ.

**Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:**

- диагностика;
- психокоррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- профилактическая работа;
- просветительская работа;

- организационно-методическая работа;
- экспертная работа.

### **1. Диагностическая работа.**

#### **Педагогом-психологом проведено:**

- индивидуальных диагностических занятий - 141
- групповых диагностических занятий - 45

Всего было диагностировано **912** детей.

#### Среди учащихся начальной школы:

- повышенный уровень школьной тревожности; - трудности в адаптации к школьной жизни; - нарушение межличностных отношений, агрессивное поведение;

#### Среди учащихся среднего звена:

- снижение мотивации к обучению;  
- нарушение межличностных отношений; - пониженный уровень самооценки;

#### Среди учащихся старших классов:

- снижение мотивации к обучению;  
- низкая сопротивляемость стрессовым ситуациям;  
- низкий уровень профессионального самоопределения.

В начале учебного проводилась комплексная диагностика познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и мотивационной сфер детей.

**Целью** диагностики было выявление проблем развития детей, реабилитационного потенциала ребенка, формирование психокоррекционно - развивающих групп и определение направлений последующей работы.

В начале учебного года были проведены групповые обследования на выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-изгоев с использованием социометрической методики, таблицы кризисных факторов.

#### **Показатели диагностики по выявлению изолированных и отвергаемых учащихся за 2017 – 2018, 2018-2019 уч. год**

#### **Результаты опроса по Таблице кризисных факторов**

По итогам качественного анализа «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска выявлено:

1. 1 обучающаяся (3-б класс) проживает в семье, состоящей на учете в банке семей, находящихся в социально опасном положении, что является основанием для включения ее в группу обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.
2. У 1 обучающегося (2-а класс) выявлены суицидальные знаки - косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.).

Таким образом, по результатам анализа заполнения «Таблиц факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» выявлен 1 обучающийся, находящийся в кризисном состоянии и у 1 обучающегося выявлены суицидальные знаки- косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.).

#### **Психокоррекционная и развивающая работа**

Индивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия проводились с 33 учащимися по решению следующих проблем:

- Нарушение ЭВС
- Нарушение познавательной сферы (трудности в обучении)
- Нарушение взаимоотношений
- Снижение самооценки
- Неумение противостоять групповому давлению.

Проведено 141 индивидуальное занятие

**2.** В результате осуществления целенаправленной **психокоррекционной работы**, были отмечены позитивные изменения и прослеживается положительная динамика: уровень познавательного развития повысился, снизилась конфликтность, агрессивность.

Групповые психокоррекционно-развивающие занятия проводились с 45 группами детей. Всего групповой коррекцией было охвачено 912 детей.

В соответствии с планом групповой психокоррекционно-развивающей работы в 2017-2018, 2018-2019 учебном году были использованы следующие программы:

1. Программа мини-тренинга безопасного поведения для учащихся начальных классов «Один на улице»

2. Программа работы по психопрофилактике школьной тревожности «Я школьник» (1кл.) (сост. А.В.Микляева, П.В.Румянцева)

3. Программа работы по формированию психологического здоровья младших школьников «Хочу быть успешным» (2кл.) (О.Хухлаева, доцент кафедры психологии МГУ)

4. Программа психологической подготовки к жизненным трудностям (7кл.), (А.Ф.Березин, Н.Н.Березина)

5. Коррекционная программа по проблеме воровства в детском возрасте (3кл.) (Л.К.Чаусова, Г.П.Беляева)

6. Программа навыков позитивного взаимодействия с окружающим миром (3кл.) Г.П.Звездина, Т.Н.Щербакова

7. Программа навыков позитивного взаимодействия с окружающим миром (4кл.) Г.П.Звездина, Т.Н.Щербакова

8. Программа групповой работы по коррекции агрессивного поведения (5кл.)

9. Программа социально-психологического тренинга для подростков «Я и закон» (8кл.) Г.П.Беляева, Л.А.Гейндрих

10. Программа «Антистресс» (6кл.) АНО «Школа-премьер» Вадим Родионов, журнал «Школьный психолог» 2005, №24

11. Программа психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся (9кл.) Екатерина Азарова, Журнал «Школьный психолог» 2007, №2

12. Программа «Путь к успеху» в период подготовки выпускников к ЕГЭ (11кл.) Н.Стебенева, Н.Королева

13. Программа проблемно-ориентированного элективного курса (10кл.) Т.Н.Щербакова

Всего проведено **45 групповых занятий**.

В результате проведенных психокоррекционно-развивающих занятий у детей прослеживается положительная динамика снижения уровня личностной тревожности, агрессии, страхов.

**Вывод:** работа по выбранным психокоррекционно-развивающим программам показала результативность и целесообразность их использования в работе с гиперактивными детьми, детьми с нарушениями в поведении, высоким уровнем агрессивности, тревожности, страхов. Для отслеживания эффективности программы использовалась обратная связь с родителями и педагогами, результаты входной и выходной диагностики.

### **3. Психопрофилактика**

Направления:

Профилактика злоупотребления ПАВ

Профилактика правонарушений

Направления программ (автор)

- Профилактика употребления ПАВ («Детство без алкоголя» (В.Ю. Климович),

- «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании» (С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович);

- Формирование навыков социального взаимодействия с другими людьми («Я и мой выбор» Т.Н. Щербакова, О.А. Басова);

- Противостояние групповому давлению («Учимся говорить «нет» и отстаивать свое мнение») (О.В. Бородавкина);

#### **4. Консультирование**

Педагогом-психологом проведено 67 консультаций для педагогов.

Темы консультаций следующие:

- результаты диагностики детей
- адаптация детей
- проблемы в поведении детей
- деятельность ПМПк

Педагогом-психологом проведено 56 консультаций для родителей.

Консультации родителей проводились в течение года в целях разрешения конфликтных ситуаций в ОУ, семьях, возникающих острых проблем воспитания и обучения.

Темы консультаций следующие:

- результаты диагностики детей
- проблемы в поведении
- деятельность ПМПк
- адаптация детей

Просветительская работа

Педагог-психолог в течение учебного года выступала на педсоветах, семинарах, методических объединениях (МО), родительских собраниях, совещаниях, заседаниях ПМПк.

Темы выступлений следующие:

1. «Способности и уровень мотивации обучающихся 9-11 классов»
2. «Подготовка к ЕГЭ учащихся 11 классов»
3. «Введение добровольного тестирования на употребление ПАВ. Психологические аспекты»
4. Суицидальное поведение несовершеннолетних.
5. «Негативное влияние Интернета и СМИ на подростков в рамках проблемы суицида»
6. «Группы деструктивной направленности в Интернете».
7. «Особенности подготовки к ЕГЭ, ОГЭ обучающихся 9, 11 классов»
8. «Адаптация обучающихся 1 классов к обучению в школе»
9. «Психологические особенности адаптации пятиклассников»
10. «Психологические особенности обучения в 9 классах»

Метод.объединения: «Признаки суицидального поведения», «Деструктивное поведение».

Всего выступлений – 35.

6. Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа педагога-психолога включала в себя:

Участие в августовской конференции для педагогов- психологов образовательных учреждений

Участие в совещании педагогов – психологов по нормативно – правовому обеспечению деятельности педагогов- психологов

Посещение городских семинаров - практикумов для педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений.

Участие в балинтовских группах.

Посещение заседаний методических объединений

Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ

Анализ и планирование деятельности

Оформление различных сопроводительных документов учащимся МОУ.

Обработка и анализ документации и оформление отчетов

Оформление кабинета.

7. Экспертная работа.

Участие в заседаниях ПМПк - 6 заседаний.

- Участие в совещаниях педагогического коллектива – 40 заседаний.  
 Участие в заседаниях Совета профилактики ОУ – 12 заседаний.  
 Выступления на родительских собраниях - 7 выступлений.  
 Педагогом-психологом определены задачи на 2019-2020 учебный год:  
 -Способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ОУ.  
 -Повышать психологическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.  
 -Создавать психолого-педагогические условия для оптимального развития каждого обучающегося.

### 1.5. Организация образовательного процесса Режим обучения

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1-е классы-33 недели 2-4 классы – 34 недели	5-6, 9-е классы - 34 недели 7-8-е классы-35 недель	10-е классы-35 недель 11-е классы-34 недели
Продолжительность учебной недели	1-4-е классы- 5 дней	5-7 классы – 5 дней 8-9 классы - 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	2-4-е классы-40 мин. 1-е классы- 35 мин.; 40 мин	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10-20 минут <i>В 1-х классах в I полугодии были предусмотрены физкультурные 10-ти минутки.</i>	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Сменность: Количество классов, занимающихся в первую смену	8	10	6
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

#### РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

		1 классы
1 урок	8.30-9.10	(сентябрь-декабрь)
2 урок	9.20-10.00	1.08.30 – 09.05
3 урок	10.20-11.00	2.09.15 - 09.50
4 урок	11.20-12.00	3.10.10 – 10.45
5 урок	12.10-12.50	4.11.05 – 11.40
6 урок	13.00-13.40	5. 11.50 – 12.25
7 урок	13.45-14.25	

В начальной школе – 21-23 часа нагрузки в неделю; в средней и старшей – 28-37 часов.



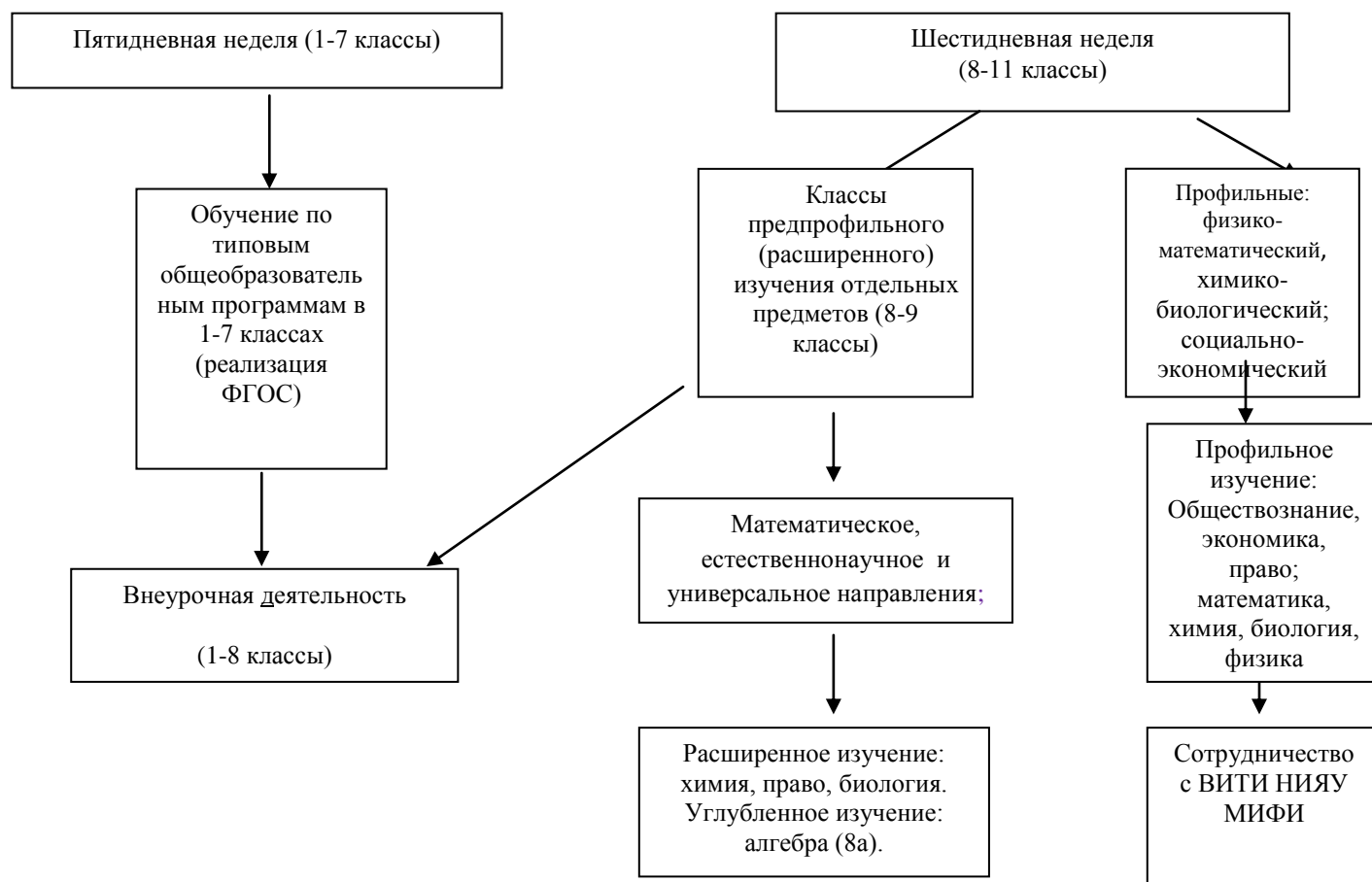
Режим работы группы продлённого дня:

<i><b>Понедельник</b></i>	<i><b>Вторник</b></i>	<i><b>Среда</b></i>	<i><b>Четверг</b></i>	<i><b>Пятница</b></i>
Сквозное проветривание учебных помещений (от 1 до 10 минут - в зависимости от температуры наружного воздуха)				
14.30-14.40 приём детей	14.30-14.40 приём детей	14.30-14.40 приём детей	14.30-14.40 приём детей	14.30-14.40 приём детей
14.40-15.10 прогулка	14.40-15.10 прогулка	14.40-15.10 прогулка	14.40-15.10 прогулка	14.40-15.10 прогулка
15.10-15.50 самоподготовка	15.10-15.50 самоподготовка	15.10-15.50 самоподготовка	15.10-15.50 самоподготовка	15.10-15.50 самоподготовка
15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)
16.20- 17.00 просмотр мультфильмов	16.20- 17.00 просмотр мультфильмов	16.20- 17.00 просмотр мультфильмов	16.20- 17.00 просмотр мультфильмов	16.20- 17.00 просмотр мультфильмов
17.00-17.30 прогулка, уход домой	17.00-17.30 прогулка, уход домой	17.00-17.30 прогулка, уход домой	17.00-17.30 прогулка, уход домой	17.00-17.30 прогулка, уход домой

**Особенности учебного плана.**

Реализация учебного плана способствовала повышению уровня знаний по предметам профильного и предпрофильного изучения (алгебре, геометрии, химии, биологии, обществознанию, экономике, праву), позволяла расширять возможности изучения иностранного языка по 2-х часовой программе со 2 класса, по 3-х часовой программе с 5 по 11 классы.

Обучение велось в режимах:



Дополнительное образование

Кружки:  
ЮИД, музыкальный ассорти,  
музей «Боевой Славы», экологический клуб «Удивительное рядом»,  
ДЮП, клуб «Что? Где? Когда?», «Марья-искусница», театральная  
студия «Маска».  
«Краеведы-умельцы», «История Дона», «Незабудки» - МБУДО

Спортивные секции: ОФП,  
волейбол, баскетбол, нормы ГТО,  
спорт и туризм

**В начальной школе** МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска *реализуются* общеобразовательные программы, рекомендованные министерством общего и профессионального образования Ростовской области:

**Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК, используемых на начальной ступени образования:**

- 1А – «Начальная школа XXI века»
- 1Б – «Школа России»
- 2А – «Начальная школа XXI века»
- 2Б - «Школа России»
- 3А - «Начальная школа XXI века»
- 3Б - «Школа России»
- 4А – «Начальная школа XXI века»
- 4Б - «Школа России»

Выбираются программы с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Учитываются характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** начальной школы (1-4)  
МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска 2018-2019 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах											
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
	Иностранный язык	-		-	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4

Общественное и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		-	-		-	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	ИЗО	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Всего		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23

Учителями начальных классов ведется работа по созданию и ведению «Портфолио» на каждого ученика. Составляющей «Портфолио» являются итоговые контрольные работы, творческие работы учащихся, проектные работы, фото и видеоизображения и т.д. Тип организационной модели внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год основан на интеграции модели дополнительного образования и оптимизационной модели.

Для реализации внеурочной деятельности были использованы кадровые ресурсы как ОУ, так и МБУДОД, то есть смешанный вариант на основе применения опыта работы групп продленного дня и социального партнерства. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, учителями-предметниками, а также педагогом учреждения дополнительного образования (МБУДОД «Пилигрим»).

**Учебный план для V-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недели.

**Учебный план для X-XI классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебных недели.

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2014-2015	2015-2016	2017	2018
1	Образовательная деятельность				
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104 человек/ 20%	25 человек/ 4,3 %	122 человека/ 20% (из числа обуч. проф.кл)	118 человек/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек/ 15%	112 человек/ 19,5%	139 человек/ 22,75%	137 человек/ 22%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

С целью реализации общеобразовательных программ уровня основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих расширенную подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного, физико-математического, химико-биологического и социально-экономического профилей, в общеобразовательном учреждении созданы классы различных направлений изучения предметов на профильном и предпрофильном уровне:

8А – математическое направление (углубленное изучение алгебры)

9А,Б – универсальное направление

11А – естественнонаучный профиль (углубленное изучение физики и биологии)

10Б, 11В, 11Б - химико-биологический профиль (углубленное изучение химии и биологии)

10А – физико-математический профиль (углубленное изучение алгебры, геометрии, физики)

10В – социально-экономический профиль

Комплектование классов проведено в соответствии с уровнем развития, с учетом склонностей обучающихся к наукам и дальнейшей траекторией обучения.

**Математическое направление** усилено следующим:

учебными предметами:

- алгебра, геометрия –7А,8Б,9А, Б, 10Б,В, 11А,Б,В (4хчасовая программа по алгебре, 2-хчасовая по геометрии).10А– изучение предмета на профильном и углубленном уровне (алгебра и начала математического анализа, геометрия - 5-часовая и 3-часовая программы соответственно), 8А изучение предмета на углубленном уровне (алгебра – 5-тичасовая программа).

- физика - в 11Б,В, 10Б классах (3хчасовая программа);изучение физики в 10А, 11А, классах – на профильном и углубленном уровне – 5часовая программа.

предметными курсами:

- «Решение задач с параметрами» - 10А

класс

Модулями

- «Решение нестандартных задач по математике» в 10Б,В, 11А,Б, В.

занятиями в 10-11 классах: «Решение олимпиадных задач по математике», «Решение задач повышенной сложности по физике и математике» за рамками учебного плана как составная часть работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению.

**Химико-биологическое направление** усилено:

Изучением предмета «Химия» на профильном и углубленном уровнях –11Б,В 10Б; изучением предмета «Биология» на профильном и углубленном уровнях – 11А,Б,В, 10Б с добавлением часов из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметными курсами:

- «Химия в задачах и упражнениях» - 9А,Б классы.

- «Генетика» - в 9А,Б класс

Модулями

- «Решение задач по органической химии» в 11Б, В и «Решение тестовых заданий ЕГЭ» в 10А,Б, 11Б,В классах.

Для учащихся 7-8 классов работает экологический клуб «Удивительное рядом»; осуществляется сотрудничество с МБУДО «Радуга» г.Волгодонска.

**Социально-экономическое направление** усилено

предметными курсами:

- «Основы права» - 8Б, 9А,Б класс,

модулем

«Антикоррупционное воспитание в системе гражданского образования» - 10 В.

Увеличением количества часов из части, формируемой участниками образовательного процесса (10В – «История»). Изучением предметов «Обществознание», «Экономика», «Право» на профильном уровне (10В).

Для учащихся 9-11 классов работает объединение «Музей «Боевой славы».

Опираясь на запрос, исследование интересов и мотивов учащихся, кадровый потенциал образовательного учреждения и его материально-техническое оснащение, на III ступени обучения были созданы классы профильной направленности.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профилизация - это расширенное обучение, в котором разумно сочетаются преподавание всех предметов по общеобразовательным программам с введением профильных предметов, обеспечивающих более широкий круг знаний по той или иной образовательной области.

Учебный план старшей ступени обучения предназначен для обеспечения возможности профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных, естественно-математических наук. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям образования. Организуя профильное обучение, ОУ предлагает фиксированный профиль с определенным составом учебных предметов. Посредством анкетирования учащихся и родителей выявлены три направления профильного обучения на 2015-2016 учебный год. В образовательном учреждении спрос учащихся старшей школы показал востребованность естественно-математического, химико-биологического и социально-экономического профилей, так как наблюдается ориентация учеников на химико-биологические, медицинские, технические и юридические специальности. В связи с этим введены следующие предметы для изучения на профильном уровне:

Профиль класса	10А (физико-математический)	11А (естественнонаучный профиль)	10 Б, 11Б,В (химико-биологический)	10 В (социально-экономический)
Профильные предметы	Алгебра и начала математического анализа – 5 часов (4+1 из части, формируемой участниками образовательного процесса); Геометрия – 3 часа (2+1)	Физика – 5 часов Химия – 3 часа Биология – 3 часа	11Б,В – химия 5 (3 часа +2 ч. из части, формируемой участниками образовательного процесса) 10Б - Химия – 4 (3 часа +1 ч. из части, формируемой участниками образовательного процесса)	Обществознание – 3 часа
	физика – 5 часов		Биология – 4 часа (3+1 из части, формируемой участниками образовательного процесса)	Экономика – 2 часа Право - 2 часа
Предметные курсы (за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса), поддерживающие профиль	«Решение задач с параметрами» - 1 час	Дополнительный час по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа»; «Геометрия»		Дополнительный час по учебному предмету «История»

Углубление	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика	биология	Химия, биология	
------------	-------------------------------------------------------------	----------	-----------------	--

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых или углубление профильных учебных предметов в рамках образовательных модулей расширенного базового содержания.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- ✓ для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента;
- ✓ для введения дополнительного 1 часа по предмету «Русский язык»;
- ✓ для углубления содержания образовательных программ по учебным предметам;
- ✓ для реализации курсов на основе разработанных педагогами образовательного учреждения программ.

В 10-11 классах выделен дополнительно 1 час на учебный предмет «Русский язык» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету. Кроме того, в 10-11 классах введен предметный курс «Теория и практика написания сочинения» с целью более эффективной подготовки к такой форме допуска к ГИА, как итоговое сочинение, проводимое в рамках промежуточной аттестации по предмету «Русский язык» в 10 классах и в штатном режиме допуска к ЕГЭ в 11-х классах. В 10В классе в предмет «Обществознание» включен модуль «Антикоррупционное воспитание в системе гражданского образования» (10В – 15ч), призванный способствовать формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников, содержание модуля строится в соответствии с адаптивной программой.

### 1.6 Результаты образовательной деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2014-2015	2015-2016	2017	2018
1.	Образовательная деятельность	2014-2015	2015-2016	2017	2018
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (2-8, 10 классы), в общей численности учащихся	200 / 53 %	263/ 50 %	273 человека/49%	224 человека/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04 балла	4,34 балла	4 балла	4,1балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,02 балла	4,1 балла	3,75 балла	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов	73 балла	71 балл	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов	64 балла	51 балл	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек/0%	0 человек/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 8%	8 человек/ 15%	5 человек/9%	2 человека/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек/ 29%	10 человек/ 27%	8 человек/11%	9 человек/13%

**Результаты ЕГЭ выпускников 11-А, 11-Б, 11-В классов  
МБОУ «Естественно-математический лицей №16» в 2018 году  
Результаты ЕГЭ выпускников 11-А, 11-Б, 11-В классов  
МБОУ «Естественно-математический лицей №16» в 2018 году**

Подготовка к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществлялась по утверждённому плану мероприятий (приказ по лицейу №277 от 08.09.2017 года).

В рамках мероприятий по подготовке к ЕГЭ в 2017/2018 учебном году в лицее были проведены диагностические тестовые работы в форме ЕГЭ для обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору. А также для проверки качества подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору был привлечен Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г. Ростов-на-Дону).

Решением педагогического совета от 23 мая 2018 года (протокол №11) 68 обучающихся 11 классов (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Процент участия выпускников в ЕГЭ по предметам**

Учебные годы	Всего выпускников	Русский язык	Математика (П/Б)	Физика	Химия	Биология	География	Общество-знание	История	Информатика и ИКТ	Английский язык	Английский язык (устно)	Литература	
														2017/2018
		%	100	60/97	25	48	37	0	23	13	6	7	7	1

Математику (профильный уровень) выбрали 100%, физику - 20 (80%) выпускников физико-математического 11-Б класса; химию выбрали 26 (87%) выпускников, биологию - 23 (77%) выпускников химико-биологического 11-В класса; обществознание выбрали 9 (56%) выпускников, историю – 5 (31%) выпускников социально-экономического 11-А класса.

### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

#### Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
11-А	Ковалева С.Ф.	23	24	57	94	74,5
11-Б	Даурова О.Я.	28	24	53	94	75,2
11-В	Пятницкова Е.Н.	17	24	46	91	72,4
итого		68	24	46	94	74

ФИ выпускников, набравших не менее 80 баллов	баллы
Подборная Анастасия	82
Парасочко Екатерина	91
Панов Владислав	89
Минина Галина	85
Миронченко Кристина	89
Мичурин Владислав	89
Шевченко Диана	85
Ушакова Елизавета	94
Тележников Алексей	94
Беседина Яна	82
Авилова Анна	94
Белов Илья	91
Землянов Антон	94

#### Математика (базовый уровень)

класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во тестируемых	Отметка			
				«3»	«4»	«5»	средний
11-А	Е.В.Ивченко	23	22 (95%)	0	5	17	4,8
11-Б	Е.Ю. Черная	28	27 (96%)	2	9	16	4,5
11-В	Е.В. Ивченко	17	17 (100%)	5	7	5	4
ИТОГО		68	66 (97%)	7	21	8	4,4



По итогам экзаменов по математике от 31 мая 2018 года все выпускники преодолели нижнюю границу (7 баллов)

**Математика (профильный уровень)**

**Пороговый -27**

класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во тестируемых	Тестовый балл		
				миним	максим	средний
11-А	Е.В. Ивченко	16	10 (63%)	23	78	40,5
11-Б	Е.Ю. Черная	25	25(100%)	39	94	64,08
11-В	Е.И. Ивченко	30	15(50%)	9	56	33
<b>ИТОГО</b>		<b>71</b>	<b>49(69%)</b>	<b>9</b>	<b>94</b>	<b>50,96</b>

ФИ выпускников, набравших не менее 80 баллов	баллы
Тесленко Валерий	92
Белов Илья	82

По результатам ЕГЭ по русскому языку и математике, в соответствии с решениями педагогических советов №13 от 25.06.2018 года 68 выпускник 11-А, 11-Б и 11-В классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 9 выпускников: Авилова Анна Алексеевна (11а), Белов Илья Павлович (11а), Давидович Егор Сергеевич (11а), Ковтун Павел Сергеевич (11а), Фролов Никита Валентинович (11а), Лиманская Анна Павловна (11б), Охрименко Анастасия Андреевна (11б), Дрозденко Ирина Дмитриевна (11в), Мичурин Владислав Олегович (11в) награждены медалью «За особые успехи в учении». Получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» - 32 выпускника. В итоге, 41 выпускников (60% от общего количества) получили аттестат о среднем общем образовании с отметками «отлично», «хорошо» и «отлично».

**Средний балл аттестатов выпускников 11 классов 2018 года**

класс	11-А	11-Б	11-В
средний балл	4,21	4,31	4,37

**Результаты ЕГЭ по выбору**

**Физика**

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
М.А. Кравченко	11-А	15	36	38	92	63
	11-Б	1	36	57	57	57
	11-В	1	36	80	80	80
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>92</b>	<b>63</b>

Максимальный балл по городу - 100

**Химия**

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
Н.В.Новикова	11-А	2	36	41	57	49
	11-Б	28	36	23	98	68
	11-В	3	36	17	54	30

итого	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>98</b>	<b>63</b>
-------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Максимальный балл по городу - 92

### Биология

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
Т.А. Мурзина	11-А	2	36	57	60	58,5
	11-Б	19	36	23	78	57
	11-В	4	36	27	52	37,2
<b>итого</b>		<b>25</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>78</b>	<b>54</b>

Максимальный балл по городу – 96

### История

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
Шевырева С.В.	11-А	1	32	71	71	71
Миносянц Г.С.	11-В	8	32	29	69	49
<b>итого</b>		<b>9</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>71</b>	<b>60</b>

Максимальный балл по городу – 96

### Обществознание

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
Г.С. Миносянц	11-А	4	42	52	72	61
	11-В	12	42	38	68	54,5
<b>итого</b>		<b>16</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>56</b>

Максимальный балл по городу - 96

### Литература

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
Пятницкова Е.Н.	11-В	1	32	68	68	68
<b>итого</b>		<b>1</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

Максимальный балл по городу - 96

### Английский язык

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
Гром Н.Г.	11-А	2	22	50	73	61
Гром Н.Г.	11-Б	1	22	65	65	65
Гром Н.Г.	11-В	2	22	62	65	63
<b>итого</b>		<b>5</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>73</b>	<b>63</b>

Максимальный балл по городу - 94

### Информатика и ИКТ

Учитель	Класс	Кол-во	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний

		<b>уч-ся</b>				
Иванищев Д.М.	11-А	4	40	48	94	69
<b>итого</b>		<b>4</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>94</b>	<b>69</b>

По итогам ЕГЭ 2018 года 1 выпускник ОУ подал апелляцию о несогласии с выставленными баллами по истории. По итогам рассмотрения апелляции комиссия оставила прежние баллы.

**Выпускники, получившие высокий тестовый балл.**

**ЕГЭ по выбору.**

ГОД	учебные дисциплины					
	биология	химия	физика	Информатика и ИКТ	история	обществознание
2017 / 2018	Тележников Алексей 11-Б (78)	Сельдин Владислав 11-Б (80) Охрименко Анастасия 11-Б (98) Нифонова Елизавета 11-Б (80) Тележников Алексей 11-Б (92) Скрыпникова Марина 11-Б (92) Лапиков Ярослав 11-Б (95) Лиманская Анна 11-Б (98)	Тесленко Валерий 11-А (80) Авилова Анна 11-А (88) Белов Илья 11-А (92) Мичурин Владислав 11-В (80)	Белов Илья 11-А (94)	Минина Галина 11-А (71)	Перезва Мария 11-А (72)

### **Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-А, 9-Б классов в 2018 году**

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.12.2013 года № 1394, 55 выпускников лицея сдавали 4 экзамена: русский язык и математику, как обязательные экзамены и 2 предмета по выбору. Все выпускники основной школы сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Процент участия выпускников основной школы ОУ в ОГЭ

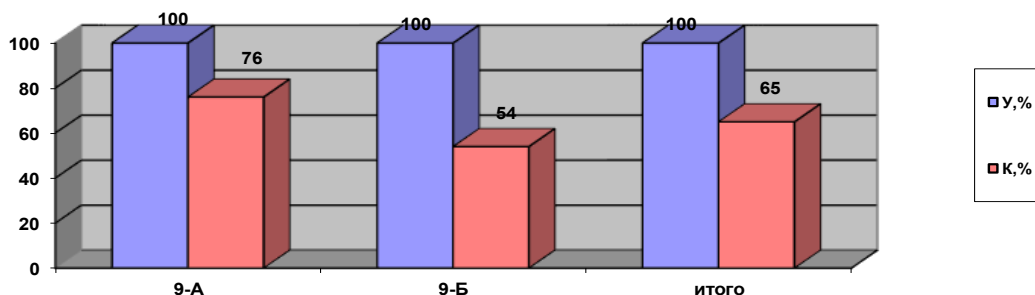
Учебные годы	Классы	Всего выпускников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Информатика и ИКТ	Английский язык
2014/2015	9А (ест.-матем.), 9Б	53	53	53	2	2	1	0	2	0	0	1
		100%	100%	100%	4%	4%	2%	0	4%	0	0	2%
2015/2016	9А (соц-экон.), 9Б (матем)	53	53	53	12	20	18	4	26	2	1	6
		100%	100%	100%	23%	38%	34%	8%	49%	4%	2%	11%
2016/2017	9А (ест-научн.), 9Б (ест-	55	55	55	6	45	15	1	36	2	0	5
		100%	100%	100%	11%	82%	27%	2%	65%	4%	0%	9%

	научн)											
2017/2018	9А	50	50	50	9	21	12	4	34	1	10	8
	(ест-научн.), 9Б (ест-научн)	100%	100%	100%	18%	42%	24%	8%	68%	2%	10%	16%
Учебные годы	Классы	Всего выпускников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Общество-знание	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык

Примечание. С 2016 года экзамены по выбору выпускники сдают в обязательном порядке. С 2017 года для получения аттестата необходимо успешно сдать все 4 экзамена.

#### Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах

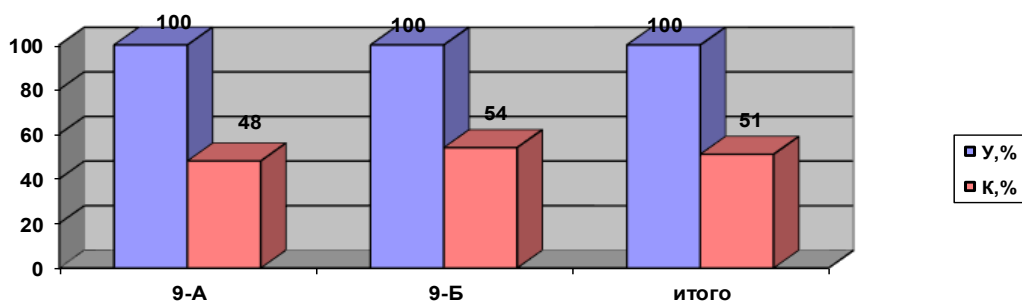
класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отметки				У, %	К, %	СВ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 –А (ОГЭ)	Е.Н.Пятницкова	22	9	5	8	0	100	64%	4,0
9 –Б (ОГЭ)	С.Ф.Ковалева	28	11	9	8	0	100	71%	4,1
Итого		50	20	14	16	0	100	68%	4,08



#### Итоги экзамена по алгебре (9 класс)

№	класс	Количество участников экзамена	Количество «5»		Количество «4»		Количество «3»		У, %	К, %	СВ
			Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент			
1	9-А	22	1	5%	17	77%	4	18%	100	82	3,9
2	9-Б	28	4	14%	19	79%	5	17%	100	82	3,96
Итого		50	5	10,0%	36	72%	9	18%	100	82	3,92

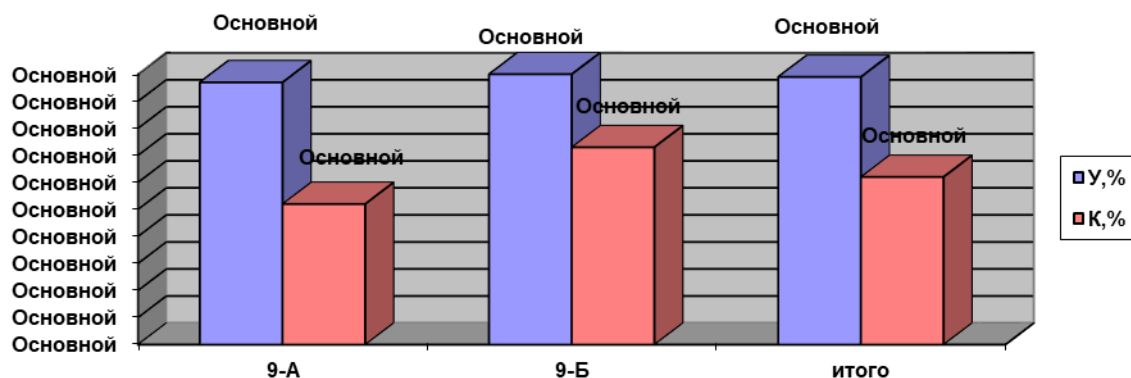
Сравнительная диаграмма результатов ОГЭ по алгебре



### Итоги экзамена по геометрии (9 класс)

Учитель	Класс	Кол-во	Количество «5»		Количество «4»		Количество «3»		Количество «2»		У, %	К, %	СВ
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Е.В.Ивченко	9-А	22	3	14%	13	59%	6	23%	0	0	100	72	3,86
Е.Ю.Черная	9-Б	28	7	25%	18	86%	3	10%	0	0	100	89	4,14
Итого		50	10	20%	31	64%	9	16%	0	0	100	82	4,02

### Сравнительная диаграмма результатов ОГЭ по геометрии



В соответствии с решением педагогического совета №14 от 29 июня 2018 года 50 выпускников 9-А и 9-Б классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 обучающихся 9-Б класса получили аттестат с отличием (Чуприна Ульяна, Ярулина Екатерина), 10 выпускников получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» (Глебоко Александра имеет в аттестате одну отметку «хорошо» по физике). Имеют в аттестате одну отметку «удовлетворительно» 5 обучающихся: Дьяков Илья (русский язык), Ручкин Даниил (физика), Стафеева Анастасия (физика), Тищенко Александр (химия в задачах и упражнениях), Шкирдов Виктор (алгебра).

7 обучающихся из 9 А имеют итоговые отметки «хорошо» и «отлично». Имеют в аттестате одну отметку «удовлетворительно» 2 обучающихся: Баранова Екатерина (физика), Орешкин Иван (русский язык).

В итоге, 34% выпускников окончили 9 класс без троек. Средний балл аттестатов настоящего выпуска составил:

Класс	9-А	9-Б	Параллель
Средний балл	3,97	4,04	4,006

Сравнительные данные по среднему баллу аттестатов выпускников 9 классов за 2013-2018 учебные годы

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
4,09	3,92	4,34	4,28	4,06	4,006

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускники 9 классов выбрали 7 предметов (физику, химию, обществознание, литературу, географию, биологию и английский язык).

Результаты экзаменов по выбору

№ п/п	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	У,%	К,%	СВ
1.	Физика	9	3	6	0	0	100	100	4,3
2.	Химия	21	10	10	1	0	100	95,2	4,42
3.	Биология	12	2	10	0	0	100	100	4,2
4.	Обществознание	34	1	19	14	0	100	58,8	3,61
5.	Литература	1	0	1	0	0	100	100	4
6.	Английский язык	8	2	1	5	0	100	37,5	3,62
7.	География	5	3	1	1	0	100	80	4,4
Итого		90	21	48	21	0	100	59	4,1

Общий показатель подтверждения годовых отметок на экзаменах составил 60% (в 2016 году - 47%, в 2015 году - 56%, в 2014 году – 53%, в 2013 году – 72%).

#### Независимое исследования качества обученности

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-5 классов. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Распределение испытуемых по уровням подготовленности следующее:

#### Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	8,9%	11,1%	0,0%	6,7%	4,4%
Достаточный	80,0%	84,4%	93,3%	77,8%	71,1%
Высокий	11,1%	4,4%	6,7%	15,6%	24,4%

#### Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	12,2%	6,1%	2,0%	0,0%	8,2%
Достаточный	75,5%	77,6%	89,8%	71,4%	81,6%
Высокий	12,2%	16,3%	8,2%	28,6%	10,2%

### Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	9,4%	13,2%	5,7%	17,0%
Достаточный	75,5%	71,7%	88,7%	79,3%
Высокий	15,1%	15,1%	5,7%	3,8%

### Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	4,4%	8,9%	2,2%	4,4%
Достаточный	64,4%	57,8%	60,0%	51,1%
Высокий	31,1%	33,3%	37,8%	44,4%

### Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,2%	2,2%	0,0%	0,0%
Достаточный	57,8%	86,7%	86,7%	91,1%
Высокий	40,0%	11,1%	13,3%	8,9%

### Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,8%	7,1%	0,0%	1,8%
Достаточный	87,5%	78,6%	92,9%	76,8%
Высокий	10,7%	14,3%	7,1%	21,4%

### Метапредметные результаты в 1-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

#### Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	13,2%	75,5%	11,3%
Регулятивные	18,9%	73,6%	7,6%
Познавательные	13,2%	79,3%	7,6%
Коммуникативные	18,9%	73,6%	7,6%

#### Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	4,4%	35,6%	60,0%
Регулятивные	6,7%	44,4%	48,9%
Познавательные	4,4%	48,9%	46,7%
Коммуникативные	6,7%	44,4%	48,9%

### Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	86,7%	13,3%
Регулятивные	0,0%	95,6%	4,4%
Познавательные	0,0%	91,1%	8,9%
Коммуникативные	0,0%	95,6%	4,4%

### Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	76,8%	23,2%
Регулятивные	3,6%	80,4%	16,1%
Познавательные	0,0%	89,3%	10,7%
Коммуникативные	3,6%	80,4%	16,1%

### Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,2%	86,7%	11,1%
Регулятивные	28,9%	71,1%	0,0%
Познавательные	4,4%	95,6%	0,0%
Коммуникативные	28,9%	71,1%	0,0%

### Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	98,0%	2,0%
Регулятивные	6,1%	79,6%	14,3%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	6,1%	79,6%	14,3%

### Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:



Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	-	-
8	-	-
9	-	-
10	-	-

### Система поддержки талантливых детей

«Ни одна страна не может позволить себе роскошь расточать таланты... Одаренным детям должны быть предоставлены условия образования, позволяющие в полной мере реализовать возможности для их собственного блага и на благо всего общества» (постановление Совета Европы №1248)

Организация работы с одаренными детьми входит в число приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации. Обучение одаренных детей в условиях МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации. Оценка ребенка как одаренного не является самоцелью для педагогов, выявление одаренных детей рассматривается совместно с задачами их обучения, воспитания, развития, а также с оказанием им психологической помощи и поддержки.

Учителя, работающие с одаренными детьми, отличаются ярко выраженным стремлением к саморазвитию и самоактивизации, верой в собственные силы, самоуважением, имеют внутреннюю мотивацию к труду. В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска это Ковалева С.Ф., Лосева Э.Л., Даурова О.Я., Шевырева С.В., Мурманцева Е.И., Сивирова Н.А., Кравченко М.А., Черная Е.Ю., Комлева Е.Г., Кондрашов М.А., которые вовлекают обучающихся в проектно-исследовательскую группу, занимающуюся дополнительно изучением математики, русского языка, географии, английского языка, физики, истории и педагогов. обществознания. Их воспитанники не раз за учебный год подтверждали своими успехами качество работы

### Количественные показатели банка одаренных детей

#### Динамика одарённых за 9 лет

Учебный год	Номинации		
	Наука	Культура	Спорт
2009-2010	13	5	6
2010-2011	23	9	9
2011-2012	20	7	6
2012-2013	20	6	6
2013-2014	18	4	3
2014-2015	20	4	4
2015-2016	18	5	4
2017	15	5	5
2018	14	5	5

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2014-2015	2015-2016	2017	2018
1.	Образовательная деятельность				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	336 человек/ 63,6%	319 человек/ 55%	327 человек/	374 человека/ 61%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			53,87%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек/41,28%	231 человек/40%	259 человек/42,67%	265 человека/43,23%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/4,54%	13 человек/2,26%	15 человек/2,5%	13 человек/2,1%
1.19.2	Федерального уровня	72 человека/13,63%	52 человека/9,04%	Дистанционно: Человек107/17,6%; Очно: 4 человека/0,7%	Дистанционно: Человек152/24,8%; Очно: 5 человек/0,8%
1.19.3	Международного уровня	37 человек/7%	127 человек/22,09% (дистанционно)	Дистанционно: Человек157/25,8%; Очно: 3 человека/0,5%	Дистанционно: Человек177/28,8%; Очно: 0 человек/0%

Несомненно, важным показателем в работе с мотивированными обучающимися является их вовлеченность в олимпиадное движение.

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (2018 – 2019 учебный год – 1306 участников, 374 ученика)**

2016 - 2017 учебного года - 1141 участник, 353 ученика

2015-2016 – 868 участников, 284 ученика, в 2014-2015: 864 участника – 253 учащихся; в 2013-14г: 774 участника – 264 учащихся, в 2012-13г: 790 участников - 259 учащихся)

говорит о том, что охват увеличился.

Из количественного показателя обучающихся, охваченных олимпиадным движением, видно, что МО предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык) вовлекло наибольшее число участников (139 и 80, больше, чем в прошлом году - 107 и 53; англ.яз. - 120). 126 участников вовлекли учителя математики. Наименьшая вовлеченность отмечена по информатике (19), астрономии (27 человек), ОБЖ (25 обучающихся). Учителя-предметники, подготовившие победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников, продолжили работу с данными обучающимися с целью подготовки их к муниципальному этапу олимпиады.

Результаты мониторинга проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников.

2017-2018 (57 победителей, 94 призера)

2016-2017 (82 победителя, 135 призеров)

2015-2016 (85 победителей, 107 призеров)

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников

2018-2019 учебного года

город Волгодонск

(город, район)

Общеобразовательное учреждение МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска

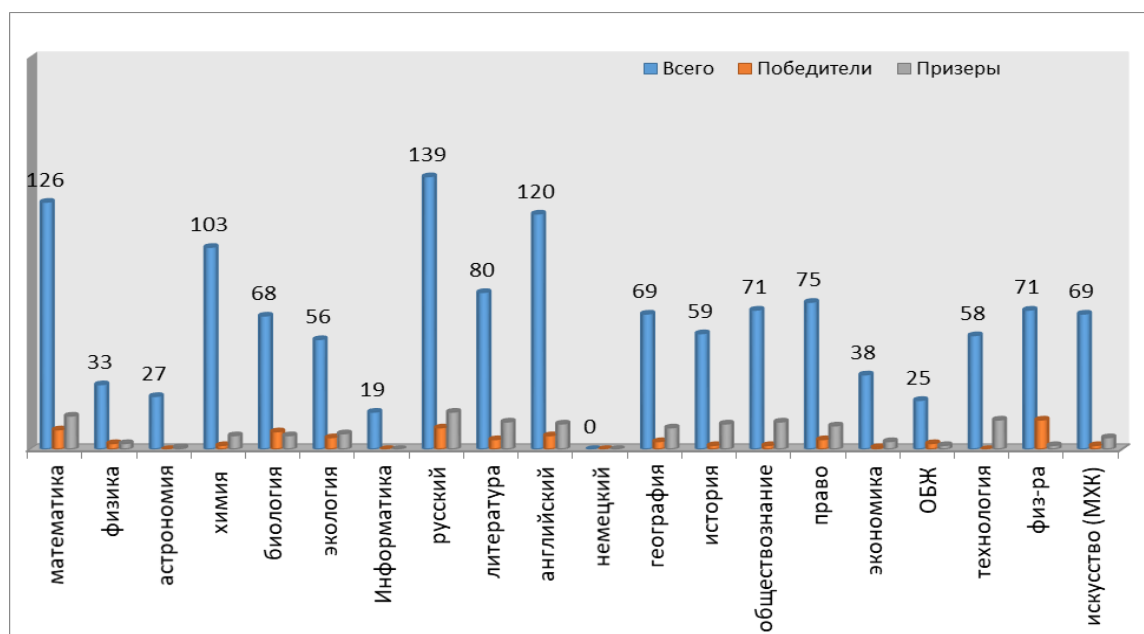
Количество обучающихся - 633

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классах 110

количество обучающихся в 7-8-х классов 111

количество обучающихся в 9-11-х классов 193

№ n/ n	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	120	7	13
2	Астрономия	27	0	1
3	Биология	68	9	7
4	География	69	4	11
5	Информатика	19	0	0
6	История	59	2	13
7	Литература	80	5	14
8	Математика	126	10	17
9	Искусство МХК	69	2	6
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	71	2	14
12	ОБЖ	25	3	2
13	Право	75	5	12
14	Русский язык	139	11	19
15	Технология	58	0	15
16	Физика	33	3	3
17	Физическая культура	71	15	2
18	Химия	103	2	7
19	Экология	56	6	8
20	Экономика	38	1	4
итого		1306	87	168
Итого (количество физических лиц):		374	63	98



Учителя-предметники, подготовившие победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников, продолжили работу с данными обучающимися с целью подготовки их к муниципальному этапу олимпиады. А вот в работе на данном этапе следует обращать внимание не столько на количественную вовлеченность обучающихся, сколько на качество подготовки. В муниципальном этапе 2018 3 места победителя, 6 призовых мест (в 2017 - 2 места победителя и 12 призовых мест, в 2016 - 119 участников (67 человек), 4 стали победителями, 21 призерами, в 2014-2015г: 114 участников – 58 человек, 6 победителей, 24 призера; в 2013-2014: 74 участника – 36 учащихся -5 победителей, 11 призеров; 2013- 5 победителей, 17 призеров).

**Результаты муниципального этапа Вс ОШ (2018-2019 учебный год: 3 места победителя (2), 6 призовых мест (6)**

**(2016-2017 учебный год: 2 места победителя (1), 12 призовых мест (10);**

**2015-2016 учебный год: 4 места победителя (4), 21 призовое место (18))**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Уровень (класс) обучения	Тип диплома	Результат (балл)	предмет	педагог	приглашение на РЭ
1	Садовников	Максим	Витальевич	7	призер	23	биология	Л.П.Кондрашова	
2	Федорчук	Яна	Анатолевна	8	призёр	34	литература	О.Я.Даурова	
3	Чуприна	Ульяна	Александровна	10	победитель	83	литература	С.Ф.Ковалева	Пересмотрено (призер)
4	Чуприна	Ульяна	Александровна	10	победитель	41	химия	Н.В.Новикова	приглашена на РЭ
5	Джобадзе	Георгий	Михайлович	10	призер	25	химия	Н.В.Новикова	приглашена на РЭ
6	Нездойминова	Анна	Александровна	7	призер	27	география	Э.Л.Лосева	
7	Колесников	Кирилл	Игоревич	10	победитель	37	география	Э.Л.Лосева	Приглашен на РЭ
8	Чуприна	Ульяна	Александровна	10	призер	62	общество	С.В.Шевырева	приглашена на РЭ
9	Гладышев	Дмитрий	Александрович	11	призер	26	физика	М.А.Кравченко	
	Чуприна	Ульяна	Александровна	10	участник		Р.яз		Приглашена на РЭ

**Количество обучающихся, приглашенных на региональный этап всероссийской предметной олимпиады 2018-2019 учебного года**

**Статистика участия:**

№	ФИО	предмет	учитель
1	Чуприна У. (10)	Химия/русс.яз	Н.В.Новикова/С.Ф.Ковалева
2	Джобадзе Г (10)	химия	Н.В.Новикова
3	Колесников К. (10)	география	Э.Л.Лосева

В рамках реализации программы «Одаренные дети» организуется дополнительное образование лицея, функционируют творческие объединения предметной направленности:

- Решение задач повышенного уровня сложности по химии.
- Решение задач повышенного уровня сложности по физике.
- Выполнение заданий повышенного уровня сложности по предметам обществоведческого цикла.
- Решение олимпиадных задач по предметам естественно-математического цикла.
- Решение задач повышенного уровня сложности по математике.

Осуществляется взаимодействие с высшим образовательным учреждением ВИТИ НИЯУ МИФИ.

Организуется проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках учебных предметов. Реализуется углубленное изучением химии в рамках сотрудничества с МБУДОД «Радуга».

### **Виды внеклассной деятельности**

Традиционно в общеобразовательном учреждении действует ученическое самоуправление, работающее по секторам:

- учебный;
- культурно-массовый;
- спортивный;
- трудовой;
- информационно-аналитический;
- гражданско-патриотический.

Во внеклассную работу вовлекаются учащиеся «группы риска».

В течение учебного года осуществлялось трудоустройство подростков (в апреле, мае и июне было трудоустроено 28 человек)

Организована деятельность приходящего лагеря в период летних каникул (на базе МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска), охват составил 18 учащихся.

### **Дополнительное образование детей**

В течение всего учебного года работали следующие спортивные секции: волейбол 7-11 классы (руководитель В.В.Фартыгина), общая физическая подготовка 4-5 классы (руководитель Е.С.Антонова), баскетбол 8-11 классы (руководитель Л.А.Лупандина), спорт и туризм 6-7 классы (руководитель В.В.Фартыгина), Нормы ГТО (руководитель Л.А.Лупандина).

Учащиеся общеобразовательного учреждения принимали активно участие в городской спартакиаде школьников по:

- шахматам «Белая ладья»(12 место);
- баскетболу 9-11 классы- 13 место (учитель Л.А.Лупандина);
- волейболу, юноши- 5 место(учитель В.В.Фартыгина);
- волейболу, девушки- 2 место (учитель В.В.Фартыгина);
- «Веселые старты»- 4 место (учитель Е.С.Антонова Лупандина Л.А., Фартыгина В.В.);
- «Шиповка юных» (мальчики и девочки: 5-6 класс)- 13 место (учителя Л.А.Лупандина, В.В.Фартыгина, Е.С.Антонова);
- «Шиповка юных» (мальчики и девочки:4 класс)- 14 место (учителя Л.А.Лупандина, В.В.Фартыгина,);

- «Шиповка юных» (мальчики и девочки: 7-8 класс)- 11 место (В.В.Фартыгина, Антонова Е.С.);
- городская эстафета 3 место(учитель Е.С.Антонова, Фартыгина В.В. Лупандина Л.А.);

- Единая декада ГТО среди обучающихся 1-11 классов.

Учителя физической культуры проделали большую работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2018 году

Степень	I 6-8лет	II 9-10 лет	III 11- 12лет	IV 13-15 лет	V 16-17 лет	Итого
Всего приняли участие	10	4	7	11	17	49
золото	5	3	2	5	8	23
серебро	5	1	2	4	5	17
бронза	0	0	0	0	0	0

На протяжении года активную работу вел кружок «**Марья - искусница**» (руководитель Т.А.Любимая).

На занятиях кружка учащиеся освоили основные приемы работы с различными материалами и инструментами - пластилин, бумага, картон, фольга, нити, ножницы, стеки, клей. Ознакомились с новыми техниками (оригами, квиллинг).

Учащиеся выполняли творческие работы по изготовлению различных изделий из пластилина и бумаги: поделки, панно. Воспитанники кружка подготовили различные мини-проекты: «Открытка ко Дню учителя», «Открытка ко Дню матери», «Еловая веточка с шишками», «Новогодняя открытка ветерану», «Весна», «23 февраля», «8 Марта», «Пасха», «Дерево настроения», для поздравления ветеранов изготовлены георгиевские ленточки в технике «Канзаши» и др.

Активно велась работа кружка «**Музыкальное ассорти**» ребята активно участвовали в городских мероприятиях: фестивале «Детство - чудные года, детство - праздник навсегда!», номинация «Эстрадная песня», где стали лауреатами фестиваля- квартет «Поющие девочки» (Жаворонкова Ирина, Ивахненко Ксения, Ярулина Маргарита - 3а класс); диплом III степени - дуэт (Зинченко Татьяна и Иванова Екатерина - 8а класс); IX городском открытом Ушаковском фестивале; в «Президентских состязаниях» с творческим номером агитбригада 8а,б классов - 3 место; выступили на городском празднике, посвященном Дню Защиты детей. **Участие в школьных мероприятиях:** концерте, посвященный Дню Отечества (поступления по классам); концерте, посвященный Дню Учителя (15 человек), концерте, посвященный Международному Дню Матери (подготовка номеров художественной самодеятельности по классам: 6а,б, 7а, 9а); исполняли новогодние песни на праздничных мероприятиях.

В кружке «**Удивительное рядом**» обучающиеся (7а, 7б классы) занимались два раза в неделю согласно расписанию и по программе, утвержденной приказом директора. Кроме изучения материала ребята участвовали в городских акциях и конкурсах:

-Акция «Мусор-это серьезно», девизом которой стали слова «Мы за чистоту на нашей планете»

-Акция «Птицы - наши друзья» (диплом 3 место).

Учащиеся приняли участие в городском конкурсе «Экология. Творчество. Дети.». Получила диплом 3 степени за фото своего питомца. В мае обучающиеся приняли участие в Экологическом «Слете юных друзей природы», где подводились итоги работы всех городских школ по всем эколого-биологическим направлениям.

В 2018 году большая работа была проделана кружком ЮИД, благодаря его руководителю Е.С.Киреевой. Занятия отряда ЮИД проходят в кабинете по БДД. Кабинет содержит наглядные пособия по правилам дорожного движения, методическую литературу, а также стенды по результатам деятельности отряда ЮИД, имеется в наличии подписная газета «Добрая дорога детства».

В учреждении регулярно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения. Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей на родительских собраниях. ЮИДовцы ежегодно готовят в сентябре праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы», в течение года проводят в начальной школе викторины и конкурсы: «АВС», «У светофора нет каникул», «Азбука пешехода» и т. д. Большую пропагандистскую работу проводит агитбригада отряда ЮИД «Зеленый светофор», которая регулярно выступает в начальной школе.

В течение 2018 учебного года участники отряда ЮИД «Зеленый светофор» принимали активное участие в организации и проведении различных городских мероприятий:

1. Всероссийская экологическая акция «День без машин» - сентябрь 2018 года.
2. Акция «Безопасная дорога в школу. 100 % видимости»- сентябрь 2018 года.
3. Городской конкурс «Поздравляем наставников!», (3 место) - октябрь 2018 года.
4. Всероссийская акция «Белая трость».

5. Призеры городского и победители областного конкурса инсценированной песни «85 лет на страже жизни» март 2018 года.

6. Конкурс «Юные велосипедисты» - июнь 2018 года, Ковтун Екатерина (1 место); Белокопытова Виктория июнь (2 место).

7. Городской конкурс-фестиваль «Безопасное колесо - 2018»

Общekomандный зачёт - 1 место;

Личное первенство

Правила дорожного движения РФ

Мальчики: 1 место - Волков Александр; 3 место – Орехов Егор.

Девочки: 3 место - Артемова Марина.

Вожделение велосипеда в автогородке

Девочки: 2 место - Юсупова Дарья.

Фигурное вождение велосипеда

Мальчики: 2 место - Волков Александр.

Оказание первой доврачебной медицинской помощи.

Мальчики: 2 место - Волков Александр; 3 место – Орехов Егор.

Личное многоборье.

Мальчики: 1 место - Волков Александр.

Девочки: 2 место - Артемова Марина.

(Е.С.Киреева)

8. Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо – 2018»

Общekomандный зачёт - 12 место;

Медицина-8 место.

Правила дорожного движения РФ - 3 место.

Личное первенство:

Правила дорожного движения РФ

Мальчики: 5 место - Волков Александр.

Девочки: 1 место - Артемова Марина; 5 место – Юсупова Дарья.

Вожделение велосипеда в автогородке

Мальчики: 2 место - Волков Александр.

Оказание первой доврачебной медицинской помощи.

Мальчики: 7 место - Волков Александр.

Личное многоборье.

Мальчики: 1 место - Волков Александр.

Руководитель отряда:

Творческий конкурс -5 место;

Конкурс видео уголков по безопасности дорожного движения- 3 место. (Е.С.Киреева)

9. Городской конкурс агитбригад «Торжественный марш: «Говорит ЮИД ДОНА!».

Школьные мероприятия:

- 1.«Посвящение первоклассников в пешеходы» концерт - игра - сентябрь 2018года.
- 2.День здоровья, станция «Знатоки ПДД» - сентябрь 2018 года.
- 3.Учебная игра «Мы - водители» среди учащихся 1-6 классов - октябрь 2018 года.
- 4.«Новый дорожный знак»- конкурс среди учащихся 7-11 классов - ноябрь 2018 года.
- 5.Соревнование «Безопасное колесо» среди учащихся 1-5 классов - декабрь 2018 года.
- 6.«У светофора каникул нет». Выступления с беседами, сообщениями, докладами, рефератами перед школьниками 1-6 классов в период подготовки к каникулам. Практическая работа по подготовке материала – февраль 2018 года.
- 7.Викторина ABC для учащихся 5-11 классов – март 2018 года.
- 8.Организация игротеки для учащихся 1-4 классов. Игра с элементами ПДД - апрель 2018 года
- 9.День здоровья, станция «Знатоки ПДД» - апрель 2018 года.
- 10.Конкурс знатоков транспортных средств и автомобилей среди учащихся 5-7 и 8-9 классов - май 2018 года.

На протяжении 2018 года активную работу вел кружок «ДЮП» (руководитель М.А.Кондрашов). Силами отряда были проведены школьные мероприятия для обучающихся 1-4 классов «Спички детям не игрушки», «Огонь - друг, огонь - враг».

В течение года ребята принимали активное участие в городских мероприятиях:

- 1.Соревнования «Школа безопасности» младшая группа (6 место) и старшая группа (8 место)- октябрь 2018 года.
- 2.Соревнования по пожарно-спасательному спорту:
  - преодоление 100 метровой полосы с препятствиями (6 место);
  - боевое развертывание (8место);
  - общекорандное 6 место - апрель 2018.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является военно-патриотическое воспитание. С целью углубления этого направления в учреждении ведет работу музей «**Боевой славы**» и музейная комната «Локальных войн» (руководитель П.Б.Вещунов).

В 2018 году прошли мероприятия военно-патриотического воспитания, посвященные Дням воинской славы, проводятся в нашем лицее ежегодно, ориентированы на учащихся 1-11 классов.

Для учащихся 5 – 11 классов были организованы экскурсии в школьный музей. Тематика лекций была разнообразной, но наибольший интерес вызвали две темы – «100-летие Комсомола» и «Ходили мы походами!».

В музее постоянно работает группа юных экскурсоводов, которая проводит систематически экскурсии по разделам музея, как для взрослых, так и для детей. Боевые биографии, извещения - «похоронки», письма, благодарности раскрывают величие подвигов земляков в годы войны. Посещая музей, школьники наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали массовые героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне.

Проведенные мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Они затронули каждого ученика нашей школы, напомнили детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Так же проводились мероприятия в соответствии с указании общероссийских, областных и местных органов управления:

1. Минута памяти по событиям в Беслане.
2. Приняли участие в городском конкурсе среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий (Фоксворд-учебник Войцеховский А. 8а кл.)
3. К годовщине освобождения Ростова-на-Дону и презентации сборника. А.Черных (ученица 11 класса) читала стихи собственного сочинения.



4. Ко дню рождения комсомола проведен конкурс плакатов (Шевырева С.В.) и экскурсии в музей учеников 5-11 классов.

5. Принимали участие в 15 краеведческих чтениях. Елисеев Р. 10в класс

6. Старшеклассники принимали участие в международной акции "Тест по истории Отечества"

7. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в проводившемся Вторым Всероссийским правовым (юридический) диктанте, посвященный 25-летию Конституции Российской Федерации.

8. В память воинов-интернационалистов и участников чеченских событий проведены часы памяти и экскурсии по музею лицея с привлечением ветеранов событий и ветеранов-педагогов лицея.

9. Воспитанники музея приняли активное участие в организации передвижной выставки «Живи, светлая память».

Музей учреждения продолжил работу по сбору материалов и экспонатов. Ребята проводили исследовательскую работу, накануне праздников Дня Защитника Отечества и 9 мая, проводили экскурсии по экспозициям музея: «63-8 Гвардейская армия», «Учителя города Волгодонска - участники Великой Отечественной войны», «Немые свидетели войны», «Фронтовой документ», «Боевая награда».

На протяжении учебного года ребятами из Музея осуществлялись следующие виды работ:

- поисковые работы;
- пополнение фонда музея новыми экспонатами;
- проведение экскурсий в музее для обучающихся общеобразовательного учреждения, школ города и общественности;
- организация шести выездных мероприятий для военнослужащих;
- организация выставок музейных экспонатов «Боевой славы» к городскому мероприятию «День белых журавлей», посвященному вечеру памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны и в годы чеченских войн;
- участие в городских семинарах.

Основными проблемами в работе музея является:

- недостаточное количество часов для работы руководителю музея;
- по-прежнему остается низкой материально-техническая база музея (необходимы средства для оформления экспозиций и компьютер).

В 2019 году ОУ усилит военно-патриотическую работу, основными направлениями по-прежнему будут:

- формирование гражданско-правовой культуры;
- поисковая работа;
- постоянное осуществление связи с ветеранами и привлечение их к воспитательной работе в лицее;
- формирование у подрастающего поколения чувства гордости за героическое прошлое Родины.

В МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска работали интеллектуальные клубы **«Что? Где? Когда?»**, **«Знатоки»** и **театральная студия «Маска»** (руководитель С.Ф. Ковалева)

19 января в лицее состоялся зимний турнир игры «Что? Где? Когда?» среди 6-7 классов. В турнире приняли участие 5 команд: 6а представил сразу две команды - «Уральские пельмени» и «Умники», 6б – «Бандиты», 7а – «69», 7б – «Чушкообразные». Ребята с интересом отвечали на вопросы, связанные с космосом, мифами, природой. В итоге места распределились следующим образом: I место, набрав одинаковое количество баллов, заняли команды 7б (капитан Фроленков Павел) и 6б (Синюшкина Яна), II место – команда 7а (Михалёв Кирилл), на III месте оказались обе команды 6а класса (капитаны Кайтмазов Богдан, Буйлов Денис).

20 января состоялась игра «Что? Где? Когда?» среди 8-9 классов. С ними играла команда-победитель среди 6-7 классов 7б класса. Ребята с удовольствием отвечали на вопросы, работая в команде. Места распределились следующим образом: I место завоевала команда 9б класса

«Агентство Габена», на 1 балл отстала команда 8б класса «Ренессанс», на третьем месте оказалась команда 7б класса «Хлеб кирпич», а 0,5 балла до третьего места не хватило команде 8а класса «Шаверма».

26 января состязались 2 команды: 10Б класса «Врачеватели» и победитель среди 8-9-х классов команда 9Б «Агентство Габена». В упорной борьбе на 1 балл опередила соперника команда десятиклассников.

27 января соревноваться пришли 2 команды: 11Б класса «Охотники на мамонтов» (капитан Меринов А.) и сборная 10-11 классов «4» по немецкому» (Землянко В.). Ребята играли с азартом, и вперёд на 5 баллов вырвалась сборная учащихся старших классов.

9 февраля в Информационном центре состоялся I тур игры «Формула интеллекта» среди школьников. Среди 8 приглашённых команд было 2 наших: команда 11-классников «Факультет сложной прикологии» и сборная 9-10 классов «Высокий разум». Старшей команде не хватило 1 балла до III места.

Волгодонские школьники приняли участие в финале IV Всероссийского синхронного чемпионата по интеллектуальным играм «Формула интеллекта». 25 марта на территории Станции юных техников впервые была организована региональная площадка для проведения онлайн - трансляции финала IV Всероссийского синхронного чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта». В финале турнира приняли участие четыре команды из Волгодонска: «Сборная малых народов» (школа №11), «Круг» (Центр детского творчества), «Жёлтый кек» (Фототехнический клуб СЮТ, объединение «Интеллект» ) и «Факультет сложной прикологии» ("Лицей №16"). Кроме представителей нашего города, от Ростовской области в финале выступали три команды из Ростова-на-Дону.

Всего в федеральном этапе (финале) чемпионата приняли участие 102 команды из 15 регионов России и Казахстана. Представители Ростовской области в тройку призеров не вошли.

В региональном и городском рейтингах (3 место по Ростовской области, 2 место по Волгодонску) – лицей №16.

14 апреля состоялась последняя в этом сезоне городская игра "Что? Где? Когда?" среди школьных команд. Лицей №16 представляли 2 команды: "Высокий разум" (10 кл.), "Блэк" (9кл.). Из 9 присутствовавших команд команда девятиклассников набрала 7 баллов и оказалась на 4 месте. Снова для призового места не хватило 1 балла. Учитывая то, что наши команды играли в новом составе, итог игры можно считать хорошим.

11 и 18 мая в лицее состоялись заключительные игры "Что? Где? Когда?" весеннего этапа. 11 мая состязались команды 7-8 классов. I место заняла команда 8Б класса "Дикие мопсы" (капитан Белоног М.), на втором месте оказалась команда 7А класса "Шишки" (капитан Михалёв К.), третье место досталось команде 7Б класса "Умницы" (капитан Сайдалиева А.).

18 мая была игра между 6-7 классами. На этот раз первое место завоевала команда 7А класса "Свежая древесина"(капитан Кудинов Д.), второе место - команда 6А класса "XXX" (капитан Шапошников И.), на третьем оказалась команда 6Б класса "Стоп-хайп" (капитан Большакова Снежана).

Интеллектуальные игры развивают у учащихся чувство ответственности, расширяют кругозор. Интерес к игре "Что? Где? Когда?" не угасает.

Анализируя работу дополнительного образования за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод: дополнительное образование позволяет объективно сочетать в едином процессе воспитание, обучение и творческое развитие личности. Организация дополнительного образования в лицее строится по двум направлениям: внутри лицея и вне лицея. Целью этой работы является мотивация обучающегося на саморазвитие личности, поддержка и развитие детского творчества, демократизация образовательного процесса, воспитание культуры здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних детей.

Таким образом, в рамках дополнительных услуг нашего ОУ и возможностей учреждений дополнительного образования, каждый обучающийся может найти свое место согласно своим интересам.

На следующий год ОУ планирует увеличить число кружков и вовлечь в их работу еще большее количество детей, а также продолжить работать над созданием системы обучения, которая даст возможность воспитанникам:

- удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности;
- получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- развивать интеллектуальные, творческие и физические способности;
- получить социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия.

В ОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению традиций учреждения и сплочению детского коллектива:

- «День знаний» - торжественная линейка, посвящённая 1 сентября;
- Декада спорта и здоровья - «Жизнь у тебя одна!». Цель: пропаганда здорового образа жизни. Вовлечение обучающихся в коллективную творческую деятельность. 22.09.2018 был организован День здоровья, в котором приняли участие 1-11 классы.
- «Осенний бал» - мероприятие для обучающихся 6-11 классов. Они представили костюмы, букеты, подготовили визитную карточку и соревновались в различных конкурсах. Все участники отмечены грамотами и призами.
- «Осенний калейдоскоп!» - мероприятие для обучающихся 1-5 классов;
- Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя:
- «Учитель - это звучит гордо!»;
- Посвящение в первоклассники: «Мы теперь не новички!»
- Беседы по классам на здоровьесберегающие темы. Цель: пропаганда здорового образа жизни, выработка стремления к здоровому образу жизни, научить ценить и сохранять собственное здоровье;
- «Счастье и Жизнь» - акция против курения и употребления спиртных напитков.
- «Экологическое ассорти» - мероприятие для обучающихся 6-8 классов
- Устный журнал: «Зелёный наряд нашей планеты», для обучающихся 1-5 классов
- День матери: «Всё для тебя!»;
- Выступления агитбригады ЮИД в начальных классах;
- День самоуправления;
- Посещение отрядом ЮИД детского сада «Аленький цветочик»;
- Мероприятия, посвященные празднованию «Дня защитника Отечества» с 1- 11 класс;
- Конкурс патриотической песни «Мое Отечество»;
- Праздничные игры, посвященные православному празднику «Масленица» с 1-11 класс;
- Праздничный концерт для учителей, мам и всех девочек и девушек «С праздником, милые дамы!» с 1-11 класс;
- Мероприятия, посвященные 73-ой годовщине Великой Победы русского народа над фашистскими оккупантами в Великой Отечественной Войне с 1-11 класс;
- Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок», «Прощай, лицей!» с 1-11 класс;
- Выпускные вечера для обучающихся 9 и 11 классов.
- Внеклассные мероприятия развивают способность обучающихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей и родителей.

**1.7 Информация о востребованности выпускников**  
**Информация о выпускниках 11-х классов 2018 года (общие сведения)**

Кол-во выпускников 11 кл.	Из них поступили в СПО		Из них поступили в ВУЗы		Обучаются в ВУЗах										обучаются в ВУЗах на бюджетной основе	%	трудоустроены или армия	
	чел.	%	чел.	%	Ростовской области (без учета г.Волгодонска)	%	г.Волгодонска	%	г.Москвы	%	г.Санкт-Петербурга	%	Других городов в РФ	%			чел.	%
68	11	16,2	54	79,4	13	24,1	7	13,0	16	29,6	5	9,3	13	24,1	33	61,1	3	4,4

**Информация о выпускниках 9-х классов 2018 года**

Кол-во выпускников	10 класс			СПО на территории г.Волгодонска							ПОУ на территории Ростовской области (количество человек)	ПОУ на территории РФ (количество человек)	Трудоустроен* (количество)	Не обучается** (количество)	КОНТРОЛЬ				
	в своем ОУ	в другом ОУ г.Волгодонска	за пределами г.Волгодонска	ГБПОУ РО "ВПК"	ГБПОУ РО "ВМК"	ГБПОУ РО "ВТИТЬБид"	ГБПОУ РО "ВТММ"	ГБПОУ РО "ВТЭТ"	ГБПОУ РО «ВТОПигТ»	ГБПОУ РО ПУ №69					10 класс	ПОУ в г.Волгодонске	ПОУ за пределами	всего	разница
50	31	1		0	0	3	6	1	2	1	4	1			32	17	1	50	0
Трудоустроен* -																			
Не обучается** - указать причину желает трудоустроиться через Центр занятости																			

**1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

Финансовое обеспечение учреждения производится в соответствии с утвержденным на 2018 год муниципальным заданием. Фактический объем выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг по состоянию на 01.01.2019 составил 639 учащихся, в

том числе в части услуг по реализации общеобразовательной программы начального общего образования в количестве 208 учащихся, в части услуг по реализации общеобразовательной программы основного общего образования в количестве 292 учащихся, в части реализации общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в количестве 139 учащихся, реализация дополнительных общеразвивающих программ 13574 человеко/часов.

Финансовое обеспечение учреждения производится в форме предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. Бюджетная роспись утверждена учреждению на сумму 29238,3 тыс.руб., в том числе средства областного бюджета составляют 18996,4 тыс.руб. средства местного бюджета составляют 6877,2 тыс. руб. , средства городского бюджета на иные цели 1421,0 тыс.руб., средства на организацию мероприятий с детьми 74,0 тыс.руб., субсидии на разработку ПСД 1717,4 тыс.руб., целевые средства на обеспечение средств первичных мер пожарной безопасности 82,5 тыс.руб. Софинансирование расходов за счет местного бюджета 20,0 тыс.руб., из областного – 49,7 тыс.руб.

Субсидии на выполнение муниципального задания направляются для произведения расходов на выплату заработной платы и начислений на заработную плату , прочие выплаты ( пособие до 3х лет , суточные командированным сотрудникам) , для оплаты услуг связи в рамках договоров на оплату услуг связи и междугородних переговоров , а также оплату доступа в сеть Интернет, оплату услуг по содержанию имущества , прочих услуг, прочих расходов, для закупки материальных запасов и прочее.

Субсидии на иные цели предусмотрены на 2018 год для оплаты стоимости продуктов питания для малообеспеченных учащихся в сумме 657,9 тыс. руб. , По плану финансово-хозяйственной деятельности предусмотрены также расходы на оплату труда с начислениями для воспитателей ГПД и на оплату труда работников кухни на сумму 753,8 тыс.руб..

За счет средств фонда софинансирования расходов предусмотрены расходы за счет средств областного и городского бюджетов в пропорции 64,6% и 35,4 % соответственно на реализацию проекта «Всеобуч по плаванию» на сумму 69,7 тыс. руб.

Средства от приносящей доход деятельности (родительская оплата за питание учащихся в столовой лица ) определены в соответствии с планом ФХД в сумме 1355,8 тыс. руб. Средства от приносящей доход деятельности направляются на выплату заработной платы с начислениями, возмещение материальных затрат и прочие расходы.

Средства, выделенные на финансовое обеспечение функционирования учреждения, расходуются строго в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, исходя из принципа целесообразности, необходимости и эффективности расходов.

Учреждение формирует поступление средств за счет субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и поступлений от приносящей доход деятельности. МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска утвержден план ФХД 29.12.2018 года в сумме 30594,1 тыс. рублей, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания на 25956,1 тыс. рублей, за счет субсидий на иные цели на 3282,1 рублей, за счет поступлений от приносящей доход деятельности на 1355,8 рублей.

Учреждению за счет расчетно-нормативных затрат областного бюджета утверждены следующие показатели по поступлениям и выплатам:

Заработная плата – 14161,8 тыс. рублей

Прочие выплаты – 0,528 тыс рублей

Взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда –4270,5 тыс.руб

Услуги связи – 96,6 тыс.рублей

Работы и услуги по содержанию имущества – 20,0 тыс.рублей

Прочие услуги – 208,6 тыс. рублей

Прочие расходы-2,4 тыс. рублей

Увеличение стоимости основных средств – 1620,0 тыс.рублей

Увеличение стоимости материальных заказов – 73,7 тыс. рублей

Расчетно-нормативные затраты местного бюджета утверждены по следующим статьям:

Заработная плата – 995,9 тыс. рублей

Взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда – 294,9 тыс.руб

Услуги связи –0 рублей

Транспортные услуги – 0,0 рублей

Коммунальные услуги – 2514,8 тыс. рублей

Работы и услуги по содержанию имущества – 278,9 тыс. рублей

Прочие работы – 52,8 тыс. рублей

Прочие расходы – 2733,8 тыс. рублей

Увеличение стоимости материальных запасов – 6,0 тыс. рублей

Использование средств производится согласно утвержденных расходов по плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

Поступления от приносящей доход деятельности у учреждения складываются за счет средств родительской оплаты за питание обучающихся и утверждены на год в сумме 1355,8 тыс.руб..

Основные направления расходования средств от приносящей доход деятельности за 2018 год:

- зарплата сотрудников кухни ст.211 – 348,8 тыс. руб.

- взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда налоги -105,3 тыс.руб.

-услуги связи 0,4 тыс.руб.

-коммунальные услуги 0,3 тыс.руб.

-прочие расходы 30,0 тыс. руб.

-расходы на продукты ст.340 – 871,0 тыс.руб.

Расходы на одного учащегося в учреждении в 2018 году выглядят следующим образом:

Размер финансирования субсидий на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) составил 25956,1 тыс руб , финансирование субсидий на иные цели за 2018 год составило 1560,9 тыс.руб..

Размер расходов на 1 учащегося за 2018 год составил :

$(25956,1 \text{ тыс.руб.} + 1560,9 \text{ тыс.руб.}) / 639 = 43,062 \text{ тыс.руб}$

Размер расходов на 1 учащегося в месяц за 2018 год составил :

$(25956,1 \text{ тыс.руб.} + 1560,9 \text{ тыс.руб.}) / 12 \text{ мес} / 639 = 3,5 \text{ тыс.руб}$

Платных услуг образовательное учреждение не оказывает.

#### 1.9. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

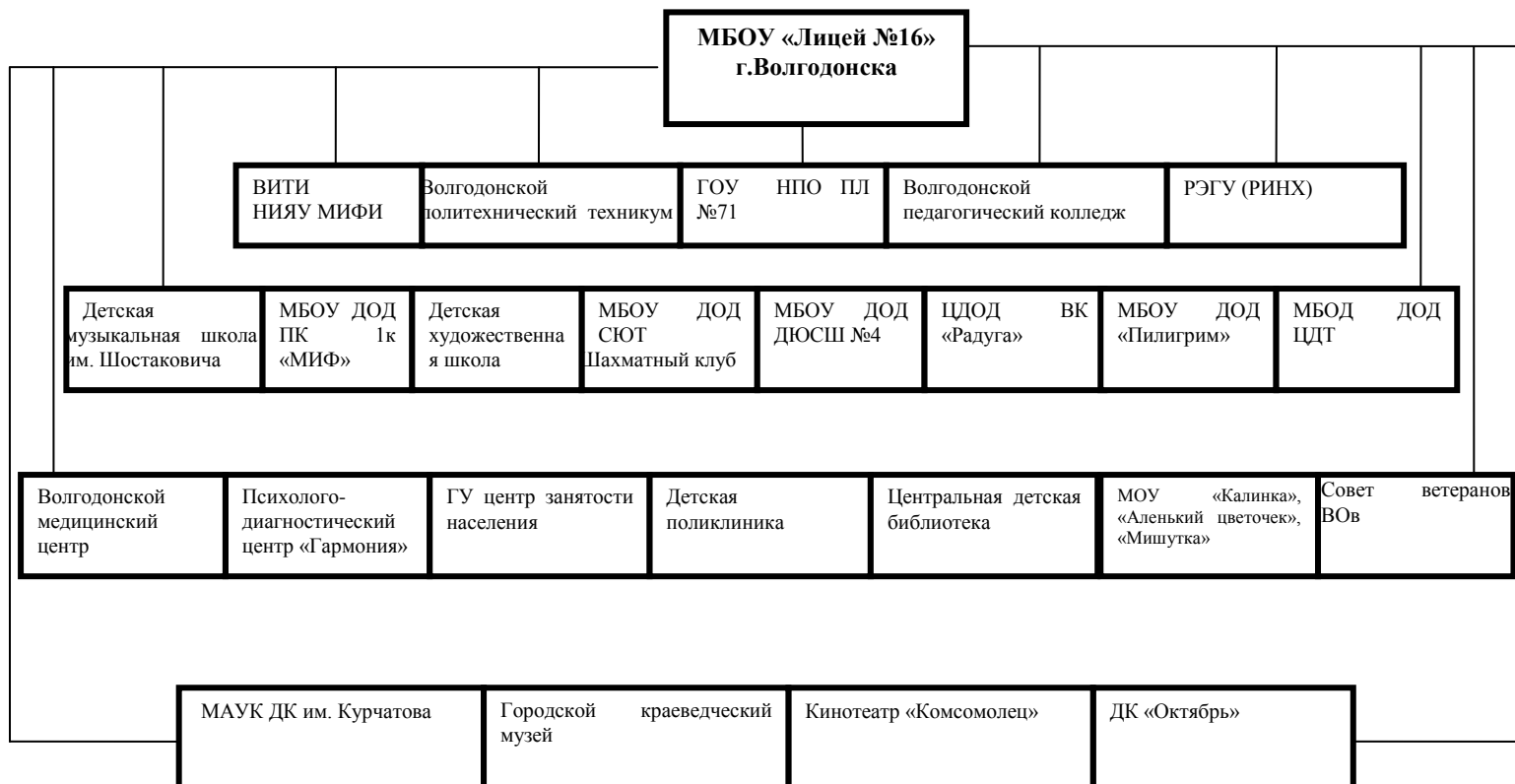
МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска традиционно поддерживает связь с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и медицины, военными частями.

Отрядом ЮИД с участием школьников, родителей и инспекторов пропаганды БДД ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское»-Владимировой Елены Викторовны проведены акции «День без машин», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Белая трость», «Шагающий автобус», «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!», «Знатоки ПДД», «Ноль жертв ДТП», «Засветись».

В 2018 году обучающиеся МБОУ "Лицей №16" г.Волгодонска приняли участие в следующих акциях:

Акция «Согрей своим теплом»	629
Экологическая акция «Мусор - это серьезно»	629
Акция «Откажись на один день от автомобиля»	629
Акция «Шагающий автобус»	56
Всероссийской семейной акции «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!»	411
Акция «Спасем жизнь вместе!»	218
«Голосуют дети»	411
Городская акция «Правила на всю жизнь»	411
Смотр - конкурс на звание «Лучшая елка предприятия, лучшая внутриквартальная елка 2018-2019 гг.»	629
Городская акция «Посылка солдату»	629
Акция «Птицы - наши друзья»	629

Экологическая акция «Чистый берег»	25
«Лучший школьный двор»	629
Акция «Внимание дети»	629
Акция «Белая трость»	20
Акция «Ноль жертв ДТП»	50
Акция «Засветись»	629
Акция «Безопасная зимняя дорога»	629



### 1.10. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения. Миссия

#### ОУ:

- создание достаточных и необходимых условий для успешной социализации учащихся и выпускников МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска.
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

#### Цели, задачи, приоритетные направления

Цель работы педагогического коллектива: формирование ключевых компетентностей личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности.

#### Задачи:

переход на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода;  
 обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий с целью достижения образовательных результатов, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;  
 повышение качества образовательных услуг через интеграцию основного и дополнительного образования.

#### Приоритетные направления развития ОУ:

Сохранение и приумножение традиций патриотического и нравственно-эстетического воспитания учащихся.

Удовлетворение потребностей обучающихся, обладающих повышенной учебной мотивацией.



Стимулирование педагогов, создание условий для повышения профессиональных педагогических компетентностей.

Развитие системы проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства ОУ.

Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения: отбор содержания образования повышенного уровня сложности для учащихся 8-9 классов с углубленным изучением отдельных предметов и для учащихся 10-11 профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов.

#### Предназначение ОУ

Основное предназначение ОУ – реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования. С целью реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и социально-экономического направлений, в лицее создаются классы различных профилей: социально-экономического; химико-биологического, естественно-математического.

#### **Работа органов государственно-общественного управления, общественное участие в делах Учреждения**

В 2018 году продолжил работать орган государственно-общественного управления – управляющий совет.

Деятельность управляющего совета МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска регламентируется пунктами 4.13 – 4.14) действующего устава образовательного учреждения.

Формы участия в работе управляющего совета:

- в составе комиссий управляющего совета («По организации питания», «Организационно-педагогической», «Финансово-экономической», «Социальной», «Нормативно-правовой»)
- совместная деятельность управляющего совета и педагогического коллектива общеобразовательного учреждения по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях
- совместная деятельность управляющего совета и ученического самоуправления по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях.

**Цель работы совета** – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Организационной формой работы управляющего совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

В ходе заседаний УС решались вопросы по созданию эффективных и безопасных условий работы общеобразовательного учреждения, выдвижение кандидата на участие в конкурсном отборе лучших учителей, кандидата на присуждение премии

Вся деятельность общеобразовательного учреждения была направлена на решение поставленных цели и задач.

#### **1.11.Проблемы.**

1. Острая необходимость комплексного капитального ремонта.

Необходимость организации учебного процесса без использования большого спортивного зала («Физическая культура», мастерских («Технология» мальчики).

2. Необходимость обновления и (или) повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива с целью доведения процента педагогического состава 1 и высшей квалификационной категории до соответствующего ФГОС уровня.

3. Отсутствие стимулирующего фонда, что не позволяет в полной мере поощрять инициативных педагогов, поддерживающих конкурентоспособность общеобразовательного учреждения и повышающих своими достижениями и успехами обучающихся имидж общеобразовательного учреждения.

4. Материально-техническая база, не соответствующая современным требованиям (отсутствие финансовой возможности обновления технического оборудования, подключения к сети Интернет имеющегося количества компьютеров и т.д.).

#### **1.12. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе**

##### **Перспективы развития:**

При совершенствовании учебно-воспитательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС первоочередной задачей является работа по следующим направлениям:

##### **Работа с обучающимися:**

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, совершенствование реализации ФГОС начального общего образования;
- создание условий для успешной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к учебному процессу;
- включение в учебный план различных предметных курсов за счет увеличения количества часов в части, формируемой участниками образовательного процесса;
- проведение диагностики реальных учебных возможностей обучающихся, их склонностей и интересов, определяющих выбор предпрофильной (8-9 классы) подготовки, углубленного изучения отдельных предметов; профильного обучения в 10-11 классах;
- предоставление углубленного преподавания отдельных предметов, профильного и предпрофильного образования с целью повышения качества образования и предоставляемых образовательных услуг;
- создание условий и предоставление возможностей для участия обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах;
- активизация работы по выявлению и поддержке одаренных детей, реализация индивидуальных запросов обучающихся через индивидуальную работу с обучающимися.

##### **Совершенствование системы управления:**

- активизация и оптимизация работы управляющего совета МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска;
- переподготовка администрации МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска с целью повышения уровня управленческих компетенций;
- использование ресурсов классных руководителей, развитие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для расширения спектра внеурочной деятельности, кружковой работы, профориентационной работы;
- ведение и мониторинг обобщенных оценочных показателей (портфолио), отражающих системный, содержательный и организационный характер работы педагогического коллектива и обучающихся;
- оптимизация процесса управления через мотивационную (стимулирование лучших учителей) и координационную основы;

##### **Работы с педагогическим коллективом:**

- повышение квалификации педагогических кадров с целью соответствия кадрового состава требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам, реализующим ФГОС НОО и ФГОС ООО, профильное и углубленное обучение;
- систематизация работы по обобщению и распространению педагогического опыта через мастер-классы, публикации материалов в сети Интернет, участие в профессиональных конкурсах;
- создание творческих временных коллективов с целью обмена педагогическим опытом, решения актуальных профессиональных задач.

##### **Укрепление материально – технической базы:**

– модернизация материально-технической базы (материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса) в рамках капитального ремонта в соответствии с современными требованиями.

**Создание единого образовательного пространства:**

– ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет, повышающего степень открытости и доступности информации об учебно-воспитательной и иной деятельности общеобразовательного учреждения;

– создание условий для участия обучающихся в муниципальных мероприятиях и акциях; условий для участия в дистанционных творческих и интеллектуальных мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Директор МБОУ  
«Лицей №16» г.Волгодонска

Л.Н.Лушникова

Главный бухгалтер МБОУ  
«Лицей №16» г.Волгодонска

С.В.Андреева