

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №16» г.ВОЛГОДОНСКА**

347381, ул.Степная, 193, г.Волгодонск,
Ростовская область, Россия
телефон: (8639)22-38-40
факс: (8639)25-06-51
e-mail: lyceum-16@yandex.ru
<http://lyceum-16.ucoz.ru/>

Лицевой счет 20586U82980
ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ
Г.РОСТОВ-НА-ДОНУ
ИНН 6143002857, КПП 614301001
ОГРН 1026101936574, БИК 046015001

347381, Stepnaya str., 193, Volgodonsk,
Rostov region, Russia
telephone: (8639)22-38-40
fax: (8639)25-06-51
e-mail: lyceum-16@yandex.ru
<http://lyceum-16.ucoz.ru/>

« 21 » 08 2019г.

г.Волгодонск

№ _____

**Информация о деятельности Школы молодого учителя
в 2019 – 2020 учебном году**

Наименование образовательного учреждения МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска

№ п/п	Название объединения «Школы», оказывающего поддержку молодым педагогам	Руководитель «Школы»	Количество участников (наставников, молодых педагогов)	Период функциони рования	Контактная информация Телефон, e-mail
1.	«Школа молодого учителя»	Лосева Эльвира Леонидовна	В 2019-2020 уч.году педагогов со статусом «молодой специалист» нет	Август – май (в случае приема на работу молодого специалист а)	8.9185525728, keg- nice@mail.ru

1. Цель обучения молодых специалистов:

Создать условия для формирования профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

Задача:

организация целенаправленной, оперативной помощи начинающим молодым учителям в приобретении практического опыта, включающего когнитивные (познавательные), проектировочно - конструктивные, организаторские, коммуникативные и другие умения.

Развитие ряда профессиональных умений:

Познавательные умения:

- легкая ориентация в содержании образования;
- распознавание внутреннего состояния учащихся;
- осуществление контроля за своим психологическим состоянием, результатами собственной деятельности, ее достоинствами и недостатками.

Проектировочно-конструктивные умения:

- формирование цели и задачи педагогического процесса;
- планирование системы работ, отбор оптимального содержания информации;
- проектирование деятельности учащихся, в которой необходимая информация

может быть усвоена;

- проектирование собственной будущей деятельности и поведения, какими они должны быть в процессе взаимодействия с учащимися.

Организаторские умения:

- строительство перспективных и организаторских планов самостоятельной и совместной деятельности (учебной, образовательной, воспитательной, исследовательской и т.д.);

- разработка технологии;

- выбор оптимальные методы и средства их реализации; организовать эффективную систему контроля, самоконтроля обратной связи с объектами взаимодействия.

Коммуникативные умения:

общение, обмен информацией и на этой основе налаживание педагогически целесообразных отношений с участниками педагогического процесса. Основные средства общения – слова и речь, мимика и жесты.

Основные элементы педагогической структуры знаний учителя:

- знание содержания предмета;

- знание правил осуществления образовательной деятельности (средств, форм и методов педагогического воздействия);

- знание психологических особенностей овладения учащимися содержанием и методами учебной деятельности (труд, общение, познание);

- знание индивидуально-психологических особенностей учащихся;

- знание достоинств и недостатков собственной деятельности и личности.

2. Документация Школы

(http://lyceum-16.ucoz.ru/index/shkola_molodogo_pedagoga/0-80)

3. Размещение информации о деятельности Школы на сайте образовательного учреждения (http://lyceum-16.ucoz.ru/index/shkola_molodogo_pedagoga/0-80).

4. Списочный состав молодых педагогов и их наставников

Точное название ОУ МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска			Общее число молодых педагогов, работающих			Общее число наставников, работающих в данном учреждении	
			1-й год	2-й год	3-й год		
			-	-	-		
№ п/п	Молодой педагог. Фамилия, имя, отчество (полностью)	Какое учебное заведение окончил, года учебы (в каком продолжает учиться)	Преподаваемый предмет (направление деятельности)	Какой год работает в ОУ	Наставник Фамилия, имя, отчество (полностью)	Преподаваемый предмет (направление деятельности)	
1	-	-	-	-	-	-	