

## **Родительский всеобуч в 8 классе**

### **Тема 1: «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».**

**Цель:** Мотивировать родителей на оказание помощи детям в профессиональном определении.

**Задачи:**

1. Показать родителям значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей подростков.
2. Формировать у родителей понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками.

**Ход мероприятия.**

**Вступительное слово**

Подросток, впервые столкнувшись с необходимостью решать один из главнейших вопросов жизни: «Что делать дальше, кем быть?», встает перед сложной задачей. Нужно ориентироваться во множестве современных профессий; принимать во внимание, есть ли в городе, районе соответствующие предприятия, учреждения, учебные заведения; учитывать материальные условия семьи, в которой он живет, считаться с рекомендацией и желанием родителей, хорошо знать те требования, которые предъявляет избранная профессия к индивидуально-психологическим качествам человека, разобраться в своих интересах и склонностях, быть уверенным в своих способностях и т. д. - все это часто ставит молодых людей в тупик, самостоятельно решить эти вопросы может далеко не каждый.

Проблема выбора встает перед молодым человеком в тот момент, когда он еще не обладает жизненным опытом, более того, находится под воздействием возрастающего потока информации, сталкивается с динамизмом нашего времени, сменой социального престижа многих профессий, колебаниями в оценке их значения.

Как сделать так, чтобы ребенок стал успешным. Это будет зависеть от нас, от родителей. Давайте сегодня мы с вами попробуем задуматься над данной темой, но для этого, мне бы хотелось, чтобы Вы обсудили варианты ответов в группах, сколько людей, столько и мнений, нам необходимо послушать каждого участника и может принять его мнение, а может не согласиться. (Работают по вопросам анкеты)

**1. Вопросы для обсуждения**

1. Обсуждали вы в своей семье вопрос будущей профессии вашего ребенка?
2. Едины ли вы во взглядах на его будущую профессию со своей женой/мужем?
3. Считаете ли вы необходимым учитывать интерес самого ребенка при выборе его будущего?
4. Кем вы его видите в будущем?
5. Будет ли он продолжать дальнейшее обучение в школе или будет получать профессию?

**Итог дискуссии:** Путь взрослого человека, как ни говори, закладывается в семье, и наибольшую помощь в этом, конечно, должны оказать вы, родители (материальная и психологическая помощь). Нередко в этот период родители сталкиваются с непониманием своих детей. Конечно, у молодого поколения иные точки зрения, ценности, привычки. И все-таки у вас имеется неоспоримое преимущество перед ребенком – социальный опыт, умение оценивать жизненные реалии и требования. Кроме того, в отличие от слов чужого человека, побуждение, исходящее от близких, а потому и самых авторитетных людей, воспринимается как наиболее подходящее, конструктивное. Но необходимо знать, что дети и родители, несмотря на кровное родство, различны. Их жизненные и профессиональные пути обычно расходятся. Ведь жить вместе не значит жить вместе.

Учеными социологами подсчитано, что примерно 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности выбирают профессию, не соответствующую их склонностям и интересам. Это влечет за собой разочарование и психические расстройства.

**Первый способ** – метод проб и ошибок, когда человек вслепую, пробует себя в различных сферах деятельности, пока не найдет ту единственную нужную профессию.

**Второй способ** – знакомится с миром профессий, изучает себя, свои интересы, требования к той или иной выбранной профессии.

**Третий способ** – выбор профессии своих родителей, он возможен в том случае, если это традиция семьи.

В России был проведен соцопрос. Двум тысячам выпускников был задан вопрос: «Какие требования Вы предъявляете к своей будущей профессии?» И вот каковы оказались результаты.

- Профессия должна быть:
- Престижной;
- Хорошо оплачиваемой;
- Интересной;
- С хорошими условиями труда;
- Её легко было приобрести;
- Соответствовать желанию родителей;
- Можно было учиться и работать с друзьями;
- Востребованной на рынке труда.

Как видим, свои интересы выпускники ставят аж на 3 место. А возможность трудоустроиться и вовсе на пятое.

На сегодняшний день в мире насчитывается более 20 тыс. профессий и почти 40 тыс. специальностей!

Необходимо научиться ориентироваться в мире профессий. В основном они классифицируются:

**По характеру труда:**

- Физический или умственный труд
- Исполнительский или творческий характер

**По уровню квалификации:**

- Профессии, требующие высшего образования;
- Профессии, требующие среднего профессионального образования;
- Профессии, не требующие квалификации;

**По предмету и характеру труда:**

- Человек
- Техника
- Знаковая система (информация)
- Художественный образ
- Природа.

Остановимся на последнем. Известный психолог Е. А. Климов разделил все профессии на пять групп в соответствии с использованием предметов труда:

<b>Человек природа</b>	-	Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы. Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.  ветеринар  - агроном - гидролог - овцевод - механизатор - тракторист и т.д.
<b>Человек-техника</b>		Это люди, использующие технические устройства.  - пилоты - водители - матросы - электромонтёры - слесари и т.д.
<b>Человек-человек</b>		Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей.  - учитель - врач - журналист - продавец и т.д.
<b>Человек знаковая система.</b>	-	Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор.  - бухгалтеры - учёные - операторы ЭВМ - люди, работающие в лабораториях, научных центрах и т.д.
<b>Человек художественный образ</b>	-	Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант.  - художники - стилисты - модельеры - парикмахеры и т.д.

Это общие приблизительные требования к человеку, выбравшему определенный тип деятельности.

Дома с детьми Вы можете проработать эту методику, которая поможет определить интересы и склонности Вашего ребенка, а так же понять, каких профессий стоит остерегаться.

**Стратегия выбора профессии.** Что же это такое? Это 3 фактора, которые помогут найти оптимальные варианты при выборе профессии:

<b>ХОЧУ</b>	<b>МОГУ</b>	<b>НАДО</b>
Помочь подростку оценить его способности и интересы;	Помочь определить способности, ЗУН.	Исследовать рынок труда; Обсудить с ребенком, в

Выяснить, какие профессии ему нравятся;	Рассказать, как можно их применить;	каких учебных заведениях можно получить интересующую профессию;
Определить, имеет ли он представление о том, чем ему придется заниматься каждый трудовой день.	Познакомить ребенка с требованиями предъявляемые выбранной профессией.	Обсудить престиж и перспективность выбранной профессии.

Если ребенок сможет совместить свое ХОЧУ + МОГУ + НАДО – его профессиональный выбор будет удачным.

Но, как известно, при любом выборе возможны ошибки. Чем серьезнее Вы и Ваш ребёнок отнесётесь к задаче, тем меньше вероятность их совершить.

**Ошибки** при выборе профессии:

- ✓ Отношение к выбору профессии как к неизменному.
- ✓ Бытующие мнения о престижности профессии.
- ✓ Выбор профессии под влиянием товарищей.
- ✓ Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.
- ✓ Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.
- ✓ Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий.
- ✓ Отсутствие умения разобраться, оценить свои способности, возможность в выбранной профессии.
- ✓ Выбор профессии, определяемый материальными соображениями семьи и самого ребенка.
- ✓ Высокая или низкая самооценка собственных личностных качеств, которая формирует неадекватность в выборе этой или иной профессии.

Сейчас хотелось бы Вам предложить ставить перед собой такие вопросы, и пробовать на них отвечать с учетом всех способностей и наклонностей Вашего ребенка:

1. Кем хочет стать Ваш ребенок?
2. Какие интересы и склонности Вы отмечаете у своего ребенка?
3. Что Вы делаете для развития профессиональных интересов?
4. Учитываете ли Вы особенности его темперамента при поиске подходящей профессии?
5. Настаиваете ли Вы на выборе какой – то определенной профессии, ВУЗа?
6. Соглашается ли с этим Ваш ребенок?

Проанализировав результаты, Вы лучше поймете ребенка, в дальнейшем сможете избежать «навязывания» профессии. Вы только поможете ему спланировать совместно с Вами его профессиональное будущее, и поможете выбрать ту профессию, которая будет приносить ему радость, и избежите всех возможных ошибок при таком ответственном выборе.

### **Подведение итогов**

Каждый человек проводит на работе достаточно большое количество времени, и допустить такую ошибку, как неправильный выбор профессии мы попросту не имеем права. Ведь с дипломом человек получает билет в жизнь.

На работе мы должны получать удовольствие, нам должно хотеться туда идти и завтра и послезавтра, и мы должны помочь выбрать такую комфортную среду для ребенка.

Не забывайте, окончив школу, ребенок должен знать:

1. Свои интересы к профессии.
2. Свои способности.
3. Свои склонности.
4. Степень профессиональной пригодности.

Всем спасибо за внимание. До новых встреч.