

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Естественно-математический лицей №16» г. Волгодонска

**Тема:** Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников города Волгодонска в 2021-2022 учебном году

Антонова Е.С.  
учитель  
физической культуры

## **Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников города Волгодонска в 2021-2022 учебном году**

В России развитию физической культуры и спорта придается очень большое значение. Именно физическая культура способна воспитать гармонически развитую личность и подготовить детей к практической жизни.

К сожалению, подрастающее поколение не всегда понимает важность и значимость физической культуры. Существует немало способов вызвать у детей интерес к дисциплине. Преимущественно это игровые методы или методы соревновательного плана. Для ребенка важно стать лучшим, первым. Именно таким мероприятием может стать олимпиада по физической культуре. А если она выходит за пределы школы, города, области, то является поистине глобальным событием для учащихся средних общеобразовательных школ. В этом крупномасштабном событии принимают участие ученики, наиболее разносторонне развитые физически и интеллектуально.

Направленность олимпиады проявляется, прежде всего, во всестороннем развитии личности школьника. При регулярном выполнении физических упражнений происходит развитие мышечной памяти, а это способствует сохранению двигательного потенциала до глубокой старости. С помощью варьирования и поэтапного усложнения практических испытаний от этапа к этапу школьники вовлекаются в регулярные самостоятельные занятия физическими упражнениями. Это способствует также повышению качества преподавания предмета «Физическая культура» в школе.

Олимпиада по физической культуре решает следующие задачи:

- выработать у школьников потребность в постоянном физическом самосовершенствовании;
- расширять теоретические знания по физической культуре;
- пропагандировать здоровый образ жизни с целью профилактики и устранения вредных привычек;
- выявлять и поощрять наиболее подготовленных школьников добившихся высоких результатов;

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» среди 5-11 классов прошел во всех школах города в октябре 2021 г. Олимпиадные испытания проводились отдельно: мальчики 5-6 классов, девочки 5-6 классов, юноши 7-8 классов, девушки 7-8 классов, юноши 9-11 классов, девушки 9-11 классов.

В этих же группах определялись победители и призёры школьного этапа.

Победители и призёры олимпиады 7-11 классов были приглашены на муниципальный этап.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией проводился также на базе общеобразовательных учреждений города Волгодонска. В муниципальном этапе приняли участие **75** обучающихся 7-11 классов. Из них 20

учащихся (девушки 7-8), 15 учащихся (юноши 7-8), 29 учащихся (девушки 9-11 классы), 11 учащихся (юноши 9-11). Олимпиадные задания по физической культуре состояли из двух частей: практической и теоретической. Практическая часть включала соревнования по гимнастике и легкой атлетике (прыжок в длину с места). Максимальный балл, который мог бы набрать участник – 100. У юношей 7-8 класса победитель набрал 81,3 балла, у следующего участника результат был 76,7. У девушек этого возраста лучший результат был 84,4 балла. У второй участницы 84,3. У юношей 9-11 класса победитель набрал 84,7. У девушек 9-11 классов победитель набрала 90,83 балла.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей-физической культуры города.

В теоретическом туре приняли участие все обучающиеся. В целом, предметные компетенции участников на среднем уровне. Не все участники знают и владеют информацией по основам теории физического воспитания, по культурно-историческому наследию, олимпийскому движению и основам двигательной деятельности. Плохо отвечают на вопросы в открытой форме, где нужно вписывать слово или предложение, т.к эти определения идут из теории и методики физического воспитания.

Акробатический комплекс у большей части участников не вызвал особых затруднений, т.к. элементы были отработаны при подготовке в предыдущие года (у тех, кто были участниками олимпиад ранее), у остальных замечания в небольших неточностях некоторых упражнений. У ребят, не принимавших ранее участие в олимпиаде, можно отметить недостаточный уровень гибкости при выполнении некоторых акробатических элементов.

### **Выводы:**

1. Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне.
3. Отмечен уровень работы отдельных педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты.

### **Рекомендации:**

Общеобразовательным учреждениям в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

1. Учителям физической культуры совершенствовать работу с одаренными учениками используя: индивидуальную работу на уроке и во внеурочной деятельности, участие в конкурсах, соревнованиях.

2.Обратить внимание при подготовке к олимпиадам на развитие навыков теоретических знаний и практических умений .

3.При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты и типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2022 года.