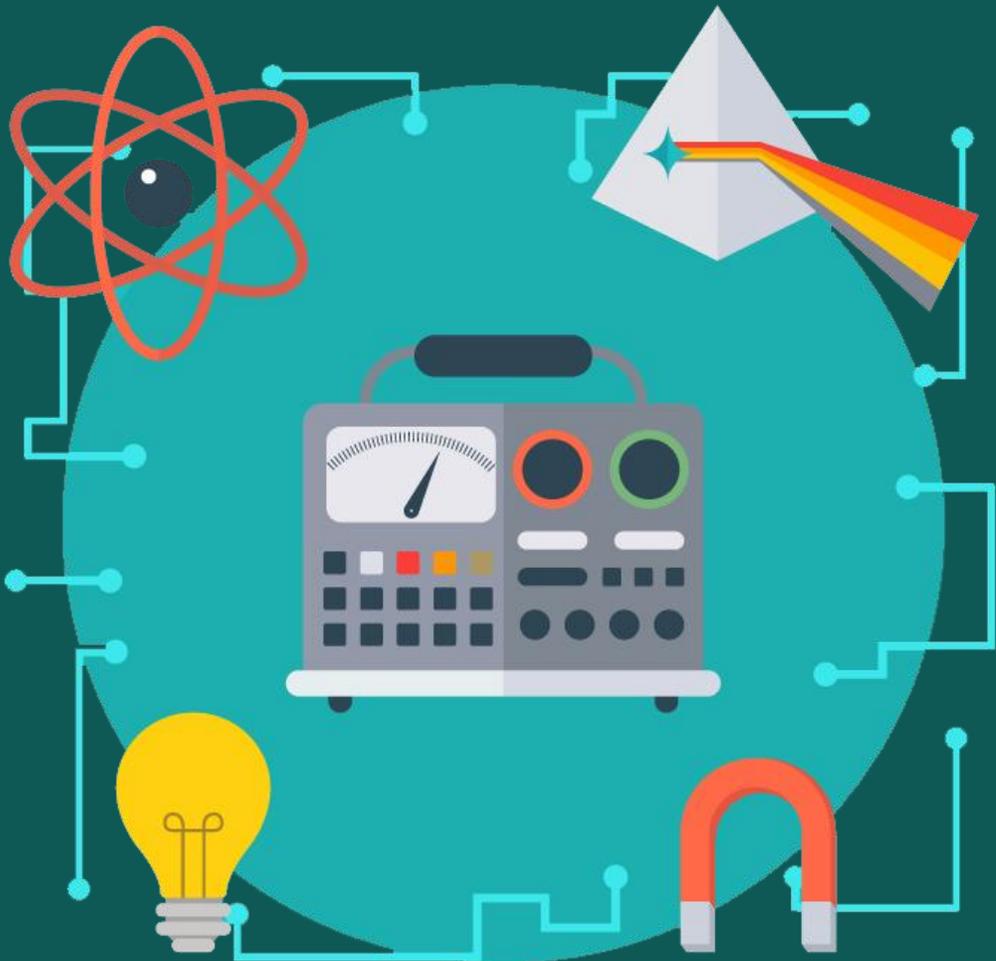


# Лабораторные работы ОГЭ



Учитель физики МБОУ «Лицей №16»: Кравченко М.А.

# Основные трудности при выполнении лабораторной работы на ОГЭ

1

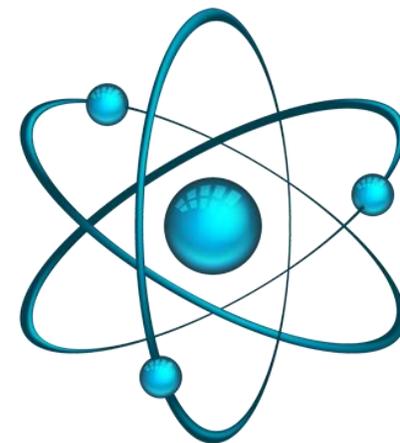
- Недостаток и отсутствие стандартного оборудования

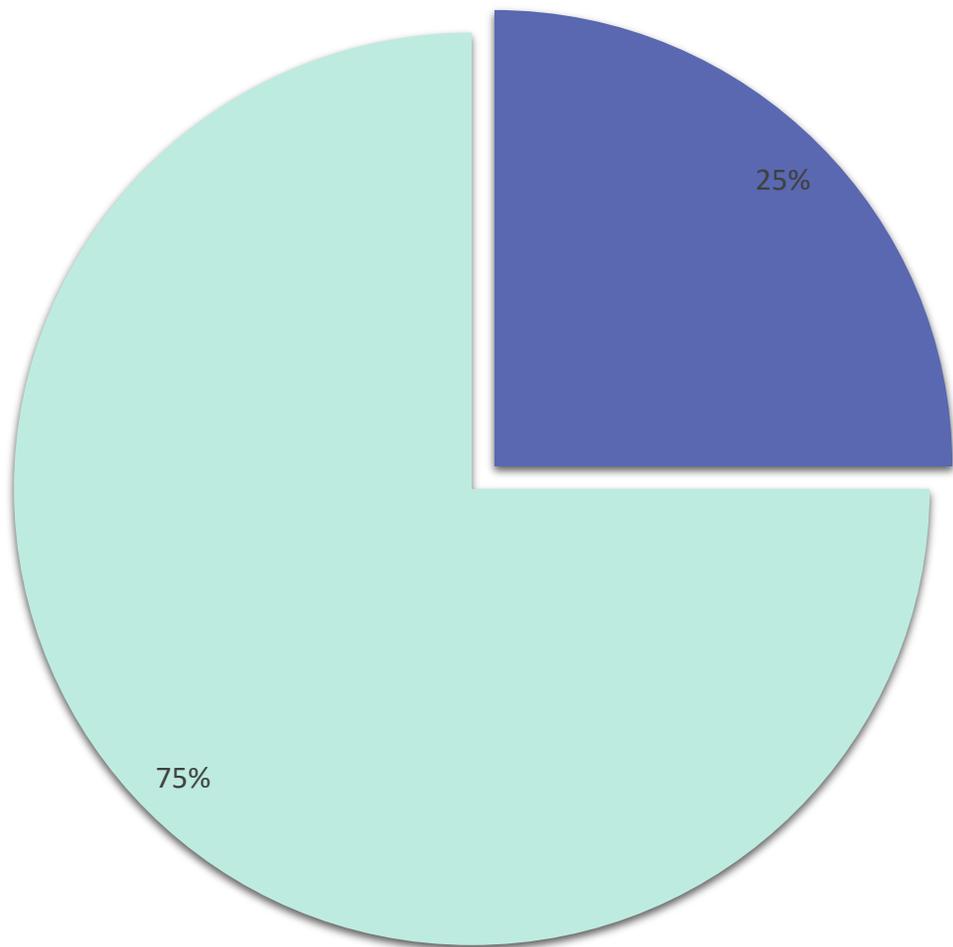
2

- Слабый уровень навыков работы с приборами

3

- Неумение представить результат прямых измерений с учетом погрешности

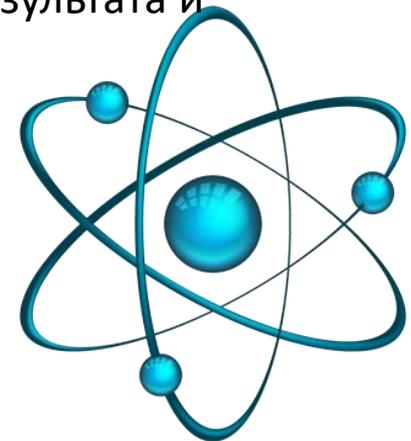




■ Проводимые опыты

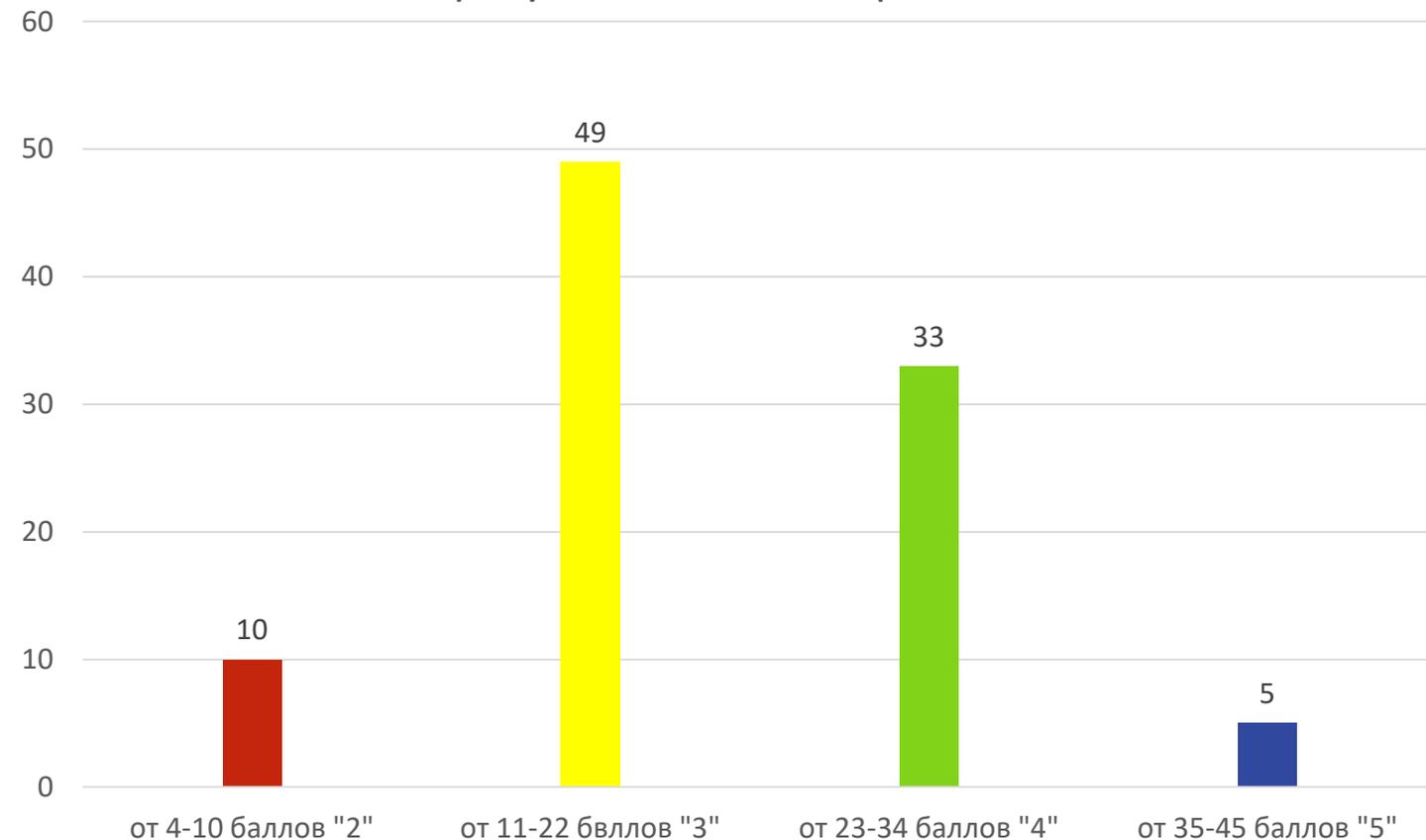
■ Не проводимые опыты

- По статистике, в большинстве российских школах существует единая проблема: **отсутствие должного оборудования** для проведения лабораторных работ по физике в течении всего года. Большинства приборов не хватает, в следствие чего некоторые темы технически невозможно подготовить для успешного выполнения на ОГЭ.
- Из-за чего выявляется следующее – **слабый уровень работы с приборами**. Даже при выдаче оборудования для проведения исследования, если ученик никогда не работал с данными приборами, то он не сможет получить должного результата и сделать вывод

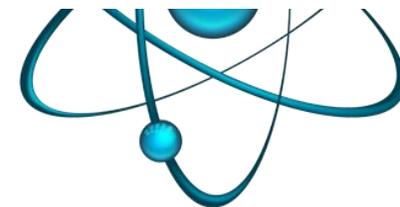


# Недостаток или отсутствие стандартного оборудования

Анализ результатов ОГЭ по физике в 2022г.



По результатам таблицы, учеников, сдавших ОГЭ по физике на результат «3» и «2» составляют 60%, в сравнении с самыми «популярными» экзаменами, среди сдающих ОГЭ географией (38%) и обществознанием (43,5%). Лабораторные работы позволяют понять и увидеть, как в реальности происходят физические явления, написанные на листах учебников, что позволяет учащимся лучше понять материал. В итоге можно сказать, что среди сдающих физику учеников, большинство не могут объяснить физические явления в лабораторной работе на ОГЭ, в связи с недостатком оборудования в школах.



## Анализ результатов задания №17 ОГЭ 2022г

Выполнили(2-3 балла)

26

Приступили(1 балл)

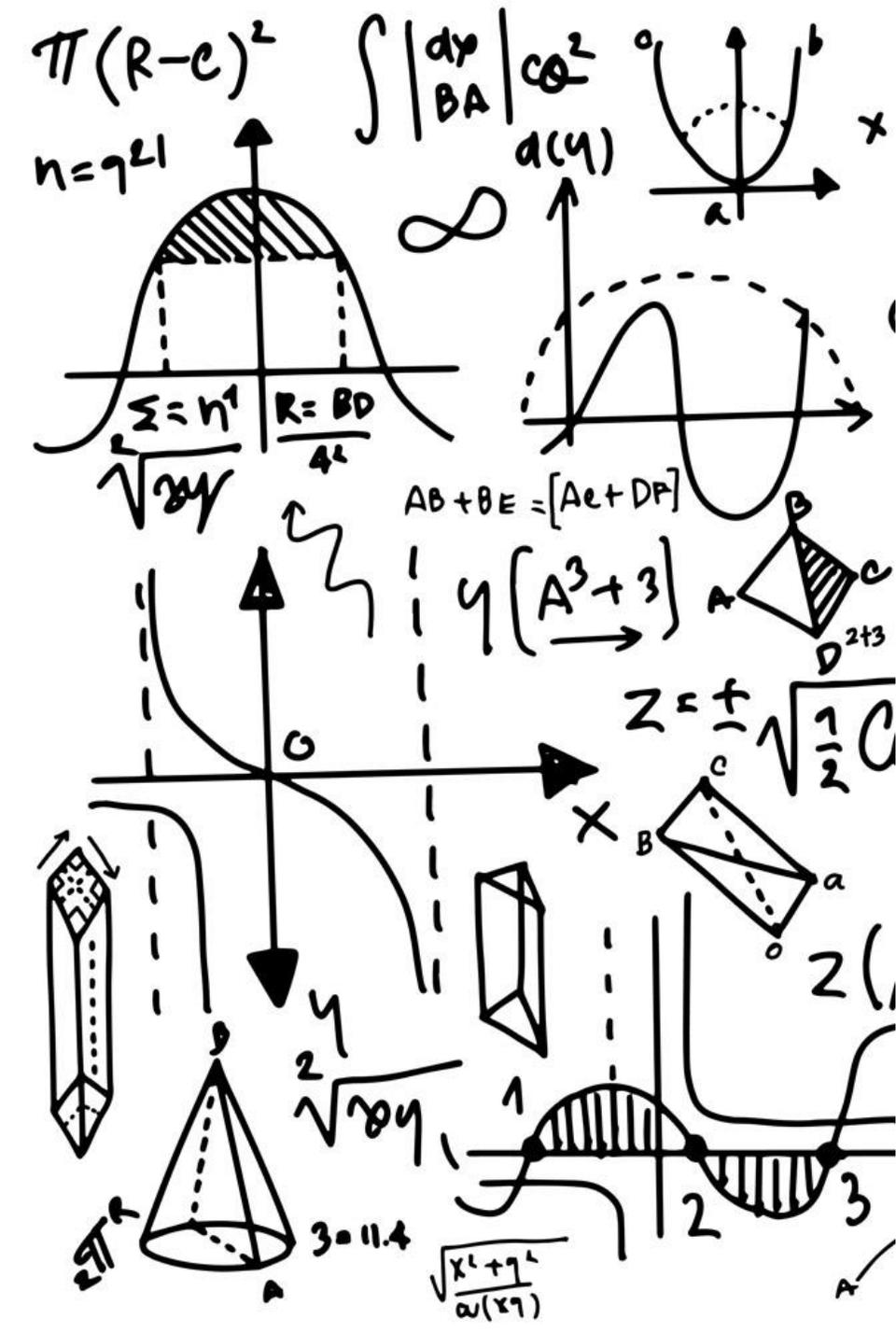
11

Неверно или не приступили

6

0 5 10 15 20 25 30

Почти 40% учеников, сдававших ОГЭ по физике в 2022г не смогли выполнить задание №17, согласно требованиям, поставленным на экзамене.



## Какое же решение данной проблемы?

Есть несколько способов решения этой проблемы, расположим их от самого лучшего, к наименее удачным вариантам:

1. Закупка нового оборудования в школы, для проведения лабораторных работ.
2. При возможности проведения лабораторной работы на уроке, выполнять и оформлять ее, согласно требованиям, поставленным на ОГЭ. Проводить вычисление физических величин только с учетом погрешности.
3. Создание приложения, имитирующего физический эксперимент, для частичного понимания работы с приборами.
4. Проведение и посещение научных выставок или мероприятий, связанных с проведением научных опытов.
5. Замена или изменения 17 задания ОГЭ в связи с невозможностью большинства учеников должного выполнения задания