

Родительский всеобуч «Как относиться к детским влюбленностям?»

Цель: отработка с родителями навыков воспитательного взаимодействия с детьми, испытывающими чувство первой влюбленности.

Задачи:

1. Добиться осознания родителями важности первой влюбленности в судьбе ребенка и необходимости его поддержки в этом состоянии.
2. Выявление типичных проблем, возникающих в семейных отношениях в связи с чувством первой влюбленности у детей.
3. Отработка навыков воспитательного взаимодействия с детьми в контексте заявленной проблемы.

Этап подготовки:

Подготовка ситуативных заданий и практических советов для родителей по теме собрания.

Анализ ситуации в классе, работа с школьным психологом.

Подготовка и проведение анкетирования среди детей и родителей.

Подготовка фото, видео материалов по данному вопросу, создание презентации.

Вопросы анкеты:

— *Как-то, проверяя тетради дочери, одна мама наткнулась на листок. «Люблю Николая», — вот что там было написано. Испуганная, прибежала мама в школу, затем рассказала все мужу, и они разработали план действий. Конечно, начали следить за дочерью, делая это осторожно, чтобы дочь ни о чем не догадалась. Надеялись, что все само собой пройдет, но сегодняшние дети - акселераты.*

- *Как надо поступить в таком случае?*

Что такое любовь в вашем понимании?

В каком возрасте Вы влюбились впервые?

Что было самым трудным для Вас в период первой влюбленности?

Как, по вашему, должны относиться к первому чувству школьников их родители?

Какие основные переживания связаны у Вас с влюбленностью вашего ребенка?

Желательно, чтобы на вопросы анкетирования ответили и дети и родители, анонимно, возможно родители передадут через детей свои ответы в запечатанном конверте. Опрос же детей можно провести на классном часу посвященном этому же вопросу.

Этап проведения:

Любовь принимает то обличье, которое мы сами ей придаем. Помните это, и не бойтесь того, что однажды и ваш ребенок произнесет: "Мама, папа, я влюбился".

О чем не раз слагались легенды, стихи, песни, поэмы? Что вдохновляло великих художников на написание шедевров? Что способно вызывать самые необычные и сильные эмоции? Что остается в памяти на долгие-долгие годы, а иногда и на всю жизнь? Правильно, это – любовь. Но одно дело, когда это чувство касается нас самих и совсем другое, когда наш ребенок влюбился впервые. Сколько страхов, переживаний, волнений наполняют сердца родителей подростков, которые столкнулись со столь невообразимо сильными эмоциями. Как справиться со всеми своими страхами? Как помочь в трудную минуту своему ребенку? Как сохранить с ним дружеские и доверительные отношения? Вопросов больше, чем ответов...

Этап 1:

Страхи родителей

Давайте, обратим внимание, в первую очередь, на те страхи, которые преодолевают родителей. Что именно беспокоит больше всего их, когда они узнают, что любимое дитя впервые в жизни влюбилось?

- обсуждение результатов анкетирования родителей, которое в дальнейшем можно перевести в дискуссию по наиболее острым вопросам

Первое – это страх того, что дочь, или сын, запустит учебу. Бесспорно, этот страх вполне обоснован, так как они захотят больше времени проводить с тем, кого полюбили, а, следовательно, на подготовку к школе будет отводиться гораздо меньше времени. Да и, вспомнив о своей влюбленности, каждый скажет, что просто невозможно конструктивно мыслить, когда все думы заполнены обожаемым образом.

Второе – недостойный избранник. Конечно, каждый нормальный родитель, а другие и не станут читать эту статью, хочет, чтобы их ребенок вырос здоровым не только физически, но и нравственно. И для достижения этой цели они готовы изолировать дочь или сына от сверстников, которые, по их мнению, могут негативно повлиять на этот процесс. Когда в жизни ребенка появляется новый человек, которого он любит, непроизвольно будет включаться механизм принятия некоторых черт характера, привычек и всего того, что позволит приблизиться к обожаемому. Так что этот страх тоже можно назвать обоснованным.

Третье – случайная беременность. Думается, не стоит расписывать причины возникновения этого страха, так как это и без того понятно. У родителей при одной мысли об этом возникает постоянный ком в горле, который мешает жить.

И последнее, о чем хотелось бы сказать – безответная любовь. Все хотят счастья детям. А столкнуться с безответным чувством и быть отвергнутым – необычайно сильный эмоциональный стресс. Понимает это, абсолютно каждый, но вот застраховаться от этого никак нельзя.

Вот, пожалуй, основные тревоги. О том, как вести себя в сложных ситуациях речь пойдет несколько позже, а для начала стоит ознакомиться с основными уровнями отношений между поколениями.

Этап 2:

Взаимоотношение поколений

Сейчас несколько слов о том, какими бывают отношения между родителями и детьми. Это позволит перейти непосредственно к советам относительно того, как поступать в той или иной ситуации, как бороться с описанными страхами, что предпринять в тот или иной сложный момент, чтобы сохранить отношения в семье.

Имитационная игра

Ситуация: Вы узнали, что ваш ребенок находится в романтических отношениях с девочкой (мальчиком) которая вам явно не нравится. Давайте попытаемся с вами, уважаемые родители, «проиграть» возможные варианты диалога между вами и ребенком, которые вы можете использовать в практике семейного воспитания. Я прошу вас объединиться в группы по 4 человека и определить свои роли следующим образом: один — родитель, второй — ребенок. Двое остальных участников поддерживают игроков, давая им советы, поправляя, подсказывая. Время на работу — 5 минут. «Конечный продукт» вашего коллективного творчества — короткий и поучительный для всех диалог, который вы предъявляете всем присутствующим за

одну минуту. Итак, начинаем работу. Заканчиваем ее по звуковому сигналу. (Организатор собрания может использовать различные варианты ситуаций, в частности те которые, перечисляются ниже. Далее идут ролевое проигрывание, обсуждение).

Ситуации для имитационной игры

Ситуация 1. Вы недоумеваете: «Как так! Сколько сил мы вложили в него, чтобы он стал отличником, а он влюбился в «троечницу»... Развейте дальше эту ситуацию, попробуйте представить поведение свое и ребенка.

Ситуация 2. К вам квартиру ворвалась мама одноклассницы вашего сына и с возмущением поведала о том, что ваш сын, коварный искуситель, сбивает ее девочку с пути и это безобразие следует немедленно пресечь. Смоделируйте вариант вашего диалога с рассерженной женщиной.

Ситуация 3. Ваш ребенок с трагизмом в голосе поведал вам о том, что его (ее) не любит, а человек, (ей) нравится, абсолютно его (ее) не замечает. Каким будет ваше общение с ребенком в этой «безысходной» для его ситуации?

Ситуация 4. Ваш ребенок вдруг ни с того ни с сего заявляет, что родить в юном возрасте — это замечательно: молодая, красивая мама и взрослый ребенок, это так прекрасно. Приведите ваши аргументы в беседе с ребенком.

Мы пришли к выводу, что нужно следовать принципу «Для блага детей нам ничего жалко». Но как следует из анализа некоторых ситуаций, борясь за это благо, мы никогда сжигаем мосты между собой и своим ребенком. Наша не задача — эти мосты возводить.

Итак, можно выделить несколько разновидностей взаимоотношений между родителями и их детьми. Дадим им несколько условные названия, которые наилучшим образом отражают суть.

Первый, самый низкий уровень взаимоотношений – «Отстань от меня». Иными словами, абсолютное отсутствие участия родителей в жизни своих детей, нежелание вникать в их «детские» проблемы, а уж тем более помогать решать их. Это, наверное, самая худшая ситуация, но все же семей с такой разновидностью отношений необычайно большое количество. Но осторожно: не ровен час, ребенок уйдет из дома решать свои проблемы самостоятельно.

Второй тип взаимоотношений можно назвать более высоким по уровню и даже дающим некоторые положительные результаты, однако, не являющимся наилучшим и имеющим ряд недостатков. Речь идет о характере отношений, построенном по принципу: «Я так сказал!».

Третьим, наиболее высоким уровнем, назовем отношения типа: «Лучшие друзья». Они построены на доверии и взаимопонимании. Обычно на этом уровне меньше количество проблем и все невзгоды переживаются достаточно легко, потому что ребенок не боится первым делом придти за советом именно к родителям.

Этап 3:

Советы родителям

Сейчас настало время перейти непосредственно к тем советам, которые смогут помочь разрешить сложные ситуации и выйти из них достойно. Всем известно, что для того, чтобы избавиться от страхов, нужно их перешагнуть. Также известен принцип, что для победы необходимо знать врага в лицо. Так что первое, что нужно вам сделать – признать какой именно страх вас одолевает больше всего при мысли о том, что вашего ребенка настигла первая школьная любовь.

• Не паникуйте! Излишне не тряситесь - не дай бог дочь или сын возвратились поздно. С вами ведь бывало такое?

• Не становитесь до смешного подозрительными к любым отношениям вашего подростка. Я понимаю, без переживаний не обойтись, волнения неизбежны, и спать спокойно не будем.

• Но настраивайте себя и своих близких на хорошее.

• Не теряйте веры в своих детей, в их доброту, в их стремление к лучшему.

• Не приписывайте им дурные наклонности, недостойные помыслы.

• Будьте мужественны и всегда признавайтесь в своих ошибках.

Мы всегда должны знать, в каком свете подростки видят со своего летящего спутника нашу отяжелевшую с годами планету.

Этап 4:

Свободный микрофон

Мы приступаем к завершающему этапу нашей встречи. На нашем проблемном поле остался один, но, пожалуй, самый значительный фрагмент — «Трудности и предложение: след в душе». Я сейчас предложу вам для осмысления несколько факторов, имеющих отношение к нашей теме. Пожалуйста, прочитайте текст и, суммируя свои впечатления о прочитанном и постигнутом в рамках сегодняшней встречи, сформулируйте, что представляется вам самым трудным в практике воспитания детей на этапе первой влюбленности.

Это взято из реальной жизни

В одном из крупных городов России юные влюбленные, загнанные в тупик безвыходности из-за неодобрения своих отношений родителями и явной агрессии с их стороны, шагнули вместе с крыши многоэтажного дома и ушли в небытие. Теперь родители подружались и вместе ходят на могилы.

В последнее время возросли случаи детского суицида. Причинами стали: неадекватное поведение старшеклассников, конфликты с взрослеющими детьми, постыдные методы воспитания, подростковая влюбленность, некомпетентность в вопросах воспитания педагогов и родителей, «кризис» семьи. Нервная система подростков весьма ранима, она терпит грубого вмешательства, неуважительного отношения к внутреннему миру и переживаниям. Необходимы такт и терпение взрослых, их признание личной жизни сына или дочери как самостоятельно существующей сферы.

Все выводы по этому этапу записываются на доске.

Этап 5:

Завершающий

Как видите, сложностей очень много. Но разрешать их придется, если мы думаем о судьбе наших детей и хотим им добра. Давайте попробуем пополнить нашу копилку родительской мудрости. Спасибо всем за заинтересованное участие в обсуждении столь важной для наших детей темы. Пусть же нам достанет мудрости и родительского терпения, чтобы ввести наших детей в удивительный мир созидательной любви.

Решение:

1. Изучить памятки.
2. Совершенствовать собственную семейную модель воспитания.
3. Читать и изучать больше литературы по воспитанию.