

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Естественно-математический лицей №16» г. Волгодонска

Тема: Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников города Волгодонска в 2022-2023 учебном году

Антонова Е.С.
учитель
физической культуры

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников города Волгодонска в 2022-2023 учебном году

Развитию физической культуры в школе наше государство уделяет особое внимание. Раздел «Физическая культура» является неотъемлемой частью всех видов и уровней федеральных государственных образовательных стандартов – дошкольного образования, основного общего образования, среднего специального образования, высшего образования по всем направлениям подготовки.

Ежегодная Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в настоящее время в стране является крупномасштабным событием, в котором принимают участие наиболее разносторонне развитые как физически, так и интеллектуально учащиеся средней школы, подающие определенные государственные надежды в эффективной собственной реализации в будущем в различных областях знаний.

Научно-методическое обеспечение олимпиады школьников осуществляет центральная предметно-методическая комиссия олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», которая разрабатывает необходимые для проведения этапов материалы:

1. Требования к организации и проведению этапа олимпиады.
2. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения теоретического и практического туров этапа олимпиады.
3. Олимпиадные задания.
4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» среди 5-11 классов прошел во всех школах города в октябре 2022 г. Олимпиадные испытания проводились отдельно: мальчики 5-6 классов, девочки 5–6 классов, юноши 7–8 классов, девушки 7–8 классов, юноши 9–11 классов, девушки 9–11 классов.

В этих же группах определялись победители и призёры школьного этапа.

Победители и призёры олимпиады 7-11 классов были приглашены на муниципальный этап.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в проводился на базе МБОУ СОШ № 21 города Волгодонска. В муниципальном этапе приняли участие **90** обучающихся 7-11 классов. Из них 17 учащихся (девушки 7-8), 16 учащихся (юноши 7-8), 39 учащихся (девушки 9-11 классы), 18 учащихся (юноши 9-11). Олимпиадные задания по физической культуре состояли из двух частей: практической и теоретической. Практическая часть включала соревнования по гимнастике и легкой атлетике (прыжок в длину с места). Максимальный балл, который мог бы набрать участник – 100. У юношей 7-8 класса победитель набрал 79,4 балла, у следующего участника результат был

76,4. У девушек этого возраста лучший результат был 76,9 балла. У второй участницы 75,3. У юношей 9-11 класса победитель набрал 84,2. У девушек 9-11 классов победитель набрала 80,47 балла.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей-физической культуры города.

В теоретическом туре приняли участие все обучающиеся. В целом, предметные компетенции участников на среднем уровне. Не все участники знают и владеют информацией по основам теории физического воспитания, по культурно-историческому наследию, олимпийскому движению и основам двигательной деятельности. Плохо отвечают на вопросы в открытой форме, где нужно вписывать слово или предложение, т.к. эти определения идут из теории и методики физического воспитания.

Акробатический комплекс у большей части участников не вызвал особых затруднений, т.к. элементы были отработаны при подготовке в предыдущие года (у тех, кто были участниками олимпиад ранее), у остальных замечания в небольших неточностях некоторых упражнений. У ребят, не принимавших ранее участие в олимпиаде, можно отметить недостаточный уровень гибкости при выполнении некоторых акробатических элементов.

Выводы:

1. Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне.
3. Отмечен уровень работы отдельных педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты.

Рекомендации:

Общеобразовательным учреждениям в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

1. Учителям физической культуры совершенствовать работу с одаренными учениками используя: индивидуальную работу на уроке и во внеурочной деятельности, участие в конкурсах, соревнованиях.
2. Обратить внимание при подготовке к олимпиадам на развитие навыков теоретических знаний и практических умений .
3. При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты и типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2023 года.

