

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Естественно-математический лицей №16» г.Волгодонска

Самоанализ деятельности
МБОУ «Лицей №16»
г.Волгодонска
за 2022 год

Рассмотрен на заседании УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА 14.04.2023г

г.Волгодонск

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.1. Общая характеристика общеобразовательного
- 1.2. Состав обучающихся.
- 1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.
- 1.4. Условия осуществления образовательного процесса:
 - условия обучения
 - IT-инфраструктура
 - организация изучения иностранного языка
 - средняя наполняемость
 - организация охраны, питания, медицинского обслуживания
 - кадровое обеспечение образовательного процесса
 - инновационная деятельность МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска
 - социально-педагогический мониторинг
 - работа по предотвращению второгодничества
 - работа педагога-психолога
- 1.5. Организация образовательного процесса:
 - Режим обучения
 - Особенности учебного плана
- 1.6. Результаты образовательной деятельности:
 - ГИА-9, 11
 - результаты независимого исследования качества обученности обучающихся 1-5 классов
 - результаты Вс ОШ
 - виды внеклассной деятельности, дополнительное образование детей
- 1.7. Информация о востребованности выпускников.
- 1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
- 1.9. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения
- 1.10. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения.
- 1.11. Проблемы общеобразовательного учреждения
- 1.12. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Естественно-математический лицей №16» г.Волгодонска.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Местонахождение: 347381, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Степная, 193.
Тел.22-38-40

Форма государственного общественного управления: управляющий совет, организованный в 2010 году.

Форма ученического самоуправления: совет старшеклассников.

Муниципальное общеобразовательное учреждение №16 зарегистрировано с **01.09.1979** года. В 2003 г. – общеобразовательному учреждению присвоен статус «МОУ лицей №16 «Естественно-математический». В 2008г. статус «МОУ лицей №16 «Естественно-математический» подтвержден. Дата последней аккредитации - апрель.2013г. (Приказ Ростобнадзора "О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации" от 14.05.2013 года № 1310). Дата переоформления свидетельства о государственной аккредитации в связи с изменением наименования общеобразовательного учреждения – июнь 2015г.

МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска расположен в микрорайоне, где конкуренцию составляют, с одной стороны, МБОУ СШ №5 г.Волгодонска и МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска, с другой стороны, МБОУ СШ № 12 г.Волгодонска. Однако химико-биологический, естественнонаучный и физико-математический профили и направления, педагоги, работающие в учреждении, делают его востребованным.

На прилегающей к общеобразовательному учреждению территории 3 детских сада («Калинка», «Журавлик», «Аленький цветочек»), центральная детская библиотека, МБУДО СЮТ г.Волгодонска, ВИТИ НИЯУ МИФИ, что позволяет сотрудничать и использовать их образовательный и развивающий потенциал.

Важнейшим социальным условием является работа МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска в условиях города, где традиционно сформировался устойчивый социальный заказ на классическое образование высокого уровня, на качественную подготовку обучающихся по химико-биологическим, социально-экономическим дисциплинам, а также по математике и физике. Это обусловлено основной целью большинства учащихся – поступлением в ВУЗ, наличием в городе высших учебных заведений технической и социально-экономической направленности (ВИТИ НИЯУ МИФИ, ГОУВПО «Донской государственный технический университет»), социальными категориями семей, дети из которых обучаются в общеобразовательном учреждении:

Категория	Количество	%
Служащие	360	42,8%
Предприниматели	48	5,1%
Рабочие	346	41,1%
Временно не работают (домохозяйки, декрет и т.д.)	86	10,2%
Всего родителей	840	100%

МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска обучает не только детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения, но и учеников из других районов города.

Общеобразовательное учреждение находится в непосредственной близости от остановок различных маршрутов городских транспортных средств, что делает МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска доступным для обучающихся, проживающих в других микрорайонах города.

1.2. Состав обучающихся

2. В 2021-2022 учебном году в ОУ обучалось на начало года 614 учащихся, на конец первого полугодия – 615 учащихся. На конец года – 609 человек. В 2022 – 2023 учебном году в ОУ на начало года обучалось 603 человека..

N п/п	Показатели	2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	602 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек

Комплектование классов на конец 2022 года:

- 1 классы – 47 учащихся (2 класса).
- 2 классы – 54 учащихся (2 класса).
- 3 классы – 61 учащихся (2 класса).
- 4 классы – 59 учащихся (2 класса).
- 5 классы – 58 учащихся (2 класса).
- 6 классы – 59 учащихся (2 класса).
- 7 классы – 57 учащихся (2 класса).
- 8 классы – 54 учащихся (2 класса).
- 9 классы – 58 учащихся (2 класса).
- 10 классы – 44 учащихся (2 класса).
- 11 классы – 52 учащихся (2 класса)

Всего 22 класса-комплекта, в т.ч. 4 профильных (два – 10 и два – 11)

Контингент учащихся неоднороден. МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска не предъявляет при приёме специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличие у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации обучающихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, социального педагога.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования учитывался средний балл аттестата об основном общем образовании, результаты индивидуального тестирования и собеседования.

Социальный паспорт МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска на 2022-2023 учебный год выглядит следующим образом:

- 1. Дети под опекой - 2
- 2. Дети-инвалиды -4
- 3. Дети из многодетных семей - 66
- 4. Дети, матери которых являются одиночками - 52
- 5. Дети из неполных семей (родители в разводе) - 89

6. Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев - 0
7. Дети из семей граждан, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС - 0
8. Дети безработных граждан, состоящих на учете в центре занятости населения - 5
9. Дети, чьи родители являются инвалидами - 4
10. Дети, чьи родители являются пенсионерами - 10
11. Дети военнослужащих, пострадавших в вооруженных конфликтах - 0
12. Дети, пострадавшие от теракта - 0
13. Дети военнослужащих срочной службы - 0
14. Общее количество детей из семей социально-незащищенных категорий - 197
15. Дети из малообеспеченных семей, состоящих на учете в Департаменте труда и социального развития - 123 (эта цифра в течение года варьируется)

2.1. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

«Управление – это самое созидательное искусство, это искусство искусств, ибо это искусство организовывать таланты.»

Роберт Макнамара

В управлении лицеем администрация придерживалась следующих принципов:

1. Демократизация и гуманизация (развитие инициативы не только руководителей, но и учителей, учащихся, родителей).
2. Системность и целостность (взаимодействие и взаимосвязанность всех управляющих функций).
3. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации (оптимальное сочетание и распределение полномочий при принятии решений).
4. Единство единоначалия и коллегиальности.
5. Ориентация на конечные результаты.
6. Объективность и полнота информации; научная обоснованность (построение работы на новейших данных науки).

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников общеобразовательного учреждения; управляющий совет; педагогический совет.

Порядок их деятельности определяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, не противоречащими действующему законодательству.

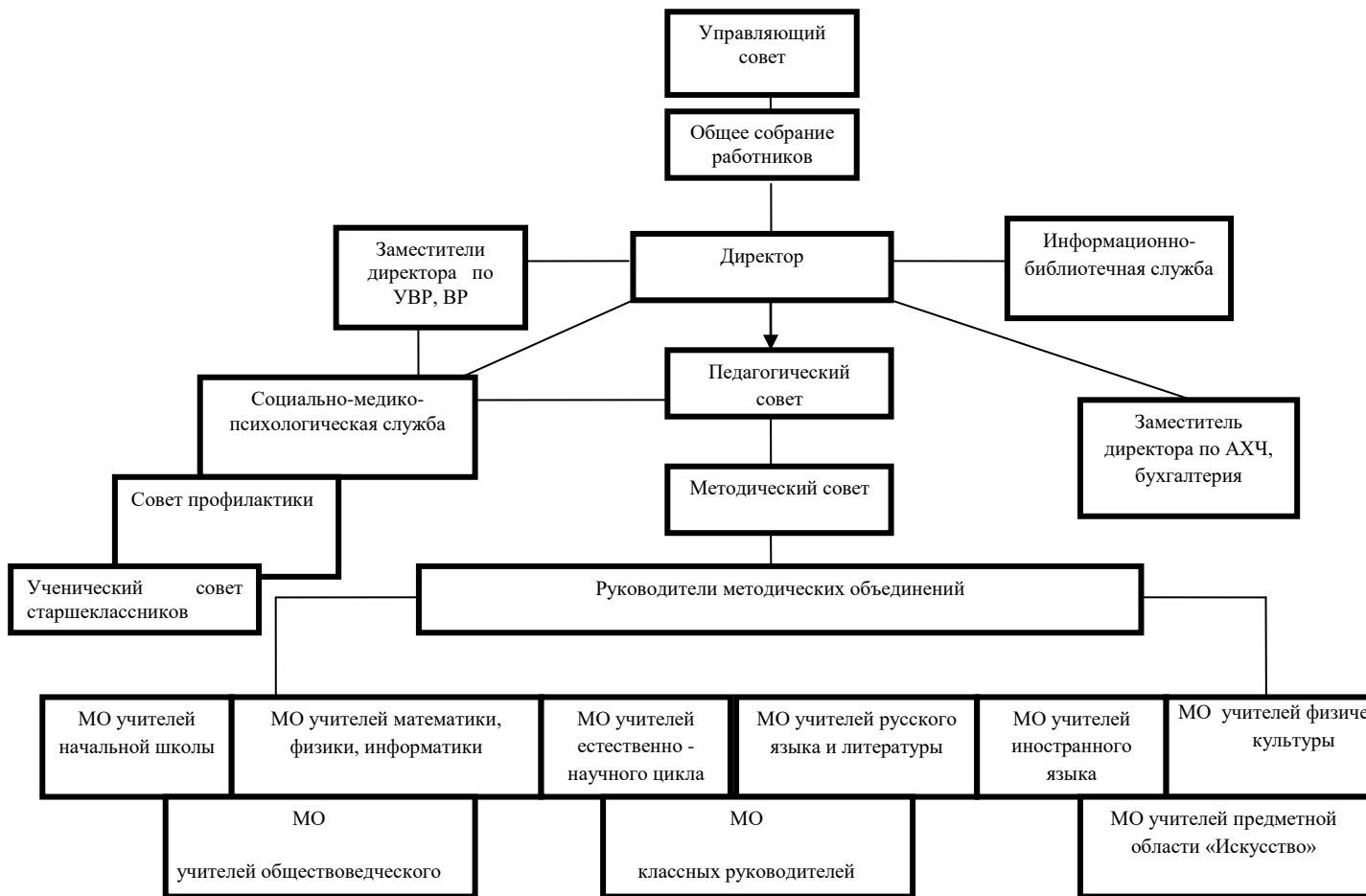
Деятельность управляющего совета МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска регламентируется действующим уставом общеобразовательного учреждения.

Формы участия в работе Управляющего совета:

- в составе комиссий Управляющего совета («По организации питания», «Организационно-педагогической», «Финансово-экономической», «Социальной», «Нормативно-правовой»);
- совместная деятельность Управляющего совета и администрации общеобразовательного учреждения по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях;
- совместная деятельность Управляющего совета и ученического самоуправления по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях.

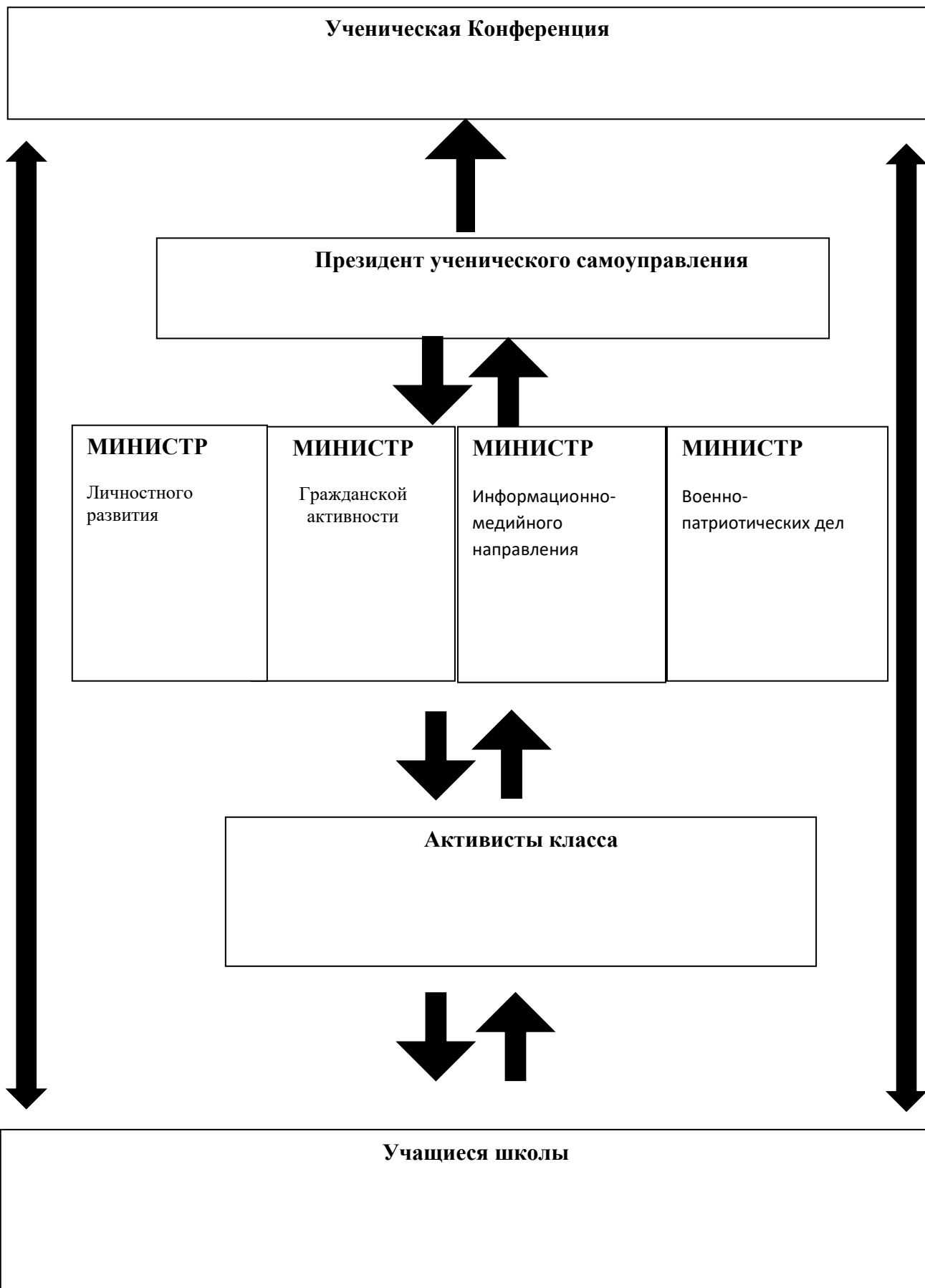
Цель работы Управляющего совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.



Деятельность органов детского самоуправления

Структура ученического самоуправления



В 2021-2022, 2022 - 2023 учебных годах актив ОУ продолжил свою работу. В сентябре 2021 были проведены выборы президента, которым стала Донцова Виктория (обучающаяся 10 а класса). Виктория сформировала команду, провела заседания, помогала оформить стенды, активно участвовал во всех мероприятиях ОУ и их подготовке.

Имеется вся необходимая документация, составлен план работы.

В Совет старшеклассников вошли следующие учащиеся:

- 1.Донцова Виктория- президент;
- 2.Землянова Елизавета заместитель президента;
- 3.Лазутова Алиса – заместитель президента;
- 4.Арина Ли - секретарь;
- 5.Малахова Карина – заместитель секретаря;
- 6.Лавренюк Андрей- министр гражданской активности;
- 7.Давыдов Ярослав – министр информационно- медицинского министерства;
- 8.Пуговкина Любовь – министр личного министерства;
- 9.Сомгуров Максим – министр военно-патриотическое министерства
- 10 Полупанова София- активист
11. Дмитриева Евгения- активист
- 12 Казьмичева Светлана – активист
13. Белоусова Алина- активист
14. Коледин Кирилл - активист

У каждого отдела имеются сотрудники и обязанности, которые они выполняют. Учащиеся ОУ с энтузиазмом участвовали в конкурсах, фестивалях. Классные руководители помогали реализовать таланты учащихся, активно вовлекали в общешкольные, городские мероприятия.

За 2022 учебный год активом было проведено 10 заседаний. Первое заседание было организационным, на котором был составлен план работы на год. На остальных заседаниях решались текущие вопросы:

- работа ученического самоуправления;
- Организация «Дня Учителя»;
- Популяризация праздника «Дня Отца»;
- открытие школьного читательского клуба;
- Проведение вечера поэзии;
- Создание литературного стенда;
- популяризация волонтерской деятельности;
- внешний вид учащихся и вид общеобразовательного учреждения.

Ученическое самоуправление в течение года реализовывало программы «Веселая перемена», «Территория БезОпасности», «Безопасная перемена », «Выбор за тобой» «Память, которой не будет конца»,.

Для того, чтобы самоуправление не было формальным и становилось от года к году более престижным, администрация МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска стремится к созданию условий, инициирующих проявление социальной активности обучающихся (создание и поддержка традиций общеобразовательного учреждения). В 2022 году Президент ученического самоуправления со своим активом принимала участие в городском конкурсе «Президентов ученического самоуправления» и заняла **1 место**.

2.2. Условия осуществления образовательного процесса

Условия обучения.

МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска расположен в типовом трехэтажном здании по адресу ул.Степная, д. 183. Общая площадь учебных кабинетов – 2422 квадратных метра. Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося – в среднем 6,4 квадратных метра.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6	Общая площадь помещений (с учетом спортивных залов – 3419,1 кв.м), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м

Для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для реализации занятий физкультурой и спортом задействован спортивный зал, стадион, оборудованный тренажёрным комплексом. Оснащена и функционирует библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляется компьютерный класс.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	602 человека/ 100%

Расписание кружков, секций составлялось с учётом принципов сохранной педагогики и санитарно – гигиенических правил.

IT – инфраструктура

Задействовано 36 классных кабинетов (без учета специализированных: труд, физическая культура), 14 из которых оборудовано АМУ; в 4 кабинетах – интерактивные доски, кабинет химии оборудован 24 ноутбуками. В доступе для педагогов 30 ноутбуков, приобретенных в 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 1 кабинет информатики, оснащенный 11 компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет. 100 % учительского состава владеет навыками использования ИКТ, 56,6 % систематически используют компьютерное оборудование, цифровые образовательные ресурсы на уроках.

Организация изучения иностранных языков

В ОУ организовано преподавание английского языка. Деление классов на группы производилось при наличии в классе 25 человек и оплачивалось за счет средств фонда оплаты труда.

Средняя наполняемость классов

выглядела следующим образом:

	2021-2022	2022-2023
начальная школа	29,5	27,63
среднее звено	28,1	28,6
старшее звено	24,75	24,0
всего по ОУ	28,0	27,41

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана участников образовательного процесса осуществлялась посредством ежедневного дежурства администрации, дежурных учителей, работников вахты, сторожей. Был утвержден и реализован комплексный план по антитеррористической защищенности здания и участников образовательного процесса, в школьном дворе работали камеры видеонаблюдения.

Обеспечение безопасности.

Работа по обеспечению безопасности учебного процесса в общеобразовательном учреждении строится в двух направлениях:

непосредственное обеспечение безопасности, что включает в себя автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре (АПС и СО), исправность которых контролируется ежемесячно сотрудником-электромонтером ООО «Безопасность»; ограждение территории ОУ по всему периметру, монтаж которого завершён в октябре 2014, систему видеонаблюдения, установленную в апреле 2015; систему антитеррористической безопасности, которая, согласно плану антитеррористической защищенности ОУ, предполагает:

- наличие кнопки тревожной сигнализации, которую обслуживает Волгодонский ОВО филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ростовской
- наличие пропускной системы в здании ОУ, которую осуществляют вахтёры, дежурные администраторы и дежурные учителя ОУ;
- ведение журнала учёта посетителей, журнала учёта транспорта, прибывающего в учреждение, журнала контроля дежурных администраторов;
- ежедневный осмотр подвальных помещений на предмет сохранности опломбированных замков и отсутствия посторонних предметов, подозрительных на взрывные устройства;
- ежедневную проверку доступности путей эвакуации;
- ежедневный контроль освещённости территории ОУ;
- осмотр территории и здания ОУ на предмет наличия подозрительных предметов (дважды в день).

2. профилактическое направление, которое предполагает:

- проведение инструктажей с работниками и учащимися ОУ по противопожарной и антитеррористической защищенности не менее четырёх раз в год;
- периодическое прохождение обучения руководителей подразделений ОУ на предмет повышения своей компетентности в вопросах безопасности;
- проведение тренировочных эвакуаций из здания общеобразовательного учреждения согласно плану учреждения по обеспечению безопасности учебного процесса, (проводятся эвакуации, отрабатывающие действия в условиях различных чрезвычайных ситуаций: наводнения, задымления, пожара, и т.п., и, как правило, одна из эвакуаций, становится учением в условиях угрозы террористического акта в здании ОУ);

- проведение систематических встреч с сотрудниками городского отделения ГОЧС России.

На уроках ОБЖ, которые включены в учебный план каждого класса (в начальной школе интегрируются в предмет «Окружающий мир»), учащиеся получают теоретические знания по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности, включающие в себя не только перечисленные выше, но и правила безопасности в быту, на водных объектах, на природе и т.п.

100% юношей 8-11 классов свободно владеют средствами пожаротушения, все учащиеся 5-11 классов владеют навыком пользования средствами индивидуальной защиты – противогазами. 06.09.2022г. в МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска проведены «День защиты детей» и объектовая тренировка по ГОЧС.

Мероприятие и тренировка своей цели достигли. К участию в них привлекались учащиеся и постоянный состав ОУ. Для проведения «Дня защиты детей» была создана комиссия во главе с директором ОУ, начальником ГО, Л.Н. Лушниковой. Персонал и учащиеся получили практические навыки в решении задач гражданской обороны, защиты от ЧС, действиях при угрозе террористического акта.

Проведённые мероприятия способствуют формированию и развитию у учащихся высоких морально-психологических качеств, товарищества и коллективизма, дисциплинированности и организованности.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, конкурсы рисунков, творческих работ, показ видеосюжетов, и др. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проводятся тактические учения по эвакуации. Проведена сюжетно-ролевая игра «Огонь – друг и враг человека» для 1-4 классов. В этом году продолжил работу отряд Дружины юных пожарных (ДЮП)..

Отдельным блоком в работе по обеспечению безопасности стоит работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Данная работа осуществляется на высоком уровне, об этом свидетельствует социальная активность членов отряда ЮИД..

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, безопасному поведению на улицах города и общественных местах, с целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма. Одним из определяющих факторов успешного функционирования ОУ являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. В течение всего учебного года оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям кружков и секций, организованы их инструктажи. В рекреациях оформлен

22.12.2022 проведено Командно-штабное учение (КШУ) в целях обеспечения пожарной безопасности сотрудников и обучающихся ОУ, проведения эвакуационных мероприятий по защите работающего персонала ОУ в случае пожара, совершенствования знаний, умений и навыков, направленных на снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, а также совершенствования системы защиты работающего персонала.

Продолжая работу в этом направлении, необходимо:

- использовать при преподавании курса ОБЖ электронные ресурсы – различные интерактивные игры, просмотр фильмов определённой тематики;
- вести постоянную работу по расширению практической составляющей при обучении обучающихся практическим навыкам безопасной жизнедеятельности;
- вести работу по увеличению процента родителей, участвующих в мероприятиях, формирующих у детей навыки безопасной жизнедеятельности;

- систематически включать в повестку дня родительских собраний рассмотрение вопросов об их ответственности за жизнь и здоровье детей во в не учебное время, о необходимости проводить постоянную работу с детьми по их скорейшей социализации, развитию внимания и адекватного восприятия окружающей действительности.

Медицинское обслуживание обеспечивалось МУЗ детской поликлиникой №1. В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска оборудован медицинский кабинет; медицинское обслуживание осуществлялось медицинской сестрой Шилак И.В.. Проводились плановые медосмотры обучающихся. Администрацией МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска совместно с МУЗ ДГБ была организована прививочная акция как для детей, так и для сотрудников).

Ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе диспансерного обследования детей врачами-специалистами. Проводится обучение педагогического коллектива работе с гиперактивными детьми, детьми с агрессивным типом поведения.

Мониторинг острой заболеваемости за год выглядит следующим образом:

всего случаев заболеваемости 330. Из них:

Простудные + лор. заболевания –156

Кожные заболевания – 0

Острые кишечные заболевания - 0

Детские капельные инфекции – 47

Прочие - 127

Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах

Количество учащихся разных диспансерных групп выглядит следующим образом:

<i>Учебный год</i>	<i>I группа (здоровые)</i>	<i>II группа (некоторые отклонения от нормы)</i>	<i>III группа (хронические заболевания)</i>
<i>2021-202</i>	<i>79</i>	<i>461</i>	<i>42</i>

Хроническая заболеваемость:

1. Заболевания лор. органов –79 (из них тонзиллит –12, аденоиды – 67)

2. Снижение остроты зрения – 215

3. Заболевания опорно-двигательного аппарата – 82 (из них нарушение осанки -80, сколиоз – 2)

4. Заболевания желудочно-кишечного тракта – 51

5. Заболевания мочевыводящей системы – 10

6. Заболевания центральной нервной системы – 74 (из них ВСД – 69, ММД – 3, эпилепсия -2

7. Заболевания сердечно-сосудистой системы – 12 (из них ПМК – 1, ВПС – 2, ФКП- 9)

8 Аллергические заболевания – 16

9. Кожные заболевания – 2

10 Хирургические заболевания - 10

11. Заболевания эндокринной системы-64 сахарный диабет –2, избыток веса – 31, дефицит веса - 31, диффузный зоб - 0

Профосмотры детей и подростков осуществлялись бригадой врачей узких специалистов (1,5,9,10,11 классы) и врачом-педиатром (2,3,4,6,8 классы).

Одно из направлений работы в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска реализовывалось через комплексную профилактическую программу: «Здоровье».

Цель программы – поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье физическое, психическое и социальное) учащихся ,

формирование у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, профилактика вредных привычек.

В течение учебного года проводились лектории и беседы для учащихся ОУ по профилактике заболеваний вирусными инфекциями, гепатитом, кишечными инфекциями, о гигиене школьников, о вреде наркотиков, половое воспитание, писали творческие работы «Как не заболеть туберкулезом!» и др. Классные руководители 1-11 кл. регулярно вели профилактическую работу, проводили беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «О вреде курения и алкоголя», «О профилактике гриппа и ОРВИ, ковид», «Режим дня», «О правильном питании», «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Здоровье и спорт» и др.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводилась по следующим направлениям:

- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- рациональная организация учебного процесса;
- организация индивидуального обучения для школьников, имеющих проблемы со здоровьем;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализация программ, направленных на формирование здорового образа жизни, классные часы.

Во всех классах проходят «Уроки здоровья»:

- организация просветительской работы с педагогами обучающимися и их родителями по ознакомлению, информированию по вопросу предупреждения употребления алкоголя, наркотиков и распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа;
- привлечение к профилактической работе специалистов и внешкольных учреждений: психолога школы, медицинских работников, социального педагога.

Классные руководители на заседаниях МО классных руководителей познакомились с возможными формами работы по антинаркотической пропаганде и предупреждению распространения заболеваний.

На классных родительских собраниях обсуждались вопросы предупреждения наркомании, алкоголизма, распространения ВИЧ, СПИДа.

Были проведены родительские собрания «Медицинские аспекты наркомании и токсикомании».

Повышение эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение распространения наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения, было достигнуто в результате использования не только традиционных форм работы (лекции, беседы, конкурсы плакатов и газет по здоровому образу жизни, спортивные соревнования), но и новых лично-ориентированных интерактивных форм работы: тренинги, ролевые игры, практикумы. Были разработаны и проведены мероприятия: практикум «Твоя жизнь – в твоих руках!», тематические классные часы «Осторожно: ВИЧ/СПИД. Способы защиты», беседы «Моё здоровье», выступление агитбригады.

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, безопасному поведению на улицах города и общественных местах, с целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма. Одним из определяющих факторов успешного функционирования ОУ являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. В течение всего учебного года оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям

нарных пище- блоков		(чел.)	общего числа школьников	получающих льготное питание	чим пита- нием	ной про- дукцией	дня	
1	611	495	80%	65	495	95	1	27

Количество детей из малоимущих семей		Количество детей из многодетных семей		Количество детей сирот, детей, находящихся под опекой		Количество детей - инвалидов		Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание
65	65	34	12	3	1	3	3	0	0

На декабрь 2022 (2022 – 22319 учебный год)

Количество стационарных пищеблоков	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, получающих школьное питание		Число детей из социально незащищённых семей, получающих льготное питание	Общее число учащихся обеспеченных		Функционирует групп продлённого дня	В них воспитанников всего
1	602	всего (чел.)	в % от общего числа школьников		горячим питанием	буфетной продукцией		
1	602	489	81%	66	489	73	1	26

Количество детей из малоимущих семей		Количество детей из многодетных семей		Количество детей сирот, детей, находящихся под опекой		Количество детей - инвалидов		Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание	Всего в ОУ	Получают школьное питание
66	66	66	25	3	2	4	4	0	0

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учительский состав МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска представлен 32 педагогическими работниками, высококвалифицированным кадровым составом:

№ п/п	Показатели	
1	Образовательная деятельность	

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 81,25%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 78,13%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/18,75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/18,75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 75%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 53,13%
1.29.2	Первая	7 человек/ 21,88%

Показатель		Кол-во чел.	% от общего числа пед.работников
Состав педагогического коллектива по должности	Учитель	32	86,48%
	Социальный педагог	1	2,7%
	Учитель-логопед	0	0%
	Педагог-психолог	1	2,7%
	Педагог-организатор	0	0%
	Старший вожатый	0	0%
	Педагог дополнительного образования	0	0%
	Воспитатель ГПД	1	2,7%
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2,7%
Имеют учёную степень		0	0%
Имеет звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные грамоты, звания (из общего числа педагогических работников и АУП)		15	40,54%

Статус образовательного учреждения подтверждают достижения работающих в нем учителей:

✓ «Почетный работник общего образования» и победитель приоритетного национального проекта «Образование» - О.Я. Даурова; «Почетный работник общего образования»;

✓ Лауреаты премии Губернатора Ростовской области: М.А. Кравченко, Н.В.Новикова (победитель ПНПО),

✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены М.А.Кравченко, Н.Г.Гром, Т.А.Мурзина, Г.С.Миносянц, Н.В.Новикова, С.В.Шевырева, Е.Н.Надолинская, Л.Н.Лушникова, О.Я.Даурова, Е.Г.Комлева;

✓ Почетные грамоты и Благодарственные письма министерства общего профессионального образования Ростовской области имеют Т.А.Мурзина, Н.Г.Гром, Е.В.Надолинская, С.В. Шевырева, Л.Н.Лушникова, Е.Ю.Черная, Е.Г.Комлева, Е.Н.Давидова;

✓ В преподавательском составе ветераны труда.

✓ Благодарностью главы Администрации г.Волгодонска и премией за особый вклад в развитие образования г.Волгодонска отмечены Н.В.Новикова – преподаватель химии, С.В.Шевырева – учитель истории и обществознания, Е.Ю.Черная – учитель математики, М.А.Кравченко – учитель физики; Т.Г.Литовченко – учитель математики;

✓ Благодарственным письмом Мэра г.Волгодонска, главы Администрации города Волгодонска (Е.Ю.Черная, С.В.Шевырева, Е.В.Надолинская, Г.С.Миносянц М.А.Кравченко, О.Я.Даурова, Т.А.Мурзина, Д.М.Иванищев, С.Ф.Ковалева), Благодарственным письмом Волгодонской городской Думы - Г.С.Миносянц, Т.А.Мурзина, М.А.Кравченко, Е.В.Надолинская, О.Я.Даурова.

Сведения об административных работниках образовательного учреждения

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Лушникова Людмила Николаевна	СЗД
Заместитель директора по УВР	Селенский Александр Геннадиевич	-
Заместители директора по ВР	Антонова Елена Сергеевна	-
Заместители директора по АХЧ	Василенко Нина Ивановна	-

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Как и в большинстве общеобразовательных учреждений, основная численность педагогического состава - учителя со стажем более 20 лет.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 50%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 37,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/31,25 %

Одним из главных стратегических кадровых направлений работы в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов,

методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге приводит к повышению уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100 % (педагогических работников)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 (в соответствии с содержанием) / 100%

Аттестация требует особой работы с педагогами, мотивирующей, консультативной, обучающей. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность его мастерства.

Повысили/подтвердили категорию в течение 2022

№	ФИО	должность	До аттестации	После аттестации	основание
1	Григорьева Наталья Викторовна	Учитель математики	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 28.01.2022 №71
2	Котович Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 28.01.2022 №71
3	Белоус Наталья Евгеньевна	Учитель английского языка	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 25.03.2022 №295
4	Скоробогатов Виктор Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ	б/к	первая	Приказ МО и ПО РО от 25.03.2022 №295
5	Баль Маргарита Николаевна	Учитель начальных классов	первая	первая	Приказ МО и ПО РО от 22.04.2022 №413
6	Сивирин娜 Наталья Александровна	Учитель начальных классов	первая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 27.05.2022 №522
7	Кравченко Мкрета Александровна	Учитель физики	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 23.09.2022 №958
8	Даурова Ольга	Учитель русского	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО

	Яковлевна	языка и литературы			от 23.09.2022 №958
9	Лушникова Людмила Николаевна	Учитель математики	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 23.09.2022 №958
10	Черная Екатерина Юрьевна	Учитель математики	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 23.12.2022 № 1303
11	Шевырева Светлана Викторовна	Учитель истории и обществознания	высшая	высшая	Приказ МО и ПО РО от 23.12.2022 № 1303

Инновационная деятельность МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска

В условиях модернизации и тех изменений, которые происходят в образовании, невозможно работать, ориентируясь только на традиции. Потому в 2018 году инновационный потенциал работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска был представлен направленностью:

- на индивидуализацию образовательного процесса,
- на реализацию профильного обучения на старшей ступени общего образования; углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования,
- информатизацию образования,
- внедрение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий,
- совершенствование условий развития одаренности лицеистов,
- осуществление научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов,
- развитие воспитательной системы,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Инновации в подготовке и переподготовке педагогических кадров: новые формы переподготовки кадров - дистанционное обучение, инициированное самими педагогами.

Инновации в управлении: участие в мониторинге регионального информационно-аналитического центра развития образования (ГАУ РО «РИАЦРО»), совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности.

Инновации в обучении:

- новые методики преподавания;
- новые формы контроля (независимая оценка качества образования);
- новые формы контроля (независимая оценка качества образования):
- ✓ «Политоринг» - Всероссийский полиатлон-мониторинг для обучающихся 1-6 классов в рамках сотрудничества с ООО «Кит плюс» г.Уфа (27.02.2022);
- ✓ репетиционное тестирование обучающихся 9,11 классов в рамках сотрудничества с АНО Центром независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии;
- поддержка стремления обучающихся к дистанционному обучению как к новой форме образования, способной удовлетворить образовательные потребности независимо от пространственного и временного расположения по отношению к образовательным учреждениям, реализуемой с помощью телекоммуникационных технологий:

Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Какие бы формы ни избирал учитель, ее эффективность в конечном итоге определяется мерой самостоятельной работы учителя, его самообразованием, которое предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического труда, общая культура.

Социально-педагогический мониторинг.

Вся деятельность по исполнению мониторинга строится в соответствии с **нормативно-правовой базой** - законы РФ, приказы и распоряжения Министерства общего и профессионального образования области, постановления главы администрации Ростовской области и постановления Администрации города Волгодонска.

Для планомерной и четкой реализации мониторинга в лицее разработан **план мероприятий** по проведению мониторинга, рассчитанный на учебный год.

В целях обеспечения эффективной работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, на основании приказов: Управления образования города Волгодонска № 23 от 28.01.2022 года «Об организации 2 этапа мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году», был проведен 2 этап мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Создана база данных детей № 3 мониторинга, содержащая списки фактически проживающих в микрорайоне лицея детей, которые на 1 сентября 2023 года достигнут школьного возраста (6,5 лет). Выявлено 96 будущих первоклассников. Из них 79 человек пришли в школы муниципального образования в 2022-2023 учебном году, 33 человека начали обучение в закреплённом образовательном учреждении, 46 – в ином образовательном учреждении, 17 человек не приступили к обучению по решению родителей, так как на 01.09.2022 года детям не исполнилось 7 лет.

Социально-педагогический мониторинг за первое полугодие 2022-2023 года

С помощью мониторинга, как метода работы, социальный педагог ведет исследовательскую работу, выявляет социально-демографическую структуру микрорайона и составляет **паспорт микрорайона**, в котором расположен МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска. Мониторинг включает в себя следующие аспекты:

- материальная база жилого массива микрорайона ОУ и возможности ее использования для организации внеурочного времени детей и подростков: спортивная, техническая, культурно-просветительская;
- центры сосредоточения интересов детей и подростков микрорайона, места их стихийного группирования;
- возможные очаги негативного влияния на них; взрослое население: состав семей микрорайона;
- детское население микрорайона нуждающееся в социальной помощи.

В целях предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учащимися, проживающих в микрорайоне лицея № 16, исполнения ст.43 Конституции РФ, ст. 19 Федерального Закона «Об образовании», ст.63 Семейного кодекса РФ, исполнения постановления Администрации г.Волгодонска от 11.11.2010 г. № 3032 «Об

утверждении положения о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Управления образования г. Волгодонска № 318 от 15.08.2022 г., в МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска и закрепленному к нему микрорайону дважды в год (сентябрь, апрель) проводится перепись детского населения в возрасте от 6,5 до 18 лет.

На начальном этапе нами были определены цели проведения мониторинга:

1. *Установление, предупреждение, устранение и снижение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в пределах микрорайона МБОУ «Лицей № 16» г. Волгодонска.*

2. *Обеспечение необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) образования гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска.*

Также мы обозначили задачи проведения мониторинга.

1. *Разработать и реализовать план по осуществлению мониторинга.*

2. *Объединение усилий всех участников социально-педагогического мониторинга по обеспечению необходимых мер, направленных на получение всеми гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в микрорайоне МБОУ «Лицей № 16» г. Волгодонска, начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.*

3. *Создание банка данных о детях в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска.*

4. *Определение направлений и содержания деятельности для достижения целей.*

В сентябре 2022 года, была проведена перепись детского населения, в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне МБОУ «Лицей № 16» г. Волгодонска. Созданы информационные базы данных №1, № 2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9.

Анализ статистических данных показал, что на начало 2022-2023 учебного года количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в лицее № 16 и проживающих на данной территории составило 350 человек, остальные дети 416 человек обучаются в других школах города, 12 человек обучаются в специализированных ОУ нашего города.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в лицее № 16 и проживающих на данной территории практически осталось на прежнем уровне (в 2021-2022 учебном году количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в лицее № 16 и проживающих на данной территории составило 358 человека, остальные дети 399 человека обучались в других школах города, 16 человек обучались в специализированных ОУ нашего города)

То количество детей, которые проживают на территории МБОУ «Лицей № 16» г. Волгодонска, но обучаются в других ОУ, составляют резерв и соответственно педагогический коллектив лицея ставит перед собой задачу о необходимости усиления работы по привлечению учащихся в лицей, с целью увеличения контингента.

Количество учащихся в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Лицей № 16» г. Волгодонска незначительно уменьшилось. На начало 2021/2022 учебного года в лицее обучалось 616 человека, на конец - 610 человек (27 человек прибыл в лицей и 33 человека выбыло). По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся осталось примерно на прежнем уровне (616 человек – на начало учебного года и 621 человек на конец 2020-2021 учебного года).

С помощью мониторинга, как метода работы, социальный педагог ведет исследовательскую работу, выявляет социально-демографическую структуру микрорайона и составляет **паспорт микрорайона**, в котором расположен МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска. Мониторинг включает в себя следующие аспекты:

- материальная база жилого массива микрорайона ОУ и возможности ее использования для организации внеурочного времени детей и подростков: спортивная, техническая, культурно-просветительская;

- центры сосредоточения интересов детей и подростков микрорайона, места их стихийного группирования;
- возможные очаги негативного влияния на них; взрослое население: состав семей микрорайона;
- детское население микрорайона нуждающееся в социальной помощи.

В целях предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учащимися, проживающих в микрорайоне лицея № 16, исполнения ст.43 Конституции РФ, ст. 19 Федерального Закона «Об образовании», ст.63 Семейного кодекса РФ, исполнения постановления Администрации г.Волгодонска от 11.11.2010 г. № 3032 «Об утверждении положения о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Управления образования г. Волгодонска № 52.45.1.-04/345 от 02.08.2021 г., в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска и закрепленному к нему микрорайону дважды в год (сентябрь, апрель) проводится перепись детского населения в возрасте от 6,5 до 18 лет.

На начальном этапе нами были определены цели проведения мониторинга:

3. *Установление, предупреждение, устранение и снижение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в пределах микрорайона МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска.*

4. *Обеспечение необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) образования гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска.*

Также мы обозначили задачи проведения мониторинга.

5. *Разработать и реализовать план по осуществлению мониторинга.*

6. *Объединение усилий всех участников социально-педагогического мониторинга по обеспечению необходимых мер, направленных на получение всеми гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в микрорайоне МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска, начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.*

7. *Создание банка данных о детях в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска.*

Определение направлений и содержания деятельности для достижения целей

Уклонение от учебы - второгодничество чаще всего обусловлены социальными причинами: воспитание детей в неполных семьях; семьях, где один или оба родителя больны алкоголизмом и не интересуются жизнью и здоровьем своих детей.

Известно, что успеваемость обучающихся определяется степенью усвоения знаний, овладением умениями и навыками, установленной учебной программой, с точки зрения их полноты, глубины, сознательности и прочности. Для установления успеваемости имеется определенная нормативная шкала. Встает вопрос как предотвратить неуспеваемость? В этом направлении работает социально-педагогическая служба лицея, администрация ОУ, учителя-предметники.

В целях сохранения контингента обучающихся организована работа с детьми «группы риска», основными направлениями которой являются профилактическая, психодиагностическая и коррекционно-реабилитационная работа. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба ОУ.

Работа с детьми «группы риска» проводится в течение всего учебного года, комплексно, социально-психологической службой и всем педагогическим коллективом. В практике социально – психологической службы используются следующие программы:

- программа для социально-психологического сопровождения детей-беспризорников и несовершеннолетних правонарушителей 2006г. (Чаусова Л.К., Беляева Г.П.);
- профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков 2006г. (Чаусова Л.К., Гейндрих С.Л.);
- программа для социально- психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением 2006г. (Чаусова Л.К., Скарга В.В.);
- адаптированная и рекомендованная к применению комплексная социально-медико-психолого-педагогическая программа «Дети группы риска» (Мельничук Г.Н., директор МОУ центра ППРК «Гармония».

В соответствии с программами, планом работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы разработаны планы мероприятий по профилактике социально – негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни, формированию антинаркотической культуры личности.

Обновляется ежегодно база данных и составляются программы реабилитации на детей «группы риска».

На начало 2022 года в «группе риска» было 3 человека: 1-внутришкольный учет, 2- учет КДНиЗП и ОПДН ОП-1. В течение года были поставлены на учет 3 человека в:КДНиЗП и ОПДН ОП-1 - 2 человека, 1- внутришкольный учет. С этими подростками проводили работу все органы системы профилактики, они рассматривались на заседаниях КДНиЗП, инспектор ОПДН ОП-1 проводил с ними индивидуальную профилактическую работу. Снято с профилактического учета в связи с исправлением было трое учащихся. Таким образом, на конец года в «группе риска» осталось 3 человека – 2 - учет КДНиЗП,и ОПДН ОП-1, 1 человек – внутришкольный учет. В лицее одна семья состояла на учете в областном банке данных семей, находящихся в социально опасном положении. Причина постановки семьи на учет – отказ от медицинских и образовательных услуг детям. В настоящее время ребенок из этой семьи учится, в 5 классе.

На всех детей «группы риска» были составлены индивидуальные программы реабилитации. Неблагополучные семьи и семьи детей, состоящих на учете в ОПДН ОП-1 регулярно один раз в месяц, по необходимости чаще посещались социальным педагогом и классным руководителем, были составлены акты жилищно-бытовых условий семей, заведены журналы учета посещаемости для детей, склонных к пропускам уроков без уважительной причины.

Дети, состоящие на различных видах учета, принимали участие во всех мероприятиях, организованных в рамках реализации совместного плана Общественной палаты г.Волгодонска и Управления образования г.Волгодонска по работе с учащимися образовательных учреждений, состоящими на профилактических учетах и проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении. Посетили мероприятия, организованные отделом по молодежной политике Администрации г.Волгодонска. Все учащиеся «группы риска» посещают кружки и секции в лицее и учреждениях культуры и спорта. Три раза в год осуществлялось трудоустройство обучающихся «группы риска» в лицее через Центр занятости населения. Лицей активно сотрудничает с сотрудниками ОПДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», специалистами центра «Гармония», врачами наркологического диспансера, СРЦ.

Велась работа с детьми находящимися под опекой – 2 человека. Регулярно посещались семьи детей, находящихся под опекой, проверялись условия жизни подопечных, соблюдение опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечение сохранности их имущества, а также выполнение опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Составлялись акты плановых проверок семей детей, находящихся под опекой.

За 2022 год были проведены следующие мероприятия:

- беседы педагога – психолога на родительских собраниях по результатам мониторинга наркоситуации;
- организован и проведен «День здоровья»;
- классные часы по темам: «Живем по уставу лицея», «Жизнь без наркотиков», «Как быть здоровым», «Семья как социальный институт: модели и формы современной семьи»;
- анкетирование «Мое отношение к наркотикам»;
- городское мероприятие «Кросс наций»;
- конкурс листовок «Здоровому образу жизни – ДА!»;
- круглый стол «Как не навредить своему здоровью»;
- конкурс сочинений «Каждый в ответе за свое здоровье» и др.

Работа Совета профилактики ведется в соответствии с комплексно-целевым планом работы Совета профилактики, утвержден состав комиссии, в который входят 5 человек. В 2022 учебном году было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы успеваемости, поведения на уроках, пропусков занятий учащимися без уважительных причин, конфликтные ситуации. На заседаниях Совета профилактики приглашались родители, классные руководители, учителя-предметники, инспектор ОПДН ОП-1 И.Н.Ефремова и помощник депутата 9 микрорайона Харитонов И.А.

Лицей активно сотрудничает с сотрудниками ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», специалистами центра «Гармония», врачами наркологического диспансера, СРЦ «Аистенок», членами Совета микрорайона №9

- 18.03.2022 года были проведены профилактические беседы в 5-11 классах (383 человека) на тему:

- «Противодействие экстремистской деятельности»
- «Недопущение употребления ПАВ (КОАП РФ ст.20.20,20.22)
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» ;
- «Ответственность несовершеннолетних за самовольные уходы из дома»;
- «Соблюдение Областного закона от 16.12.2009 №и346-ЗС;
- «Недопущение нарушения закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия на окружающих табачного дыма и последствий курения табака»;

08.04.2022 года инспектором ОПДН ОП–1 МУ МВД РФ «Волгодонское» капитаном полиции Ефремовой И.Н. и инспектором полиции ОПДН ОП–1 МУ МВД РФ «Волгодонское» сержантом полиции Польшым А.В. были проведены профилактические беседы в рамках проведения ОПМ «Дети России 2022» с обучающимися 6-11 классов (302 человека) на тему:

- «Профилактика правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотических веществ»

08.04.2022 года инспектором ОПДН ОП–1 МУ МВД РФ «Волгодонское» капитаном полиции Ефремовой И.Н. были проведены профилактические беседы с обучающимися 2-А, 4-А, 5-А классов (76 человек) на тему:

- о правилах поведения в школьном коллективе;
- о соблюдении устава школы и правил для учащихся;
- об обеспечении правовой безопасности детей;
- об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних ;
- о соблюдении Областного закона от 16.12.2009 №и346-ЗС

- 08.04.2022 года медицинским психологом Волгодонского филиала ГБУ РО НД Баклыковой И.А. была проведена лекция «Влияние ПАВ на организм человека» в 9-х классах (56 человек).

-12.04.2022 года медицинским психологом Волгодонского филиала ГБУ РО НД Баклыковой И.А. была проведена лекция «Влияние ПАВ на организм человека» в 8-х классах (51 человек).

- 18.04.2022 года инспектором ОПДН ОП-1 МУ МВД РФ «Волгодонское» капитаном полиции были проведены профилактические беседы в рамках проведения ОПМ «Твой выбор» с обучающимися 6-11 классов (301 человек) на тему:

- «О нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную и экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействия проникновения в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие в образовательных учреждениях»

-18.05.2022 года специалистом центра «Гармония» были проведены профилактические занятия с обучающимися 7-А класса по формированию позитивного отношения подростков к жизни, к себе и представлению о жизненных целях и ценностях (охват 28 человек)

-18.05.2022 года инспектором ОПДН ОП-1 МУ МВД РФ «Волгодонское» капитаном полиции были проведены профилактические беседы, направленные на предупреждение и пресечение попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия и антивоенные акции с обучающимися 6-11 классов (301 человек):

- «О правилах поведения во время школьных каникул» 1-11 классы (617 человек)

-18.05.2022 года инспектором ОПДН ОП-1 МУ МВД РФ «Волгодонское» капитаном полиции были проведены индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска», направленные на предупреждение и пресечение попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия и антивоенные акции и о правилах поведения во время школьных каникул.

- 14.10.2022года состоялся Совет профилактики с участием инспектора ОПДНОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» Лугиной О.В.(рассмотрены 22 учащихся)

- 17.10.2022 года - медицинским психологом Волгодонского филиала ГБУ РО НД Баклыковой И.А. была проведена лекция «Влияние ПАВ на будущее подростков» в 7-х классах (51 человек).

- 30.11.2022 года - инспектором ОПДН ОП-1 МУ МВД РФ «Волгодонское» капитаном полиции Ефремовой И.Н.. были проведены профилактические беседы с обучающимися 5-10 классов (328 человек) на тему:

- о правилах поведения в школьном коллективе;

- о соблюдении устава школы и правил для учащихся;

- об обеспечении правовой безопасности детей;

- об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних ;

- о соблюдении Областного закона от 16.12.2009 №и346-ЗС;

-об ответственности несовершеннолетних за самовольные уходы из дома;

- о недопущении употребления ПАВ (КОАП РФст.20.20, 20.22.), спиртных напитков и наркотических веществ.

- 16.12.2022 года специалистами Центра «Гармония» проведено профилактическое интерактивное занятие «У тебя есть шанс» по формированию позитивного отношения подростков к жизни, к себе и представлению о жизненных целях и ценностях в 6-А классе (30 человек)

- 16.12.2022 года специалистами Центра «Гармония» проведено профилактическое интерактивное занятие «Никогда не сдавайся» по формированию позитивного отношения подростков к жизни, к себе и представлению о жизненных целях и ценностях в 6-Б классе (26 человек)

- 22.12.2022 года -- инспектором ОПДН ОП-1 МУ МВД РФ «Волгодонское» капитаном полиции Ефремовой И.Н.. были проведены профилактические беседы с обучающимися 5-11 классов (379 человек) об ответственности за совершение деяний, направленных на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации, в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан,

поддержание международного мира и безопасности, а также деятельности по подрыву государственного строя, законов РФ и иной противоправной деятельности, в том числе со стороны международных и иностранных некоммерческих организаций из недружественных стран.

В рекреации 2 этажа оформлен стенд «Закон и подросток» с целью информирования учащихся о правилах поведения, ответственности за правонарушения, запрещении нахождения детей на улице, не достигших возраста 16 лет без сопровождения родителей во время комендантского часа до 22.00 в течение всего года.

Работа социально-психологической службы в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска по сохранению контингента учащихся в 2022 году проводилась в соответствии с планированием на основе нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность специалистов в учреждении.

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска организовано дополнительное образование, которое представлено спортивными секциями: волейбол, баскетбол, футбол, спорт и туризм, степ-аэробика, настольный теннис, кружковой работой: кружок «Удивительное рядом», «ЮИД», «Что? Где? Когда?», «Музыкальное ассорти», «Театральная студия», музей «Боевой славы», «ДЮП», «Рукодельники», «Знатоки английского языка», «Самodelкин». Всего в лицее работает 14 кружков и секций, дополнительным образованием охвачено 540 детей; работают музей «Боевой славы» и музейная комната локальных войн.

Таким образом, в МБОУ «Естественно-математический лицей №16» г.Волгодонска проводится планомерная работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений. Взаимодействие педагогов, социально - психологической службы, функционирование ПМПК, привлечение к решению проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» сотрудников полиции, инспекции по делам несовершеннолетних, наркодиспансера, КДНиЗП, отдела опеки и попечительства, Центра «Гармонии», социально-реабилитационного центра «Аистенок» и Совета микрорайона №9 дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних

Для создания оптимальных условий обучения в 2022 году в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществлял свою деятельность педагог-психолог

Педагог-психолог осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год.

В ходе работы педагогом-психологом реализовывались следующие задачи:

1. Выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье и развитие детей;
2. Разработка программ для устранения неблагоприятных факторов развития совместно с педагогами и родителями;
3. Оказание психологической помощи педагогам и родителям в выявлении индивидуальных и возрастных особенностей и своеобразия психического развития обучающихся;
4. Разработка и реализация комплексных мер по повышению адаптационных возможностей, обучающихся при поступлении в ОУ, при переходе с одной ступени обучения на другую;
5. Осуществление помощи родителям и педагогам в выборе наиболее адекватной стратегии обучения и воспитания детей;
6. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся ОУ.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика;
- психокоррекционно-развивающая работа;

- консультирование;
- профилактическая работа;
- просветительская работа;
- организационно-методическая работа;
- экспертная работа.

1. Диагностическая работа.

Педагогом-психологом проведено:

- индивидуальных диагностических занятий - 42
- групповых диагностических занятий - 24

Всего было диагностировано **604** детей.

Среди учащихся начальной школы:

- повышенный уровень школьной тревожности; - трудности в адаптации к школьной жизни; - нарушение межличностных отношений, агрессивное поведение;

Среди учащихся среднего звена:

- снижение мотивации к обучению;
- нарушение межличностных отношений; - пониженный уровень самооценки;

Среди учащихся старших классов:

- снижение мотивации к обучению;
- низкая сопротивляемость стрессовым ситуациям;
- низкий уровень профессионального самоопределения.

В начале учебного проводилась комплексная диагностика познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и мотивационной сфер детей.

Целью диагностики было выявление проблем развития детей, реабилитационного потенциала ребенка, формирование психокоррекционно - развивающих групп и определение направлений последующей работы.

В начале учебного года были проведены групповые обследования на выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-изгоев с использованием социометрической методики, таблицы кризисных факторов.

Показатели диагностики по выявлению изолированных и отвергаемых учащихся за 2022 уч. год

Результаты опроса по Таблице кризисных факторов

По результатам анализа заполнения «Таблиц факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» выявлен 1 обучающийся, находящийся в кризисном состоянии и у 3 обучающихся выявлены суицидальные знаки- косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.).

Психокоррекционная и развивающая работа

Индивидуальные психокоррекционные и развивающие занятия проводились с 33 учащимися по решению следующих проблем:

- Нарушение ЭВС
- Нарушение познавательной сферы (трудности в обучении)
- Нарушение взаимоотношений
- Снижение самооценки
- Неумение противостоять групповому давлению.

Проведено 42 индивидуальное занятие

2. В результате осуществления целенаправленной **психокоррекционной работы**, были отмечены позитивные изменения и прослеживается положительная

динамика: уровень познавательного развития повысился, снизилась конфликтность, агрессивность.

Групповые психокоррекционно-развивающие занятия проводились с 12 группами детей. Всего групповой коррекцией было охвачено 604 детей.

В соответствии с планом групповой психокоррекционно-развивающей работы в 2022 учебном году были использованы следующие программы:

1. Программа мини-тренинга безопасного поведения для учащихся начальных классов «Один на улице»

2. Программа работы по психопрофилактике школьной тревожности «Я школьник» (1кл.) (сост. А.В. Микляева, П.В. Румянцева)

3. Программа работы по формированию психологического здоровья младших школьников «Хочу быть успешным» (2кл.) (О. Хухлаева, доцент кафедры психологии МГУ)

4. Программа психологической подготовки к жизненным трудностям (7кл.), (А.Ф. Березин, Н.Н. Березина)

5. Коррекционная программа по проблеме воровства в детском возрасте (3кл.) (Л.К. Чаусова, Г.П. Беляева)

6. Программа навыков позитивного взаимодействия с окружающим миром (3кл.) Г.П. Звездина, Т.Н. Щербакова

7. Программа навыков позитивного взаимодействия с окружающим миром (4кл.) Г.П. Звездина, Т.Н. Щербакова

8. Программа групповой работы по коррекции агрессивного поведения (5кл.)

9. Программа социально-психологического тренинга для подростков «Я и закон» (8кл.) Г.П. Беляева, Л.А. Гейндрих

10. Программа «Антистресс» (6кл.) АНО «Школа-премьер» Вадим Родионов, журнал «Школьный психолог» 2005, №24

11. Программа психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся (9кл.) Екатерина Азарова, Журнал «Школьный психолог» 2007, №2

12. Программа «Путь к успеху» в период подготовки выпускников к ЕГЭ (11кл.) Н. Стебенева, Н. Королева

13. Программа проблемно-ориентированного элективного курса (10кл.) Т.Н. Щербакова

Всего проведено **24 групповых занятий.**

В результате проведенных психокоррекционно-развивающих занятий у детей прослеживается положительная динамика снижения уровня личностной тревожности, агрессии, страхов.

Вывод: работа по выбранным психокоррекционно-развивающим программам показала результативность и целесообразность их использования в работе с гиперактивными детьми, детьми с нарушениями в поведении, высоким уровнем агрессивности, тревожности, страхов. Для отслеживания эффективности программы использовалась обратная связь с родителями и педагогами, результаты входной и выходной диагностики.

3. Психопрофилактика

Направления:

Профилактика злоупотребления ПАВ

Профилактика правонарушений

Направления программ (автор)

- Профилактика употребления ПАВ («Детство без алкоголя» (В.Ю. Климович),

- «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании» (С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович);

- Формирование навыков социального взаимодействия с другими людьми («Я и мой выбор» Т.Н. Щербакова, О.А. Басова);
- Противостояние групповому давлению («Учимся говорить «нет» и отстаивать свое мнение» (О.В. Бородавкина);

4. Консультирование

Педагогом-психологом проведено 62 консультаций для педагогов.

Темы консультаций следующие:

- результаты диагностики детей
- адаптация детей
- проблемы в поведении детей
- деятельность ПМПк

Педагогом-психологом проведено 56 консультаций для родителей.

Консультации родителей проводились в течение года в целях разрешения конфликтных ситуаций в ОУ, семьях, возникающих острых проблем воспитания и обучения.

Темы консультаций следующие:

- результаты диагностики детей
- проблемы в поведении
- деятельность ПМПк
- адаптация детей

Просветительская работа

Педагог-психолог в течение учебного года выступала на педсоветах, семинарах, методических объединениях (МО), родительских собраниях, совещаниях, заседаниях ПМПк.

Темы выступлений следующие:

1. «Способности и уровень мотивации обучающихся 9-11 классов»
2. «Подготовка к ЕГЭ учащихся 11 классов»
3. «Введение добровольного социально-психологического тестирования.

Психологические аспекты»

4. Суицидальное поведение несовершеннолетних.
5. «Негативное влияние Интернета и СМИ на подростков в рамках проблемы суицида»
6. «Особенности подготовки к ЕГЭ, ОГЭ обучающихся 9, 11 классов»
8. «Адаптация обучающихся 1 классов к обучению в школе»
9. «Психологические особенности адаптации пятиклассников»

Метод.объединения: «Признаки суицидального поведения», «Деструктивное поведение».

Всего выступлений – 35.

6. Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа педагога-психолога включала в себя:

Участие в августовской конференции для педагогов- психологов образовательных учреждений

Участие в совещании педагогов – психологов по нормативно – правовому обеспечению деятельности педагогов- психологов

Посещение городских семинаров - практикумов для педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений.

Участие в балинтовских группах.

Посещение заседаний методических объединений

Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ

Анализ и планирование деятельности

Оформление различных сопроводительных документов учащимся МОУ.

Обработка и анализ документации и оформление отчетов

Оформление кабинета.

7.Экспертная работа.

Участие в заседаниях ПМПк - 6 заседаний.

Участие в совещаниях педагогического коллектива – 40 заседаний.

Участие в заседаниях Совета профилактики ОУ – 12 заседаний.

Выступления на родительских собраниях - 7 выступлений.

Педагогом-психологом определены задачи на 2023 учебный год:

-Способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ОУ.

-Повышать психологическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.

-Создавать психолого-педагогические условия для оптимального развития каждого обучающегося.

2.3. Организация образовательного процесса

Режим обучения

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1-е классы-33 недели 2-4 классы – 34 недели	5, 9-е классы - 34 недели 6-8-е классы-35недель	10-е, 11-е классы-34 недели
Продолжительность учебной недели	1-4-е классы- 5 дней	5-8 классы – 5 дней 9 классы - 6 дней	5 дней
Продолжительность уроков	2-4-е классы-40 мин. 1-е классы- 35 мин.; 40 мин	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10-20 минут <i>В 1-х классах в I полугодии были предусмотрены физкультурные минутки.</i>	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Сменность: Количество классов, занимающихся в первую смену	8	10	4
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы
Начало учебного года: 1 сентября 2022 года (четверг)	Начало занятий: 1-11 классы - 08.00	<i>Осенние каникулы:</i> с 29 октября 2022 года (сб)

		по 06 ноября 2022 года (вс) (9 календарных дней)
Окончание учебного года: <u>I ступень обучения:</u> в 1-4 классах – 19 мая 2023г. <u>II ступень обучения:</u> в 5, 9 классах – 19 мая 2023г. в 6-8 классах – 26 мая 2023г. <u>III ступень обучения:</u> в 10-11 классах – 19 мая 2023г.	Продолжительность занятий: 1 классы – 35 минут (40 минут) 2-11 классы - 40 минут Сменность занятий: одна смена	<i>Зимние каникулы:</i> с 30 декабря 2022 года (пт) по 10 января 2023 года (вт) (12 календарных дней) <i>Весенние каникулы:</i> с 25 марта 2023 года (сб) по 02 апреля 2023 года (вс) (9 календарных дней)
Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели 2-5, 9-11 классы – 34 недели 6-8 классы – 35 недель	"Ступенчатый" режим обучения для 1 классов: Сентябрь - октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый.	Дополнительные каникулы: для 1-х классов с 13 февраля 2023 года по 19 февраля 2023 года (7 календарных дней) Летние каникулы: 31.08.2023
Учебные четверти: I четверть – 01.09.2022 – 29.10.2022 (8 недель, 2 дня) II четверть – 07.11.2022 – 29.12.2022 (8 недель) III четверть – 11.01.2023 – 24.03.2023 (10 недель, 3 дня) IV четверть – для учащихся 1-5, 9-11 классов 03.04.2023 – 19.05.2023 (7 недель) для учащихся 6-8 классов 03.04.2023 – 26.05.2023 (8 недель)		

В начальной школе – 21-23 часа нагрузки в неделю; в средней и старшей – 28-37 часов.

Режим работы группы продлённого дня:

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Сквозное проветривание учебных помещений (от 1 до 10 минут - в зависимости от температуры наружного воздуха)				
14.30-14.40 приём детей	14.30-14.40 приём детей	14.30-14.40 приём детей	14.30-14.40 приём детей	14.30-14.40 приём детей
14.40-15.10 прогулка	14.40-15.10 прогулка	14.40-15.10 прогулка	14.40-15.10 прогулка	14.40-15.10 прогулка
15.10-15.50 самоподготовка	15.10-15.50 самоподготовка	15.10-15.50 самоподготовка	15.10-15.50 самоподготовка	15.10-15.50 самоподготовка
15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)

16.20- 17.00 просмотр мультфильмов	16.20- 17.00 просмотр мультфильмов	16.20- 17.00 просмотр мультфильмов	16.20- 17.00 просмотр мультфильмов	16.20- 17.00 просмотр мультфильмов
17.00-17.30 прогулка, уход домой	17.00-17.30 прогулка, уход домой	17.00-17.30 прогулка, уход домой	17.00-17.30 прогулка, уход домой	17.00-17.30 прогулка, уход домой

Особенности учебного плана.

Реализация учебного плана способствовала повышению уровня знаний по предметам профильного и предпрофильного изучения (алгебре, геометрии, химии, биологии, обществознанию, экономике, праву), позволяла расширять возможности изучения иностранного языка по 2-х часовой программе со 2 класса, по 3-х часовой программе с 5 по 11 классы.

В начальной школе МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска *реализуются* общеобразовательные программы, рекомендованные министерством общего и профессионального образования Ростовской области:

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК, используемых на начальной ступени образования «Школа России»

Выбираются программы с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Учитываются характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начальной школы (1-4)

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах											
	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс
Русский язык	5		5	5		5	5		5	5		5
Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	4		4
Родной язык					1	1						
Литературное чтение на родном языке								1	1			
Иностранный язык	-		-	2		2	2		2	2		2

Математика (+модуль «Логика»)	4	1	5	4		4	4		4	4		4
Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		-	-		-	1		1
ИЗО	1		1	1		1	1		1	1		1
Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2
	20	1	21	22	1	23	22	1	23	23		23

Учителями начальных классов ведется работа по созданию и ведению «Портфолио» на каждого ученика. Составляющей «Портфолио» являются итоговые контрольные работы, творческие работы учащихся, проектные работы, фото и видеоизображения и т.д.

Для реализации внеурочной деятельности были использованы кадровые ресурсы ОУ, организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, учителями-предметниками,

1 классы:

Направление	Название	1А	1Б
Духовно- нравственное	«Доноведение»	1 час Сивирина Н.А.	1 час Баль М.Н.
	«Разговоры о важном»	1 час Сивирина Н.А.	1 час Баль М.Н.
Итого		2 часа	2 часа
Спортивно- оздоровительное	«Подвижные игры. Соревнования»	2 ч Сивирина Н.А.	2 часа Баль М.Н.
	Плавание для всех		
Итого		2 часа	2 часа
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1 час Сивирина Н.А.	1 час Шевырева С.В.
	«В мире книг» (<i>читательская грамотность</i>)		
	«Занимательная математика» (<i>математическая грамотность</i>)	1 час Сивирина Н.А.	1 часа Баль М.Н.
итого		2 часа	2 часа
Общекультурное	«Фантазия»	1ч Хомич С.И.	1 часа Хомич С.И.
итого		1 час	1 час
Социальное	«Экономика. Первые шаги» (<i>финансовая грамотность</i>)	1 час Сивирина Н.А.	1 час Баль М.Н.
	«Азбука пешехода»	1 ч Сивирина Н.А.	1 час Баль М.Н.
	«Разговор о правильном питании»	1 час Сивирина Н.А.	1 час Баль М.Н.
	Итого	3 часа	3 часа
	Всего	10 часов	10 часов

2 классы

Направление	2А	2Б
Духовно-нравственное	1 час Давидова Е.Н.	1 час Гунькина Е.В.
	1 час Давидова Е.Н.	1 час Гунькина Е.В.
Итого	2 часа	2 часа
Спортивно-оздоровительное	1 час Давидова Е.Н.	1 час Гунькина Е.В.
	1 час Лупандина Л.А.	1 час Антонова Е.С.
Итого	2 часа	2 часа
Общеинтеллектуальное	1 час Шевырева С.В.	1 час Шевырева С.В.
	1 час Давидова Е.Н.	1 час Гунькина Е.В.
итоги	2 часа	2 часа
Общекультурное	2 часа Хомич С.И.	2 часа Хомич С.И.
итоги	2 часа	2 часа
Социальное	1 час Давидова Е.Н.	1 час Гунькина Е.В.
	1 час Давидова Е.Н.	1 час Гунькина Е.В.
	2 часа	2 часа

3-4 классы

Направление	3А	3Б	4 А	4Б
Духовно-нравственное	1 час Давыдова В.А.	1 ч Котович Е.Н.	1 час Мурманцева Е.И.	1 час Кафисова С.П.
	1 час Давыдова В.А.	1 ч Котович Е.Н.	1 час Мурманцева Е.И.	1 ч Кафисова С.П.
Итого	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Спортивно-оздоровительное	2 часа Давыдова В.А.	2 часа Котович Е.Н.	1 час Мурманцева Е.И.	1 ч Кафисова С.П.
Итого	2 часа	2 часа	1 час	1 час
Общеинтеллектуальное	1 час Сивирина Н.А.	1 час Шевырева С.В.		
	1 час Давыдова В.А.		1 час Мурманцева Е.И.	1 ч Кафисова С.П.
		1 час Котович Е.Н.	2 час Мурманцева Е.И.	2 час Кафисова С.П.
итого	2 часа	2 часа	3 часа	3 часа
Общекультурное	2 часа Хомич С.И.	2 часа Хомич С.И.	2 час Хомич С.И.	2ч Хомич С.И.
итого	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Социальное	1 час Давыдова В.А.	1 час Котович Е.Н.	1 час Мурманцева Е.И.	1 ч Кафисова С.П.
	1 час Давыдова В.А.	1 час Котович Е.Н.	1 час Мурманцева Е.И.	1 ч Кафисова С.П.
	2 часа	2 часа	2 часа	3 часа
	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5 классов – 34 учебных недели, 6-8 классов – 35 учебных недель, для 9 классов – 34 учебных недели.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 10 классы – 34 учебные недели, 11 классы – 34 учебные недели.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	95 человек/15,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/15,7%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

С целью реализации общеобразовательных программ уровня среднего общего образования, обеспечивающих расширенную подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного, физико-математического, химико-биологического и социально-экономического профилей, в общеобразовательном учреждении созданы классы различных направлений изучения предметов на профильном уровне:

10а, 11б естественно-научный

10б, 11а универсальный

Комплектование классов проведено в соответствии с уровнем развития, склонностей к наукам и состояния здоровья обучаемых.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профилизация - это расширенное обучение, в котором разумно сочетаются преподавание всех предметов по общеобразовательным программам с введением профильных предметов, обеспечивающих более широкий круг знаний по той или иной образовательной области.

Учебный план старшей ступени обучения предназначен для обеспечения возможности профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных, естественно-математических наук. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям образования. Организуя профильное обучение, ОУ предлагает фиксированный профиль с определенным составом учебных предметов.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых или углубление профильных учебных предметов в рамках образовательных модулей расширенного базового содержания.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- ✓ для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента;
- ✓ для введения дополнительного 1 часа по предмету «Русский язык»;
- ✓ для углубления содержания образовательных программ по учебным предметам;
- ✓ для реализации курсов на основе разработанных педагогами образовательного учреждения программ.

В 10-11 классах выделен дополнительно 1 час на учебный предмет «Русский язык» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету. Кроме того, в 10-11 классах введен предметный курс «Теория и практика написания сочинения» с целью более эффективной подготовки к новой форме допуска к ГИА (итоговое сочинение), проводимого в рамках промежуточной аттестации по предмету «Русский язык» в 10 классах и в штатном режиме допуска к ЕГЭ в 11-х классах. В 10-11 классах в предмет «Обществознание» включен модуль «Антикоррупционное воспитание в системе гражданского образования»(12ч), призванный способствовать формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников, содержание модуля строится в соответствии с адаптивной программой.

1.6 Результаты образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	602 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (2-8, 10 классы), в общей численности учащихся	223 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	286 человек
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	95 человек

	математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	301 человек/50%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3,5 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	67 баллов
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Профиль: 64 балла, базовый – 4 балла
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%

**Результаты ЕГЭ выпускников 11-А, 11-Б, 11-В классов
МБОУ «Естественно-математический лицей №16» в 2022 году**

В 2022 году в соответствии с планом работы школы был разработан и утвержден План мероприятий по проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году и план мероприятий, направленных на повышение уровня знаний выпускников.

В лицее были проведены все необходимые организационно-педагогические мероприятия: ученические и родительские собрания (дистанционно), на которых решались вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, порядка проведения экзаменов, информирования всех участников образовательного процесса.

Обучающиеся, их родители были своевременно ознакомлены с нормативно-правовыми документами по ГИА: в октябре-ноябре были проведены собеседования с обучающимися и их родителями по проблемам участия в ГИА, организации ГИА, выбором предметов.

Обучающиеся и их родители под подпись были ознакомлены с правилами поведения на ГИА, с правилами заполнения бланков. Все обучающиеся были ознакомлены с изменениями, внесенными в контрольно-измерительные материалы, с критериями проверки и оценки работ и правилами проведения экзамена. В рамках подготовки к ГИА были проведены пробные работы по русскому языку и математике, предметам по выбору.

Администрацией школы была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям:

а) информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями):

итоговое сочинение как одно из условий допуска к ЕГЭ (11-е классы);

устное собеседование по русскому языку как одно из условий допуска к ОГЭ (9-е классы)

б) организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах;

в) проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов;

г) проведена работа по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ОГЭ, ЕГЭ через курсовую подготовку, посещение семинаров, вебинаров.

Со слабоуспевающими обучающимися проводилась систематическая работа. В сравнении с прошлым учебным годом процент количества и качества хорошистов увеличился и

количество отличников увеличилось. Реализация индивидуального подхода осуществлялась по двум направлениям:

работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);

работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Подготовка выпускников 11-х классов к успешной сдаче ЕГЭ-2022 была организована через участие в он-лайн тестировании (сайт Фипи.ру, «Решу ЕГЭ» и др.), в тренировочном тестировании и пробных экзаменах по математике и русскому языку с использованием КИМов, демонстрационных версий ЕГЭ. Приобретая практический навык прохождения через новую процедуру, работая с КИМаи, обучающиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов.

Процент участия выпускников в ЕГЭ по предметам

Учебные годы	Всего выпускников	Русский язык	Математика (П/Б)	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Информатика и ИКТ	Английский язык	Английский язык (устно)	Литература
2021/2022	49	49	24/25	13	18	19	1	13	2	8	6	6	2
	%	100	49/51	27	37	39	2	27	4	16	12	12	4

Математику (профильный уровень) выбрали 24 - 86%, физику - 13 (46%) выпускников физико-математического 11-А класса; химию выбрали 18 (86%) выпускников, биологию - 19 (90%) выпускников химико-биологического 11-Б класса;

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
11-А	Даурова О.Я.	28	24	37	98	74,5
11-Б	Даурова О.Я.	21	24	27	76	59,8
Итого		49	24	32	87	67

ФИ выпускников, набравших не менее 80 баллов	баллы
Соловье Владимир Валерьевич	82
Самарская Александра Андреевна	89
Погоди на Анастасия Алексеевна	85
Муха Ксения Владимировна	98
Гаврилеенко Денис Александрович	82

Математика (базовый уровень)

класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во тестируемых	Отметка			
				«3»	«4»	«5»	средний
11-А	Е.Ю. Черная	28	8 (28%)	0	1	7	4,9
11-Б	Григорьевна Н.В.	21	17 (81%)	4	9	4	4
ИТОГО		49	25 (51%)	4	10	11	4,4

По итогам экзаменов по математике 2022 года все выпускники преодолели нижнюю границу (7 баллов)

класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во тестируемых	Тестовый балл		
				миним	максим	средний
11-А	Е.Ю. Черная	28	20	40	90	70,3
11-Б	Григорьевна Н.В.	21	4	17	56	36,5
ИТОГО		49	24	29	73	64

ФИ выпускников, набравших не менее 80 баллов	6 аллы
Кайтмазов Богдан Адланович	8 2
Ищенко Даниил Юрьевич	9 0
Ананенко Антон Станиславович	82

По результатам ЕГЭ по русскому языку и математике, в соответствии с решениями педагогических советов №13 от 23.06.2022 года 48 выпускников 11-А, 11-Б классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 выпускников: Соловьев В. (11-А), Самарская А (11-А), Федорчук Я. (11-а) награждены медалью «За особые успехи в учении». Получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» - 34 выпускника. В итоге, 37 выпускников (75,5% от общего количества) получили аттестат о среднем общем образовании с отметками «отлично», «хорошо» и «отлично».

Средний балл аттестатов выпускников 11 классов 2022 года

класс	11-А	11-Б
средний балл	4,77	3,9

Результаты ЕГЭ по выбору

Результаты ЕГЭ по выбору

Физика

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
М.А. Кравченко	11-А	12	36	44	87	65,2
	11-Б	1	36	41	41	41
итого		13	36			61

Химия

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
Н.В.Новикова	11-А	6	36	77	88	79,6
	11-Б	12	36	20	69	46,2
итого		18	36	48,5	78,5	62,3

Биология

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
Т.А. Мурзина	11-А	4	36	64	72	68,0
	11-Б	15	36	32	62	36,0
итого		19	36	48	67	52

История

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальны	средний

Шевырева С.В.	11-А	1	32	87	87	87
Миносянц Г.С.	11-Б	1	32	87	87	87
итого		2	32	87	87	87

Обществознание

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
Шевырева С.В.	11-А	6	42	62	96	77,3
Г.С. Миносянц	11-Б	7	42	40	67	53,4
итого		13	42	51	81,5	64

Литература

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
Дауров О.Я	11-А	2	32	60	77	68,5
итого		2	32	60	77	68,5

Английский язык

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
Гром Н.Г. Кондрашов М.А.	11-А	5		49	92	71,4
Белоус Н.Е.	11-Б	1		51	51	51
итого		6		50	72	68

Информатика и ИКТ

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
Иванищев Д.М.	11-А	8	40	43	88	70
итого			40	43	88	70

География

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
Васильчикова Ю.С.	11-Б	1	37	61	61	61
итого		1	37	61	61	61

**Выпускники, получившие высокий тестовый балл.
ЕГЭ по выбору.**

год	учебные дисциплины						
	биология	химия	физика	Информатика и ИКТ	история	обществознание	Иностранный язык
2021 / 2022	Гавриленко Денис 11-А (72)	Погодина Анастасия 11-А (84) Гавриленко Денис 11-А (88)	Тесленко Валерий 11-А (80) Авилова Анна 11-А (88) Белов Илья 11-А (92) Мичурин Владислав 11-В (80)	Ананенко Антон 11-А (85) Войцеховский Алексей 11-А (88)	Буйлов Денис 11-А (87) Мельничук Олеся 11-Б (87) Ищенко Даниил 11-А (88)	Муха Ксения 11-А (82)	Ананенко Антон 11-А (92) Шапошников Илья 11-А (87)

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
9-А, 9-Б классов в 2022 году**

В соответствии с Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 58 выпускников лицея сдавали 4 экзамена: русский язык и математику, как обязательные экзамены и 2 предмета по выбору. Все выпускники основной школы сдавали экзамены в форме ОГЭ.
Процент участия выпускников основной школы ОУ в ОГЭ

Учебные годы	Классы	Всего выпускников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Общество-знание	История	Информатика и ИКТ	Английский язык
2021/2022	9А, 9Б	58	58	58	9	14	4	28	39	1	10	11
		100%	100%	100%	16%	24%	7%	48%	67%	2%	17%	19%

Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах

класс	ФИО учителя	Количество участников экзамена	Отметки				СВ
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9 –А	Новожилова О.Ю.	29	3	6	20	0	3,4
9 –Б	Ковалева С.Ф.	29	4	10	15	0	3,6
итого		58	7	16	35	0	3,5

Результаты экзамена по математике в 9-х классах

класс	ФИО учителя	Количество участников экзамена	Отметки				СВ
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9 –А	Черная Е.Ю	29	3	5	21	0	3,4
9 –Б	Григорьева Н.В	29	4	10	15	0	3,6
итого		58	7	15	36	0	3,5

В соответствии с решением педагогического совета №14 от 29 июня 2022 года 57 выпускников 9-А и 9-Б классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, из них получили аттестат с отличием 2 обучающихся 9-А класса (Галушкина Валерия, Пуговкина Любовь) и 6 выпускников из 9-Б класса (Андреева Полина, Василенко Олег, Корчагина Валерия, Смирнова Екатерина, Жиренко, Петренко Арина), 19 обучающихся получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично». В итоге, 46% выпускников окончили 9 класс без троек. Средний балл аттестатов настоящего выпуска составил: 3,78 баллов

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускники 9 классов выбрали 9 предметов (физику, химию, обществознание, литературу, географию, биологию, информатику, историю и английский язык).

Результаты экзаменов по выбору

№ п/п	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	СВ
-------	---------	-----------------------	-----	-----	-----	-----	----

1.	Физика	9	1	4	4	0	3,7
2.	Химия	14	2	5	7	0	3,6
3.	Биология	4	0	2	2	0	3,5
4.	Обществознание	39	0	11	28	0	3,3
5.	Литература	1	1	0	0	0	5,0
6.	Английский язык	11	7	4	0	0	4,6
7.	География	28	3	10	15	0	3,6
8.	История	1	0	0	1	0	3,0
9.	Информатика	10	2	4	4	0	3,8

Общий показатель подтверждения годовых отметок на экзаменах составил 48%

ВЫВОДЫ:

1. ОУ обеспечило выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. ОУ провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

Система поддержки талантливых детей

Обучение высоко мотивированных детей в условиях МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации. Оценка ребенка как высоко мотивированного в области обучения, спорте или творчестве не является самоцелью для педагогов, выявление таких детей рассматривается совместно с задачами их обучения, воспитания, развития, а также с оказанием им психологической помощи и поддержки.

Учителя, работающие с высоко мотивированными детьми, отличаются ярко выраженным стремлением к саморазвитию и самоактивизации, верой в собственные силы, самоуважением, имеют внутреннюю мотивацию к труду. В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска это Ковалева С.Ф., Даурова О.Я., Шевырева С.В., Мурманцева Е.И., Кравченко М.А., Черная Е.Ю., Гром Н.Г., Гунькина Е.В., Давидова Е.Н., Григорьева Н.В., которые вовлекают обучающихся в проектно-исследовательскую группу, занимающуюся дополнительно изучением математики, русского языка, английского языка, физики, истории и обществознания, финансовой грамотности. Их воспитанники не раз за учебный год подтверждали своими успехами качество работы

Количественные показатели банка высоко мотивированных детей

Учебный год	Номинации		
	Наука	Культура	Спорт
2022	11	14	8

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	402 человека/66,78%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	248 человека/ 41,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек /3,1% 1 человек/ 0,2%
1.19.1	Регионального уровня	Дистанционно: Человек 202/ 33,55%
1.19.2	Федерального уровня	402 человека/66,78%
1.19.3	Международного уровня	248 человека/ 41,2%

Несомненно, важным показателем в работе с мотивированными обучающимися является их вовлеченность в олимпиадное движение.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебного года

Город Волгодонск

(город, район)

Общеобразовательное учреждение МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска

Количество обучающихся - 603

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов 117

количество обучающихся в 7-8-х классов 112

количество обучающихся в 9-11-х классов 153

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	101	3	9
2	Астрономия	21	1	2
3	Биология	55	4	5
4	География	36	2	7
5	Информатика	8	0	0

6	История	45	3	4
7	Литература	66	6	10
8	Математика	52	1	7
9	Искусство МХК	49	1	11
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	49	6	7
12	ОБЖ	36	2	7
13	Право	26	1	2
14	Русский язык	76	7	8
15	Технология	48	2	9
16	Физика	40	3	3
17	Физическая культура	73	6	11
18	Химия	43	2	4
19	Экология	57	8	7
20	Экономика	23	3	2
итого		904	61	115
Итого (количество физических лиц):		358	41	82

Победители и призеры МЭ ВсОШ 2022-2023 учебного года

Фарруджа-Попович	Наталия		48	Победитель	биология
Лазутова	Алиса	Сергеевна	64	Победитель	литература
Масякина	Дарья	Алексеевна	45	Призер	литература
Пуговкина	Любовь	Андреевна	59	Призер	литература
Ивахненко	Ксения	Вадимовна	33	Победитель	математика
Пуговкина	Любовь	Андреевна	53	Призер	русский язык
Лазутова	Алиса	Сергеевна	63	Призер	русский язык
Швалёва	Елена	Викторовна	72	Призер	русский язык
Илющенко	Даниил	Александрович	80.249	Призер	физическая культура
Фарруджа-Попович	Наталия		29	Победитель	экология
Египко	Александр	Андреевич	24	Призер	экология

Приглашены для участия в РЭ Вс ОШ

редмет	Фамилия	Имя	Отчество
Биология Экология	Фарруджа-Попович	Наталия	
Экономика	Гетманский	Константин	Сергеевич

Ивахненко Ксения (8 класс) по итогам МЭ ВСОШ приглашена на олимпиаду Эйлера по математике.

Виды внеклассной деятельности

Традиционно в общеобразовательном учреждении действует ученическое самоуправление, работающее по секторам:

- учебный;
- культурно-массовый;
- спортивный;
- трудовой;
- информационно-аналитический;
- гражданско-патриотический.

Во внеклассную работу вовлекаются учащиеся «группы риска».

В течение учебного года осуществлялось трудоустройство подростков (в апреле, мае и июне было трудоустроено 26 человек)

Организована деятельность приходящего лагеря в период летних каникул (на базе МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска), охват составил 40 учащихся.

Дополнительное образование детей

В течение всего учебного года работали следующие спортивные секции: волейбол 7 классы (руководитель Л.А.Лупандина), настольный теннис 5 классы (руководитель Е.С.Антонова), баскетбол 7 классы (руководитель Е.С.Антонова), спорт и туризм 9 классы (руководитель Л.А.Лупандина), Степ -аэробика (руководитель Л.А.Лупандина).

Учащиеся общеобразовательного учреждения принимали активно участие в городской спартакиаде школьников по:

- шахматам «Белая ладья»(12 место);
- баскетболу юноши 5 место (учитель Е.С.Антонова);
- баскетбол девушки – 5 место (учитель Е.С.Антонова);
- волейболу, юноши- 13 место (учитель Л.А.Лупандина);
- волейболу, девушки- 13 п место (учитель Л.А.Лупандина);
- тег- регби 5 классы – 1 место (учитель Е.С.Антонова);
- Тег- регби 3-4 классы 3 место (учитель Е.С.Антонова);
- Тег-регби 7-8 класс зональный этап 6 место (учитель Е.С.Антонова);
- Тег-регби 5 классы зональный этап 6 место (учитель Е.С.Антонова);
- «Шиповка юных» (мальчики и девочки: 3-4 класс)- 13 место (учителя Л.А.Лупандина,, Е.С.Антонова);
- «Шиповка юных» (мальчики и девочки:5-6 класс)- 5 место (учителя Л.А.Лупандина, Е.С.Антонова,);
- «Шиповка юных» (мальчики и девочки: 7-8 класс)- 12 место (учителя Антонова Е.С, Л.А.Лупандина);
- городская эстафета место(учитель Е.С.Антонова, Лупандина Л.А.);
- «Олимпийские дни баскетбол 3х3» ко дню защитника Отечества – 3 место учитель Е.С.Антонова);
- «Олимпийские дни баскетбол 3х3» к международному женском дню – 2 место учитель Е.С.Антонова);
- Кросс Нации – 2 место Илющенко Даниил учитель Е.С.Антонова);
- Городские соревнования ко дню города:
- футбол (Раджабов А.1 место учителя Л.А.Лупандина, Архипенко -3 место учителя Л.А.Лупандина)
- прыжки через скакалку (Вечная Е. 2 место учителя Л.А.Лупандина, Прыткова И.-3 место учитель Е.С.Антонова);)

- дартс (РоманченкоИ. 1 место учитель Е.С.Антонова);, Филонов И. 2 место учитель Е.С.Антонова);

Учителями физической культуры был проведен школьный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания 2022». Отчет об итогах был предоставлен в управление образование г. Волгодонска. По итогам муниципального этапа, лицей занял 6 место.

Традиционно 26 апреля прошла легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы команда 9-11 классов заняла 8 место, команда 4 классов – 5 место.

В течение года, обучающиеся участвовали онлайн- олимпиадах:

- ❖ Всероссийская онлайн олимпиада 2021-2022 «Знания в области физической культуры», Гром Полина -2 место, ,(учитель Антонова Е.С.)
- ❖ Международный проект videouroki.net «Олимпиада по физической культуре 7-8 классы»: Лозюк Варвара – диплом 2 степени,(учитель Антонова Е.С.)
- ❖ Всероссийская онлайн олимпиада 2021-2022 «Физическая культура в жизни человека», Гром Полина -1 место, ,(учитель Антонова Е.С.)
- ❖ Международный проект videouroki.net «Олимпиада по физической культуре 3-4 классы»: Акименко София– диплом 2 степени, Ким София – диплом 3 степени, Макеева Мария – диплом 1 степени, Резникова Анастасия, Ребенок Кира – диплом 3 степени, (учитель Антонова Е.С.)
- ❖ Международный проект videouroki.net «Олимпиада по физической культуре 5-6 классы»: Филатов Максим – диплом 3 степени,(учитель Антонова Е.С.)

- Единая декада ГТО среди обучающихся 1-11 классов.

Учителя физической культуры ведут большую работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2022 год

Ступень	I 6-8лет	II 9-10 лет	III 11- 12лет	IV 13-15 лет	V 16-17 лет	Итого
Всего приняли участие	10	16	14	15	10	65
золото	5	9	6	5	5	30
серебро	4	6	5	6	5	26
бронза	1	1	3	4	0	9

На протяжении года активную работу вел кружок «Самodelкин» и «Рукодельники» (руководители Т.А.Любимая и Е.Н. Любимая).

На занятиях кружка учащиеся освоили основные приемы работы с различными материалами и инструментами - пластилин, бумага, картон, фольга, нити, ножницы, стеки, клей. Ознакомились с новыми техниками (оригами, квиллинг).

Учащиеся выполняли творческие работы по изготовлению различных изделий из пластилина и бумаги: поделки, панно. Воспитанники кружка подготовили различные мини-проекты: «Открытка ко Дню учителя», «Открытка ко Дню матери», «Еловая веточка с шишками», «Новогодняя открытка ветерану», «Весна», «23 февраля», «8 Марта», «Пасха», «Дерево настроения», для поздравления ветеранов изготовлены георгиевские ленточки в технике «Канзаши» и др. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Мама, я тебя люблю!» 1 место, IV Международный конкурс «Гордость России», номинация «Новогодний рисунок» 1 место, «Подари улыбку папе» 1 место, Центр творчества «Мои таланты» Всероссийский конкурс «Космос» - 2 место,

«Новогодняя мастерская» 1 место, Всероссийский творческий конкурс «Лидер» ко Дню Государственного флага России «Символы моей Родины», номинация «Рисунок» 1 место

Активно велась работа кружка **«Музыкальное ассорти»** ребята активно участвовали и выступили на мероприятиях 9 мая, посвященном Дню Защиты детей. **Участие в школьных мероприятиях:** концерте, посвященный Дню Отечества (поступления по классам); концерте, посвященный Дню Учителя (15 человек), концерте, посвященный Международному Дню Матери (подготовка номеров художественной самодеятельности по классам); исполняли новогодние песни на праздничных мероприятиях. Участие в городском конкурсе Детство чудные года, детство праздник на всегда.

В кружке **«Удивительное рядом»** ребята участвовали в городских акциях и конкурсах:

-Акция «Мусор-это серьезно», девизом которой стали слова «Мы за чистоту на нашей планете»

-Акция «Птицы - наши друзья».

В 2022 году большая работа была проделана кружком **ЮИД**, благодаря его руководителю Я.С. Захаровой. Занятия отряда ЮИД проходят в кабинете по БДД. Кабинет содержит наглядные пособия по правилам дорожного движения, методическую литературу, а также стенды по результатам деятельности отряда ЮИД, имеется в наличии подписная газета «Добрая дорога детства».

В учреждении регулярно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения. Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей на родительских собраниях. ЮИДовцы ежегодно готовят в сентябре праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы», в течение года проводят в начальной школе викторины и конкурсы: «АВС», «У светофора нет каникул», «Азбука пешехода» и т. д. Большую пропагандистскую работу проводит агитбригада отряда ЮИД «Зеленый светофор», которая регулярно выступает в начальной школе.

В течение 2022 учебного года участники отряда ЮИД «Зеленый светофор» принимали активное участие в организации и проведении различных городских мероприятий:

1.Всероссийская экологическая акция «День без машин» - сентябрь 2022 года.

2.Акция «Безопасная дорога в школу. 100 % видимости»- сентябрь 2022 года.

3. Городской конкурс «Юный велосипедист», (3 место) - сентябрь 2022 года.

4. Выступления в детском садике «Аленький цветочек».

Школьные мероприятия:

1.«Посвящение первоклассников в пешеходы» концерт - игра - сентябрь 2022года.

2. Учебная игра «Мы - водители» среди учащихся 1-6 классов - октябрь 2022 года.

4.«У светофора каникул нет». Выступления с беседами, сообщениями, докладами, рефератами перед школьниками 1-6 классов в период подготовки к каникулам. Практическая работа по подготовке материала – февраль 2022 года.

5.Викторина АВС для учащихся 5-11 классов – март 2022 года.

6.Организация игротеки для учащихся 1-4 классов. Игра с элементами ПДД - апрель 2022года

7.Конкурс знатоков транспортных средств и автомобилей среди учащихся 5-7 и 8-9 классов - май 2022 года.

На протяжении 2022 года активную работу вел кружок **«ДЮП»** (руководитель М.А.Кондрашов). Силами отряда были проведены школьные мероприятия для обучающихся 1-4 классов «Спички детям не игрушки», «Огонь - друг, огонь - враг».

В течение года ребята принимали активное участие в городских мероприятиях:

1.Соревнования «Школа безопасности» младшая группа и старшая группа - октябрь 2022 года.

2.Соревнования по пожарно-спасательному спорту:

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является военно-патриотическое воспитание. С целью углубления этого направления в учреждении ведет работу музей **«Боевой славы»** и музейная комната **«Локальных войн»** (руководитель П.В.В.Скоробогатов, О.Я.Даурова).

В 2022 году прошли мероприятия военно-патриотического воспитания, посвященные Дням воинской славы, проводятся в нашем лицее ежегодно, ориентированы на учащихся 1-11 классов.

Для учащихся 5 – 11 классов были организованы экскурсии в школьный музей. Тематика лекций была разнообразной, но наибольший интерес вызвали две темы – «100-летие Комсомола» и «Ходили мы походами!».

В музее постоянно работает группа юных экскурсоводов, которая проводит систематически экскурсии по разделам музея, как для взрослых, так и для детей. Боевые биографии, извещения - «похоронки», письма, благодарности раскрывают величие подвигов земляков в годы войны. Посещая музей, школьники наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали массовые героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне.

Проведенные мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Они затронули каждого ученика нашей школы, напомнили детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Так же проводились мероприятия в соответствии с указании общероссийских, областных и местных органов управления:

1. Минута памяти по событиям в Беслане.

2. Приняли участие в городском конкурсе среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий (Фоксворд-учебник

3. Старшеклассники принимали участие в международной акции "Тест по истории Отечества"

4. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в проводившемся Вторым Всероссийским правовым (юридический) диктанте, посвященный 25-летию Конституции Российской Федерации.

5. В память воинов-интернационалистов и участников чеченских событий проведены часы памяти и экскурсии по музею лицея с привлечением ветеранов событий и ветеранов-педагогов лицея.

6. Воспитанники музея приняли активное участие в организации передвижной выставки «Живи, светлая память».

Музей учреждения продолжил работу по сбору материалов и экспонатов. Ребята проводили исследовательскую работу, накануне праздников Дня Защитника Отечества и 9 мая, проводили экскурсии по экспозициям музея: «63-8 Гвардейская армия», «Учителя города Волгодонска - участники Великой Отечественной войны», «Немые свидетели войны», «Фронтовой документ», «Боевая награда».

На протяжении учебного года ребятами из Музея осуществлялись следующие виды работ:

- поисковые работы;

- пополнение фонда музея новыми экспонатами;

- проведение экскурсий в музее для обучающихся общеобразовательного учреждения, школ города и общественности;

- организация шести выездных мероприятий для военнослужащих;

- организация выставок музейных экспонатов «Боевой славы» к городскому мероприятию «День белых журавлей», посвященному вечеру памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны и в годы чеченских войн;

- участие в городских семинарах.

Основными проблемами в работе музея является:

- недостаточное количество часов для работы руководителю музея;

- по-прежнему остается низкой материально-техническая база музея (необходимы средства для оформления экспозиций и компьютер).

В 2023 году ОУ усилит военно-патриотическую работу, основными направлениями по-прежнему будут:

- формирование гражданско-правовой культуры;
- поисковая работа;
- постоянное осуществление связи с ветеранами и привлечение их к воспитательной работе в лицее;
- формирование у подрастающего поколения чувства гордости за героическое прошлое Родины.

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска работали интеллектуальные клубы «Что? Где? Когда?», «Знатоки» и театральная студия «Маска» (руководитель С.Ф.Ковалева)

7 октября состоялась игра ЧГК "Южный ветер" среди команд образовательных учреждений города. В ИЦ АЭС собралось 8 команд учащихся. От 16 школы играли две команды. **Второе место** заняла команда десятиклассников "НБП"(капитан Пономаренко Артём). Весомый вклад для достижения призового места внесла восьмиклассница Воробьева Екатерина.

14 октября состоялась игра "Что?Где? Когда?" - "Южный ветер" для средних классов. Нашу школу представляли снова 2 команды. И обе завоевали кубки. **1 место** у команды "Перезагрузка" (8а класс), **3 место** у команды "Острые перцы" (6б класс).

11 ноября состоялась вторая интеллектуальная игра из серии "Южный ветер" в ИЦ АЭС, где сразились 9 команд среди детских учреждений города. 3 команды были из школы 16 (капитаны Варченко Дарья, Мухин Андрей, Пономаренко Артём). Шестиклассники пока не завоевали призового места, но играли увлечённо. **8-классники стали третьими, а 10-классники заняли почётное второе место** (уступили 2 очка команде из школы №11).

Игра КиноКвиз состоялась в Информационном центре АЭС **25 ноября**. Задания придумывал преподаватель СЮТ. Из 10 команд 3 было из нашей школы. Сборная 6-7 классов (капитан Масякина Д.) пока набирается опыта. Сложенная команда **8а класса (капитан Мухин А.) заняла 2 место, а сборная 10-х с Воробьёвой Катей из 8а (капитан Пономаренко А.) - 1 место.**

15 декабря 2022 года в ИЦ АЭС состоялась игра среди 5-7 классов "Сказочный сундучок" . Нашу школу представляли команды 5б и 6б классов. Ребята показали отличное знание сказок. У 5б это была дебютная игра, а вот команда **6б класса** (капитан Варченко Д.), которую укрепил учащийся 5б класса Кузин М., уже имела опыт участия в городских интеллектуальных играх и **стала победителем.**

Анализируя работу дополнительного образования за 2022 учебный год, можно сделать вывод: дополнительное образование позволяет объективно сочетать в едином процессе воспитание, обучение и творческое развитие личности. Организация дополнительного образования в лицее строится по двум направлениям: внутри лицея и вне лицея. Целью этой работы является мотивация обучающегося на саморазвитие личности, поддержка и развитие детского творчества, демократизация образовательного процесса, воспитание культуры здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних детей.

Таким образом, в рамках дополнительных услуг нашего ОУ и возможностей учреждений дополнительного образования, каждый обучающийся может найти свое место согласно своим интересам.

На следующий год ОУ планирует увеличить число кружков и вовлечь в их работу еще большее количество детей, а также продолжить работать над созданием системы обучения, которая даст возможность воспитанникам:

- удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности;
- получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- развивать интеллектуальные, творческие и физические способности;
- получить социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия.

В ОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению традиций учреждения и сплочению детского коллектива:

- «День знаний» - торжественная линейка, посвящённая 1 сентября;
- «Осенний бал» - мероприятие для обучающихся 6-11 классов. Они представили костюмы, букеты, подготовили визитную карточку и соревновались в различных конкурсах. Все участники отмечены грамотами и призами.
- «Осенний калейдоскоп!» - мероприятие для обучающихся 1-5 классов;
- Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя:
- «Учитель - это звучит гордо!»;
- Посвящение в первоклассники: «Мы теперь не новички!»
- Беседы по классам на здоровьесберегающие темы. Цель: пропаганда здорового образа жизни, выработка стремления к здоровому образу жизни, научить ценить и сохранять собственное здоровье;
- «Счастье и Жизнь» - акция против курения и употребления спиртных напитков.
- «Экологическое ассорти» - мероприятие для обучающихся 6-8 классов
- Устный журнал: «Зелёный наряд нашей планеты», для обучающихся 1-5 классов
- День матери: «Всё для тебя!»;
- Выступления агитбригады ЮИД в начальных классах;
- День самоуправления;
- Посещение отрядом ЮИД детского сада «Аленький цветочек»;
- Мероприятия, посвященные празднованию «Дня защитника Отечества» с 1- 11 класс;
- Конкурс патриотической песни «Мое Отечество» 1-11 классы;
- Праздничные игры, посвященные православному празднику «Масленица» с 1-11 класс;
- Праздничный концерт для учителей, мам и всех девочек и девушек «С праздником, милые дамы!» с 1-11 класс;
- Мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Великой Победы русского народа над фашистскими оккупантами в Великой Отечественной Войне с 1-11 класс;
- Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок», «Прощай, лицей!» с 1-11 класс;
- Выпускные вечера для обучающихся 9 и 11 классов.
- Внеклассные мероприятия развивают способность обучающихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей и родителей.

1.7 Информация о востребованности выпускников

Информация о выпускниках 11-х классов 2022 года (общие сведения)

Кол-во выпускников 11 кл. л.	Из них поступили в СПО		Из них поступили в ВУЗы		Обучаются в ВУЗах										обучаются в ВУЗах на бюджетной основе	%	трудоустраиваемы или армия	
	чел.	%	чел.	%	Ростовской области (без учета г.Волгодонска)	%	г.Волгодонска	%	г.Москвы	%	г.Санкт-Петербурга	%	Других городов РФ	%			чел.	%
49	7	14,3	40	81,6	12	24,4	6	12,2	5	10,2	8	16,3	9	18,3	32	65,3	2	4,4

Информация о выпускниках 9-х классов 2022 года

Кол-во выпускников всего	10 класс				СПО на территории г.Волгодонска										Трудоустроены*	Не обучаются*			
	в своем ОУ	в другом ОУ	г.Волгодонска на территории РФ	за пределами РФ	ГБОУ РО "ВПК"	ГБОУ РО "ВМК"	ГБОУ РО "ВТИБД"	ГБОУ РО "ВТММ"	ГБОУ РО "ВТЭГ"	ГБОУ РО «ВГОЦД»	ГБОУ РО ЦУ №69	ВИТИ НИЯУ МИФИ	Ростовской области РФ (количество ПОО за пределами РФ (количество человек))						
2	4				5										6	7	8	9	10
58	24	1	0	0	0	1	7	4	0	5	1	8	2	2	0	3	0		
58	24	1	0	0	0	1	7	4	0	5	1	8	2	2	0	3	0		

1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансовое обеспечение учреждения производится в соответствии с утвержденным на 2022 год муниципальным заданием. Фактический объем выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг по состоянию на 01.01.2023 составил 611 учащихся, в том числе в части услуг по реализации общеобразовательной программы начального общего образования в количестве 233 учащихся, в части услуг по реализации общеобразовательной программы основного общего образования в количестве 279 учащихся, в части реализации общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в количестве 99 учащихся.

Финансовое обеспечение учреждения производится в форме предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. Учреждению утверждены лимиты на 2022 год за счет всех источников на сумму 44244,9 тыс.руб., в том числе средства областного бюджета составляют 29459,4 тыс.руб. средства местного бюджета составляют 7573,9 тыс. руб., средства городского бюджета на иные цели 1915,6 тыс.руб., средства на

организацию мероприятий с детьми 47,8 тыс.руб., целевые средства на обеспечение средств первичных мер пожарной безопасности 52,7 тыс.руб. Финансирование расходов на обеспечение деятельности советников 71,4 тыс.руб, классное руководство 1685,0 тыс.руб, обеспечение горячего питания учащихся 1-4 классов 2256,1 тыс.руб.

Субсидии на выполнение муниципального задания направляются для произведения расходов на выплату заработной платы и начислений на заработную плату, для оплаты в рамках договоров услуг связи и междугородних переговоров, а также оплату доступа в сеть Интернет, оплату услуг по содержанию имущества, прочих услуг, прочих расходов, для закупки материальных запасов и прочее.

Субсидии на иные цели предусмотрены на 2022 год для оплаты стоимости продуктов питания для малообеспеченных учащихся в сумме 707,8 тыс. руб., По плану финансово-хозяйственной деятельности предусмотрены также расходы на оплату труда с начислениями для воспитателей ГПД и на оплату труда работников кухни на сумму 1146,3 тыс.руб..

Средства от приносящей доход деятельности (родительская оплата за питание учащихся в столовой лицей) определены в соответствии с планом ФХД в сумме 1183,0 тыс. руб. Средства от приносящей доход деятельности направляются на выплату заработной платы с начислениями, возмещение материальных затрат, уплату земельного налога и прочие расходы.

Средства, выделенные на финансовое обеспечение функционирования учреждения, расходуются строго в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, исходя из принципа целесообразности, необходимости и эффективности расходов.

Учреждению за счет расчетно-нормативных затрат областного бюджета по кодам 0702 и 0703 утверждены следующие показатели по поступлениям и выплатам:

Заработная плата – 21356,1 тыс. рублей

Прочие выплаты – 51,0 тыс рублей

Взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда –6699,4 тыс.руб

Услуги связи – 96,6 тыс.рублей

Работы и услуги по содержанию имущества – 40,0 тыс.рублей

Прочие услуги – 303,9 тыс. рублей

Увеличение стоимости основных средств – 815,6 тыс.рублей

Увеличение стоимости материальных заказов – 71,4 тыс. рублей

Расчетно-нормативные затраты местного бюджета утверждены по следующим статьям:

Заработная плата – 1369,4 тыс. рублей

Взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда – 413,5 тыс.руб

Коммунальные услуги – 2777,0 тыс. рублей

Работы и услуги по содержанию имущества – 194,1 тыс. рублей

Прочие работы – 90,9 тыс. рублей

Прочие расходы – 2641,5 тыс. рублей

Увеличение стоимости материальных запасов – 8,5 тыс. рублей

Использование средств производится согласно утвержденных расходов по плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

Поступления от приносящей доход деятельности у учреждения складываются за счет средств родительской оплаты за питание обучающихся и утверждены на год в сумме 1183,0 тыс.руб..

Основные направления расходования средств от приносящей доход деятельности за 2022 год:

- зарплата сотрудников кухни ст.211 – 203,8 тыс. руб.

- взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда налоги -61,6 тыс.руб.

-услуги связи 0,1 тыс.руб.

-прочие расходы 50,2 тыс. руб.

-расходы на продукты ст.342 – 865,7 тыс.руб.

Расходы на одного учащегося в учреждении в 2022 году выглядят следующим образом:

Размер финансирования субсидий на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) составил 37086,0 тыс руб , финансирование субсидий на иные цели за 2022 год составило 5975,9 тыс.руб..

Размер расходов на 1 учащегося за 2022 год за счет средств на финансовое обеспечение муниципального задания составил :

$37086,0 \text{ тыс.руб.} / 611 \text{ чел} = 60,7 \text{ тыс.руб}$

Размер расходов на 1 учащегося за 2022 год за счет средств субсидий на иные цели составил :

$5975,9 \text{ тыс.руб.} / 611 \text{ чел} = 9,78 \text{ тыс.руб}$

Платных образовательных услуг учреждение не оказывает.

1.9. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска традиционно поддерживает связь с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и медицины, военными частями.

Отрядом ЮИД с участием школьников, родителей и инспекторов пропаганды БДД ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское»-Владимировой Елены Викторовны проведены акции «День без машин», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Белая трость», «Шагающий автобус», «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!», «Знатоки ПДД», «Ноль жертв ДТП», «Засветись».

Акция «Согрей своим теплом»	529
Экологическая акция «Мусор - это серьезно»	324
Акция «Откажись на один день от автомобиля»	25
Всероссийской семейной акции «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!»	322
Акция «Спасем жизнь вместе!»	218
Городская акция «Посылка солдату»	600
Акция «Птицы - наши друзья»	431
Экологическая акция «Чистый берег»	25
«Лучший школьный двор»	400
Акция «Внимание дети»	600
Акция «Белая трость»	20
Акция «Ноль жертв ДТП»	50
Акция «Засветись»	600
Акция «Безопасная зимняя дорога»	600

1.9. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения. Миссия ОУ:

- создание достаточных и необходимых условий для успешной социализации учащихся и выпускников МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска.

- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Цели, задачи, приоритетные направления

Цель работы педагогического коллектива: формирование ключевых компетентностей личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности.

Задачи:

переход на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода;
обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий с целью достижения образовательных результатов, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
повышение качества образовательных услуг через интеграцию основного и дополнительного образования.

Приоритетные направления развития ОУ:

Сохранение и приумножение традиций патриотического и нравственно-эстетического воспитания учащихся.

Удовлетворение потребностей обучающихся, обладающих повышенной учебной мотивацией.

Стимулирование педагогов, создание условий для повышения профессиональных педагогических компетентностей.

Развитие системы проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства ОУ.

Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения: отбор содержания образования повышенного уровня сложности для учащихся 8-9 классов с углубленным изучением отдельных предметов и для учащихся 10-11 профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Предназначение ОУ

Основное предназначение ОУ – реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования. С целью реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и социально-экономического направлений, в лицее создаются классы различных профилей: социально-экономического; химико-биологического, естественно-математического.

Работа органов государственно-общественного управления, общественное участие в делах Учреждения

В 2022 году продолжил работать орган государственно-общественного управления – управляющий совет.

Деятельность управляющего совета МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска регламентируется действующим уставом образовательного учреждения.

Формы участия в работе управляющего совета:

- в составе комиссий управляющего совета («По организации питания», «Организационно-педагогической», «Финансово-экономической», «Социальной», «Нормативно-правовой»)

- совместная деятельность управляющего совета и педагогического коллектива общеобразовательного учреждения по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях

- совместная деятельность управляющего совета и ученического самоуправления по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях.

Цель работы совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Организационной формой работы управляющего совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

За 2022 учебный год проведено 4 заседания:

В ходе заседаний УС решались вопросы по созданию эффективных и безопасных условий работы общеобразовательного учреждения, выдвижение кандидата на участие в конкурсном отборе лучших учителей, кандидата на присуждение премии

Вся деятельность общеобразовательного учреждения была направлена на решение поставленных цели и задач.

1.11. Проблемы.

1. Острая необходимость комплексного капитального ремонта.

Необходимость организации учебного процесса без использования большого спортивного зала («Физическая культура», мастерских («Технология» мальчики).

2. Необходимость обновления и (или) повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива с целью доведения процента педагогического состава 1 и высшей квалификационной категории до соответствующего ФГОС уровня.

3. Отсутствие стимулирующего фонда, что не позволяет в полной мере поощрять инициативных педагогов, поддерживающих конкурентоспособность общеобразовательного учреждения и повышающих своими достижениями и успехами обучающихся имидж общеобразовательного учреждения.

4. Материально-техническая база, не соответствующая современным требованиям (отсутствие финансовой возможности обновления технического оборудования, подключения к сети Интернет имеющегося количества компьютеров и т.д.).

1.12. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

Перспективы развития:

При совершенствовании учебно-воспитательного процесса в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО первоочередной задачей является работа по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

- поэтапный переход и реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование реализации обновленных ФГОС; внедрение ФООП;
- для успешной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к учебному процессу;
- включение в учебный план различных предметных курсов за счет увеличения количества часов в части, формируемой участниками образовательного процесса;
- проведение диагностики реальных учебных возможностей обучающихся, их склонностей и интересов, определяющих выбор профиля подготовки, углубленного изучения отдельных предметов;
- предоставление углубленного преподавания отдельных предметов, профильного образования с целью повышения качества образования;
- создание условий и предоставление возможностей для участия обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах;
- активизация работы по выявлению и поддержке высоко мотивированных к обучению детей, реализация индивидуальных запросов обучающихся через индивидуальную работу с обучающимися..

Совершенствование системы управления:

- активизация и оптимизация работы управляющего совета МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска;
- переподготовка администрации МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска с целью повышения уровня управленческих компетенций;
- использование ресурсов классных руководителей, развитие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для расширения спектра внеурочной деятельности, кружковой работы, профориентационной работы;
- введение и мониторинг обобщенных оценочных показателей (портфолио), отражающих системный, содержательный и организационный характер работы педагогического коллектива и обучающихся;
- оптимизация процесса управления через мотивационную (стимулирование лучших учителей) и координационную основы;

Работы с педагогическим коллективом:

- повышение квалификации педагогических кадров с целью соответствия кадрового состава требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам, реализующим обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО, профильное и углубленное обучение;
- систематизация работы по обобщению и распространению педагогического опыта через мастер-классы, публикации материалов в сети Интернет, участие в профессиональных конкурсах;
- создание творческих временных коллективов с целью обмена педагогическим опытом, решения актуальных профессиональных задач.

Укрепление материально – технической базы:

- модернизация материально-технической базы (материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса) в рамках капитального ремонта в соответствии с современными требованиями.

Создание единого образовательного пространства:

- ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет, повышающего степень открытости и доступности информации об учебно-воспитательной и иной деятельности общеобразовательного учреждения;
- создание условий для участия обучающихся в муниципальных мероприятиях и акциях; условий для участия в дистанционных творческих и интеллектуальных мероприятиях всероссийского и международного уровней;
- - реализация ФООП.

Директор МБОУ
«Лицей №16» г.Волгодонска

Л.Н.Лушникова

Главный бухгалтер МБОУ
«Лицей №16» г.Волгодонска

С.В.Андреева