

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска
« 31 » 08 20 17 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лицей №16»
г.Волгодонска
« 31 » 08 20 17 года
Л.Н.Лушникова



ПОЛОЖЕНИЕ

Об изучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся основной школы в рамках изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. Общие положения.

1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс реализации предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее - ОДНКНР).

1.3. Положение о преподавании предмета предметной области ОДНКНР разработано с учетом:

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»;

- поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП- П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.4. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений, обучающихся по предмету, изучаемому в рамках предметной области ОДНКНР.

1.5. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

2. Цель и задачи предметной области ОДНКНР.

2.1. Цель предметной области ОДНКНР предполагает изучение духовно - нравственной культуры. Предметная область призвана ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали, дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Задачи предметной области ОДНКНР:

- познакомить учащихся с основными нормами морали
- развивать представления о значении нравственных норм;
- развивать представление о культурных традициях народов России,
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3. Изучение предметной области ОДНКНР

3.1. Реализация предметной области ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3.2. Предметная область ОДНКНР в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска может быть реализована через:

3.2.1. Включение занятий предметной области ОДНКНР модулем во внеурочную деятельность в рамках реализации одного из курсов внеурочной деятельности.

3.2.2. Включение в учебный план отдельного учебного предмета.

4. Система оценивания учебных достижений обучающихся по учебному предмету, изучаемому в рамках предметной области ОДНКНР

4.1. При реализации предметной области ОДНКНР через включение занятий предметной области ОДНКНР модулем во внеурочную деятельность в рамках реализации одного из курсов внеурочной деятельности предусматривается безотметочная система оценивания. Результат знакомства с темами предметной области ОДНКНР - индивидуальные и коллективные творческие работы учащихся.

4.1.1. Фиксирование проведённых занятий и посещаемости производится в журнале внеурочной деятельности.

4.1.2. По курсу внеурочной деятельности составляется рабочая программа, куда модулем включаются темы предметной области ОДНКНР.

4.2. При реализации предметной области ОДНКНР через включение в учебный план отдельного предмета предусматривается балльная (отметочная) система оценивания.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, рабочей программой педагога-предметника;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом-предметником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

4.2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом-предметником, реализующим рабочую программу учебного предмета предметной области ОДНКНР.

4.2.3. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом-предметником, критерии оценивания фиксируются в рабочей программе педагога-предметника.

4.2.4. Фиксация проведённых занятий учебного предмета предметной области ОДНКНР, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

4.2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 4-хбалльной системе. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках, электронном журнале.