

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска
«09» 01 20 18 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Лицей №16»
г.Волгодонска
«09» 01 20 18 года
Л.Н.Лушникова



**Положение
о регламентации и оформлении отношений МБОУ «Лицей
№16» г.Волгодонска и родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том
числе детей-инвалидов, в части организации обучения по
основным общеобразовательным программам на дому или в
медицинских организациях**

г.Волгодонск
2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 41, ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 7 Областного закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», постановления министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017г. №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях являются:

дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития, находящиеся в учреждениях социального обслуживания населения;

МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска (далее – Учреждение), осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам, по специальным индивидуальным программам развития;

медицинские организации;

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным министерством здравоохранения Российской Федерации (далее – обучающиеся на дому). Действие настоящего Положения

распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно обучающихся в Учреждении. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения; индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Об организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным образовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития

2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении является:

заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому; письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя Учреждения с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение №1 к настоящему Положению).

2.2. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение №2 к настоящему Положению), регламентируются настоящим Положением.

2.3. Максимальный объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – СанПиН).

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя Учреждения.

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом директора Учреждения.

2.6. В Учреждении ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указывается дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

2.7. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных педагогическим советом, и в порядке, установленном Учреждением.

2.8. Общие сведения об обучающихся на дому, четвертные и годовые отметки вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.9. Для организации обучения на дому Учреждение по договору:

предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.10. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

2.11. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждение выдает документы об образовании.

2.12. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, Учреждение в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Обучающийся на дому имеет право:

на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;

на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

3.2. Обучающийся на дому обязан:

соблюдать требования образовательного учреждения;

добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий;

вести дневник учащегося.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

защищать законные права ребенка, вносить предложения по составлению расписания занятий, согласовывать формирование индивидуального учебного плана.

3.4. Родители (законные представители) обязаны:

выполнять требования Учреждения;

поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка; создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого материала;

создавать надлежащие условия для проведения занятий на дому;

информировать классного руководителя об изменении плановых занятий;

контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий учащимся.

3.5. Учитель имеет право:

на выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащегося; составлять индивидуальный тематический план по предмету.

3.6. Учитель обязан:

выполнять учебные программы образовательного учреждения с учетом склонностей и интересов детей;

обеспечивать уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

заполнять журнал обучения учащегося на дому, выставять оценки в дневник в день проведения занятий;

своевременно переносить оценки в классный журнал;

развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий; не допускать перегрузку, составлять индивидуальные планы занятий;

контролировать ведение дневника учащимся.

3.7. Обязанности классного руководителя:

обговаривать с учителями, обучающими ребенка, и родителями (законными представителями) расписание занятий;

поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья детей, обучающихся на дому;

осуществлять контроль своевременного проведения занятий на дому;

своевременно информировать родителей (законных представителей) учащегося об отмене занятий по причине болезни учителя и иным обстоятельствам.

3.8. Обязанности руководителя образовательного учреждения:

контролировать выполнение учебных программ, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение;

обеспечивать своевременный подбор учителей.

3.9. Обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

анализировать документы для оформления обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение;

осуществлять руководство обучением на дому в соответствии с Положением; составлять расписание занятий;

систематически проверять заполняемость журнала;

организовывать проведение промежуточной аттестации;

согласовывать с родителями (законными представителями) расписание, учебный план;

осуществлять контроль выполнения учебных программ, ведение документации.

4. Об организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в медицинской организации

4.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на период пребывания в медицинской организации свыше одного месяца может быть организовано обучение.

4.2. Учреждение может быть определено Управлением образования г.Волгодонска (далее – Учредитель) на основании обращения медицинской организации учреждением, осуществляющим обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинских организациях.

4.3. Учреждение, если определено Учредителем, заключает договор с медицинской организацией об условиях осуществления образовательного процесса.

4.4. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации является:

заключение медицинской организации;

письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя Учреждения, заключившего договор с медицинской организацией, с просьбой об организации обучения в данной медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении (приложение №1 к настоящему Положению).

4.5. Отношения с Учреждением, осуществляющим обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, и родителями (законными представителями) обучающихся оформляется договором (приложение №2 к настоящему Положению), регламентируются локальными нормативными актами Учреждения.

4.6. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится по учебному плану, который является приложением к договору. Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и с главным врачом медицинской организации, утверждается приказом руководителя Учреждения.

4.7. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится в соответствии с расписанием, согласованным с главным врачом медицинской организации и родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом директора Учреждения.

4.8. Учреждение ведет журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, в котором указывается дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

4.9. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных педагогическим советом, и в порядке, установленном Учреждением.

4.10. Общие сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса Учреждения.

4.11. Учреждение, осуществляющее обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации: предоставляет на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

4.12. После завершения общеобразовательная организация выдает обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, справку об обучении в период их пребывания в медицинской организации с выпиской оценок по предметам учебного плана.

5. Финансовое обеспечение обучения на дому

5.1. Финансирование расходов, связанных с проведением учебных занятий на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год.

ПРОШИТО И ПРОНУМЕРОВАНО

8 (восемь) ЛИСТ 86

Директор МБОУ

«Лицей №16» г. Волгодонска

 Л.Н. Лушникова

