

## **Инновационная деятельность лицея**

В условиях модернизации и тех изменений, которые происходят в образовании, невозможно работать, ориентируясь только на традиции. Потому в 2014-2015 учебном году, как и в предыдущем, инновационный потенциал работы МОУ лицея №16 был представлен направленностью:

- на индивидуализацию образовательного процесса,
- на реализацию профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- информатизацию образования,
- внедрение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий,
- совершенствование условий развития одаренности лицеистов,
- осуществление научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов,
- развитие воспитательной системы,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Инновации в подготовке и переподготовке педагогических кадров: новые формы переподготовки кадров - дистанционное обучение, инициированное самими педагогами.

Инновации в управлении: участие в КПМО, совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности.

Инновации в обучении:

- новые методики преподавания;
- новые способы организации содержания образования;
- новые формы контроля: входной контроль по математике с использованием ресурсов Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» г.Санкт-Петербурга (Интернет-тестирование), комплексные контрольные работы для обучающихся 1-2 классов, мониторинг оценки качества основного общего образования в 4-5 классах (предметные контрольные работы по математике, проверочная работа для диагностики метапредметных результатов с заданиями из нескольких учебных предметов, оценка личностных качеств)
- работа по реализации инновационного проекта «Формирование национального самосознания обучающихся средствами музейной педагогики и проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»;
- поддержка стремления обучающихся к дистанционному обучению как к новой форме образования, способной удовлетворить образовательные потребности независимо от пространственного и временного расположения по отношению к образовательным учреждениям, реализуемой с помощью телекоммуникационных технологий.

| Направление, тема                                                                                                                        | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кем и когда утверждена тема и программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Научный руководитель (Ф.И.О., должн., ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Формирование национального самосознания обучающихся средствами музейной педагогики и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС» | Цели инновационного проекта:<br>-Организация историко-краеведческой деятельности;<br>-выстраивание ценностных ориентиров и формирование приоритетных гражданских позиций, гражданственно-патриотических компетенций обучающихся через историко-краеведческую деятельность.<br>- Разработка ряда дистанционных экскурсий, музейных уроков<br>- Корректировка образовательной программы образовательного учреждения с учетом полученных результатов проектной деятельности. | Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, приказ от 25.12.2012 года № 1058 «О присвоении статуса областной инновационной и пилотной площадки образовательным учреждениям», по теме: «Формирование национального самосознания обучающихся средствами музейной педагогики и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»<br>. |                                                       | Продуктивность проекта позволит:<br>- строить оптимальные алгоритмы творческой деятельности для обучающихся, разработать программу воспитания гражданственно-патриотических компетенций обучающихся;<br>-разработать цикл музейных уроков, дистанционных экскурсий, программ внеурочной деятельности;<br>-публиковать материалы по данному направлению на сайте лицея;<br>-формировать в процессе исследовательской деятельности универсальные учебные действия;<br>-осуществлять формы социального партнерства по решению педагогических задач;<br>-формировать портфолио обучающихся и педагогов. |
| Апробация УМК по химии (учитель Новикова Надежда Вячеславовна)                                                                           | Модернизация школьного химического образования в России, апробация новых альтернативных учебников по химии в средней школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Областная пилотная площадка. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, протокол Экспертного Совета министерства №4 от 30.09.2011г                                                                                                                                                                                          | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО                               | Изучение химии на научном и практическом уровнях. Формирование практических, надпредметных умений, умений решать тестовые задания по предмету, выполнять практические задания исследовательского характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апробация нового содержания и УМК по физике (7-9 классы) авторов А.В.Грачева, В.А.Погожева и др., издательство «Вентана – Граф» (учитель физики Кравченко Марета Александровна). | Модернизация школьного физического образования в России, апробация новых альтернативных учебников по физике в средней школе | Областная пилотная площадка. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2009 № 1619, от 06.09.2011 №737 | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, Россинская Светлана Александровна, методист отдела естественно-научных дисциплин РО ИПК и ПРО | Изучение физики на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Формирование практических, надпредметных умений и в частности - решение физических задач. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Какие бы формы ни избирал учитель, ее эффективность в конечном итоге определяется мерой самостоятельной работы учителя, его самообразованием, которое предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического труда, общая культура.