

**Самоанализ деятельности
МБОУ «Лицей №16»
г.Волгодонска
за 2015-2016 учебный год**

Рассмотрен на заседании УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА 29.06.2016г

г.Волгодонск
2016

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.
- 1.2. Состав обучающихся.
- 1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.
- 1.4. Условия осуществления образовательного процесса:
 - условия обучения
 - IT-инфраструктура
 - организация изучения иностранного языка
 - средняя наполняемость
 - организация охраны, питания, медицинского обслуживания
 - кадровое обеспечение образовательного процесса
 - инновационная деятельность МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска
 - социально-педагогический мониторинг
 - работа по предотвращению второгодничества
 - работа педагога-психолога
- 1.5. Организация образовательного процесса:
 - Режим обучения
 - Особенности учебного плана
- 1.6. Результаты образовательной деятельности:
 - ГИА-9, 11
 - результаты независимого исследования качества обученности обучающихся 1-5 классов
 - результаты Вс ОШ
 - виды внеклассной деятельности, дополнительное образование детей
- 1.7. Информация о востребованности выпускников.
- 1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
- 1.9. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения
- 1.10. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения.
- 1.11. Проблемы общеобразовательного учреждения
- 1.12. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Естественно-математический лицей №16» г.Волгодонска.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Местонахождение: 347381, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Степная, 193. Тел.22-38-40

Форма государственного общественного управления: управляющий совет, организованный в 2010 году.

Форма ученического самоуправления: совет старшеклассников.

Муниципальное общеобразовательное учреждение №16 **зарегистрировано с 01.09.1979 года**. В 2003 г. – общеобразовательному учреждению присвоен статус «МОУ лицей №16 «Естественно-математический». В 2008г. статус «МОУ лицей №16 «Естественно-математический» подтвержден. Дата последней аккредитации - апрель.2013г. (Приказ Ростобнадзора "О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации" от 14.05.2013 года № 1310). Дата переоформления свидетельства о государственной аккредитации в связи с изменением наименования общеобразовательного учреждения – июнь 2015г.

МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска расположен в микрорайоне, где конкуренцию составляют, с одной стороны, МБОУ СШ №5 г.Волгодонска и МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска, с другой стороны, МБОУ СШ № 12 г.Волгодонска. Однако химико-биологический, естественнонаучный и математический профили и направления, педагоги, работающие в учреждении, делают его востребованным.

На прилегающей к общеобразовательному учреждению территории 3 детских сада («Калинка», «Журавлик», «Аленький цветочек»), центральная детская библиотека, МБУДО СЮТ г.Волгодонска, что позволяет сотрудничать и использовать их образовательный и развивающий потенциал.

Важнейшим социальным условием является работа МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска в условиях города, где традиционно сформировался устойчивый социальный заказ на классическое образование высокого уровня, на качественную подготовку обучающихся по химико-биологическим, социально-экономическим дисциплинам, а также по математике и физике. Это обусловлено основной целью большинства учащихся – поступлением в ВУЗ, наличием в городе высших учебных заведений технической и социально-экономической направленности (ВИТИ НИЯУ МИФИ, ГОУВПО «Донской государственный технический университет»), социальными категориями семей, дети из которых обучаются в общеобразовательном учреждении:

Категория	Количество	%
Служащие	579	55,8%
Предприниматели	46	4,4%
Рабочие	321	30,9%
Временно не работают (домохозяйки, декрет и т.д.)	92	8,9%
Всего родителей	1038	100%

МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска оказывает образовательные услуги не только детям, проживающим в микрорайоне образовательного учреждения, но и ученикам из других районов города.

Общеобразовательное учреждение находится в непосредственной близости от остановок различных маршрутов городских транспортных средств, что делает МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска доступным для обучающихся, проживающих в других микрорайонах города.

Финансовое обеспечение учреждения производится в форме предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. Бюджетная роспись утверждена учреждению на сумму 27744,9 тыс.руб., в том числе средства областного

бюджета составляют 16179,0 тыс.руб. средства городского бюджета составляют 7132,8 тыс руб средства городского бюджета на иные цели 4277,1 тыс.руб, средства на организацию мероприятий с детьми 67,3 тыс.руб, целевые средства на обеспечение средств первичных мер пожарной безопасности 89,5 тыс.руб.

1.2. Состав обучающихся

В 2015-2016 учебном году в ОУ обучалось на начало года 560 учащихся, на конец первого полугодия – 570 учащихся. На конец года – 575 человек (в 2015 -528, в 2014 – 541). Движение обучающихся (прирост) объясняется выбором предпрофиля и профиля, предоставляемого ОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2014-2015	2015-2016
1.1	Общая численность учащихся	528 человека	575 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	196 человек	199 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 человека	264 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек	112 человек

Комплектование классов:

- 1 классы – 49 учащихся (2 класса).
- 2 классы – 46 учащихся (2 класса).
- 3 классы - 58 учащихся (2 класса).
- 4 классы –46 учащихся (2 класса).
- 5 классы - 53 учащихся (2 класса).
- 6 классы - 52 учащихся (2 класса).
- 7 классы - 53 учащихся (2 класса).
- 8 классы - 53 учащихся (2 класса).
- 9 классы - 53 учащихся (2 класса).
- 10 классы – 73 учащихся (3 класс).
- 11 классы - 39 учащихся (2 класса)

Всего 23 класса-комплекта, в т.ч. 5 профильных класса (Три – 10, два-11 класса)

Контингент учащихся неоднороден. МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска не предъявляет при приеме специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличию у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации обучающихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, социального педагога.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования учитывался средний балл аттестата об основном общем образовании, результаты индивидуального тестирования и собеседования.

Социальный паспорт МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска на 2015-2016 учебный год выглядел следующим образом:

- 1. Дети под опекой - 2
- 2. Дети-инвалиды – 34
- 3. Дети из многодетных семей - 22
- 4. Дети, матери которых являются одиночками – 21
- 5. Дети из неполных семей (родители в разводе) – 91
- 6. Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев – 5
- 7. Дети из семей граждан, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС - 1
- 8. Дети безработных граждан, состоящих на учете в центре занятости населения – 2
- 9. Дети, чьи родители являются инвалидами – 4
- 10. Дети, чьи родители являются пенсионерами – 7
- 11. Дети военнослужащих, пострадавших в вооруженных конфликтах – 4
- 12. Дети военнослужащих срочной службы – 1
- 13. Дети, пострадавшие от теракта – 0

14. Общее количество детей из семей социально – незащищенных категорий - 164

15. Дети из малообеспеченных семей (состоящих на учете в Департаменте труда и социального развития) – 174

1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

«Управление – это самое созидательное искусство, это искусство искусств, ибо это искусство организовывать таланты.»

Роберт Макнамара

В управлении лицеем администрация придерживалась следующих принципов:

1. Демократизация и гуманизация (развитие инициативы не только руководителей, но и учителей, учащихся, родителей).

2. Системность и целостность (взаимодействие и взаимосвязанность всех управляющих функций).

3. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации (оптимальное сочетание и распределение полномочий при принятии решений).

4. Единство единоначалия и коллегиальности.

5. Ориентация на конечные результаты.

6. Объективность и полнота информации; научная обоснованность (построение работы на новейших данных науки).

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников общеобразовательного учреждения; управляющий совет; педагогический совет.

Порядок их деятельности определяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, не противоречащими действующему законодательству.

Деятельность управляющего совета МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска регламентируется пунктами 4.13-4.14 действующего устава общеобразовательного учреждения.

Формы участия в работе Управляющего совета:

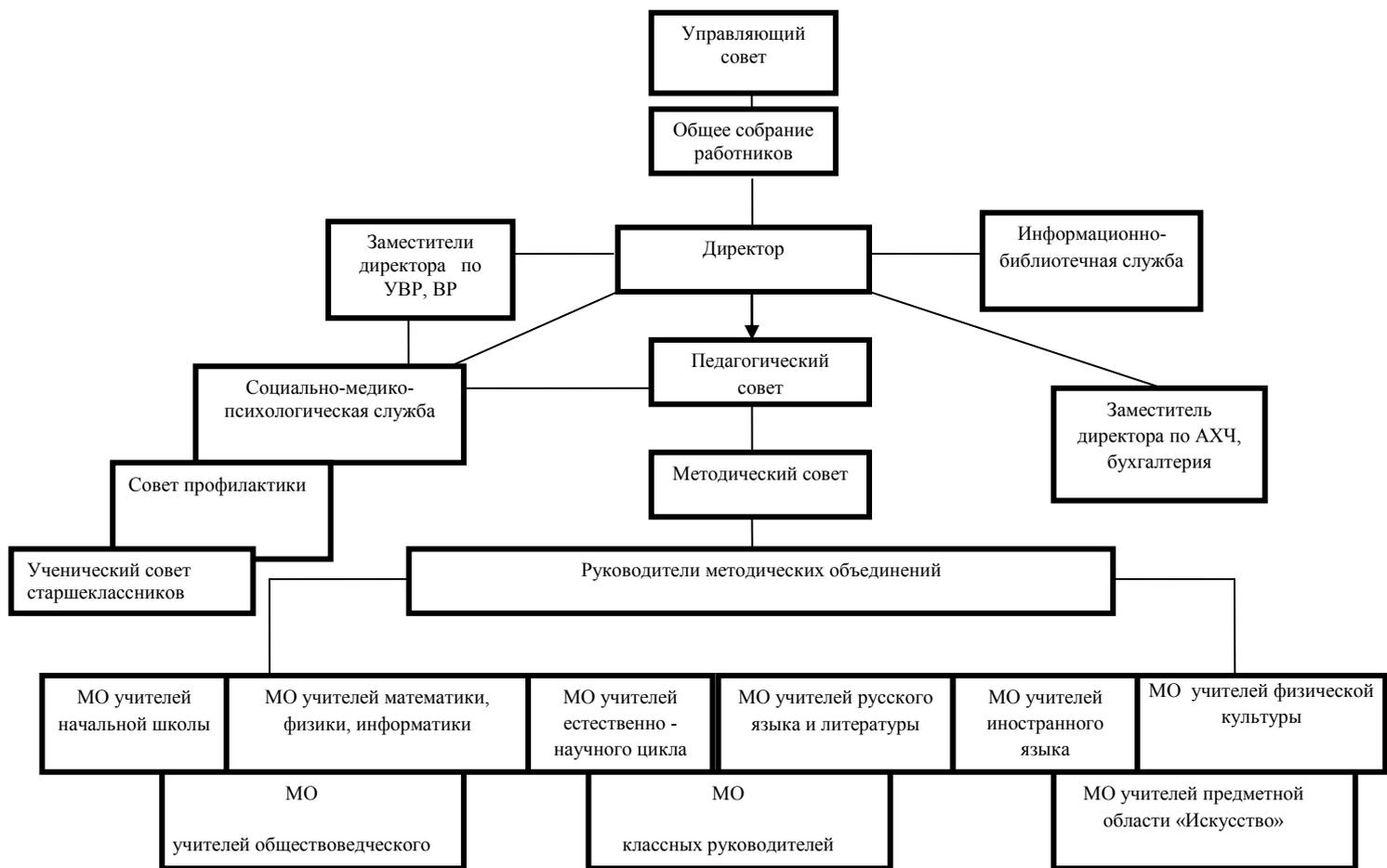
- в составе комиссий Управляющего совета («По организации питания», «Организационно-педагогической», «Финансово-экономической», «Социальной», «Нормативно-правовой»);

- совместная деятельность Управляющего совета и администрации общеобразовательного учреждения по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях;

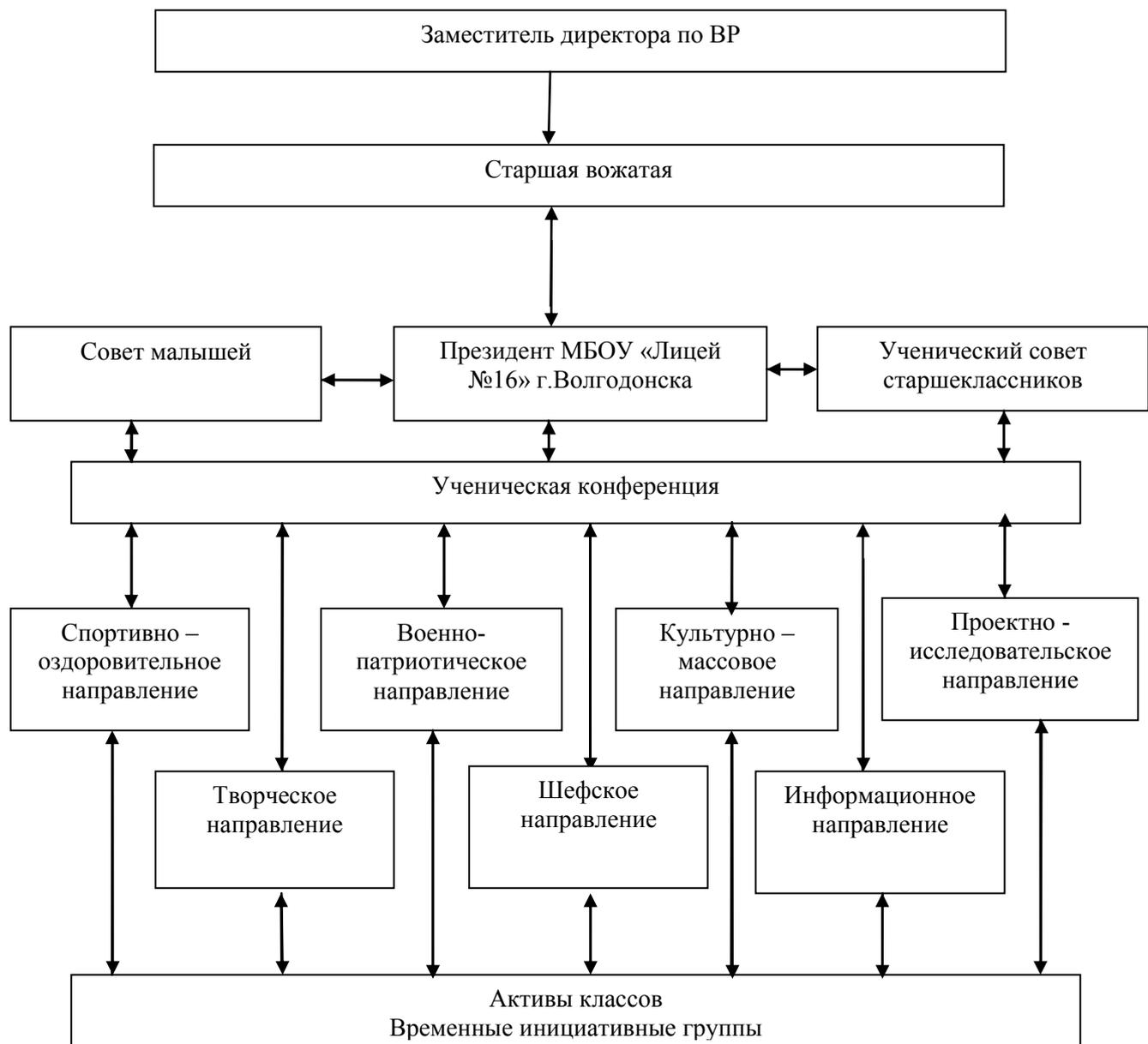
- совместная деятельность Управляющего совета и ученического самоуправления по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях.

Цель работы Управляющего совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.



Деятельность органов детского самоуправления



В 2015-2016 учебном году актив ОУ продолжил свою работу. В сентябре были проведены выборы президента, которым стала Гавриленко Анастасия, ученица 10А класса.

В совет старшекласников вошли следующие учащиеся:

1. Скидан Анастасия - председатель организации;
2. Аносова Анастасия - секретарь;
3. Меринов Александр - творческое направление;
4. Шевырева Полина - шефское направление;
5. Михайлов Степан - культурно-массовое направление;
6. Орешкина Кристина - проектно-исследовательское направление;
7. Черепанов Антон - спортивно-оздоровительное направление;
8. Киреев Евгений - информационное направление;
9. Ковтунович Александр - военно-патриотическое направление.

За 2015 – 2016 учебный год активом было проведено 9 заседаний. Первое заседание было организационным, на котором был составлен план работы на год. На остальных заседаниях решались текущие вопросы:

- выборы президента ученического самоуправления;
- успеваемость в классах;
- организация дежурства в ОУ;
- подготовка и проведение мероприятий;
- внешний вид учащихся и вид общеобразовательного учреждения.

В 2015-2016 году была создана волонтерская группа из 21 человека, которую возглавила ученица 11А класса Лазарева Полина.

Ученическое самоуправление в течение года реализовывало проекты «Я люблю английский», «Территория БезОпасности», «Новый - Я».

Кроме того, в течение 2015-2016 учебного года были реализованы проекты:
 Экологический проект в рамках городской экологической акции «Мусор – это серьезно»
 «Спорту – да! Жизни – да!» - ученическое самоуправление
 «Рождение звезд»- ученическое самоуправление
 «Новый - Я» - ученическое самоуправление
 «Безопасность - залог будущего» ученическое самоуправление
 «Истоки»
 «Здоровое питание – залог успешного обучения и крепкого здоровья»

Для того, чтобы самоуправление не было формальным и становилось от года к году более престижным, администрация МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска стремится к созданию условий, инициирующих проявление социальной активности обучающихся (создание и поддержка традиций общеобразовательного учреждения).

1.4. Условия осуществления образовательного процесса Условия обучения.

МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска расположен в типовом трехэтажном здании по адресу ул.Степная, д. 183. Общая площадь учебных кабинетов – 2422 квадратных метра. Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося – в среднем 4,5 квадратных метра.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6	Общая площадь помещений (с учетом спортивных залов – 3419,1 кв.м), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м

Для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для реализации занятий физкультурой и спортом задействован спортивный зал, стадион, оборудованный тренажёрным комплексом. Оснащены и функционируют кабинеты для кружковой работы «Фантазия», «ПДД» и библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляется компьютерный класс.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2014-2015	2015 - 2016
2.	Инфраструктура	2014-2015	2015 - 2016
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	нет	нет

	материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%

Кабинет ПДД использовался для проведения занятий с учениками начальных классов, подготовки команд ОУ к городским и областным соревнованиям и конкурсам по ПДД, смотрам отрядов ЮИД.

Расписание кружков, секций составлялось с учётом принципов сохранной педагогики и санитарно – гигиенических правил.

IT – инфраструктура

Задействовано 36 классных кабинетов (без учета специализированных: труд, физическая культура), 14 из которых оборудовано АМУ; в 2 кабинетах – интерактивные доски, кабинет химии оборудован 24 ноутбуками. 1 кабинет информатики, оснащенный 11 компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет. 89 % учительского состава владеет навыками использования ИКТ, 56,6 % систематически используют компьютерное оборудование, цифровые образовательные ресурсы на уроках. Имеется медиатека.

Организация изучения иностранных языков

В лицее организовано преподавание английского языка. Деление классов на группы производилось при наличии в классе 25 человек и оплачивалось за счет средств фонда оплаты труда.

Средняя наполняемость классов

выглядела следующим образом:

	2014-2015	2015-2016
начальная школа	24,5	24,88
среднее звено	25,3	26,4
старшее звено	26,33	22,4
всего по ОУ	25,14	25

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана участников образовательного процесса осуществлялась посредством ежедневного дежурства администрации, дежурных учителей, работников вахты, сторожей. Был утвержден и реализован комплексный план по антитеррористической защищенности здания и участников образовательного процесса, в школьном дворе работали камеры видеонаблюдения.

Обеспечение безопасности

Работа по обеспечению безопасности учебного процесса в лицее строится в двух направлениях:

непосредственное обеспечение безопасности, что включает в себя автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре (АПС и СО), исправность которых контролируется ежемесячно сотрудником-электромонтером ООО «Безопасность»; ограждение территории лицея по всему периметру. монтаж которого завершён в октябре 2014, систему видеонаблюдения, установленную в апреле 2015; систему антитеррористической безопасности, которая, согласно плану антитеррористической защищённости лицея, предполагает:

- наличие кнопки тревожной сигнализации, которую обслуживает Волгодонский ОВО филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ростовской
- наличие пропускной системы в здание лицея, которую осуществляют вахтёры, дежурные администраторы и дежурные учителя лицея;
- ведение журнала учёта посетителей лицея, журнала учёта транспорта, прибывающего в лицей, журнала контроля дежурных администраторов;
- ежедневный осмотр чердачных и подвальных помещений на предмет сохранности опломбированных замков и отсутствия посторонних предметов, подозрительных на взрывные устройства;

- ежедневную проверку доступности путей эвакуации;
- ежедневный контроль освещённости территории лицея;
- осмотр территории и здания лицея на предмет наличия подозрительных предметов (дважды в день);

- создание и работу двух отрядов (1 - по обеспечению порядка во время чрезвычайной ситуации, 2 - противопожарное звено), с участниками которых их руководители проводят ежемесячные занятия;

2. профилактическое направление, которое предполагает:

- проведение инструктажей с работниками и учащимися лицея по противопожарной и антитеррористической защищённости не менее четырёх раз в год;

- периодическое прохождение обучения руководителей подразделений лицея на предмет повышения своей компетентности в вопросах безопасности;

- проведение тренировочных эвакуаций из здания лицея согласно плану лицея по обеспечению безопасности учебного процесса, (проводятся эвакуации, отрабатывающие действия в условиях различных чрезвычайных ситуаций: наводнения, задымления, пожара, и т.п., и, как правило, одна из эвакуаций, становится учением в условиях угрозы террористического акта в здании лицея);

- проведение систематических встреч с сотрудниками городского отделения ГОЧС России;

На уроках ОБЖ, которые включены в учебный план каждого класса (в начальной школе интегрируются в предмет «Окружающий мир»), учащиеся получают теоретические знания по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности, включающие в себя не только перечисленные выше, но и правила безопасности в быту, на водных объектах, на природе и т.п.

100% юношей 8-11 классов, свободно владеют средствами пожаротушения, все учащиеся 5-11 классов владеют навыком пользования средствами индивидуальной защиты – противогазами. Один раз в год в лицее проводится День защиты детей, в процессе которого учащиеся соревнуются в том, кто лучше подготовлен в отношении обеспечения безопасности жизнедеятельности своей и своих близких. В этом году в общекомандном зачёте победителями среди начальных классов стали учащиеся 3 «А» класса, классный руководитель Л.Б.Чувилова, среди 5-9 классов – учащиеся 8 «А» класса, классный руководитель Н.Г.Гром, учащиеся 9б класса, классный руководитель С.А.Артёмова, и 7 «Б» класса, классный руководитель Е.С.Антонова; второе место заняли – учащиеся 3 «Б» класса, классный руководитель Е.Н.Давидова, и 6 «Б» класса, классный руководитель И.А.Каргальскова, 8 «Б» класса, классный руководитель С.Ф.Ковалёва; третье место – учащиеся 1 «А» класса, классный руководитель Е.И.Мурманцева, 5 «А» класса, классный руководитель Е.С.Киреева. Все соревнования проводились учащимися 10-11 классов.

Отдельным блоком в работе по обеспечению безопасности стоит работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Данная работа в лицее осуществляется на высоком уровне, об этом свидетельствует социальная активность членов отряда ЮИД и призовые места в конкурсах и соревнованиях данной тематики. В этом учебном году команда лицея стала победителем областных и зональных соревнований команд ЮИД.

Продолжая работу в этом направлении, необходимо:

- использовать при преподавании курса ОБЖ электронные ресурсы – различные интерактивные игры, просмотр фильмов определённой тематики;

- вести постоянную работу по расширению практической составляющей при обучении обучающихся практическим навыкам безопасной жизнедеятельности;

- вести работу по увеличению процента родителей, участвующих в мероприятиях, формирующих у детей навыки безопасной жизнедеятельности;

- систематически включать в повестку дня родительских собраний рассмотрение вопросов об их ответственности за жизнь и здоровье детей во внеучебное время, о необходимости проводить постоянную работу с детьми по их скорейшей социализации, развитию внимания и адекватного восприятия окружающей действительности.

Медицинское обслуживание обеспечивалось МУЗ детской поликлиникой №1. В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска оборудован медицинский кабинет; медицинское обслуживание осуществлялось фельдшером МБОУ СШ №1 г.Волгодонска в связи с производственной необходимостью (по распоряжению главного врача школьного отдела МУЗ детской

поликлиники №1). Проводились плановые медосмотры обучающихся и сотрудников. Администрацией МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска совместно с МУЗ ДП №1 была организована прививочная акция как для детей, так и для сотрудников).

Ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе диспансерного обследования детей врачами-специалистами. Проводится обучение педагогического коллектива работе с гиперактивными детьми, детьми с агрессивным типом поведения.

Мониторинг острой заболеваемости за год выглядит следующим образом:

всего случаев заболеваемости 344. Из них:

Простудные + лор. заболевания – 204

Кожные заболевания – 0

Острые кишечные заболевания - 0

Детские капельные инфекции – 1

Прочие - 138

*Сведения о количестве учащихся, занимающихся
в различных физкультурных группах*

<i>Учебный год</i>	<i>Основная группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Специальная группа</i>	<i>Освобождены от занятий</i>
2015-2016	396	154	23	2

Количество учащихся разных диспансерных групп выглядит следующим образом:

<i>Учебный год</i>	<i>I группа (здоровые)</i>	<i>II группа (некоторые отклонения от нормы)</i>	<i>III группа (хронические заболевания)</i>
2015-2016	38	470	67

Хроническая заболеваемость:

1. Заболевания лор. органов – 108 (из них тонзиллит – 15, аденоиды – 93)
2. Снижение остроты зрения – 76
3. Заболевания опорно-двигательного аппарата – 113 (из них нарушение осанки -105, сколиоз – 8)
4. Заболевания желудочно-кишечного тракта – 41
5. Заболевания мочевыводящей системы – 23
6. Заболевания центральной нервной системы – 72 (из них ВСД – 54, ММД – 16, эпилепсия - 2)
7. Заболевания сердечно-сосудистой системы – 12 (из них ПМК – 2, ВПС – 2, ФКП- 8)
8. Аллергические заболевания – 8
9. Кожные заболевания – 2
10. Хирургические заболевания - 21
11. Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет – 1, избыток веса – 25, дефицит веса - 38, диффузный зоб - 2

Забота о здоровье учащихся становится одним из приоритетных направлений работы всего педагогического коллектива и осуществляется на профессиональном уровне.

Наименование контингента	Подл. осмотру	осмотрено	выявлено				
			Пониж. слуха	Пониж. ен. зрен	С дефекто м речи	сколиоз	Нарушение осанки
Всего	575	575	-	76	3	8	105
Из них до 14 лет	339	339	-	46	-	4	90
Перед поступл. в школу	52	52	-	2	3	2	6
В конце 1 года обуч.	49	49	-	6	-	-	7
При переходе к предм. обуч	47	47	-	4	-	2	8

В возрасте 15 лет	53	53	-	16	-	3	18
Перед оконч. шк.	59	59	-	15	-	1	12

Профосмотры детей и подростков осуществлялись бригадой врачей узких специалистов (1,5,9,10,11 классы) и врачом-педиатром (2,3,4,6,8 классы).

Одно из направлений работы в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска реализовывалось через комплексную профилактическую программу: «Здоровье».

Цель программы – поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье физическое, психическое и социальное) учащихся, формирование у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, профилактика вредных привычек.

В течение учебного года проводились лектории и беседы для учащихся ОУ по профилактике заболеваний гепатитом, кишечными инфекциями, гигиене школьников, о вреде наркотиков, половое воспитание, чуме XX века – СПИДе, писали творческие работы «Как не заболеть туберкулезом!» и др. Классные руководители 1-11кл. регулярно вели профилактическую работу, проводили беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «О вреде курения и алкоголя», «О профилактике гриппа и ОРЗ», «Режим дня», «О правильном питании», «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Здоровье и спорт» и др.

ОУ ежегодно принимает активное участие в городском месячнике «За здоровый образ жизни». В ходе месячника был проведен мониторинг уровня здоровья учащихся. Мониторинг показал, что по сравнению с прошлым годом уровень заболеваемости увеличился, а по наиболее распространенным заболеваниям (заболевания лор-органов, ЖКТ, ЦНС) идет снижение заболеваемости.

ОУ активно сотрудничает с сотрудниками ОДН ОП-1 МУ МВД России Волгодонское, специалистами центра «Гармония», врачами наркологического диспансера, службой исполнения наказаний:

08.10.2015 года инспектором по ОРЛС МУ МВД РФ «Волгодонское» Буркуш Н.Ю. проведена профориентационная беседа с учащимися 10-11 классов.

24.09.2015 года специалистом центра «Гармония» А.И.Заставной для учащихся 6-а и 6-б классов было проведено профилактическое мероприятие «Спасибо, НЕТ!»

29.10.2015 года состоялась лекция для учащихся 9-10 классов, которую провела инспектор ОДН ОП-1 МВД России «Волгодонское» И.Н.Ефремова по темам:

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- «Ответственность несовершеннолетних за самовольные уходы из дома»;
- «Требования закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий курения табака».

- «Соблюдение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС

30.10.2015 года проведена беседа инспектором ОДН ОП-1 МВД России «Волгодонское» И.Н.Ефремовой по темам:

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- «Ответственность несовершеннолетних за самовольные уходы из дома»;
- «Требования закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий курения табака».

- «Соблюдение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС

02.12.2015 года врачом-наркологом ВФ ГБУ РО М.Ф.Стариновым была прочитана лекция для родителей «Наркотики и молодежь. Первые признаки употребления наркотиков, тактика поведения родителей в этой ситуации»

04.12.2015 и 18.12.2015 года клиническим психологом Волгодонского филиала ГБУ РО НД Баклыковой И.А. была проведена лекция с учащимися 8-10 классов на темы:

- «СПИД в вопросах и ответах»;
- «Влияние ПАВ на здоровье и будущее подростков»

16.12.2015 года госинспектором Волгодонского Участка ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Ростовской области» Смоляр В.В. проведена лекция и практическое занятие по правилам поведения и мерам безопасности на льду в период ледостава и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.

20.01.2016 года в лицее прошло совместное профилактическое мероприятие со службой исполнения наказаний – заместителем начальника филиала по г.Волгодонску ФКУ УИИ ГУФСИН России по РО майором внутренней службы М.В.Михельсон была прочитана лекция по теме: «Факторы,

способствующие совершению преступлений. Пути выхода из сложных жизненных ситуаций»; старшим психологом ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН России по РО майором внутренней службы Е.М.Беляковой прочитана лекция по теме: «Сфера здорового образа жизни», даны рекомендации по использованию полученных знаний в повседневной жизни.

27.01.2016 года состоялся День Большой профилактики для учащихся 6-10 классов, которую провели инспектора ОДН ОП-1 МВД России «Волгодонское»

23.03.2016 года состоялась лекция для учащихся 5-7 классов, которую провела инспектор ОДН ОП-1 МВД России «Волгодонское И.Н.Ефремова по темам:

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- «Ответственность несовершеннолетних за самовольные уходы из дома»;
- «Требования закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий курения табака».
- «Соблюдение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС
- «Правила безопасного поведения дома и на улице во время каникул»

20.04.2018 года состоялась беседа на правовые темы для учащихся 30х классов, которую провела инспектор ОДН ОП-1 МВД России «Волгодонское И.Н.Ефремова

29.04.2016 года года госинспектором Волгодонского Участка ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Ростовской области Смоляр В.В. было проведено занятие на Всероссийском уроке для учащихся и преподавательского состава по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности».

Большое внимание уделялось **организации питания учащихся**. Для осуществления питания и отдыха детей организованы две больших перемены по 20 минут.

Горячим питанием было охвачено в среднем 84,5% учащихся. Для детей из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и других льготных категорий организованы бесплатные обеды. Медицинским работником, администрацией образовательного учреждения и комиссией управляющего совета по контролю организации горячего питания осуществлялся регулярный контроль качества приготовления пищи. Технологическое оборудование в школьной столовой соответствует требованиям, предъявляемым к приготовлению пищи.

Общественное питание обучающихся МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществляется в помещении, находящемся в основном здании.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием разрабатывается рацион питания и примерное меню с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 - 11 и 12 - 18 лет).

Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов дежурными детьми старше 14 лет под руководством дежурного учителя, буфетная продукция реализуется с использованием линии раздачи.

МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

На конец первого полугодия

Количество стационарных пищеблоков	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, получающих школьное питание		Число детей из социально незащищённых семей, получающих льготное питание	Общее число учащихся обеспеченных		Функционирует групп продлённого дня	В них воспитанников всего
		всего (чел.)	в % от общего числа школьников		горячим питанием	буфетной продукцией		
1	573	480	84%	197	480	71	6	175

Количество детей из малоимущих семей	Количество детей из многодетных семей	Количество детей сирот, детей, находящихся под опекой	Количество детей - инвалидов	Количество детей из семей, находящихся в

								социально опасном положении	
Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьно е питание	Всего в лицее	По луч аю т шк оль ное пит ани е
197	197	22	14	2	0	4	-	1	0

На конец учебного года

Количество стацио- нарных пище- блоков	Кол-во учащих ся в ОУ	Кол-во учащихся, получающих школьное питание		Число детей из социально незащищённых семей, получающих льготное питание	Общее число учащихся обеспеченных		Функци онирует групп продлён ного дня	В них восп итан и- ков всег о
		всего (чел.)	в % от общего числа школьников		горя- чим пита- нием	буфет- ной про- дукцией		
1	576	489	85%	174	489	78	6	175

Количество детей из малоимущих семей		Количество детей из многодетных семей		Количество детей сирот, детей, находящихся под опекой		Количество детей - инвалидов		Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьно е питание	Всего в лицее	Получ ают школь ное питан ие
174	174	22	14	2	0	4	-	1	0

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учительский состав МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска представлен 30 педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателем ГПД, старшей вожатой. Младший обслуживающий персонал – 20 человек.

В настоящее время лицей представлен высококвалифицированным кадровым составом:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность	2014-2015	2015-2016
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	33 человека/ 91,7%	33 человека/

	образование, в общей численности педагогических работников		91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 77,8%	29 человек/ 80,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,3%	3 человека/ 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,3%	3 человека/ 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 72,2%	26 человек/ 72,22%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 52,8%	20 человек/ 55,56%
1.29.2	Первая	7 человек/ 19,4%	6 человек/ 16,66%

Показатель		Кол-во чел.	% от общего числа пед. работников
Состав педагогического коллектива по должности	Учитель	30	83,33%
	Социальный педагог	1	2,77%
	Учитель-логопед	0	0%
	Педагог-психолог	1	2,77%
	Педагог-организатор	0	0%
	Старший вожатый	1	2,77%
	Педагог дополнительного образования	0	0%
	Воспитатель ГПД	1 и 6 внутренних совместителей	2,77% (и 16,66%)
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 (внутренний совместитель)	2,77%
Имеют учёную степень		0	0%
Имеет звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (из общего числа педагогических работников и АУП)		14	38,88%

Статус образовательного учреждения подтверждают достижения работающих в нем учителей:

- ✓ «Почетный работник общего образования» и победитель приоритетного национального проекта «Образование» - О.Я. Даурова; «Почетный работник общего образования» Лосева Э.Л.,
- ✓ Лауреаты премии Губернатора Ростовской области: М.А. Кравченко, Н.В.Новикова,
- ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены Э.Л.Лосева, М.А.Кравченко, Н.Г.Гром, Т.А.Мурзина, Г.С.Миносянц, Н.В.Новикова, А.Ю.Марченко,

С.В.Шевырева, Е.Н.Надолинская, Л.Н.Дохленко, Л.Б.Чувилова, В.В.Фартыгина, О.Я.Даурова, И.А.Каргальскова;

✓ Почетные грамоты и Благодарственные письма министерства общего профессионального образования Ростовской области имеют Т.А.Мурзина, Н.Г.Гром, Э.Л.Лосева, Е.В.Надолинская, А.Ю.Марченко, С.В. Шевырева, Л.Н.Дохленко, Е.Ю.Черная, В.В.Фартыгина, И.А.Харитоновна, И.А.Каргальскова, Е.С.Киреева;

✓ В преподавательском составе 4 ветерана труда: О.М. Пожиматкина, Э.Л.Лосева, О.Я. Даурова, Н.Г.Гром.

✓ Благодарностью Мэра г.Волгодонска и премией Мэра г.Волгодонска за особый вклад в развитие образования г.Волгодонска отмечены Н.В.Новикова – преподаватель химии, С.В.Шевырева – учитель истории и обществознания, Е.Ю.Черная – учитель математики. Благодарностью председателя Волгодонской городской Думы – И.А.Каргальскова;

✓ Марченко А.Ю. награжден Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», за военно-патриотическое воспитание молодого поколения - медалью Министерства Обороны РФ, а также 03.03.2011 года награжден памятной медалью «Патриот России». Созданный им музей «Боевой Славы» в 2009г. награжден Почетным знаком коллегии государственного военного историко-культурного центра при правительстве Российской Федерации.

✓ 13 педагогов отмечено Благодарственным письмом Мэра г.Волгодонска, Администрации города Волгодонска (А.Ю.Марченко, Е.Ю.Черная, Л.Б.Чувилова, С.В.Шевырева, Е.В.Надолинская, Г.С.Миносянц М.А.Кравченко, Е.В.Ивченко, О.Я.Даурова, Т.А.Мурзина, И.А.Каргальскова, Д.М.Иванищев, С.Ф.Ковалева), 6 – Благодарственным письмом Волгодонской городской Думы (Г.С.Миносянц, Т.А.Мурзина, М.А.Кравченко, Е.В.Надолинская, О.Я.Даурова, А.Ю.Марченко).

Сведения об административных работниках образовательного учреждения

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Дохленко Людмила Николаевна	СЗД
Заместители директора по ВР	Киреева Елена Станиславовна	СЗД
Заместители директора по АХЧ	Гениятова Зоя Гарифовна	-

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Как и в большинстве общеобразовательных учреждений, основная численность педагогического состава - учителя со стажем более 20 лет.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2014-2015	2015 - 2016
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 44,4%	14 человек/ 38,9%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 8,3%	3 человека/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 36,1 %	11 человек/ 30,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,8%	1 человек/ 2,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 36,1%	14 человек/ 38,9%

Одним из главных стратегических кадровых направлений работы в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии

их преподавания, что в конечном итоге приводит к повышению уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2014-2015	2015-2016
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/94,6%	35 человек/97,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 (в соответствии с содержанием) / 91,9%, из них 18 - человек в соответствии с названием (48,6%)	35 (в соответствии с содержанием) / 97,2%, из них 29 - человек в соответствии с названием (80,6%)

Курсы	№	Программа/проблема	Ф.И.О. учителя
Предметные:	1	Программа «Управление методической работой» по проблеме «Проектирование пространства профессионального развития педагога в условиях введения профессионального стандарта» - 72ч	Л.Н.Дохленко (12.05.2015-23.05.2015) Удостоверение №460 (без отрыва)
	2	ГКУ РО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС РО» «Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной (областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» - 36ч	Л.Н.Дохленко (15.06.2015-19.06.2015) Удостоверение №0773-15 от 19.06.2015 (без отрыва)
	3	Проблема «ФГОС: контроль и оценка общеобразовательных достижений обучающихся в контексте государственной итоговой аттестации школьников по иностранному языку» - 144ч	Э.Л.Лосева (07.09.2015 - 13.11.2015) удостоверение
	4	По программе «Математика» по проблеме «Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя математики в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» в условиях реализации ФГОС» -108 часов.	И.А.Каргальскова (07.09.15 – 16.10.15) удостоверение №730
	5	по проблеме «Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования» в объеме 144 часов.	С.В.Шевырева (14.09.15 – 11.12.15) удостоверение № 946
	6	По программе «Русский язык» по проблеме «УМК по русскому языку и литературе как основа достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС»	Е.Г. Комлева (10.09.15 – 13.11.2015) удостоверение №834

	7	По программе «Русский язык» по проблеме «УМК по русскому языку и литературе как основа достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС»	Е.Н.Пятницкова (10.09.15 – 13.11.2015) удостоверение
	8	По программе «Управление образованием по проблеме «Управление качеством образования в образовательной организации: миссия, технологии, многофакторный мониторинг, социальные эффекты» в объеме 144 часов.	Комлева (28.09.2015 – 11.12.2015) удостоверение №1008
	9	По программе «Физика», по проблеме «Проектирование развивающей информационно-образовательной среды при обучении физике в условиях реализации ФГОС» в объеме 108ч	Кравченко М.А. (21.09.2015 – 27.11.2015) удостоверение №883
	9	По программе «Биология», «Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающегося биологии в условиях введения ФГОС» в объеме 108	Мурзина Т.А. (19.10.15 – 04.12.15) удостоверение №915
	10	По программе «Методика обучения игре в шахматы» по проблеме «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» - 72ч	Н.А.Сивирина (14.12.15 – 25.12.15) удостоверение 1043
	11	ЮФУ Научно-образовательный центр «Инновационные технологии и научно-методическое обеспечение системы физического воспитания и спорта» по программе «Судейство соревнований комплекса ГТО» - 74ч	Е.С.Антонова (2011.2015 – 3-11.2015) удостоверение №019645
	12	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «География», по проблеме: "Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС" - 72ч	Э.Л.Лосева (14.03.2016 - 15.04.2016) удостоверение №89
	13	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Информационные технологии в образовании» по проблеме «ИКТ-компетентность учителя начальных классов как условие эффективной реализации ФГОС начального общего образования»	М.Н.Баль (29.02.2016 – 15.04.2016) – 72ч удостоверение №101
	14	МКУ "Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Волгодонска", по программе обучения руководителей занятий по гражданской обороне и учителей школ, проводящих занятия по тематике курса "Основы безопасности жизнедеятельности" 1-4 и 5-9 классов.	Парахин В.Н. (22.03.2016) удостоверение №342/16
	15	Программа «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС	М.Н.Баль (11.07.2016 – 22.07.2016) – 72ч удостоверение №6637
Проблемные: (Хозрасчетные) платно	1	«Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО» - 72ч (рег. номер 553)	Кафисова С.П. (23.05. 16 - 08.06.2016) удостоверение № 611200122545
	2	«Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС	Сивирина Н.А. (23.05. 16 - 08.06.2016) удостоверение

		НОО» - 72ч	
	3	«Основы религиозных культур и светской этики» - 72ч (Регистрационный номер 5863)	Давидова Е.Н. (04.06.2016г.- 29.06.2016), удостоверение № 611200122794
	4	«Основы религиозных культур и светской этики» - 72ч (регистрационный номер 5880)	Чувилова Л.Б. (04.06.2016г.- 29.06.2016), удостоверение № 611200122811,
Дистанционные (предметные)	1	Экспресс-курс повышения квалификации "Для классных руководителей ОО в ИС – "Дневник.ру" - 30ч (Сертификат №0463 от 10.08.2015)	Д.М.Иванищев (30.07.2015 – 08.08.2015) Статус -классный руководитель 2-ой категории
	2	Экспресс-курс повышения квалификации "Для администраторов ИС "Дневник.ру" в ОУ» - 30ч (Сертификат №0927 от 03.09.2015)	Д.М.Иванищев (26.08.2015 – 02.09.2015) Статус - администратор 1-ой категории
	3	НОУ ВО Московский технологический институт «Подготовка учащихся общеобразовательных школ к выпускному экзамену по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ)» - 72ч,	С.Ф.Ковалева (30.09.2015) удостоверение №03489
	4	«Фоксфорд» курс «Физика. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся» - 72ч	М.А.Кравченко
	5	«Фоксфорд» курс «Информатика. Информатика и программирование в 8-11 классах» - 72ч	Д.М.Иванищев
	6	НОУ ВО Московский технологический институт «Русский язык. Общая грамотность учащихся» - 72ч,	С.Ф.Ковалева (30.09.2015) удостоверение №03489
	7	Центр прикладных инновационных разработок АНОВО «Международный университет в Москве» по программе «Проведение модульных курсов, семинаров тренингов по обучению детей навыкам безопасного участия в дорожном движении для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций» - 72ч	Е.С.Киреева (05.11.2016 – 10.12.2015) удостоверение ЦПИ-1425-15
	8	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС» - 108ч	Е.С.Антонова (04.01.2016 – 22.01.2016) удостоверение 6735-РЦ
	9	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»: «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС» - 108ч ,	О.Я.Даурова (11.12.2015 – 29.12.2015) удостоверение 6172 - РЦ
	10	ГБПОУ РО "Донской строительный колледж", "Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС" - 108ч	Е.Ю.Черная (26.01.2016- 13.02.2016) удостоверение 7459 - РЦ
	11	ГБПОУ РО "Донской строительный колледж", «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС» - 108ч	Л.А.Лупандина (30.01.2016 – 17.01.2016) удостоверение 7679 - РЦ
	12	ГБПОУ РО "Донской строительный колледж", «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС» - 108ч	В.В.Фартыгина (30.01.2016 – 17.01.2016) удостоверение 7665 - РЦ
	13	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Реализация ФГОС начального общего образования» - 108ч	Е.Н.Давидова (26.01.16 – 13.02.16) удостоверение №7458-РЦ
	14	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Реализация ФГОС начального общего образования» - 108ч	Л.Б.Чувилова (27.01.2016 – 14.02.2016) удостоверение 7485 - РЦ
	15	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	Мурманцева Е.И. (27.01.2016 –

		по программе «Реализация ФГОС начального общего образования» - 108ч	14.02.2016) удостоверение 7478 - РЦ
16		ГБПОУ РО "Донской строительный колледж" "Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС" - 108ч;	Парахин В.Н. (03.02.2016 – 21.02.2016) удостоверение 7853 - РЦ
17		ГБПОУ РО "Донской строительный колледж", "Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС" - 108ч	Харитоновна И.А. (03.02.2016 – 21.02.2016) удостоверение 7846 - РЦ
18		ГБПОУ РО "Донской строительный колледж", «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС» - 108ч	Пятницкова Е.Н. (13.02.2016 – 02.03.2016) удостоверение 8286 - РЦ
19		ГБПОУ РО "Донской строительный колледж", «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» - 108ч	Шишкова О.В. (27.01.16- 14.02.16) удостоверение 7523-РЦ
		НОУ ВО Московский технологический институт по программе «Информатика и программирование в 8-11 классах» - 72 ч.	Иванищев Д.М. (сентябрь, 2015) удостоверение №14514

Аттестация требует особой работы с педагогами, мотивирующей, консультативной, обучающей. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность его мастерства.

Повысили/подтвердили категорию в течение 2015-2016 учебного года 6 педагогических работника ОУ (в 2014-2015 всего – 2, в 2013-2014 всего – 10, в 2012-2013 всего – 8.):

п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория (разряд)	Заявления категория (разряд)	Дата аттестации	Приказ
1.	Пожиматкина Ольга Михайловна	Учитель математики	первая	высшая	23.10.2015	Приказ МО и ПО РО от 23.10.2015 № 754
2	Марченко Александр Юрьевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	высшая	высшая	27.11.2015	Приказ МО и ПО РО от 27.11.2015 № 873
3.	Пятницкова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	первая	первая	27.11.2015	Приказ МО и ПО РО от 27.11.2015 № 873
4	Антонова Елена Сергеевна	Учитель физической культуры	высшая	высшая	24.06.2016	Приказ МО и ПО РО от 24.06.2016 №481
5	Мурзина Тамара Анатольевна	Учитель биологии	высшая	высшая	24.06.2016	Приказ МО и ПО РО от 24.06.2016 №481
6	Фартыгина Валентина Владимировна	Учитель физической культуры	первая	высшая	24.06.2016	Приказ МО и ПО РО от 24.06.2016 №481

4 административных работника МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска прошли процедуру определения соответствия занимаемой должности

1	Киреева Елена Станиславовна	Заместитель директора по ВР	б/к	СЗД	28.12.2015	Протокол №1 от 28.12.2015 Приказ от 29.01.2016 №511
2	Черная Екатерина Юрьевна	Заместитель директора по УВР (внутреннее совмещение)	б/к	СЗД	28.12.2015	Протокол №1 от 28.12.2015 Приказ от 29.01.2016 №511
3	Лосева Эльвира Леонидовна	Заместитель директора по УВР (внутреннее совмещение)	б/к	СЗД	28.12.2015	Протокол №1 от 28.12.2015 Приказ от 29.01.2016 №511

4	Каргальскова Ирина Алексеевна	Заместитель директора по УВР (внутреннее совмещение)	б/к	СЗД	28.12.2015	Протокол №1 от 28.12.2015 Приказ от 29.01.2016 №511
---	-------------------------------	------------------------------------------------------	-----	-----	------------	--------------------------------------------------------

Педагоги лицея в 2015-2016 учебном году

Отмечены:

Благодарственным письмом главы Администрации города Волгодонска:

Ковалева С.Ф. (2015)

Почетной грамотой министерства общего и профессионального образования Ростовской области:

Киреева Е.С. (2015г).

Дипломами:

- в номинации «Самый креативный педагог» (Кондрашов М.А.)
- за 1 место во всероссийской викторине «Географические рекорды» (Лосева Э.Л.)
- за подготовку международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай» (Каргальскова И.А)
- за активное участие в Международном «Молодежном чемпионате по русскому языку и языкознанию» (Ковалева С.Ф.)
- за подготовку призера в Международном «Молодежном чемпионате по русскому языку и языкознанию» (Пятницкова Е.Н.)
- за подготовку победителя Всероссийской олимпиады по русскому языку ЦДОР «поколение интеллекта» (Давидова Е.Н.)
- за подготовку победителя Всероссийской олимпиады по математике «Новогодний переполох» ЦДОР «поколение интеллекта» (Давидова Е.Н.)
- за подготовку победителей Международной олимпиады по физической культуре (1 тур, Е.С.Антонова)
- за подготовку победителей Всероссийской викторины «Россия. Обычаи и традиции», (Е.С.Антонова)
- за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» (С.Ф.Ковалева)
- за подготовку призера Всероссийской олимпиады по географии «ФГОС-тест», победителя Всероссийского конкурса «Мир вокруг нас» (Э.Л.Лосева)
- за участие в конкурсе «Мама года» (Н.А.Сивиринина)

Сертификатами:

- участия во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (ОУ)
- за подготовку участников всероссийского турнира «Осенний марафон» (Миносянц Г.С., Мурзина Т.А.)
- куратора, подготовившего победителей олимпиады Всероссийская викторина «Бабушкины сказки» для школьников 1-3 классов (Давидова Е.Н.)

Свидетельствами:

- Подтверждающими участие в интернет-тестировании «Входной контроль 2015 для 5-х классов» (Е.В.Ивченко, Т.А.Алексеевко, Е.Ю.Черная, О.М.Пожиматкина)
- о подготовке победителей и призеров дистанционного проекта «Инфоурок» (С.Ф.Ковалева)
- о публикации на сайте проекта «Инфоурок» методической разработки «Модель урока по ФГОС» (С.Ф.Ковалева)
- за подготовку победителей международного дистанционного блиц-турнира по русскому языку «Родное слово» (С.Ф.Ковалева)
- за подготовку участников в международном конкурсе по математике «Олимпис 2015 – Осенняя сессия», ставших обладателями дипломов 1-3 степеней (Ивченко Е.В.)
- За подготовку учащихся к 1 Международному конкурсу «Мириады открытий» по географии проекта «Инфоурок» занявших 1,3 место (Лосева Э.Л.)
- За подготовку учащихся к 1 Международному конкурсу «Мириады открытий» по математике проекта «Инфоурок» (Черная Е.Ю.)
- за подготовку победителя(ей) мероприятия проекта intolimp.org «Французский язык 2-11 классы» (Лосева Э.Л.)

- за подготовку победителя(ей) мероприятия проекта videouroki.net «Олимпиада по географии 6 класс» (Лосева Э.Л.)
- за подготовку победителя(ей) мероприятия проекта videouroki.net «Олимпиада по информатике 5 класс» (Иванищев Д.М.)
- за подготовку учащихся к международному блиц-турниру «Всезнайка» проекта «Новый уровень», ставших победителями занявших 1 место (Давидова Е.Н.)
- за подготовку к участию в 1 Международном конкурсе «Мириады открытий» по «с чего начинается Родина» проекта «Инфоурок» занявших 1 место (Давидова Е.Н.)
- подготовку призеров предметной олимпиады проекта «Инфоурок» (Т.А.Мурзина, Н.В.Новикова, О.Я.Даурова)
- подготовку победителей Международной олимпиады по физической культуре (1 тур, Е.С.Антонова)
- за подготовку победителя Всероссийской викторины «Бабушкины сказки», викторины «Всезнайка» (Н.А.Сивирина)
- за подготовку учащихся к участию в финальном туре международной олимпиады «Инфоурок», подготовку победителей международной предметной олимпиады проекта «Инфоурок» (по русскому языку - С.Ф.Ковалева, русскому языку и литературе - О.Я.Даурова, по физике – М.А.Кравченко, по химии – Н.В.Новикова, по математике – Е.В.Ивченко, по биологии – Т.А.Мурзина)
- за подготовку победителя проекта интолимп «Русский язык 1-11 классы» (М.Н.Баль)

Благодарностями:

- За организацию и проведение школьного тура ОВИО «Наше Наследие» (Е.Г.Комлева, С.Ф.Ковалева, О.Я.Даурова, Е.Н.Пятницкова)
- За организацию и проведение школьного тура 2015 г по ОПК (Г.С.Миносянц, С.В.Шевырева, Е.С.Киреева)
- За активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» (С.Ф.Ковалева)
- За хорошую подготовку участников Всероссийской олимпиады по окружающему миру «В царстве природы» (М.Н.Баль)
- За организацию и проведение Всероссийской викторины «Школа безопасности», «Мир вокруг нас. Солнечная система» (Е.С.Киреева)
- За активную помощь учителю при проведении олимпиад проекта «Инфоурок» (Е.С.Антонова)
- За организацию активное участие в проведении третий всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием (Лосева Э.Л.)
- За организацию проведения всероссийской викторины человек и космос (Лосева Э.Л.)
- За подготовку победителей первых во всероссийского дистанционного предметного марафона по французскому языку зимняя сессия 2016 (Лосева Э.Л.)
- За активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net (Лосева Э.Л.)
- За помощь в проведении первого международного конкурса мириады открытий (Лосева Э.Л., Мурманцева Е.И.)
- За активное участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org (Лосева Э.Л.)
- за организацию участия учеников в международных образовательных конкурсах «Олимпис 2016- Весенняя сессия» (Лосева Э.Л.)
- за успешную подготовку классов к участию в Международном конкурсе «Безопасный мир» проекта «Кругозор» (Антонова Е.С., Кругозорова И.А., Ковалева С.Ф., Пятницкова Е.Н., Мурманцева Е.И.)
- За организацию активное участие в проведении 3 всероссийский дистанционной олимпиады с международным участием (Антонова Е.С.)
- За личный вклад активное участие в этой организации проведения муниципального тура Олимпиады по светской этике (Антонова Е.С., Шевырева С.В., Шутова Т.С.)
- за высокий уровень подготовки учеников, ставший призерами Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» (Кравченко М.А., Ковалева С.Ф., Черная Е.Ю.)
- за помощь в организации акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» в 2016 году (Ковалева С.Ф.)
- за подготовку призеров муниципального тура ОВИО «Наше наследие» (Ковалева С.Ф., Комлева Е.Г., Даурова О.Я.)

-за подготовку победителя в мероприятии Международная олимпиада для младших школьников «Совушка-зима 2016 » (Мурманцева Е.И.)

-за организацию и активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Мультмарафон» (Баль М.Н.)

-за активное участие в конкурсе «Кириллица» (Давидова Е.Н.)

Грамотами:

-за подготовку победителей олимпиады по предмету «Черчение» (Парахин В.Н.)

- за подготовку участников международного конкурс-игры по физической культуре «Орленок» (Антонова Е.С., Фартыгина В.В., Лупандина Л.А.)

-за подготовку победителя в 4 Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку «Буквица» (Баль М.Н.)

-руководителя проекта «Моя любимая геометрия» в рамках региональной педагогической Ассамблеи «Стратегии инновационного развития образовательной практики Дона» (Черная Е.Ю.)

- за активное участие в работе проекта «Инфоурок (О.Я.Даурова)

- за организацию и проведение Всероссийской викторины «Россия. Обычаи и традиции» (Е.С.Антонова в рамках внеурочной деятельности)

- за работу координатора всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели-2015» (Е.С.Антонова)

- за активное участие в конкурсе «Яэнциклопедия», за подготовку участников, а также помощь в организации дистанционного конкурса «Умка» (Н.А.Сивирина, Л.Б.Чувилова)

- за организацию и проведение школьного тура ОБИО «Наше наследие» (Е.Н.Давидова, Е.И.Мурманцева)

- за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (естественнонаучный цикл) (Э.Л.Лосева)

- за участие в проведении и проверке всероссийских проверочных работ 4 классов (ВПР) по математике и русскому языку (Е.Н.Давидова, Л.Б.Чувилова, Т.С.Шутова)

Приняли участие:

В очных мероприятиях:

29.10.2015 городской семинар для руководителей общеобразовательных учреждений «Формирование социальной активности школьников через социально-значимую деятельность» (Л.Н.Дохленко)

18.11.2015. семинар для директоров (Л.Н.Дохленко)

27.11.2015. семинар «ФГОС разных уровней системы образования: преемственность целей, задач, содержания» (М.Н.Баль)

08.12.15 круглый стол «Семейное чтение и библиотека: грани взаимодействия» (С.А.Артемова, В.Б.Луцко)

15.12.15. семинар в режиме видеоконференции по следующим направлениям: «Практические шаги по реализации ФГОС», «Как воспитать у ребенка желание стать успешным», «Перспективы работы с одаренными детьми средствами экологического образования: школьные олимпиады», «Методика проведения исследовательской и проектной деятельности школьников» (Т.А.Мурзина)

21.01.2016 «Здоровьесбережение в школе» (Е.С.Киреева)

21.04.2016г первая региональная научно-практическая конференция «Региональная «Школа молодого учителя» - инновационное пространство педагогического творчества» (М.А.Кондрашов)

13.05.2016 – областной семинар с применением ВКС LifeSize по темам «Особенности контрольно-измерительных материалов по физике в 2016г», «Особенности оформления заданий с развернутым ответом» (М.А.Кравченко)

В вебинарах:

21.10.2015-23.10.2015 вебинары «Реализация требований ФГОС с современными УМК по английскому языку», «Методика эффективной подготовки учащихся к экзамену ЕГЭ по английскому языку: устная часть», «Методика эффективной подготовки учащихся к экзамену ЕГЭ по английскому языку: письменная часть» (О.В.Шишкова)

30.10.2015 вебинар для учителей обществознания, экономики, экологии (Г.С.Миносянц, С.В.Шевырева, Т.А.Мурзина)

- 26.10.2015 вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по французскому языку для 7 класса (УМК «Твой друг французский»)» (Э.Л.Лосева)
- 03.12.2015 вебинар «Как написать эссе на 14 баллов. Эффективные приемы подготовки учащихся к выполнению задания 40 ЕГЭ по английскому языку» (О.В.Шишкова)
- 15.12.2015 вебинар для работников образовательных учреждений в регионах расположения филиалов ОАО «Концерн Росэнергоатом» (Т.А.Мурзина)
- 17.12.2015 вебинар «Готовим профессиональное портфолио педагога» (Э.Л.Лосева)
- 18.12.2015 вебинар «Реализация историко-культурного стандарта на уроках истории как условие формирования гражданской общероссийской идентичности обучающихся». (Г.С.Миносянц, С.В.Шевырева, А.Ю.Марченко)
- 29.01.2016 вебинар «Стратегии подготовки к устной и продуктивной письменной части ЕГЭ по английскому языку на примере УМК серии FORWARD» (М.А.Кондрашов)
- 04.02.2016 вебинар «ФГОС: формирование и развитие УУД в рамках УМК «Английский в фокусе» (5-6 классы)» (О.В.Шишкова)
- 09.02.2016 вебинар для учителей обществоведческих дисциплин (С.В.Шевырева, Г.С.Миносянц, А.Ю.Марченко, Э.Л.Лосева)
- 18.03.2016 вебинар «Особенности выполнения и оценивания задания 25 КИМ ЕГЭ по истории – Историческое сочинение». (С.В.Шевырева)
- 15.04.16 вебинар по физике «Примеры решения задач по физике (10-11). Механическая работа и энергия» (М.А.Кравченко)
- «разнообразие форм работы с учеником географии в образовательном процессе», «Формирование и оценка коммуникативных универсальных учебных действий на уроках географии», «Формирование образа территории страны в курсе «экономическая и социальная география мира», «Подготовка обучающихся к устной части ОГЭ по французскому языку (девятый класс)», «Подготовка к устной части ЕГЭ по французскому языку с новым пособием "французский язык. Единый государственный экзамен. Устная речь.»», «Подготовка обучающихся к выполнению заданий 39 и 40 письменной части ЕГЭ по французскому языку», «Устная часть ЕГЭ по французскому языку: разбор типичных ошибок», «академия Oracle: Востребованные IT навыки по администрированию и программированию баз данных со школьной скамьи», «Общая характеристика УМК по французскому языку для 10-11 классов: специфика, особенности», «Формирование межпредметных понятий на уроках географии и внеурочных занятиях» (Лосева Э.Л.)

Инновационная деятельность МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска

В условиях модернизации и тех изменений, которые происходят в образовании, невозможно работать, ориентируясь только на традиции. Потому в 2015-2016 учебном году, как и в предыдущем, инновационный потенциал работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска был представлен направленностью:

- на индивидуализацию образовательного процесса,
- на реализацию профильного обучения на старшей ступени общего образования; углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования,
- информатизацию образования,
- внедрение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий,
- совершенствование условий развития одаренности лицеистов,
- осуществление научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов,
- развитие воспитательной системы,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Инновации в подготовке и переподготовке педагогических кадров: новые формы переподготовки кадров - дистанционное обучение, инициированное самими педагогами.

Инновации в управлении: участие в мониторинге регионального информационно-аналитического центра развития образования (ГАУ РО «РИАЦРО»), совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности.

Инновации в обучении:

- новые методики преподавания;

- новые формы контроля (независимая оценка качества образования):
- ✓ «Политоринг» - Всероссийский полиатлон-мониторинг для обучающихся 2-8, 10 классов в рамках сотрудничества с ООО «Кит плюс» г.Уфа (02.03.2016);
- ✓ репетиционное тестирование обучающихся 9,11 классов в рамках сотрудничества с АНО Центром независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию;
- ✓ тестирование (входная диагностика) учащихся 5, 7 классов по математике в рамках сотрудничества с Российским оргкомитетом «Кенгуру» Санкт-Петербург, «Кенгуру выпускникам»;
- ✓ апробация и проведение ВПР (приказы Управления образования г.Волгодонска, МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска – ноябрь 2015, май 2016);
- ✓ репетиционное тестирование обучающихся старших классов в рамках сотрудничества с ООО «ЦДО Отличник» г. Екатеринбург по русскому языку для 10-11 классов, математике (базовый уровень) для 11 классов.
 - работа по реализации инновационного проекта «Формирование национального самосознания обучающихся средствами музейной педагогики и проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»;
 - поддержка стремления обучающихся к дистанционному обучению как к новой форме образования, способной удовлетворить образовательные потребности независимо от пространственного и временного расположения по отношению к образовательным учреждениям, реализуемой с помощью телекоммуникационных технологий:

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должн., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
«Формирование национального самосознания обучающихся средствами музейной педагогики и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Цели инновационного проекта: -Организация историко-краеведческой деятельности; -выстраивание ценностных ориентиров и формирование приоритетных гражданских позиций, гражданственно-патриотических компетенций обучающихся через историко-краеведческую деятельность. - Разработка ряда дистанционных экскурсий, музейных уроков - Корректировка образовательной программы образовательного учреждения с учетом полученных результатов проектной деятельности.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, приказ от 25.12.2012 года № 1058 «О присвоении статуса областной инновационной и пилотной площадки образовательным учреждениям», по теме: «Формирование национального самосознания обучающихся средствами музейной педагогики и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС» .		Продуктивность проекта позволит: - строить оптимальные алгоритмы творческой деятельности для обучающихся, разработать программу воспитания гражданственно-патриотических компетенций обучающихся; -разработать цикл музейных уроков, дистанционных экскурсий, программ внеурочной деятельности; -публиковать материалы по данному направлению на сайте лицея; -формировать в процессе исследовательской

				деятельности универсальные учебные действия; -осуществлять формы социального партнерства по решению педагогических задач; -формировать портфолио обучающихся и педагогов.
Апробация УМК по химии (учитель Новикова Надежда Вячеславовна)	Модернизация школьного химического образования в России, апробация новых альтернативных учебников по химии в средней школе	Областная пилотная площадка. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, протокол Экспертного Совета министерства №4 от 30.09.2011г	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	Изучение химии на научном и практическом уровнях. Формирование практических, надпредметных умений, умений решать тестовые задания по предмету, выполнять практические задания исследовательского характера.
Апробация нового содержания и УМК по физике (7-9 классы) авторов А.В.Грачева, В.А.Погожева и др., издательство «Вентана – Граф» (учитель физики Кравченко Марета Александровна).	Модернизация школьного физического образования в России, апробация новых альтернативных учебников по физике в средней школе	Областная пилотная площадка. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2009 № 1619, от 06.09.2011 №737	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, Россинская Светлана Александровна, методист отдела естественно-научных дисциплин РО ИПК и ПРО	Изучение физики на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Формирование практических, надпредметных умений и в частности - решение физических задач.

Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Какие бы формы ни избирал учитель, ее эффективность в конечном итоге определяется мерой самостоятельной работы учителя, его самообразованием, которое предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического труда, общая культура.

Социально-педагогический мониторинг.

Вся деятельность по исполнению мониторинга строится в соответствии с нормативно-правовой базой - законы РФ, приказы и распоряжения министерства общего и профессионального образования области, постановления главы администрации Ростовской области и постановления Администрации города Волгодонска.

Для планомерной и четкой реализации мониторинга в лицее разработана *программа* исполнения мониторинга, рассчитанная на учебный год, которая включает в себя также **план мероприятий** по проведению мониторинга.

В сентябре 2015 года была проведена перепись детского населения в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающего в микрорайоне МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска. Созданы информационные *базы данных №1, № 2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9.*

Анализ статистических данных показал, что на начало 2015-2016 учебного года количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, обучающихся в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска и проживающих на данной территории составило **329** человека, остальные дети (**400** человек) обучаются в других школах города, 8 человек обучаются в специализированных ОУ нашего города.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что количество учащихся в лицее № 16 остается примерно на прежнем уровне (в **2012-2013** учебном году количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, обучающихся в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска и проживающих на данной территории составило **338 человек**, остальные дети **399 человек** обучались в других школах города, **11 человек** обучались в специализированных ОУ нашего города, в **2014-2015** - обучавшихся в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска и проживающих на данной территории **342, 397 человек** обучалось в других школах города, 9 человек обучалось в специализированных ОУ нашего города)

Те дети, которые проживают на территории МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска, но обучаются в других ОУ, составляют резерв, и педагогический коллектив ОУ ставит перед собой задачу необходимости усиления работы по привлечению учащихся, с целью увеличения контингента.

Количество учащихся за год в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска незначительно увеличилось. На начало 2015/2016 учебного года в лицее обучалось 560 человек, на конец года - 575 человек (26 человек прибыло в ОУ и 11 человек выбыло).

В целях обеспечения эффективной работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, на основании приказа Управления образования г.Волгодонска от 10.03.2016 года «Об организации 2 этапа мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году», был проведен 2 этап мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Создана база данных детей № 3 мониторинга, содержащая списки фактически проживающих в микрорайоне ОУ детей, которые на 1 сентября 2016 года достигнут школьного возраста (6,5 лет). Выявлено **135 будущих первоклассников**. Из них 110 человек придут в школы муниципального образования в 2015-2016 учебном году, 25 человек не приступят к обучению по решению родителей, так как на 01.09.2016 года детям не исполнится 7 лет.

Работа по предотвращению второгодничества.

Уклонение от учебы - второедничество чаще всего обусловлены социальными причинами: воспитание детей в неполных семьях; семьях, где один или оба родителя больны алкоголизмом и не интересуются жизнью и здоровьем своих детей.

Известно, что успеваемость обучающихся определяется степенью усвоения знаний, овладением умениями и навыками, установленных учебной программой, с точки зрения их полноты, глубины, сознательности и прочности. Для установления успеваемости имеется определенная нормативная шкала. Если степень усвоения знаниями, умениями и навыками, ниже нормы, то это ведет в последствии к второедничеству.

Социально-педагогической службой, педагогическим коллективом, администрацией МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска проведена большая работа по предотвращению второгодничества.

В 2012-2013 учебном году - не было оставлено учащихся на повторный год обучения.

В 2013-2014 учебном году - не было оставлено учащихся на повторный год обучения.

В 2014-2015 учебном году - не было оставлено учащихся на повторный год обучения.

В 2015-2016 учебном году благодаря слаженной работе социально-педагогической службы, администрации, классных руководителей, индивидуальной работе со слабыми учащимися

учителей-предметников, тесного контакта с родителями также не было оставлено учащихся на повторный год обучения.

В целях сохранения контингента обучающихся организована работа с детьми «группы риска», основными направлениями которой являются профилактическая работа с детьми «группы риска», психодиагностическая и коррекционно-реабилитационная работа. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба лицея.

Работа с детьми «группы риска» проводится в течение всего учебного года, комплексно, социально-психологической службой и всем педагогическим коллективом. В практике социально – психологической службы используются следующие программы:

- программа для социально-психологического сопровождения детей-беспризорников и несовершеннолетних правонарушителей 2006г. (Чаусова Л.К., Беляева Г.П.);

- профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков 2006г. (Чаусова Л.К., Гейндрих С.Л.);

- программа для социально- психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением 2006г. (Чаусова Л.К., Скарга В.В.);

- адаптированная и рекомендованная к применению комплексная социально-медико-психолого-педагогическая программа «Дети группы риска» (Мельничук Г.Н., директор МОУ центра ППРК «Гармония».

В соответствии с программами, планом работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска на 2015/2016 учебный год разработан план мероприятий по профилактике социально – негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни, формированию антинаркотической культуры личности.

Обновлена база данных и составлены программы реабилитации на детей «группы риска».

На начало учебного года в «группе риска» было 5 человек. В течение учебного года была поставлена на учет 1 семья, в которой ребенок не проживал с мамой (оформлена опека). В течение учебного года был снят с учета 1 человек и 1 семья.

На конец учебного года в ОУ 2 учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП, 1 – на учете в ОДН ОП-1.

Неблагополучные семьи и семьи детей, состоящих на учете в ОДН регулярно один раз в месяц, по необходимости чаще посещались социальным педагогом и классным руководителем. Заведены журналы учета посещаемости и зачетные листы по ликвидации пробелов в знаниях. Все учащиеся «группы риска» посещают кружки и секции в лицее и учреждениях культуры и спорта.

1 ребенок был устроен в социально-реабилитационный центр «Аистенок».

Велась систематическая работа с детьми находящимися под опекой.

Регулярно посещались семьи детей, находящихся под опекой, проверялись условия жизни подопечных, соблюдение опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечение сохранности их имущества, а также выполнение опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Составлялись акты плановых проверок семей детей, находящихся под опекой.

В целях сопровождения обучающихся с проблемами психофизического и социального развития в течение учебного года были проведены 4 заседания ПМПК лицея, на которых рассмотрены 6 учащихся по следующим направлениям: дети-инвалиды 4 человека, 2- дети с трудностями в обучении. Психолого-медико-педагогическое сопровождение организовано для 6 учащихся. Детей, направленных на городскую ПМПК – нет

Работа социально-психологической службы в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска по сохранению контингента учащихся в 2015-2016 учебном году проводилась в соответствии с планированием на основе нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность специалистов в учреждении.

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска организовано дополнительное образование, которое представлено спортивными секциями: волейбол, пионербол, баскетбол; спорт и туризм, нормы ГТО, кружковой работой: природоохранный клуб «Удивительное рядом», «ЮИД», «Марья - искусница», интеллектуальные клубы «Что? Где? Когда?» и «Знатоки», Вокальная студия «Класс», музей «Боевой славы», театральная студия «ЛицеДеи», За счет ставок МБУДО функционирует творческое объединение «Незабудки», «Краеведы-умельцы», «История Дона», Всего в лицее работает 13 кружков и

секций, дополнительным образованием охвачено 200 детей; работают музеи «Боевой славы», «Воинам Чечни».

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска проводятся мероприятия, направленные на развитие социальной активности молодежи, привлечение молодежи к социально значимым добровольческим проектам, на развитие волонтерского движения: в 2012-2013 учебном году лицее создана волонтерская группа. В 2013-2014 учебном году количество волонтеров - 14 человек, в 2015-2016 учебном году количество волонтеров увеличилось до 21 человека. Волонтеры ведут постоянную активную работу в ОУ и в городе. Учащиеся принимают активное участие в традиционных городских акциях («Зеленый город», «Голосуют дети»).

Таким образом, в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска проводится планомерная работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений. Взаимодействие педагогов, социально - психологической службы, функционирование ПМПК, привлечение к решению проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» сотрудников полиции, инспекции по делам несовершеннолетних, наркодиспансера, КДНиЗП, отдела опеки и попечительства, Центра «Гармонии», социально-реабилитационного центра «Аистенок» дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

Для создания оптимальных условий обучения в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществлял свою деятельность педагог-психолог

Педагог-психолог осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы на 2015 – 2016 учебный год.

В ходе работы педагогом-психологом реализовывались следующие задачи:

1. Выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье и развитие детей;

2. Совместно с педагогами и родителями разработка программ для устранения неблагоприятных факторов развития;

3. Оказание психологической помощи педагогам и родителям в выявлении индивидуальных и возрастных особенностей и своеобразия психического развития обучающихся;

4. Разработка и осуществление комплексных мер по повышению адаптационных возможностей обучающихся при поступлении в лицей, при переходе из одной ступени обучения в другую;

5. Осуществление помощи родителям и педагогам в выборе наиболее адекватной стратегии обучения и воспитания детей;

6. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся лицея.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика;
- психокоррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- профилактическая работа;
- просветительская работа;
- организационно-методическая работа;
- экспертная работа.

1. Диагностическая работа.

Педагогом-психологом проведено:

- индивидуальных диагностических занятий - 37
- групповых диагностических занятий - 35 (2014/2015 - 35)

Всего было диагностировано **560** детей.

Среди учащихся начальной школы:

- повышенный уровень школьной тревожности; - трудности в адаптации к школьной жизни; - нарушение межличностных отношений, агрессивное поведение;

Среди учащихся среднего звена:

- снижение мотивации к обучению;
- нарушение межличностных отношений; - пониженный уровень самооценки;

Среди учащихся старших классов:

- снижение мотивации к обучению;

- низкая сопротивляемость стрессовым ситуациям;- низкий уровень профессионального самоопределения.

В начале учебного проводилась комплексная диагностика познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и мотивационной сфер детей.

Целью диагностики было выявление проблем развития детей, реабилитационного потенциала ребенка, формирование психокоррекционно - развивающих групп и определение направлений последующей работы.

В начале учебного года были проведены групповые обследования на выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-изгоев с использованием социометрической методики, таблицы кризисных факторов.

Показатели диагностики по выявлению изолированных и отвергаемых учащихся за 2015 – 2016 уч. год

Результаты опроса по Таблице кризисных факторов

Психокоррекционная и развивающая работа

Индивидуальные психокоррекционно и развивающие занятия проводились с 11 учащимися (2014/2015уч.г. - 14) по решению следующих проблем:

- Нарушение ЭВС
- Нарушение познавательной сферы (трудности в обучении)
- Нарушение взаимоотношений
- Снижение самооценки
- Неумение противостоять групповому давлению.

Проведено 110 индивидуальных занятий (2014/2015уч.г. - 120)

2. В результате осуществления целенаправленной **психокоррекционной работы**, были отмечены позитивные изменения и прослеживается положительная динамика: уровень познавательного развития повысился, снизилась конфликтность, агрессивность.

Групповые психокоррекционно-развивающие занятия проводились с 23 группами детей. Всего групповой коррекцией было охвачено 560 детей.

В соответствии с планом групповой психокоррекционно-развивающей работы на 2015-2016 учебный год были использованы следующие программы:

1. Программа мини-тренинга безопасного поведения для учащихся начальных классов «Один на улице»

2. Программа работы по психопрофилактике школьной тревожности «Я школьник» (1кл.) (сост. А.В.Микляева, П.В.Румянцева)

3. Программа работы по формированию психологического здоровья младших школьников «Хочу быть успешным» (2кл.) (О.Хухлаева, доцент кафедры психологии МГУ)

4. Программа психологической подготовки к жизненным трудностям (7кл.), (А.Ф.Березин, Н.Н.Березина)

5. Коррекционная программа по проблеме воровства в детском возрасте (3кл.) (Л.К.Чаусова, Г.П.Беляева)

6. Программа навыков позитивного взаимодействия с окружающим миром (3кл.) Г.П.Звезда, Т.Н.Щербакова

7. Программа навыков позитивного взаимодействия с окружающим миром (4кл.) Г.П.Звезда, Т.Н.Щербакова

8. Программа групповой работы по коррекции агрессивного поведения (5кл.)

9. Программа социально-психологического тренинга для подростков «Я и закон» (8кл.) Г.П.Беляева, Л.А.Гейндрих

10. Программа «Антистресс» (6кл.) АНО «Школа-премьер» Вадим Родионов, журнал «Школьный психолог» 2005, №24

11. Программа психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся (9кл.) Екатерина Азарова, Журнал «Школьный психолог» 2007, №2

12. Программа «Путь к успеху» в период подготовки выпускников к ЕГЭ (11кл.) Н.Стебенева, Н.Королева

13. Программа проблемно-ориентированного элективного курса (10кл.) Т.Н.Щербакова

Всего проведено **175 групповых занятий (2014/2015 уч.г. - 175).**

В результате проведенных психокоррекционно-развивающих занятий у детей прослеживается положительная динамика снижения уровня личностной тревожности, агрессии, страхов.

Вывод: работа по выбранным психокоррекционно-развивающим программам показала результативность и целесообразность их использования в работе с гиперактивными детьми, детьми с нарушениями в поведении, высоким уровнем агрессивности, тревожности, страхов. Для отслеживания эффективности программы использовалась обратная связь с родителями и педагогами, результаты входной и выходной диагностики.

3. Психопрофилактика

Направления:

- Профилактика злоупотребления ПАВ
- Профилактика правонарушений

Направления программ (автор)

- Профилактика употребления ПАВ («Детство без алкоголя» (В.Ю. Климович),
- «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании» (С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович);
- Формирование навыков социального взаимодействия с другими людьми («Я и мой выбор» Т.Н. Щербакова, О.А. Басова);
- Противостояние групповому давлению («Учимся говорить «нет» и отстаивать свое мнение» (О.В. Бородавкина);

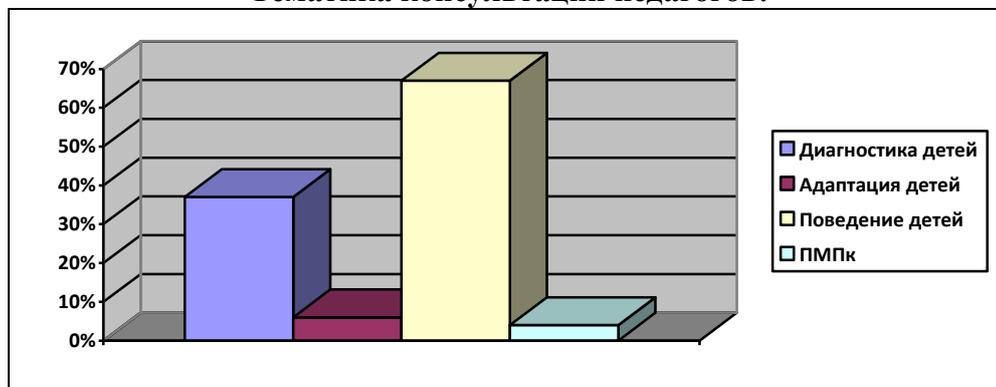
4. Консультирование

Педагогом-психологом проведено **67 консультаций для педагогов.**

Темы консультаций следующие:

- результаты диагностики детей - 25 обращений, что составляет 37% от общего количества
- адаптация детей – 4 обращения, что составляет 6% от общего количества
- проблемы в поведении детей – 45 обращения, что составляет 67% от общего количества
- деятельность ПМПк - 2 обращения, что составляет 4% общего количества и другие

Тематика консультаций педагогов:



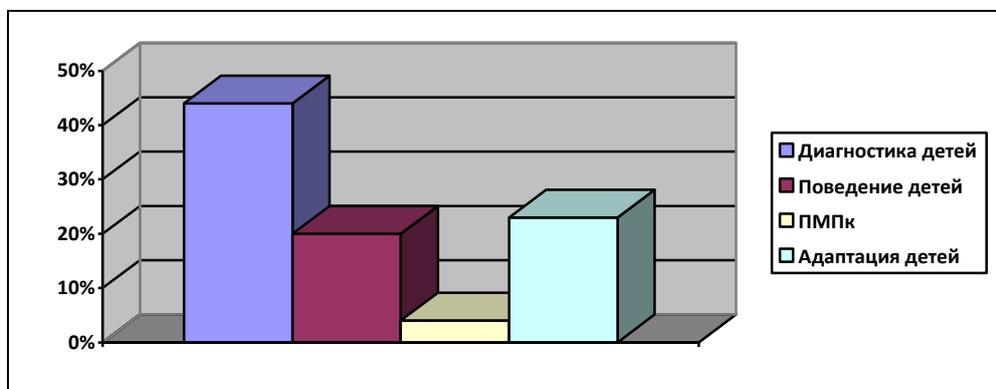
Педагогом-психологом проведено **52 консультации родителей.**

Консультации родителей проводились в течение года в **целях** разрешения конфликтных ситуаций в лицее, семьях, возникающих острых проблем воспитания и обучения.

Темы консультаций следующие:

- результаты диагностики детей – 23 обращений, что составляет 44 % общего количества
- проблемы в поведении детей – 10 обращений, что составляет 20% общего количества
- деятельность ПМПк - 2 обращения, что составляет 4% общего количества
- адаптация детей – 12 обращений, что составляет 23 % общего количества и т.д.

Тематика консультаций родителей



Возникшие затруднения по данному направлению работы.

✓ Неприятие некоторыми родителями того факта, что проблемы ребенка в школе – следствие неблагополучия в семье.

5. Просветительская работа

Педагог-психолог в течение учебного года выступала на педсоветах, семинарах, методических объединениях (МО), родительских собраниях, совещаниях, заседаниях ПМПк.

Темы выступлений следующие:

1. «Способности и уровень мотивации обучающихся 9-11 классов»
2. «Подготовка к ЕГЭ учащихся 11 классов»
3. «Введение добровольного тестирования на употребление ПАВ. Психологические аспекты»
4. Суицидальное поведение несовершеннолетних.
4. «Права человека»
5. "Особенности подготовки к ЕГЭ, ГИА обучающихся 9, 11 классов"
- 6.«Адаптация учащихся 1 классов в школе»
- 7.«Тестирование обучающихся 6-10 классов "Отношение к вредным привычкам"».

Метод.объединения: приемы релаксации для педагогов.

Всего выступлений – 29 (2014/2015г. - 14)

6.Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа педагога-психолога включала в себя:

✓ Участие в августовской конференции для педагогов- психологов образовательных учреждений

✓ Участие в совещании педагогов – психологов по нормативно – правовому обеспечению деятельности педагогов- психологов

✓ Посещение городских семинаров - практикумов для педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений.

✓ Участие в балинтовских группах.

✓ Посещение заседаний методических объединений

✓ Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ

✓ Анализ и планирование деятельности

✓ Оформление различных сопроводительных документов учащимся МОУ.

✓ Обработка и анализ документации и оформление отчётов

✓ Оформление кабинета.

7.Экспертная работа.

✓ Участие в заседаниях ПМПк - 4 заседания.

✓ Участие в административных совещаниях при директоре – 30 заседаний.

✓ Участие в заседаниях Совета профилактики лицея - 10 заседаний.

✓ Выступления на родительских собраниях - 6 выступлений.

Педагогом-психологом определены задачи на 2016 - 2017 учебный год:

-Способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в МОУ.

-Повышать психологическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.

-Создавать психолого-педагогические условия для оптимального развития каждого учащегося.

1.5. Организация образовательного процесса Режим обучения

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1-е классы-33 недели 2-4 классы – 34 недели	5-е классы - 34 недели 6-8-е классы-35 недель 9-е классы-34 недели	10-е классы-35 недель 11-е классы-34 недели
Продолжительность учебной недели	1-4-е классы- 5 дней	5-7 классы – 5 дней 8-9 классы - 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	2-4-е классы-40 мин. 1-е классы- 35 мин.; 40 мин	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10-20 минут <i>В 1-х классах в I полугодии были предусмотрены физкультурные 10-ти минутки.</i>	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Сменность: Количество классов, занимающихся в первую смену	8	10	5
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.20-10.00
3 урок 10.20-11.00
4 урок 11.20-12.00
5 урок 12.10-12.50
6 урок 13.00-13.40
7 урок 13.45-14.25

1 классы

(сентябрь-декабрь)
1.08.30 – 09.05
2.09.15 - 09.50
3.10.10 – 10.45
4.11.05 – 11.40
5. 11.50 – 12.25

В начальной школе – 21-23 часа нагрузки в неделю; в средней и старшей – 28-37 часов.

Режим работы группы продлённого дня:

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Сквозное проветривание учебных помещений (от 1 до 10 минут - в зависимости от температуры наружного воздуха)				
14.30-14.40 приём детей	14.30-14.40 приём детей	14.30-14.40 приём детей	14.30-14.40 приём детей	14.30-14.40 приём детей
14.40-15.10 прогулка	14.40-15.10 прогулка	14.40-15.10 прогулка	14.40-15.10 прогулка	14.40-15.10 прогулка
15.10-15.50 самоподготовка	15.10-15.50 самоподготовка	15.10-15.50 самоподготовка	15.10-15.50 самоподготовка	15.10-15.50 самоподготовка
15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	15.50-16.20 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)

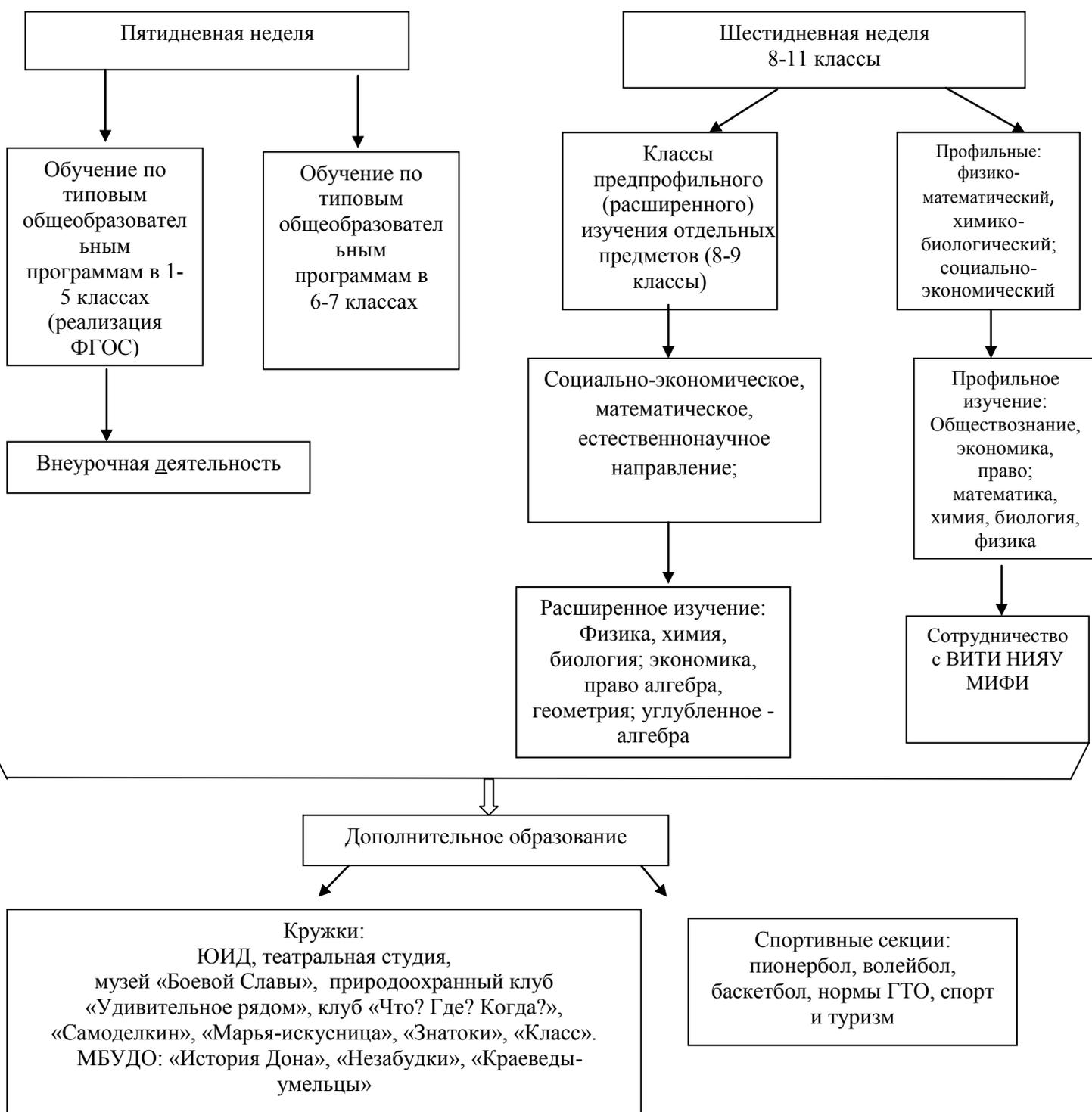
16.20- 17.00 просмотр мультфильмов	16.20- 17.00 просмотр мультфильмов	16.20- 17.00 просмотр мультфильмов	16.20- 17.00 просмотр мультфильмов	мероприятия) 16.20- 17.00 просмотр мультфильмов
17.00-17.30 прогулка, уход домой	17.00-17.30 прогулка, уход домой	17.00-17.30 прогулка, уход домой	17.00-17.30 прогулка, уход домой	17.00-17.30 прогулка, уход домой

Особенности учебного плана.

Реализация учебного плана обеспечивала развитие личности учащегося и позволяла решить задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год:

- ✓ дальнейшего перехода на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода;
- ✓ обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий с целью достижения образовательных результатов, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ повышение качества образовательных услуг через интеграцию основного и дополнительного образования.

Обучение ведется в режимах:



В начальной школе МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска *реализуются* общеобразовательные программы, рекомендованные министерством общего и профессионального образования Ростовской области:

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК, используемых на начальной ступени образования:

- 1А – «Начальная школа XXI века»
- 1Б – «Школа России»
- 2А – «Начальная школа XXI века»
- 2Б - «Школа России»
- 3А - «Начальная школа XXI века»
- 3Б - « Школа 2100 »
- 4А – «Начальная школа XXI века»
- 4Б - «Школа 2100»

Выбираются программы с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Учитываются характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начальной школы (1-4)
МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска 2015-2016 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах											
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	вс
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
	Иностранный язык	-		-	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-		-	-		-	-		-	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	ИЗО	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3

Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Всего		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23

Учителями первых классов начата, учителями вторых – четвертых классов продолжена работа по созданию «Портфолио» на каждого ученика. Составляющей «Портфолио» являются итоговые контрольные работы, творческие работы учащихся, проектные работы, фото и видеоизображения и т.д.

Тип организационной модели внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год основан на интеграции модели дополнительного образования и оптимизационной модели.

1 классы

№	Направления развития личности	Кол-во часов по данному направлению (на один класс - комплект)	Ф.И.О. педагога, ведущего внеурочную деятельность	Наименование ОУ по основному месту работы	Классы	Названия курсов, кружков, клубов, студий	Кол-во часов в неделю
11	Духовно-нравственное	1	Мурманцева/ Кафисова Сивирин/Баль	МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска	1а,б	«Доноведение»	1ч
22	Спортивно-оздоровительное	2	Мурманцева/ Фартыгина/ Лупандина./Лупандина	МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска	1а, 1б	«Подвижные игры. Соревнования» «Нормы ГТО. Соревнования»	1ч 1ч
33	Общеинтеллектуальное	3	Мурманцева/ Кафисова Луцко В.Б. Мурманцева/ Кафисова	МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска	1а,б	Информатика «Шахматы» «В мире книг»	1ч 1ч 1ч
44	Общекультурное	2	Хомич С.И.	«Пилигрим»	1а,б	«Фантазия»	2ч
55	Социальное	2	Мурманцева/ Кафисова	МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска	1а,б	«Экономика. Первые шаги», «Азбука пешехода»	1ч 1ч
Итого:		10ч					

2 классы

№ П №	Направления развития личности	Кол-во часов по данному направлению (на один класс - комплект)	Ф.И.О. педагога, ведущего внеурочную деятельность	Наименование ОУ по основному месту работы	Классы	Названия курсов, кружков, клубов, студий	Кол-во часов в неделю
1	Духовно-нравственное	2	Сивирин/Баль	МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска	2а,б	«Доноведение» «Азбука добра»	1ч 1ч
2	Спортивно-оздоровительное	2	Сивирин/Баль Антонова Е.С.	МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска	2а,б	«Подвижные игры. Соревнования» «Нормы ГТО. Соревнования»	1ч 1ч
3	Общеинтеллектуальное	3	Сивирин/Баль Луцко В.Б. Сивирин/Баль	МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска	2а,б	«В мире книг» «Шахматы» «Информатика»	1ч 1ч 1ч
4	Общекультурное	2	Хомич С.И. Харитонов И.А.	«Пилигрим» МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска	2а,б	«Фантазия» «Волшебство своими руками»	1ч 1ч

				ка			
5	Социальное	1	Сивирина/Баль	МБОУ «Лицей №16»г.Волгодонска	2а,б	«Экономика.Первые шаги»	1ч
Итого:		10ч					

3 классы

№ П №	Направления развития личности	Кол-во часов по данному направлению (на один класс - комплект)	Ф.И.О. педагога, ведущего внеурочную деятельность	Наименование ОУ по основному месту работы	Классы	Названия курсов, кружков, клубов, студий	Кол-во часов в неделю
1	Духовно-нравственное	1	Давидова/Чувилова	МБОУ «Лицей №16»г.Волгодонска	3а,б	«Доноведение»	1ч
2	Спортивно-оздоровительное	2	Антонова Е.С. Антонова Е.С.	МБОУ «Лицей №16»г.Волгодонска	3а,б	«Нормы ГТО.Соревнования» «Подвижные игры.Соревнования»	1ч 1ч
3	Общеинтеллектуальное	4	Давидова/Чувилова Луцко В.Б. Давидова Е.Н./Чувилова Л.Б.	МБОУ «Лицей №16»г.Волгодонска	3а,б	«В мире книг» «Шахматы» «Занимательная математика»	1ч 1ч 2ч
4	Общекультурное	2	Хомич С.И. Харитоновна И.А.	«Пилигрим» МБОУ «Лицей №16»г.Волгодонска	3а,б	«Фантазия» «Волшебство своими руками»	1ч 1ч
5	Социальное	1	Давидова/Чувилова	МБОУ «Лицей №16»г.Волгодонска	3а,б	«Экономика.Первые шаги»	1ч
Итого:		10ч					

4 классы

№ П №	Направления развития личности	Кол-во часов по данному направлению (на один класс - комплект)	Ф.И.О. педагога, ведущего внеурочную деятельность	Наименование ОУ по основному месту работы	Классы	Названия курсов, кружков, клубов, студий	Кол-во часов в неделю
11	Духовно-нравственное	4а – 1 4б – 2	Шутова Т.С. Шутова Т.С.	МБОУ «Лицей №16»г.Волгодонска	4а,б 4б	«Праздники, традиции, ремесла» «Азбука добра»	1ч 1ч
22	Спортивно-оздоровительное	2	Антонова Е.С. Антонова Е.С.	МБОУ «Лицей №16»г.Волгодонска	4а,б	«Нормы ГТО.Соревнования» «Подвижные игры.Соревнования»	1ч 1ч
33	Общеинтеллектуальное	4а – 4ч 4б – 3ч	Луцко В.Б. Сивирина Н.А. Шутова Т.С. Пожиматкина О.М.	МБОУ «Лицей №16»г.Волгодонска	4а,б 4а,б 4б 4а	«Шахматы» Информатика «В мире книг» «Юный математик»	1ч 1ч 1ч 2ч
44	Общекультурное	2	Хомич С.И. Харитоновна И.А.	«Пилигрим» МБОУ «Лицей №16»г.Волгодонска	4а,б	«Фантазия» «Волшебство своими руками»	1ч 1ч

55	Социальное	1	Шутова Т.С.	МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска	4а,б	«Азбука здорового питания»	1ч
Итого:10 ч							

Для реализации внеурочной деятельности были использованы кадровые ресурсы как ОУ, так и МБУДОД, то есть смешанный вариант на основе применения опыта работы групп продленного дня и социального партнерства. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогическими работниками МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска (воспитателем ГПД), а также педагогами учреждения дополнительного образования (МБУДОД «Пилигрим»).

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5 классов – 34 учебных недели, 6-8 классов – 35 учебных недель, для 9 классов – 34 учебных недели.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебных недели.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2014-2015	2015-2016
1	Образовательная деятельность	2014-2015	2015-2016
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104 человека/ 20%	25 человек/ 4,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек/ 15%	112 человек/ 19,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%

С целью реализации общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих расширенную подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и социально-экономического профилей, в ОУ созданы классы различных направлений изучения предметов на профильном уровне:

- 10А – социально-экономический
- 10Б, 11 А, – физико-математические
- 10В, 11Б– химико-биологические

Комплектование классов проведено в соответствии с уровнем развития, склонностей к наукам и состояния здоровья обучаемых.

Математическое направление усилено следующим:

учебными предметами:

- алгебра –10Б – изучение предмета на профильном и углубленном уровне (алгебра и начала анализа).

- физика - 10В, 11Б классах (3хчасовая программа); изучение физики в 10Б, 11А классах – на профильном и углубленном уровне - бчасовая программа.

предметными курсами:

- «Решение задач с параметрами» - 10Б, 11А классы.

Модулями

- «Нестандартное решение задач по математике» в 10А, 10В, 11Б.

занятиями в 10-11 классах: «Решение олимпиадных задач по математике», «Решение задач повышенной сложности по физике и математике» за рамками учебного плана как составная часть работы с одаренными детьми.

Химико-биологическое направление усилено:

Изучением предмета «Химия» на профильном уровне –11Б с добавлением часов из части, формируемой участниками образовательного процесса, на профильном и углубленном уровне в 10В.

Предметными курсами:

- «Решение прикладных задач по химии» - 11 Б.

Модулями

«Решение задач по органической химии» в 10В классе и «Решение тестовых заданий ЕГЭ» в 10В, 11Б классах.

Социально-экономическое направление, рекомендованное областной аккредитационной подкомиссией министерства общего и профессионального образования Ростовской области усилено

модулем

«Антикоррупционное воспитание в системе гражданского образования» - 10А – в предмете «История».

Увеличением количества часов из части, формируемой участниками образовательного процесса (10А – «История»). Изучением предметов «Экономика», «Право» на профильном уровне.

Опираясь на запрос, исследование интересов и мотивов учащихся, кадровый потенциал образовательного учреждения и его материально-техническое оснащение, на III ступени обучения были созданы классы профильной направленности.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профилизация - это расширенное обучение, в котором разумно сочетаются преподавание всех предметов по общеобразовательным программам с введением профильных предметов, обеспечивающих более широкий круг знаний по той или иной образовательной области.

Учебный план старшей ступени обучения предназначен для обеспечения возможности профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных, естественно-математических наук. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям образования. Организуя профильное обучение, ОУ предлагает фиксированный профиль с определенным составом учебных предметов. Посредством анкетирования учащихся и родителей выявлены три направления профильного обучения на 2015-2016 учебный год. В образовательном учреждении спрос учащихся старшей школы показал востребованность естественно-математического, химико-биологического и социально-экономического профилей, так как наблюдается ориентация учеников на химико-биологические, медицинские, технические и юридические специальности. В связи с этим введены следующие предметы для изучения на профильном уровне:

Профиль класса	10 Б, 11А (физико-математический)	10В, 11Б (химико-биологический)	10 А (социально-экономический)
Профильные предметы	Алгебра и начала анализа – 5 часов (4+1 из части, формируемой участниками образовательного процесса); Геометрия – 3 часа (2+1)	10В – химия 5 (3 часа +2 ч. из части, формируемой участниками образовательного процесса) 11Б - Химия – 4 (3 часа +1 ч. из части, формируемой участниками образовательного процесса)	Обществознание – 4 часа (3 часа + 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса)
	физика – 6 (5 часа +1 ч. из части, формируемой участниками образовательного процесса)	Биология – 4 часа (3+1 из части, формируемой участниками образовательного процесса)	Экономика – 2 часа Право - 2 часа
Предметные курсы (за счет часов части, формируемой участниками)	«Решение задач с параметрами»	11Б - «Решение прикладных задач по	

образовательного процесса), поддерживающие профиль		химии» - 1 час	
Углубление	Алгебра и начала анализа, физика	Химия, биология	

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых или углубление профильных учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- ✓ для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента;
- ✓ для введения дополнительного 1 часа по предмету «Русский язык»;
- ✓ для углубления содержания образовательных программ по учебным предметам;
- ✓ для реализации курсов на основе разработанных образовательным учреждением программ;

В 10-11 классах выделен дополнительно 1 час на учебный предмет «Русский язык» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету. Кроме того, в 10-11 классах введен предметный курс «Теория и практика написания сочинения» с целью более эффективной подготовки к новой форме допуска к ГИА (сочинение), проводимого в рамках промежуточной аттестации по предмету «Русский язык» в 10 классах и в штатном режиме допуска к ЕГЭ в 11-х классах. В 10А классе в образовательную область «Обществознание» включен модуль «Антикоррупционное воспитание в системе гражданского образования» в количестве 30 часов, призванный способствовать формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников, содержание которого строится в соответствии с адаптивной программой.

1.6 Результаты образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2014-2015	2015-2016
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (2-8, 10 классы) , в общей численности учащихся	200 / 53 %	263/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04 балла	4,34 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,02 балла	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 8%	8 человек/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек/ 29%	10 человек/ 27%

**Результаты ЕГЭ выпускников 11-А, 11-Б классов
МБОУ «Естественно-математический лицей №16» в 2016 году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в МБОУ «Лицей № 16» г. Волгодонска была проведена в установленные сроки в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26.12.2013 года № 1400) и другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В соответствии с приказом Управления образования г. Волгодонска от 26.11.2015 года № 784 «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) 02.12.2015 года в общеобразовательных учреждениях г. Волгодонска», 2 декабря 2015 года в МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска было проведено итоговое сочинение в штатном режиме.

Итоги проведения итогового сочинения (изложения)

Всего выпускников	Писали сочинение	Из них получили «незачет»	Выбрали тему				
			106	202	301	406	503
38	38	0	0	3	20	7	8

106. Когда хочется остановить мгновение?

202. Что дом может рассказать о своём хозяине?

301. Какие качества раскрывает в человеке любовь?

406. Согласны ли Вы с мыслью, что жизненный путь – это постоянный выбор?

503. Чтение литературного произведения – труд или отдых?

По результатам проверки итогового сочинения школьными комиссиями получили «зачет» все 38 участников (99,8% в Волгодонске и 98,8% в Ростовской области).

Решением педагогического совета от 24 мая 2016 года (протокол №10) 39 обучающихся 11 классов (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоги участия в ЕГЭ выпускников лицея

Процент участия выпускников в ЕГЭ по предметам

Учебный год	Всего выпускников	Русский язык	Математика П/Б	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Информатика и ИКТ	Английский язык (письменно)	Английский язык (устно)	Литература
2015/2016	39	39	26/20	12	17	16	0	9	4	1	2	2	0

	%	100	67/51	31	59	41	0	23	10	3	5	5	0
--	---	-----	-------	----	----	----	---	----	----	---	---	---	---

По результатам ЕГЭ по русскому языку и математике, в соответствии с решениями педагогических советов №12 от 14.06.2016 года, №14 от 23.06.2016 года 39 выпускников 11-А и 11-Б классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 10 выпускников: Андреев Илья Денисович (11А), Царенко Ольга Олеговна (11А), Петрова Дарья Геннадьевна (11А), Лазарева Полина Алексеевна (11А), Маркова Валентина Константиновна (11А), Тищенко Роман Сергеевич (11А), Соболевский Станислав Александрович (11А), Быстров Глеб Станиславович (11Б), Гордиенко Татьяна Александровна (11Б), Пасько Анастасия Евгеньевна(11Б) награждены медалью «За особые успехи в учении» и 2 выпускника (Андреев Илья Денисович (11А), Царенко Ольга Олеговна (11А),) награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

Получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» - 17 выпускников. В итоге, 27 выпускников (69% от общего количества) получили аттестат о среднем общем образовании с отметками «отлично», «хорошо» и «отлично».

Средний балл аттестатов выпускников 11 классов 2016 года

С 2014 года в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года №115), итоговые отметки выставляются с учётом полугодовых и годовых отметок, полученных в 10-11 классах.

класс	11-А	11-Б	параллель
средний балл	4,60	4,59	4,60

Результаты ЕГЭ 2016 года

предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
		пороговый	минимальный	максимальный	средний
Русский язык	39	24	50	96 (Билюченко Елена)	73
Математика (профиль)	26	27	18	94 (Соболевский Станислав)	64
Физика	12	36	46	92 (Андреев Илья)	55
Информатика и ИКТ	1	40	81	81 (Царенко Ольга)	81
Химия	17	36	31	79 (Быстров Глеб, Пасько Анастасия)	57
Биология	16	36	27	78 (Гордиенко Татьяна)	57
История	4	32	54	68 (Сумин Никита)	58
Обществознание	9	42	44	68 (Богославская Елена)	55
Английский	2	22	66	80 (Сумин Никита)	63

ЯЗЫК					
------	--	--	--	--	--

По результатам ЕГЭ 2016 года 100% выпускников лицея получили необходимое количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам и 97% – по предметам по выбору. Уровень ниже минимального отмечен по математике (профильный уровень) у Федуловой Марии (11-Б), по биологии – у Земсковой Ксении (27 баллов, 11Б) и Самбурской Анны (30 баллов, 11Б), по химии – у Мухамедьянова Владимира (31 балл, 11Б) и Соболева Евгения (34 балла, 11Б) Количество выпускников лицея, успешно сдавших ЕГЭ, выглядит следующим образом: по трем предметам – 18 (46%), по четырем предметам – 14 из 19(36%), по пяти предметам – 1(Соболевский Станислав, 11-А, 2%), по семи предметам – 1 (Сумин Никита, 11-А, 2%).

**Результаты ОГЭ выпускников 9-А, 9-Б классов
МБОУ «Естественно-математический лицей №16» в 2016 году**

В соответствии с решением педагогического совета лицея от 24.05.2016 года (протокол педсовета №10), 53 учащихся 9-А и 9-Б классов были допущены к государственной итоговой аттестации, как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.12.2013 года № 1394, 53 выпускника лицея сдавали 4 экзамена: русский язык и математику, как обязательные экзамены и 2 предмета по выбору. Все выпускники основной школы сдавали экзамены в форме ОГЭ. Одна выпускница 9-А класса Дьяконова Ольга сдавала 2 обязательных экзамена.

Процент участия выпускников основной школы лицея в ОГЭ

Классы	Всего выпускников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Общество-знание	История	Информатика и ИКТ	Английский язык
9А (соц-экон.), 9Б (матем)	53	53	53	12	20	18	4	26	2	1	6
	100%	100%	100%	23%	38%	34%	8%	49%	4%	2%	11%

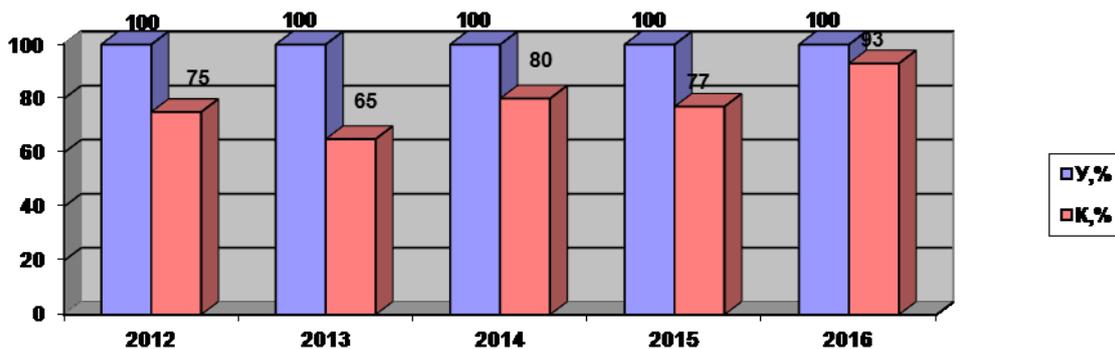
Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах

класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отметки				У,%	К,%	СВ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 –А (ОГЭ)	Е.Н. Пятницкова	28	11	15	2	0	100	93	4,32
9 –Б (ОГЭ)	О.Я. Даурова	25	11	12	2	0	100	92	4,36
итого		53	22	27	4	0	100	92,5	4,34
% распределения отметок			41,5	51	7,5	0			

Максимальный первичный балл (39 из 39 возможных) получили 3 учащихся: Фролов Никита (9-А класс), Панов Владислав (9-Б), Ковтун Павел (9-Б).

На экзамене подтвердили годовую отметку 24 учащихся (45%), получили отметку выше годовой 28 учащихся (53%), получили отметку ниже годовой 1 учащийся (2%).

Сравнительные итоги ОГЭ по русскому языку 2012- 2016 годы



Итоги экзамена по математике (9 класс)

Учитель	Класс	Количество участников экзамена	Количество «5»		Количество «4»		Количество «3»		У, %	К, %	СВ
			Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент			
О.М. Пожиматкина	9-А	28	5	17,9%	16	57,1%	7	25%	100	75	3,9
Е.В. Ивченко	9-Б	25	6	24%	17	68%	2	8%	100	92	4,2
Итого		53	11	20,8%	33	62,3%	9	16,5%	100	83	4,1

Итоги экзамена по алгебре (9 класс)

№	класс	Количество участников экзамена	Количество «5»		Количество «4»		Количество «3»		У, %	К, %	СВ
			Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент			
	9-А	28	4	14,3%	15	53,6%	9	32,1%	100	68	3,86
	9-Б	25	5	20%	17	68%	3	12%	100	88	4,08
Итого		53	10	20,8%	28	52,8%	15	28,3%	100	78	3,91

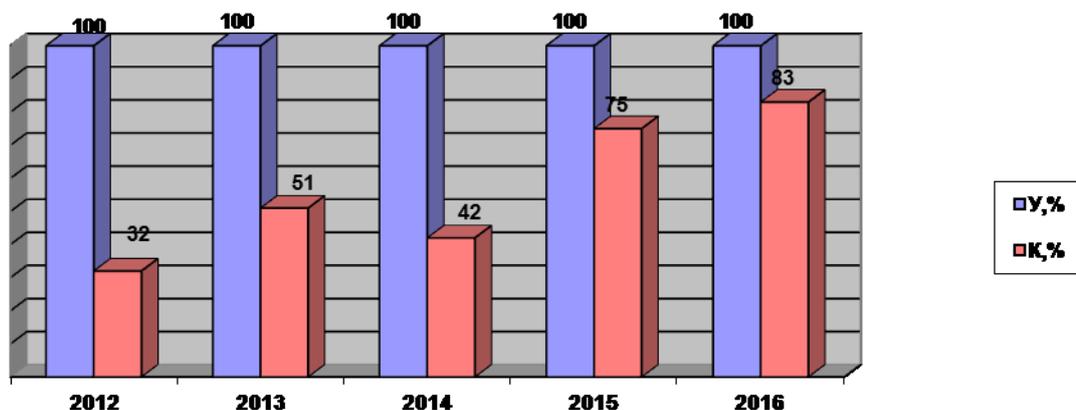
Наибольший первичный балл по алгебре (20 баллов из 20 возможных) получил выпускник 9-Б класса (математическое направление) Тесленко Валерий. По результатам экзамена по алгебре подтвердили годовую отметку 32 учащихся (61%), получили отметку выше годовой – 15 (28%), ниже годовой – 6 (11%).

Итоги экзамена по геометрии (9 класс)

№	класс	Количество участников экзамена	Количество «5»		Количество «4»		Количество «3»		У, %	К, %	СВ
			Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент			
	9-А	28	4	14,3%	16	57,1%	8	15,1%	100%	71%	3,86
	9-Б	25	5	20%	17	68%	3	12%	100%	88%	4,08
Итого		53	9	17%	33	62,3%	11	20,8%	100%	80%	3,96

Наибольший первичный балл по геометрии (12 баллов из 12 возможных) получил выпускник 9-Б класса Тесленко Валерий. По результатам экзамена по геометрии подтвердили годовую отметку 30 учащихся (55%), получили отметку выше годовой – 17 (32%), ниже годовой – 6 (12%).

Сравнительные результаты экзамена по математике



В соответствии с решением педагогического совета №13 от 17 июня 2016 года 53 выпускника 9-А и 9-Б классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, из них 8 получили аттестат с отличием (Авилова Анна 9-А, Дрозденко Ирина 9-А, Фролов Никита 9-А, Белов Илья 9Б, Ковтун Павел 9Б, Лиманская Анна 9Б, Миронченко Кристина 9Б, Панов Владислав 9Б), 19 выпускников получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» (из них Давыдович Егор имеет в аттестате одну отметку «хорошо» по информатике и Мичурин Владислав имеет в аттестате одну отметку «хорошо» по русскому языку). Имеют в аттестате одну отметку «удовлетворительно» Землянов Антон (ИЗО), Нагибин Никита (литература), Меребашвили Нелли и Сёмина Ольга (физика).

В итоге, 51% выпускников окончили 9 класс лицея без троек. По сравнению с 2014/2015 учебным годом количество выпускников, получивших аттестаты с отметками «отлично», «хорошо» и «отлично» увеличилось на 6%. Средний балл аттестатов настоящего выпуска составил:

Класс	9-А	9-Б	Параллель
Средний балл	4,16	4,4	4,28

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускники 9 классов выбрали 8 предметов (физику, информатику, химию, обществознание, историю, географию, биологию и английский язык).

Результаты экзаменов по выбору

№ п/п	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	У,%	К,%	СВ
1.	Физика	12	3	3	6	0	100	50	3,75
2.	Информатика	1	1	0	0	0	100	100	5
3.	Химия	20	6	3	11	0	100	45	3,75
4.	Биология	19	0	2	13	4	79	10,5	2,89
5.	Обществознание	38	1	17	20	0	100	47	3,5
6.	История	4	0	1	1	2	50	25	2,75
7.	Английский язык	6	3	1	1	1	83	67	4
8.	География	4	0	0	1	3	25	0	2,25
Итого		104	14	27	53	10	90	39	3,4

Результаты экзаменов по выбору

№ п/п	Предмет	Количество участников	порог	Средний первичный балл	Максимальный балл
1.	Физика	12	10	24	34

					Мичурин Владислав
2.	Информатика	1	5	21	21 Белов Илья
3.	Химия	20	9	20	31 Тесленко Валерий
4.	Биология	19	13	19	31 Нагибин Никита
5.	Обществознание	38	15	25	34 Перезва Мария
6.	История	4	13	17	30 Обухов Даниил
7.	Английский язык	6	29	51	66 Лиманская Анна
8.	География	4	12	10,75	-

Результаты независимого исследования качества обученности обучающихся 1-5 классов

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-5 классов. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Распределение испытуемых по уровням подготовленности следующее:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	70,8%	39,6%	50,0%	89,6%
Высокий	29,2%	60,4%	50,0%	10,4%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,2%	2,2%	6,7%	2,2%
Достаточный	88,9%	73,3%	84,4%	55,6%
Высокий	8,9%	24,4%	8,9%	42,2%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	3,6%	5,4%	8,9%	5,4%
Достаточный	83,9%	92,9%	71,4%	82,1%
Высокий	12,5%	1,8%	19,6%	12,5%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	7,9%	10,5%	21,1%	10,5%
Достаточный	84,2%	81,6%	79,0%	81,6%
Высокий	7,9%	7,9%	0,0%	7,9%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	Общее развитие
Низкий	0,0%	16,0%	2,0%	6,0%	2,0%
Достаточный	88,0%	80,0%	90,0%	82,0%	92,0%
Высокий	12,0%	4,0%	8,0%	12,0%	6,0%

Метапредметные результаты в 1-5 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	27,1%	72,9%
Регулятивные	0,0%	35,4%	64,6%
Познавательные	0,0%	31,3%	68,8%
Коммуникативные	0,0%	35,4%	64,6%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	4,4%	73,3%	22,2%
Регулятивные	6,7%	75,6%	17,8%
Познавательные	4,4%	80,0%	15,6%
Коммуникативные	6,7%	75,6%	17,8%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	12,5%	76,8%	10,7%
Регулятивные	17,9%	76,8%	5,4%
Познавательные	7,1%	85,7%	7,1%
Коммуникативные	17,9%	76,8%	5,4%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	7,9%	89,5%	2,6%
Регулятивные	10,5%	86,8%	2,6%
Познавательные	7,9%	92,1%	0,0%
Коммуникативные	10,5%	86,8%	2,6%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,0%	90,0%	8,0%
Регулятивные	8,0%	92,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	8,0%	92,0%	0,0%

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоены	Надежны
2	Освоены	Надежны
3	Освоены	Надежны
4	Освоены	Надежны
5	Освоены	Надежны

Система поддержки талантливых детей

«Ни одна страна не может позволить себе роскошь расточать таланты... Одаренным детям должны быть предоставлены условия образования, позволяющие в полной мере реализовать возможности для их собственного блага и на благо всего общества» (постановление Совета Европы №1248)

Организация работы с одаренными детьми входит в число приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации. Обучение одаренных детей в условиях МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации. Оценка ребенка как одаренного не является самоцелью для педагогов, выявление

одаренных детей рассматривается совместно с задачами их обучения, воспитания, развития, а также с оказанием им психологической помощи и поддержки.

Учителя, работающие с одаренными детьми, отличаются ярко выраженным стремлением к саморазвитию и самоактивизации, верой в собственные силы, самоуважением, имеют внутреннюю мотивацию к труду. В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска это Ковалева С.Ф., Лосева Э.Л., Даурова О.Я., Мурманцева Е.И., Кафисова С.П, Сивиринина Н.А., Ивченко Е.В., Кравченко М.А., Черная Е.Ю., Кондрашов М.А., которые вовлекают обучающихся в проектно-исследовательскую группу, занимающуюся дополнительно изучением математики, русского языка, географии. Их воспитанники не раз за учебный год подтверждали своими успехами качество работы педагогов.

**Количественные показатели банка одаренных детей
Динамика одарённых за 7 лет**

Наиболее активными на разных уровнях в 2015-2016 учебном году стали обучающиеся 1А,Б, 2А, 5А,Б, 7Б, 8Б, 10Б, 11А классов

Учебный год	Номинации		
	Наука	Культура	Спорт
2009-2010	13	5	6
2010-2011	23	9	9
2011-2012	20	7	6
2012-2013	20	6	6
2013-2014	18	4	3
2014-2015	20	4	4
2015-2016	18	5	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2014-2015	2015-2016
1.	Образовательная деятельность		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	336 человек/63,6%	319 человек/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек/41,28%	231 человек/40%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 4,54%	13 человек/ 2,26%
1.19.2	Федерального уровня	72 человека/13,63%	52 человека/9,04%
1.19.3	Международного уровня	37 человек/ 7%	127 человек/ 22,09% (дистанционно)

Несомненно, важным показателем в работе с мотивированными обучающимися является их вовлеченность в олимпиадное движение.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года – 868 участников, 284 участника

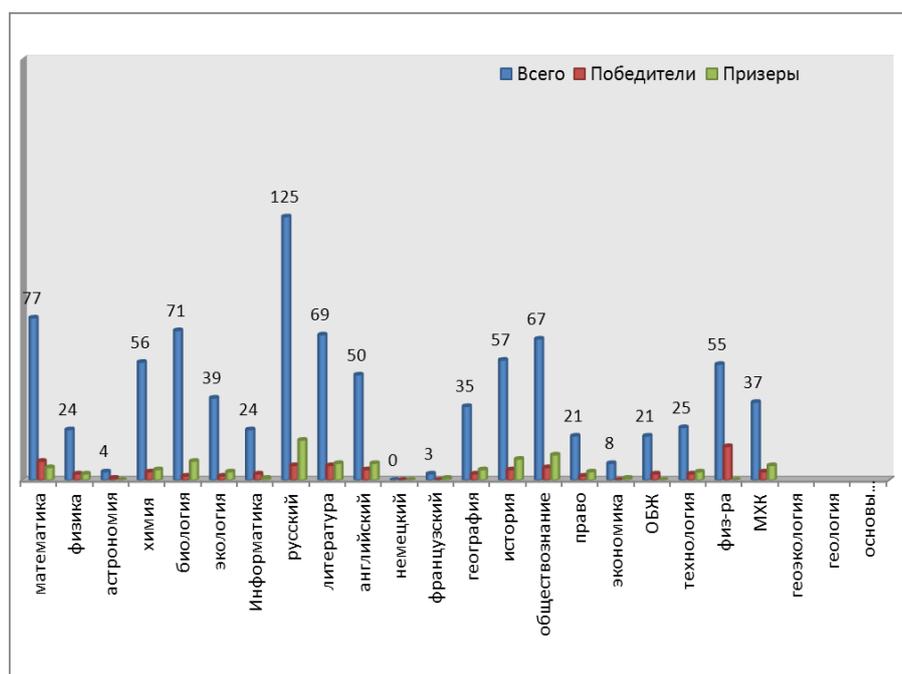
(в 2014-2015: 864 участника – 253 учащихся; в 2013-14г: 774 участника – 264 учащихся, в 2012-13г: 790 участников - 259 учащихся)

говорит о том, что охват обучающихся незначительно, но увеличен.

Из количественного показателя обучающихся, охваченных олимпиадным движением, видно, что МО предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература) вовлекло наибольшее число участников (125 и 69). В среднем по предметам охват составил от 20 до 60 участников. Наименьшая вовлеченность отмечена по астрономии (4 человека), экономике (8 человек) французскому языку (3 обучающихся), что связано с отсутствием предмета в учебном плане или отсутствием педагога как основного работника общеобразовательного учреждения. (совместитель); маленьким количеством обучающихся, изучающих данный предмет. Учителя-предметники, подготовившие победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников, продолжили работу с данными обучающимися с целью подготовки их к муниципальному этапу олимпиады.

Результаты мониторинга проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников.

№	предмет	всего	победители	призеры
1	математика	77	9	6
2	физика	24	3	3
3	астрономия	4	1	0
4	химия	56	4	5
5	биология	71	2	9
6	экология	39	2	4
7	Информатика	24	3	1
8	русский	125	7	19
9	литература	69	7	8
10	английский	50	5	8
11	немецкий	0	0	0
12	французский	3	0	1
13	география	35	3	5
14	история	57	5	10
15	обществознание	67	6	12
16	право	21	2	4
17	экономика	8	0	1
18	ОБЖ	21	3	0
19	технология	25	3	4
20	физ-ра	55	16	0
21	МХК	37	4	7
ИТОГО		868	85	107



Учителя-предметники, подготовившие победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников, продолжили работу с данными обучающимися с целью подготовки их к муниципальному этапу олимпиады. А вот в работе на данном этапе следует обратить внимание не столько на количественную вовлеченность обучающихся, сколько на качество подготовки. В муниципальном этапе приняло участие 119 участников (67 человек) МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, 4 стали победителями (в 2015 – 6, в 2014-5, 2013- 5), 21 (в 2015 – 24, в 2014-11 2013- 17) призерами.

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе

прослеживается в следующей таблице 119 участников – 67 человек (в 2014-2015г: 114 участников – 58 человек, в 2013-14г: 74 участника – 36 учащихся; в 2012-13г: 85 участников – 45 учащихся):

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	6	0	1
2	Астрономия	1	0	0
3	Биология	7	0	2
4	География	6	0	1
5	Информатика	2	0	1
6	История	11	0	2
7	Литература	8	0	1
8	Математика	8	0	0
9	Искусство МХК	10	1	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	15	0	1
12	ОБЖ	3	0	0
13	Право	5	0	1
14	Русский язык	13	0	1
15	Технология	1	1	0
16	Физика	5	2	2
17	Физическая культура	3	0	3
18	Французский язык	1	0	0
19	Химия	9	0	3
20	Экология	5	0	2
21	Экономика	0	0	0
ИТОГО:		119	4	21
Итого (количество физических лиц):		67	4	18

Результаты муниципального этапа Вс ОШ 2015-2016 учебного года

№	фамилия	имя	отчество	класс	уровень	предмет
1	Белов	Илья	Павлович	9	победитель	физика
2	Школа	Анна	Андреевна	7	победитель	технология
3	Михайлов	Степан	Сергеевич	10	победитель	МХК
4	Андреев	Илья	Денисович	11	победитель	физика

№	фамилия	имя	отчество	класс	уровень	предмет
1	Авилова	Анна	Алексеевна	9	призер	право
2	Авилова	Анна	Алексеевна	9	Призёр	общество
3	Апарина	Полина	Владимировна	11	призёр	химия
4	Белов	Илья	Павлович	9	призер	икт
5	Быстров	Глеб	Станиславович	11	призёр	химия
6	Ковтун	Павел	Сергеевич	9	Призер	фк
7	Лосева	Мария	Вячеславовна	10	Призер	литерат
8	Макеева	Дарья	Евгеньевна	10	призер	англ
9	Миронченко	Кристина	Александровна	9	Призёры	биология
10	Михайлов	Степан	Сергеевич	10	призер	физика
11	Молчан	Георгий	Алексеевич	7	Призер	фк
12	Панов	Владислав	Дмитриевич	9	Призёр	экология
13	Пикалова	Мария	Сергеевна	11	Призер	фк
14	Сергеиенко	Михаил	Андреевич	10	призер	история
15	Тесленко	Валерий	Эмзирович	9	призер	химия
16	Тищенко	Роман	Сергеевич	11	призер	физика
17	Черная	Наталья	Романовна	8	призер	история
18	Черная	Наталья	Романовна	8	Призер	русский
19	Чуприна	Ульяна	Александровна	7	призер	география
20	Чуприна	Ульяна	Александровна	7	Призёр	экология
21	Ярулина	Екатерина	Романовна	7	Призер	биология

**Количество обучающихся, приглашенных на
региональный этап всероссийской предметной олимпиады
2015-2016 учебного года
Статистика участия:**

№	ФИО	предмет	учитель
1	Орешкина К.(10)	Французский язык	Э.Л.Лосева
2	Андреев И (11)	физика	М.А.Кравченко
3	Тищенко Р (11)	физика	М.А.Кравченко
4	Белов И. (9)	Физика/информатика	М.А.Кравченко/Д.М.Иванищев
5	Авилова А (9)	Общество/ право	Г.С.Миносянц
6	Михайлов С. (10)	МХК	С.В.Шевырева
7	Панов (9) – не ездил	экология	Т.А.Мурзина

В рамках реализации программы «Одаренные дети» организуется дополнительное образование лица, функционируют творческие объединения предметной направленности:

- Решение задач повышенного уровня сложности по химии.
- Решение задач повышенного уровня сложности по физике.
- Выполнение заданий повышенного уровня сложности по предметам обществоведческого цикла.
- Решение олимпиадных задач по предметам естественно-математического цикла.
- Решение задач повышенного уровня сложности по математике.

Осуществляется взаимодействие с высшим образовательным учреждением НИЯУ МИФИ.

Организуется проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках учебных предметов. Реализуется углубленное изучением химии, биологии, истории в рамках сотрудничества с ЦДОД ВК «Радугой».

Виды внеклассной деятельности

Традиционно в лицее действует ученическое самоуправление, работающее по секторам:

учебный;
культурно-массовый;
спортивный;
трудовой;
информационно-аналитический;
гражданско-патриотический.

Во внеклассную работу вовлекаются учащиеся «группы риска».

В течение учебного года осуществлялось трудоустройство подростков (в октябре, марте, апреле и июне было трудоустроено 28 человек)

Организована деятельность приходящего лагеря в период летних каникул (на базе МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска), охват составил 26 учащихся.

Дополнительное образование детей

В течение всего учебного года работали следующие спортивные секции: волейбол 7-11 классы (руководитель В.В.Фартыгина),

пионербол 4-5 классы (руководитель Л.А.Лупандина)

баскетбол 8-11 классы (руководитель В.В.Фартыгина),

Спорт и туризм, Нормы ГТО (руководитель Л.А.Лупандина)

Учащиеся общеобразовательного учреждения принимали активно участие в городской спартакиаде школьников:

-по настольному теннису (5-8 место);

-шахматам «Белая ладья»(12 место);

-баскетболу 5-7 классы- 8 место (учитель Е.С.Антонова);

-баскетболу 9-11 классы- 8 место (учитель Е.С.Антонова);

-волейбол, юноши- 3 место(учитель В.В.Фартыгина);

-волейбол, девушки- 1 место (учитель В.В.Фартыгина);

-настольный теннис- 5-8 место (учитель В.В.Фартыгина);

-пионербол (мальчики- 4 класс)- 6 место (учитель Л.А.Лупандина);

-пионербол (девочки -4 класс)- 8 место (учитель Л.А.Лупандина);

-«Веселые старты»- 12 место (учитель Е.С.Антонова);

- «Шиповка юных» (мальчики и девочки: 5-6 класс)- 2 место(учителя Л.А.Лупандина, В.В.Фартыгина, Е.С.Антонова);

- «Шиповка юных» (мальчики и девочки: 7-8 класс)- 5 место (В.В.Фартыгина);

- городская эстафета 8 место(учитель Е.С.Антонова);

- конкурс «Мама, Папа, Я -спортивная семья»- 10 место(учитель Е.С.Антонова);

-спортивные соревнования «Ура! Каникулы!» : волейбол, девушки- 1 место (учитель В.В.Фартыгина); настольный теннис личное первенство Левченко Кирилл и Быстрова Анастасия заняли 1 место, (учитель В.В.Фартыгина, Л.А.Лупандина);

-учащиеся 1-11 классов принимали участие в олимпиаде по физической культуре «Весна 2016» - Остапенко Диана диплом 3 степени, Стукова Диана диплом 2 степени, Большакова Снежанна диплом 2 степени (учитель Е.С.Антонова);

- Международный конкурс «Мой успех»- Иванова Екатерина - 2 место, в номинации «Кроссворд» (учитель Е.С.Антонова);

- Международная олимпиада по физической культуре 1 тур- Климчук Антон -2 место (учитель Е.С.Антонова);

-Международный конкурс «Мериада открытий» по физической культуре;

- легкоатлетическая эстафета для учащихся 3-4, 8-11 классов (учителя Л.А.Лупандина, В.В.Фартыгина, Е.С.Антонова);

- Единая декада ГТО, среди обучающихся 1-11 классов.

Учителя физической культуры проделали большую работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

На протяжении всего учебного года активную работу вел кружок «Марья - искусница» (руководитель И.А. Харитонова).

На занятиях кружка учащиеся освоили основные приемы работы с различными материалами и инструментами – пластилин, бумага, картон, фольга, нити, ножницы, стеки, клей. Ознакомились с новыми техниками (оригами, квиллинг).

Учащиеся выполняли творческие работы по изготовлению различных изделий из пластилина и бумаги: поделки, панно. Воспитанники кружка подготовили различные мини-проекты: «Открытка ко Дню учителя», «Открытка ко Дню матери», «Еловая веточка с шишками», «Новогодняя открытка ветерану», «Весна», «23 февраля», «8 Марта», «Пасха», «Дерево настроения», для поздравления ветеранов изготовлены георгиевские ленточки в технике «Канзаши» и др.

В кружке «Удивительное рядом» обучающиеся (7а, 7б классы) занимались два раза в неделю согласно расписанию (среда и суббота) и по программе, утвержденной приказом директора. Кроме изучения материала ребята участвовали в городских акциях и конкурсах:

-Акция «Мусор-это серьезно», девизом которой стали слова «Мы за чистоту на нашей планете»

-Акция «Птицы - наши друзья» (грамоту за участие).

Участники кружка хорошо проявили себя в школьном празднике «Горихвостка- птица года Ростовской области». Было представлено много рисунков, презентаций по данной тематике, организована выставка в рекреации 2этажа, а обучающимися начальных классов – в рекреации 3 этажа.

Кузьмина В. участвовала в городском конкурсе «Экология. Творчество. Дети.». Получила диплом 2 степени за фото своего питомца. Чуприна У. участвовала в предметных конкурсах по биологии, географии и заняла призовые места.

В мае обучающиеся приняли участие в Экологическом «Слете юных друзей природы», где подводились итоги работы всех городских школ по всем эколого-биологическим направлениям.

Кружковцы из 7б вошли в состав команды «Волгодончанка» и в течение всего учебного года участвовали в Ярославской эколого-биологической олимпиаде (заочно), выполняли творческое задание «Путешествие в кабинете биологии», были экспертами в комиссии творческого задания.

Выступали с сообщениями перед учащимися 2-3 классов (Чуприна У., Белоног М., Глебо А., Дьяков И.) с темой «Птицы-наши друзья», (Ручкин Д., Молчан Г.) с темой «Главное богатство нашей природы», Орешкин И - с темой «К тайнам природы».

В этом году большая работа была проделана кружком ЮИД, благодаря его руководителю Е.С.Киреевой. Занятия отряда ЮИД проходят в кабинете по ПДД. Кабинет содержит наглядные пособия по правилам дорожного движения, методическую литературу, а также стенды по результатам деятельности отряда ЮИД, имеется в наличии подписная газета «Добрая дорога детства».

В учреждении регулярно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения. Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей на родительских собраниях. ЮИДовцы ежегодно готовят в сентябре праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы», в течение года проводят в начальной школе викторины и конкурсы: «АВС», «У светофора нет каникул», «Азбука пешехода» и т. д. Большую пропагандистскую работу проводит агитбригада отряда ЮИД «Зеленый светофор», которая регулярно выступает в начальной школе.

В течение 2015-2016 учебного года участники отряда ЮИД «Зеленый светофор» принимали активное участие в организации и проведении различных городских мероприятий:

1.Всероссийская экологическая акция «День без машин» - сентябрь 2015 года.

2.Акция «Безопасная дорога в школу. 100 % видимости»- сентябрь 2015 года.

3. Призеры городского и победители областного конкурса инсценированной песни «Есть такая профессия» октябрь 2015 года.

4. Всероссийская акция «Белая трость».

5. Городской конкурс «Торжественный марш отрядов ЮИД в честь 80-летия образования службы ГАИ-ГИБДД», (2 место) – апрель 2016 года.

6. Городской конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2016», (1 место)- апрель 2016 года.

7. Областной конкурс «Безопасное колесо - 2016»

(заняли в общем зачете среди 63 команд - 13 место, в конкурсе «Правила дорожного движения» - 11 место, в творческом конкурсе - 11 место, в конкурсе «Медицина» - 7 место, фигурное вождение в автогородке - 9 место, в творческом конкурсе руководителей отрядов ЮИД – 2 место и 6 место в комплексной эстафете).

8. Городская игра – конкурс «Веселый светофор»

9. Конкурс «Юные скутеристы» - сентябрь 2015 года, Седов Илья, (3 место); июнь 2016 года, Седов Илья, (1 место).

Школьные мероприятия:

1. «Посвящение первоклассников в пешеходы» концерт – игра – сентябрь 2015 года.

2. День здоровья, станция «Знатоки ПДД» - сентябрь 2015 года.

3. Учебная игра «Мы – водители» среди учащихся 1-6 классов – октябрь 2015 года.

4. «Новый дорожный знак»- конкурс среди учащихся 7-11 классов – ноябрь 2015 года.

5. Соревнование «Безопасное колесо» среди учащихся 1-5 классов – декабрь 2015 года.

6. «У светофора каникул нет». Выступления с беседами, сообщениями, докладами, рефератами перед школьниками 1-6 классов в период подготовки к каникулам. Практическая работа по подготовке материала – февраль 2016 года.

7. Викторина АВС для учащихся 5-11 классов – март 2016 года.

8. Организация игротеки для учащихся 1-4 классов. Игра с элементами ПДД - апрель 2016 года

9. День здоровья, станция «Знатоки ПДД» - апрель 2016 года.

10. Конкурс знатоков транспортных средств и автомобилей среди учащихся 5-7 и 8-9 классов – май 2016 года.

На протяжении всего учебного года активную работу вела вокальная студия «Класс» (руководитель Е.С.Киреева).

Ребята своими силами подготовили и провели праздничные программы, посвященные:

- Дню учителя;

- 71-летию великой Победы для ветеранов ВОВ и тружеников тыла, проживающих в микрорайоне №9;

- 8 Марта для жителей микрорайона №9

- концертная программа, посвященная выборам президента ученического самоуправления МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска

- Дню защитников Отечества

Приняли участие в конкурсах и фестивалях:

- конкурс-фестиваль «Детство - чудные года, детство праздник навсегда!»

- подготовка агитбригады «Я выбираю профессию»;

- агитбригада «Россия- Родина моя!» -2 место в городском конкурсе;

- Битва хоров;

- В городском конкурсе «Волгодонск- город талантов» - 3 место;

- городской VI Ушаковский фестиваль- 2 место.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является военно-патриотическое воспитание. С целью углубления этого направления в учреждении ведет работу музей «Боевой славы» и музей «Воинам Чечни» (руководитель А.Ю.Марченко).

Воспитанники музея приняли активное участие в организации передвижной выставки «Живи, светлая память».

Музей учреждения продолжил работу по сбору материалов и экспонатов. Ребята проводили исследовательскую работу, накануне праздников Дня Защитника Отечества и 9 мая, проводили экскурсии по экспозициям музея: «62-8 Гвардейская армия», «Учителя города Волгодонска – участники Великой Отечественной войны», «Немые свидетели войны», «Фронтовой документ», «Боевая награда».

На протяжении учебного года ребятами из Музея осуществлялись следующие виды работ:

- поисковые работы;
- пополнение фонда музея новыми экспонатами;
- проведение экскурсий в музее для обучающихся общеобразовательного учреждения, школ города и общественности;
- организация шести выездных мероприятий для военнослужащих;
- организация выставок музейных экспонатов «Боевой славы» к городскому мероприятию «День белых журавлей», посвященному вечеру памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны и в годы чеченских войн;
- участие в городских семинарах.

Музей общеобразовательного учреждения постоянно сотрудничает с комитетом защиты военнослужащих и призывников, в/ч 3114, центрами «Радуга», «Пилигрим», информационным центром АЭС. Обучающиеся приняли активное участие в организации и проведении концертной программы в ДК «Радуга» и детской библиотеке микрорайона для ветеранов к празднованию Дня Победы. Были проведены праздничные концерты в общеобразовательном учреждении, библиотеках города, в воинской части Лесоводска, Морозовском авиаполку и т.д.

Основными проблемами в работе музея является:

- недостаточное количество часов для работы руководителю музея;
- по-прежнему остается низкой материально-техническая база музея (необходимы средства для оформления экспозиций и компьютер).

В 2016-2017 учебном году ОУ усилит военно-патриотическую работу, основными направлениями по-прежнему будут:

- формирование гражданско-правовой культуры;
- поисковая работа;
- постоянное осуществление связи с ветеранами и привлечение их к воспитательной работе в лицее;
- формирование у подрастающего поколения чувства гордости за героическое прошлое Родины.

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска работали интеллектуальные клубы «Что? Где? Когда?», «Знатоки» и театральная студия «Лицедееи» (руководитель С.Ф.Ковалева)

В первом полугодии 2015-2016 учебного года регулярно проводились занятия Театральной студии «Лицедееи». Руководитель и ребята выбирали пьесу для постановки (была выбрана комедия Грибоедова «Горе от ума» в связи с 220-летием со Дня рождения автора пьесы). Долгое время ребята работали над культурой и техникой речи, ритмопластикой.

27 ноября состоялась премьера спектакля «Горе от ума». В нем было задействовано 19 учащихся из 8 – 11 классов. Ребята показали умение держаться на сцене, читать наизусть, артистизм. Спектакль закончился вальсом на музыку А.С. Грибоедова.

Во втором полугодии 2015-2016 учебного года регулярно проводились занятия Театральной студии «Лицедееи». Готовилась постановка комедии Грибоедова «Горе от ума» на фестиваль «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда» (Диплом за участие в фестивале).

С учащимися 6-х классов ставилась сценка по мотивам былины об Илье Муромце.

В первом полугодии 2015-2016 года регулярно проводились занятия кружков «Знатоки» (6-7 классы) и «Что? Где? Когда?» (8-11 классы). Проведено 2 школьных игры между командами 10-х классов и командами 6-7 классов (информация на сайте ОУ).

Кроме того, сборная команда лицея заняла III место в городской игре «Что? Где? Когда?» в сентябре 2015 года. 11 декабря в Информационном центре АЭС прошёл первый этап III Всероссийского синхронного чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников

«Формула интеллекта» (II место - капитан Меринов Александр, участники: Потримайло Никита, Киреев Евгений, Романова Дарья, Станченко Андрей, Обухов Данил). Команда ОУ прошла во II тур, который состоялся в апреле 2016 года в Ростове-на-Дону.

Во втором полугодии 2015-2016 года регулярно проводились занятия кружков «Знатоки» (6-7 классы) и «Что? Где? Когда?» (8-11 классы). Проведены школьные игры между командами 7-8-х классов и командами 10-х классов (информация на сайте лицея).

14 января в Информационном центре АЭС прошёл турнир по игре «Что? Где? Когда?» заочного этапа «Научно-технического фестиваля молодых прогрессоров» городов-участников проекта «Школа Росатома». Всего участвовало 9 команд из Волгодонска. ОУ было представлено 2 команды: 8-9 классов и 10-11 классов. 6 команд из 9 к концу турнира набрали по одинаковому максимальному количеству очков, в том числе и две команды МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска.

25 января филиал МИФИ г. Волгодонска (ВИТИ НИЯУ МИФИ) отмечал День студента. На этот праздник были приглашены и учащиеся школ. В читальном зале собралось 5 команд (4 команды общеобразовательных учреждений и команда первокурсников МИФИ) для игры «Что? Где? Когда?», посвящённой Татьянинному дню. Команда МБОУ «Лицей №16» заняла достойное II место.

11 марта в Информационном центре АЭС состоялась очередная игра «Что? Где? Когда?» среди образовательных учреждений города и близлежащих районов. МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска было представлено 2 команды: 8-9-х классов и 10-11-х (старшая команда - II место).

9 апреля в Информационном центре по атомной энергии в г. Ростове-на-Дону прошёл второй этап III Всероссийского синхронного чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта». Команда ОУ тоже приняла в нем участие среди 84 команд России.

13 мая в информационном центре АЭС состоялась последняя в сезоне игра «Что? Где? Когда?» среди команд общеобразовательных учреждений города. В этот раз участвовало 10 команд, две из которых – из МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска. «Младшая команда» (учащихся 8-9 классов) - 5 место. «Старшая» (учащиеся 10-11 классов) – 2 место.

Анализируя работу дополнительного образования за 2015-2016 учебный год, можно сделать вывод: дополнительное образование позволяет объективно сочетать в едином процессе воспитание, обучение и творческое развитие личности. Организация дополнительного образования в лицее строится по двум направлениям: внутри лицея и вне лицея. Целью этой работы является мотивация обучающегося на саморазвитие личности, поддержка и развитие детского творчества, демократизация образовательного процесса, воспитание культуры здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних детей.

Таким образом, в рамках дополнительных услуг нашего ОУ и возможностей учреждений дополнительного образования, каждый обучающийся может найти свое место согласно своим интересам.

На следующий год ОУ планирует увеличить число кружков и вовлечь в их работу еще большее количество детей, а также продолжить работать над созданием системы обучения, которая даст возможность воспитанникам:

- удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности;
- получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- развивать интеллектуальные, творческие и физические способности;
- получить социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия.

В ОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению традиций учреждения и сплочению детского коллектива:

- «День знаний» - торжественная линейка, посвящённая 1 сентября;
- Декада спорта и здоровья - «Жизнь у тебя одна!». Цель: пропаганда здорового образа жизни. Вовлечение обучающихся в коллективную творческую деятельность. 15.09.2015 был организован День здоровья, совместно с молодежной организацией «Молодая гвардия» в рамках проекта

																е, всего			
11а	27	4	15	22	81,50	10	37	1	4	3	11	1	4	8	30	12	44	1	4
11б	25	2	8	21	84,00	6	24	2	8	6	24	0	0	9	36	15	60	2	8
итого	52	6	11,5	43	82,69	16	31,0	3	6,0	9	17,3	1	2,0	17	32,7	27	51,9	3	6

Информация МБОУ "Лицей №16" Волгодонска о выпускниках 9-х классов 2015 года

Кол-во выпускников	10 класс			ГБОУ СПО «ВТБИД им. В.В.Самарского»	ГБОУ СПО РО "ВТММ"	Техникум ВИТИ филиала НИЯУ МИФИ	наименование другого учреждения СПО, НПО	Трудоустроен (место работы)
	в своем ОУ	в другом ОУ г.Волгодонска	за пределами города					
9а	15		1	6	3	4	0	0
9б	15	1	2		1	1	4	0
итого	30	1	3	6	4	5	4	0

1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансовое обеспечение учреждения производится в соответствии с утвержденным на 2016 год муниципальным заданием. Объем муниципального задания на предоставление муниципальных услуг установлен в количестве 510 учащихся, в том числе в части услуг по реализации общеобразовательной программы начального общего образования в количестве 199 учащихся, в части услуг по реализации общеобразовательной программы основного общего образования в количестве 204 учащихся, в части реализации общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в количестве 107 учащихся.

Финансовое обеспечение учреждения производится в форме предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. Бюджетная роспись утверждена учреждению на сумму 27744,9 тыс.руб., в том числе средства областного бюджета составляют 16179,0 тыс.руб. средства городского бюджета составляют 7132,8 тыс.руб. средства городского бюджета на иные цели 4277,1 тыс.руб, средства на организацию мероприятий с детьми 67,3 тыс.руб, целевые средства на обеспечение средств первичных мер пожарной безопасности 89,5 тыс.руб.

Субсидии на выполнение муниципального задания направляются для произведения расходов на выплату заработной платы и начислений на заработную плату, прочие выплаты (пособие до 3х лет, суточные командированным сотрудникам), для оплаты услуг связи в рамках договоров на оплату услуг связи и междугородних переговоров, а также

оплату доступа в сеть Интернет, оплату услуг по содержанию имущества, прочих услуг, прочих расходов, для закупки материальных запасов и прочее.

Субсидии на иные цели предусмотрены на 2016 год для оплаты стоимости продуктов питания для малообеспеченных учащихся в сумме 387,3 тыс. руб., для питания в группах продленного дня в сумме 465,4 тыс. руб., для оплаты стоимости молока для учащихся 1-4 классов на сумму 192,5 тыс. руб. По плану финансово-хозяйственной деятельности предусмотрены также расходы на ПСД на сумму 1718,3 тыс. руб.

За счет средств фонда софинансирования расходов предусмотрены расходы за счет средств областного и городского бюджетов в пропорции 64,6% и 35,4 % соответственно на реализацию проекта «Всеобуч по плаванию» на сумму 78,4 тыс. руб.

Средства от приносящей доход деятельности (родительская оплата за питание учащихся в столовой ОУ) определены в соответствии с планом ФХД в сумме 1349,8 тыс. руб. Средства от приносящей доход деятельности направляются на выплату заработной платы с начислениями, возмещение материальных затрат и прочие расходы.

Средства, выделенные на финансовое обеспечение функционирования учреждения, расходуются строго в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, исходя из принципа целесообразности, необходимости и эффективности расходов.

Учреждение формирует поступление средств за счет субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и поступлений от приносящей доход деятельности. МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска утвержден план ФХД 30.12.2015 года в сумме 29167208,0 рублей, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания на 24061300,0 рублей, за счет субсидий на иные цели на 3836508,0 рублей, за счет поступлений от приносящей доход деятельности на 1269400,0 рублей.

Учреждению за счет расчетно-нормативных затрат областного бюджета утверждены следующие показатели по поступлениям и выплатам:

1. Заработная плата – 11962900,0 рублей
2. Прочие выплаты – 2100,0 рублей
3. Начисления на выплаты по оплате труда – 3594100,0 рублей
4. Услуги связи – 99200,0 рублей
5. Работы и услуги по содержанию имущества – 8000,0 рублей
6. Прочие услуги – 180400,0 рублей
7. Увеличение стоимости основных средств – 295600,0 рублей
8. Увеличение стоимости материальных заказов – 32800,0 рублей

Расчетно-нормативные затраты местного бюджета утверждены по следующим статьям:

1. Заработная плата – 515300,0 рублей
2. Прочие выплаты – 12100,0 рублей
3. Начисления на заработную плату – 176416,24 рублей
4. Услуги связи – 0 рублей
5. Транспортные услуги – 0 рублей
6. Коммунальные услуги – 1982900,0 рублей
7. Работы и услуги по содержанию имущества – 242500 рублей
8. Прочие работы – 131600,0 рублей
9. Прочие расходы – 2759600,0 рублей
10. Увеличение стоимости материальных запасов – 29100,0 рублей

Использование средств производится согласно утвержденным расходам по плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

Поступления от приносящей доход деятельности у учреждения складываются за счет средств родительской оплаты за питание обучающихся и утверждены на год в сумме 1349809,0 рублей.

Основные направления расходования средств от приносящей доход деятельности за 6 месяцев 2016 года:

- зарплата сотрудников кухни ст.211 – 145856,95 руб.
- налоги ст.213 –48715,60 руб.
- расходы на продукты ст.340 – 301856,49 руб.

Расходы на одного учащегося в учреждении выглядят следующим образом:

1. Общая сумма финансирования за 6 месяцев 2016 года на 01.07.16г.

- 12831124,38 руб - субсидии на выполнение муниципального задания
- 1554865,32 руб – субсидии на иные цели
- 547137,70 руб – приносящая доход деятельность

Итого 14933127,4 : 6 мес : 577 учащихся = 4313,43 рублей на 1 учащегося в месяц в 2016 году

2. Общая сумма финансирования за 2015 год составила:

- 22281184,91 руб субсидии на выполнение муниципального задания
- 2632077,50 руб субсидии на иные цели
- 994168,81 руб приносящая доход деятельность

Итого 25907431,22 руб

25907431,22 : 543 учащихся : 12 мес = 3975,97 руб в месяц составили расходы на 1 учащегося за 2015 год.

Таким образом, расходы на 1 учащегося в 2016 году выросли по сравнению с 2015 годом на 337,45 руб.

Платных услуг образовательное учреждение не оказывает.

1.9. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска традиционно поддерживает связь с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и медицины, военными частями.

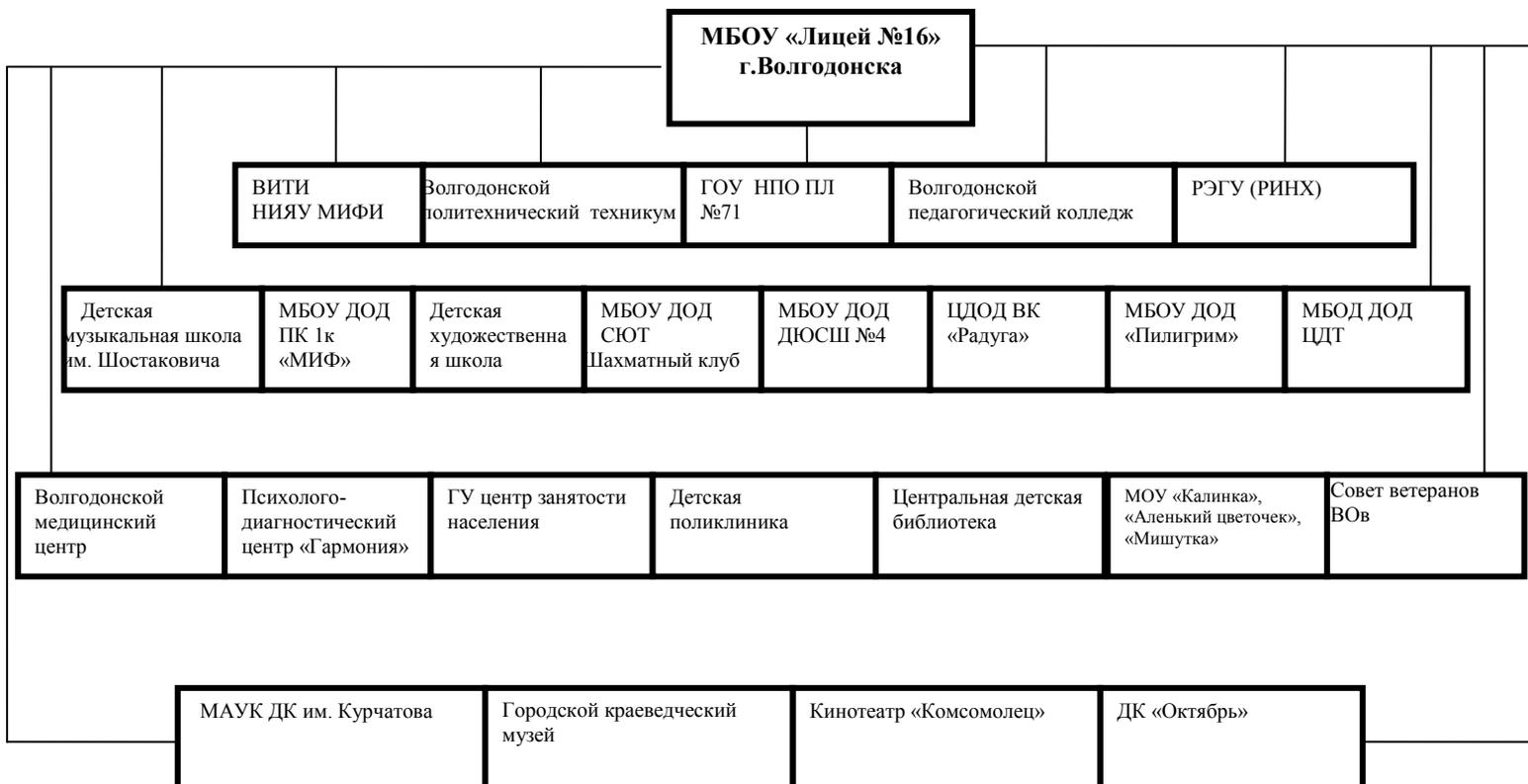
Силами учащихся лицея была проведена акция «Посылка солдату» для военнослужащих и организована поездка в п.Лесоводск в радиотехнический батальон, военную часть № 03007-г и Морозовскую Авиационную группу № 40491-г для организации и проведения военно – патриотического мероприятия, посвященного дню ПВО). Инициатор: А.С. Марченко.

Отрядом ЮИД проведено акция «День без машин», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Белая трость», «Знатоки ПДД» и с участием школьников, родителей и инспекторов пропаганды БДД ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское» –Владимировой Елены Викторовны и Масловой Галиной Сергеевной.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся МБОУ лицея приняли участие в следующих акциях:

Акция «Согрей своим теплом»	560
Экологическая акция «Мусор - это серьезно»	560
Акция «Откажись на один день от автомобиля»	560
«Голосуют дети»	235
Городская акция «Правила на всю жизнь»	235
Смотр - конкурс на звание «Лучшая елка предприятия, лучшая внутриквартальная елка 2015-2016 гг.»	560
Городская акция «Посылка солдату»	560
Акция «Птицы – наши друзья»	230
Экологическая акция «Чистый берег»	25
«Лучший школьный двор»	575
Акция «Внимание дети»	575

Благодаря активной работе А.Ю.Марченко, обучающихся его кружка были организованы выставки на муниципальном уровне: 1-приуроченная к городскому мероприятию «День белых журавлей»; 2-тематическая выставка, посвященная празднованию Дня защитника Отечества «День призывника».



Публикации в СМИ: АВТО-ДОН (выпуски октябрь, май).

Ссылки: <http://lyceum-16.ucoz.ru/>, <http://www.dddgazeta.ru/>, <http://avtodon.umi.ru/>

Интервью: А.Глебка дала интервью телевидению, ответила на все вопросы, показала важность таких праздников и соревнований, как «Слет юных друзей природы».

1.10. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения. Миссия ОУ:

- создание достаточных и необходимых условий для успешной социализации учащихся и выпускников МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска.

- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Цели, задачи, приоритетные направления

Цель работы педагогического коллектива: формирование ключевых компетентностей личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности.

Задачи:

переход на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода;
обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий с целью достижения образовательных результатов, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
повышение качества образовательных услуг через интеграцию основного и дополнительного образования.

Приоритетные направления развития ОУ:

Сохранение и приумножение традиций патриотического и нравственно-эстетического воспитания учащихся.

Реализация программы «Одаренные дети».

Стимулирование педагогов, создание условий для повышения профессиональных педагогических компетентностей.

Развитие системы проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства лицея.

Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения: отбор содержания образования повышенного уровня сложности для учащихся 8-9 классов с углубленным изучением отдельных предметов и для учащихся 10-11 профильных классов.

Предназначение лицея

Основное предназначение лицея – реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования. С целью реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и социально-экономического направлений, в лицее создаются классы различных профилей: социально-экономического; химико-биологического, естественно-математического.

Работа органов государственно-общественного управления, общественное участие в делах Учреждения

В 2015-2016 учебном году продолжил работать орган государственно-общественного управления – управляющий совет.

Деятельность управляющего совета МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска регламентируется пунктами 4.13 – 4.14) действующего устава образовательного учреждения.

Формы участия в работе управляющего совета:

- в составе комиссий управляющего совета («По организации питания», «Организационно-педагогической», «Финансово-экономической», «Социальной», «Нормативно-правовой»)

- совместная деятельность управляющего совета и педагогического коллектива общеобразовательного учреждения по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях

- совместная деятельность управляющего совета и ученического самоуправления по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях.

Цель работы совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Организационной формой работы управляющего совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

За 2015-2016 учебный год проведено 7 заседаний:

В ходе заседаний УС решались вопросы по созданию эффективных и безопасных условий работы общеобразовательного учреждения.

Вся деятельность общеобразовательного учреждения была направлена на решение поставленных цели и задач.

1.11. Проблемы.

1. Острая необходимость комплексного капитального ремонта.

Необходимость организации учебного процесса без использования большого спортивного зала («Физическая культура», мастерских («Технология» мальчики).

2. Необходимость обновления и (или) повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива с целью доведения процента педагогического состава 1 и высшей квалификационной категории до соответствующего ФГОС уровня.

3. Отсутствие стимулирующего фонда, что не позволяет в полной мере поощрять инициативных педагогов, поддерживающих конкурентоспособность общеобразовательного учреждения и повышающих своими достижениями и успехами обучающихся имидж общеобразовательного учреждения.

4. Материально-техническая база, не соответствующая современным требованиям (отсутствие финансовой возможности обновления технического оборудования, подключения к сети Интернет имеющегося количества компьютеров и т.д.).

1.12. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

Перспективы развития:

При совершенствовании учебно-воспитательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО первоочередной задачей является работа по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

- поэтапный переход и реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, совершенствование реализации ФГОС начального общего образования;
- создание условий для успешной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к учебному процессу;
- включение в учебный план различных предметных курсов за счет увеличения количества часов в части, формируемой участниками образовательного процесса;
- проведение диагностики реальных учебных возможностей обучающихся, их склонностей и интересов, определяющих выбор предпрофильной (8-9 классы) подготовки, углубленного изучения отдельных предметов; профильного обучения в 10-11 классах;
- предоставление углубленного преподавания отдельных предметов, профильного и предпрофильного образования с целью повышения качества образования и предоставляемых образовательных услуг;
- создание условий и предоставление возможностей для участия обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах;
- активизация работы по выявлению и поддержке одаренных детей, реализация индивидуальных запросов обучающихся через индивидуальную работу с обучающимися..

Совершенствование системы управления:

- активизация и оптимизация работы управляющего совета МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска;
- переподготовка администрации МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска с целью повышения уровня управленческих компетенций (в 2015-2016 учебном году: 144-часовые курсы по программе «Управление образованием по проблеме «Управление качеством образования в образовательной организации: миссия, технологии, многофакторный мониторинг, социальные эффекты» прошла Е.Г.Комлева; в 2014-2015 учебном году 144-часовые курсы по проблеме: «Совершенствование организационных форм и механизмов развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» прошла Е.С.Кирева; 72-часовые курсы по проблеме «Управленческие и организационно- педагогические механизмы введения и реализации ФГОС на всех уровнях общего образования» прошла Л.Н.Дохленко);
- использование ресурсов классных руководителей, развитие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для расширения спектра внеурочной деятельности, кружковой работы;
- введение и мониторинг обобщенных оценочных показателей (портфолио), отражающих системный, содержательный и организационный характер работы педагогического коллектива и обучающихся;
- оптимизация процесса управления через мотивационную (стимулирование лучших учителей) и координационную основы;

Работы с педагогическим коллективом:

- повышение квалификации педагогических кадров с целью соответствия кадрового состава требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам, реализующим ФГОС НОО и ФГОС ООО, профильное и углубленное обучение;

– систематизация работы по обобщению и распространению педагогического опыта через мастер-классы, публикации материалов в сети Интернет, участие в профессиональных конкурсах;

– создание творческих временных коллективов с целью обмена педагогическим опытом, решения актуальных профессиональных задач.

Укрепление материально – технической базы:

– модернизация материально-технической базы (материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса) в рамках капитального ремонта в соответствии с современными требованиями.

Создание единого образовательного пространства:

– ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет, повышающего степень открытости и доступности информации об учебно-воспитательной и иной деятельности общеобразовательного учреждения;

– создание условий для участия обучающихся в муниципальных мероприятиях и акциях.

Директор МБОУ
«Лицей №16» г.Волгодонска

Л.Н.Дохленко

Главный бухгалтер МБОУ
«Лицей №16» г.Волгодонска

С.В.Андреева