

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
лицей № 16 «Естественно - математический»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
*(аналитический отчет о деятельности
учреждения за 2010-2011 учебный год)*

**г. Волгодонск,
2011 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка. Общая характеристика учреждения.

1. Цели и задачи развития ОУ в учебном году.
2. Доступность образования. Переход на новые образовательные стандарты. Обновление содержания образования.
3. Сохранение и укрепление здоровья.
4. Система поддержки талантливых детей
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов. Изменение школьной инфраструктуры.
6. Совершенствование учительского корпуса.
7. Развитие самостоятельности ОУ
8. Заключение.

Информационная справка

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

*муниципальное общеобразовательное учреждение
лицей №16 «Естественно-математический».*

1.2. Местонахождение:

347381, Ростовская область г.Волгодонск, ул.Степная, 193. Тел.22-38-40

1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования утверждения.

Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол №1 от «31»08 2009 года;

согласован с учредителем; утвержден приказом Управления образования № 860 от «09.12» 2009года.

1.4. Учредитель: Управление образования г.Волгодонска, учредительный договор от 20 января 2009 года.

1.5. Организационно – правовая форма: оперативное управление.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 61, номер 002630754, дата выдачи Свидетельства 16.06.2003 , ИНН юридического лица 6143002857.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 61, номер 006320170, дата 21.12.2009г, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №4 по Ростовской области, ОГРН 1026101936574.

1.8. Свидетельство о праве на имущество:

серия 61-АД, номер 520000, дата выдачи 28.02.2009г.

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок:

серия 61 АА, номер 283389, дата выдачи 22 июля 2003г..

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия К 0001791, регистрационный номер 13354, дата выдачи 16.01. 2009год, срок действия по 16.01. 2014года, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия АА 129304, регистрационный номер 6197, дата выдачи 06.05. 2008год, срок действия до 22 апреля 2013 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Характеристика контингента учащихся

В 2010-2011 учебном году в лицее обучалось на начало года 530 учащихся, на конец года – 520 учащихся. Из них в начальном звене - 208; в среднем -244; в старшем - 68 .

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Административный состав представлен 5 руководящими работниками, по штатному расписанию - 4: директор В.В.Луцко, заместители директора по УВР Е.Ю.Черная, Е.Г.Комлева, заместитель директора по ВР Е.С.Антонова, заместитель директора по АХЧ Р.П.Уфимцева. Органы государственно-общественного управления и самоуправления представлены Управляющим советом, организованным в 2010 году.

Программа развития:

«Эффективная школа» принята решением Совета лицея муниципального общеобразовательного учреждения лицея №16 «Естественно-математический» г.Волгодонска от 07.02.2008 года, протокол №9. Согласовано с начальником Управления образования г.Волгодонска Т.А.Самсонык 13 февраля 2008 г.

Программа является долгосрочным нормативно-управленческим документом, обеспечивающим предоставление обязательного качественного образования каждому

ребёнку от 6,6 до 17-18 лет в образовательной среде равных возможностей, самоопределение и дальнейшую самореализацию, адекватную поддержку каждого по пути к его жизненному успеху.

В Программе отражены современное состояние, проблемы, цели, задачи, основные направления развития лица и система мероприятий по их реализации. Программа направлена на отслеживание социальной адаптации учащихся, подготовке их к продолжению образования и трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

1. Цели и задачи развития ОУ в учебном году.

В 2010-2011 учебном году ОУ ставило перед собой цель: формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

В соответствии с приоритетами образовательной политики в стране, регионе и городе цель развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу состоит в *создании благоприятных условий, обеспечивающих повышение качества образования, и педагогического пространства, формирующего и содействующего проявлению ключевых компетентностей обучающихся.*

Цель работы педагогического коллектива: формирование ключевых компетентностей личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности.

Задачи:

- переход на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода;
- обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий с целью достижения образовательных результатов, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательных услуг через интеграцию основного и дополнительного образования.

Приоритетные направления развития ОУ:

1. Сохранение и приумножение традиций патриотического и нравственно-эстетического воспитания учащихся.
2. Реализация программы «Одаренные дети».
3. Моральное и материальное стимулирование педагогов, создание условий для повышения профессиональных педагогических компетентностей.
4. Развитие системы проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства лица.
5. Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения: отбор содержания образования повышенного уровня сложности для учащихся 8-9 классов с углубленным изучением отдельных предметов и для учащихся 10-11 профильных классов.

Методическая тема лица: «Образовательная среда как условие формирования компетентностей учащихся в системе непрерывного образования»

2. Доступность образования. Переход на новые образовательные стандарты. Обновление содержания образования.

В 2010-2011 учебном году в лицее обучалось на начало года 532 учащихся, на конец года – 520 учащихся. Из них в начальном звене - 208; в среднем - 244; в старшем - 68.

Контингент учащихся неоднороден. Лицей не предъявляет при приёме специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличию у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации обучающихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с одарёнными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, социального педагога.

Лицей оказывает образовательные услуги не только семьям, проживающим в микрорайоне образовательного учреждения, но и ученикам из других районов города.

Социальный паспорт МОУ лицея № 16 выглядит следующим образом:

1. Дети под опекой - 5
2. Дети-инвалиды – 4
3. Дети из многодетных семей - 14
4. Дети, матери которых являются одиночками – 22
5. Дети из неполных семей (родители в разводе) – 118
6. Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев – 1
7. Дети из семей граждан, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС - 1
8. Дети безработных граждан, состоящих на учете в центре занятости населения – 5
9. Дети, чьи родители являются инвалидами – 7
10. Дети, чьи родители являются пенсионерами – 4
11. Дети военнослужащих, пострадавших в вооруженных конфликтах – 2
12. Дети военнослужащих срочной службы – 1
13. Дети, пострадавшие от теракта – 2
14. Общее количество детей из семей социально – незащищенных категорий - 164
15. Дети из малообеспеченных семей (состоящих на учете в Департаменте труда и социального развития)- 144.

Образовательные программы по ступеням обучения

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, направленных на индивидуальное развитие личности, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирования у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для решения возникающих в жизни проблем – профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Поэтому основные направления деятельности ОУ в 2010-2011 учебном году были ориентированы на достижение следующей цели:

Формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

Именно сформированность ключевых компетенций определяет современное качество содержания образования, которое в результате модернизации переходит на знаниевую и компетентностную основы.

Аналитическая деятельность учебно-воспитательного процесса лицея определила основную проблему:

Реализация требований к участникам образовательного процесса в свете реформирования образования.

Для решения этой проблемы были выдвинуты следующие задачи на учебный год:

1. Формирование ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования
2. Обеспечение преемственности всех уровней школьного образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов социального развития и непрерывного образования.
3. Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов.
4. Сохранение преемственности начального школьного и среднего образования в условиях перехода на образовательные стандарты нового поколения

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

- принципиально новый этап в жизни ребенка: расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении. Начальное образование имеет свои особенности, отличающие его от последующих этапов систематического школьного образования. Этот период закладывает основы учебной деятельности, формирует познавательные интересы и мотивацию. Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета,

элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальная школа закладывает основы функциональной и компьютерной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, создавая тем самым базу для последующего освоения общеобразовательных программ II ступени обучения. Со 2 класса на I ступени обучения реализуются программы по иностранному языку: английский язык – УМК Кузовлева В.П. (2-4 классы); УМК М.З. Биболетова (4 класс).

Образовательные программы I ступени обучения реализуются в соответствии с образовательными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, типовым положением об общеобразовательном учреждении и уставом МОУ лицея №16.

В начальной школе МОУ лицея №16 **реализуются** общеобразовательные программы, рекомендованные министерством общего и профессионального образования Ростовской области:

- «Школа 21 века» (Н.Ф.Виноградова): 2А, 3А, 4А;
- «Школа 2100» (под редакцией Бунеева Р.Н.): 1Б, 2 Б, 4Б;
- «Развивающая программа А.В.Занкова»: 3Б;
- «Планета знаний»: 1 А.

Выбираются программы с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Учитываются характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения –5 лет);

- обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, учитывающих условия становления и формирования личности обучающихся, их склонности, интересы и способности к социальному самоопределению. Программы содействуют формированию навыков интеллектуальной деятельности, учат самостоятельно строить умозаключения, планировать поступки. Образовательный стандарт данной ступени обучения ориентирован в первую очередь на деятельностный компонент образования. Личное развитие детей является приоритетным. Особенностью данной ступени образования является обеспечения более основательной подготовки учащихся, стимулирование раннего профессионального самоопределения, для чего в лицее созданы классы различных направлений углубленного изучения предметов и организована предпрофильная подготовка.

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

На третьей ступени обучения ОУ ставит перед собой цель – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы и ссузы. С учетом этого выстраивается учебный план для 10-11 классов, направленный на оказание помощи выпускникам в самоопределении, в подготовке к продолжению образования. Особенность данной ступени – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциация и индивидуализация. Учебные предметы представлены на двух уровнях – базовом и профильном. Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей с ориентацией на подготовку к последующему профессиональному образованию. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору, направленные на

реализацию интересов, способностей и возможностей личности. На данной ступени завершается общеобразовательная подготовка, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования.

На второй и третьей ступенях обучения реализуются следующие виды программ:

- типовые (алгебра, информатика, русский язык, литература, иностранные языки, история, физика, химия, биология, география, технология, ИЗО, МХК, обществознание, физическая культура).
- типовые программы для углубленного изучения (алгебра, биология, химия, физика, математика);
- адаптированная (информатика);
- авторские федеральные программы по биологии для 6-9 классов);
- программы спецкурсов.

Форма получения образования – очная.

Образование для детей с ограниченными возможностями.

В 2010-2011 учебном году в лицее обучалось 4 ребенка-инвалида по общим образовательным программам. Учителя создавали комфортные условия для данных обучающихся. Один из них – выпускник 9 класса – проходил государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме, другой – выпускник 11 класса – на общих основаниях (по заявлению родителей).

Итоги социально-педагогического мониторинга.

Одна из необходимых предпосылок масштабной социализации личности, ее воспитания - это обеспечение конституционного права детей на образование. На современном этапе школа по-прежнему решает задачу выполнения Федерального закона Российской Федерации «**Об образовании**», в редакции от 16.03.2006г. №42, Федерального закона от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», п.2.4. Для исполнения принятых законов, а также учитывая актуальность и значимость организации работы по предупреждению и устранению безнадзорности подростков и для получения начального общего и основного общего образования гражданами в возрасте от 6 до 15 лет, в Ростовской области разработана система организационных, социальных мероприятий с помощью **метода-мониторинг**.

С помощью мониторинга, как метода работы, социальный педагог ведет исследовательскую работу, он выявляет социально-демографическую структуру микрорайона и составляет **паспорт микрорайона**, в котором расположена школа. Он включает в себя следующие **аспекты**:

- материальная база жилого массива микрорайона школы и возможности ее использования для организации внеурочного времени детей и подростков: спортивная, техническая, культурно-просветительская;
- центры сосредоточения интересов детей и подростков микрорайона, места их стихийного группирования;
- возможные очаги негативного влияния на них; взрослое население: состав семей микрорайона;
- детское население микрорайона нуждающееся в социальной помощи.

В целях предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего и основного общего образования учащимися, проживающими в микрорайоне лицея № 16 в возрасте от 6,5 до 15 лет, исполнения ст.43 Конституции РФ, ст. 19 Федерального Закона «Об образовании», ст.63 Семейного кодекса РФ, исполнения Постановления Главы администрации (Губернатора) области от 26.07.98 № 283, Постановления главы г.Волгодонска от 1.09.98 г. № 1024, приказа УО г. Волгодонска № 616 от 27.08.2010 г. в лицее № 16 и закрепленном к ней микрорайоне дважды в год

(апрель, сентябрь) проводится перепись детского населения в возрасте от 6,5 до 15 лет. На начальном этапе нами были определены цели проведения мониторинга:

1. Установление, предупреждение, устранение и снижение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в пределах микрорайона лицея № 16.
2. Обеспечение необходимых мер, направленных на получение начального общего и основного общего образования гражданами в возрасте от 6,5 до 15 лет, проживающими в микрорайоне лицея № 16.

Также мы обозначили задачи проведения мониторинга.

1. Разработать и реализовать программу по осуществлению социально-педагогического мониторинга.
2. Объединить усилия всех участников социально-педагогического мониторинга по обеспечению необходимых мер, направленных на получение всеми гражданами в возрасте от 6,5 до 15 лет, проживающими в микрорайоне лицея № 16, начального и основного общего образования.
3. Создать банк информации о детях в возрасте от 6,5 до 15 лет, проживающих в микрорайоне лицея № 16.
4. Определить направления и содержание деятельности для достижения целей.

Вся деятельность по исполнению социально-педагогического мониторинга строится в соответствии с **нормативно-правовой базой** по социально-педагогическому мониторингу (СПМ) - законы РФ, приказы и распоряжения Министерства общего и профессионального образования области, Постановления главы администрации Ростовской области и Положение о **социально-педагогическом мониторинге**.

Для планомерной и четкой реализации мониторинга в лицее разработаны программы исполнения социально-педагогического мониторинга, рассчитанные на учебный год, которые включают в себя также **план мероприятий** по проведению социально-педагогического мониторинга. В сентябре 2010 года, была проведена перепись детского населения, в возрасте от 6,5 до 15 лет, проживающего в микрорайоне лицея № 16. Созданы информационные базы данных №1, № 2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9..

Анализ статистических данных показал, что на начало 2010-2011 учебного года количество детей в возрасте от 6,5 до 15 лет обучающихся в лицее № 16 и проживающих на территории ОУ составило 338 человек, остальные дети - 368 человек - обучаются в других школах города, 17 человек обучаются в специализированных ОУ нашего города.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что количество учащихся в лицее № 16 остается примерно на прежнем уровне.

То количество детей, которые проживают на территории лицея № 16, но обучаются в других ОУ, составляет резерв, и соответственно, педагогический коллектив лицея ставит перед собой задачу о необходимости усиления работы по привлечению учащихся в лицей, с целью увеличения контингента обучающихся.

Итоги проведения 1-этапа СПМ показали: что в 2008/2009, 2009-2010 учебных годах не выявлено детей не приступивших к обучению. По итогам проведения мониторинга в 2010 году выявлен один ребенок, не приступивший к обучению на начало учебного года – Сокольский Виталий, что составило 0,2% от общего количества учащихся. Работа по возвращению к обучению велась силами администрации лицея, классного руководителя, социального педагога, привлекались к сотрудничеству специалисты КДН. Семья неоднократно посещалась социальным педагогом, инспектором по делам несовершеннолетних. В результате Сокольский Виталий начал закончил первую четверть и был переведен в МОУ Центр образования.

Уклонение от учебы, второгодничество чаще всего обусловлены социальными причинами: воспитание детей в неполных семьях; семьях, где один или оба родителя больны алкоголизмом и не интересуются жизнью и здоровьем своих детей.

Все мы знаем, что успеваемость учащихся определяется степенью усвоения знаний, овладением умениями и навыками, установленными учебной программой, с точки зрения их полноты, глубины, сознательности и прочности. Для установления успеваемости имеется определенная нормативная шкала. Если степень усвоения знаниями, умениями и навыками, ниже нормы, то это может привести к второгодничеству.

По вопросу предупреждения второгодничества социальной службой, педагогическим коллективом, администрацией лицея систематически проводится большая работа.

Однако были оставлены на повторный год обучения

2009-2010 учебный год- 3 человека

2010-2011 учебный год – 3 человека

На повторный год обучения был оставлен Борисов Андрей (2-Б класс) по трем предметам (русский язык, математика, окружающий мир). Была проведена большая работа классным руководителем с ребенком и его родителями, родители неоднократно вызывались в школу, но ликвидировать пробелы в знаниях не удалось. Митин Илья (3-Б) класс был оставлен на повторный год обучения по трем предметам (русский язык, математика, иностранный язык). С ребенком проводилась большая индивидуальная работа, занимался педагог-психолог, социальный педагог. Илья вместе с мамой приглашались на лицейскую и городскую ПМПК, на заседание комиссии по делам несовершеннолетних. Сарафанникова Алеся была оставлена на повторный год обучения по двум предметам – русский язык и литература. С девочкой проводилась индивидуальная работа по предметам, но исправить ситуацию к лучшему не удалось.

В целях сохранения контингента обучающихся в лицее организована работа с детьми «группы риска», основными направлениями которой являются профилактическая работа, психодиагностическая и коррекционно-реабилитационная работа. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией лицея и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба лицея. Работа с детьми «группы риска» проводится в течение всего учебного года, комплексно, социально-психологической службой лицея и всем педагогическим коллективом. В практике социально – психологической службы используются следующие программы:

- программа для социально-психологического сопровождения детей-беспризорников и несовершеннолетних правонарушителей 2006г. (Чаусова Л.К., Беляева Г.П.);

- профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков 2006г. (Чаусова Л.К., Гейндрих С.Л.);

- программа для социально- психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением 2006г. (Чаусова Л.К., Скарга В.В.);

- адаптированная и рекомендованная к применению комплексная социально-медико-психолого-педагогическая программа «Дети группы риска» (Мельничук Г.Н., директор МОУ центра ППРК «Гармония».

Обновлена база данных и составлены программы реабилитации на детей «группы риска» (*приложение 1а*).

На начало учебного года в «группе риска» было 6 человек (в 2009-2010 учебном году – 6 человек). В течение учебного года 3 человека были сняты с учета – Хныкин Андрей(9-А класс), Бузмакова Елизавета (8-Б класс) и Щен Анастасия (8-Б класс). Сокольский Виталий выбыл в МОУ Центр образования. В течение учебного года на учет были поставлены Присячев Никита (3-Б класс), Мартынов Данил (3-Б класс) и Текучева Римма (8-А класс) В конце учебного года в «группе риска» осталось 5 человек.

Неблагополучные семьи и семьи детей, состоящих на учете в ОДН, регулярно один раз в месяц, по необходимости - чаще посещались социальным педагогом и классным руководителем. Организовывались совместные рейды с инспектором ПДН Д.А.Салминым.

На заседаниях совета профилактики один раз в месяц рассматривались нарушители дисциплин, неуспевающие, учащиеся, систематически пропускавшие занятия, дети из семей «группы риска».

Одно из направлений работы в лицее реализовывалась через комплексную профилактическую программу: «Программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних» по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, пропаганде здорового образа жизни.

Направленность программы: формирование установок на здоровый образ жизни, создание условий, препятствующих распространению наркотиков.

Согласно комплексно-целевому плану работы лицея на 2010-2011 учебный год в целях предупреждения правонарушений, совершенствования работы по организации профилактической деятельности, контроля и учета за посещаемостью и успеваемостью учащихся работает Совет профилактики. Утвержден состав комиссии, в который входят 7 человек. На заседаниях Совета профилактики один раз в месяц рассматривались нарушители дисциплин, неуспевающие, учащиеся, систематически пропускавшие занятия, дети из семей «группы риска». В течение учебного года было проведено 8 заседаний совета профилактики, на 6 заседаниях присутствовал инспектор по делам несовершеннолетних ОМ-1 Д.А.Салмин, который согласно графику принимает каждый понедельник. 29.11.2010 года инспекторами ОДН ОМ-1 УВД по г.Волгодонску был проведен «День большой профилактики», были охвачены 6-10 классы, инспектор проводил беседы с учащимися и родителями на тему: «Незнание закона не освобождает от ответственности» и др.

Велась работа с детьми находящимися под опекой (*приложение 1б*). Один раз в месяц посещались семьи, проводились беседы с опекунами и подопечными.

Для сопровождения обучающихся с проблемами психофизического и социального развития в течение учебного года были проведены 4 заседания ПМПК лицея, на которых рассмотрены 13 учащихся по следующим направлениям: второгодники (1 человек), дети-инвалиды (4 человека), дети, находящиеся под опекой (5 человек), неуспевающие (3 человека). Психолого-медико-педагогическое сопровождение организовано для 13 учащихся, 1 ребенок направлен на городскую ПМПК.

В целях обеспечения эффективной работы образовательного учреждения, исполнения приказа Управления образования города Волгодонска от 25.02.2011 года № 132 «Об организации 2 этапа СПМ и дополнительных мерах по профилактике безнадзорности несовершеннолетних», приказ лицея № 16 от 9.03.2011 года №133 «Об организации 2 этапа СПМ и дополнительных мерах по профилактике безнадзорности несовершеннолетних» был проведен 2 этап СПМ. Создана база данных детей № 3 СПМ, содержащая списки фактически проживающих в микрорайоне лицея детей, которые на 1 сентября 2011 года достигнут школьного возраста (6,5 лет), выявлено 123 будущих первоклассника. Из них 118 человек придут в школы муниципального образования в 2011-2012 учебном году, 5 человек не придут в лицей по причине того, что на 01.09.2011 года им не исполняется 7 лет.

Профилактическая работа с учащимися «группы риска»:

1. *Возрастные группы, в отношении которых проводится профилактическая работа:* 7- 16 лет

2. *Формы работы.*

Работа с неблагополучными семьями:

- посещение семьи кл.руководителем
- посещение семьи соц.педагогом
- консультации психолога, соц.педагога
- работа Совета профилактики

- сотрудничество со специалистами Центра «Гармония», ОДН ОМ-1, отдела опеки и попечительства, КДН.

3. *Привлечение к школьным и городским мероприятиям* - в рамках классных коллективов учащиеся «группы риска» участвуют во всех мероприятиях.

4. *Организация досуга, вовлечение в систему дополнительного образования.*

5. *Оценка эффективности профилактической работы с данной целевой аудиторией* – следует обратить внимание на организацию досуговой деятельности учащихся «группы риска».

В лицее проводится систематическая работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений. Взаимодействие педагогов, социально - психологической службы лицея, функционирование ПМПК, привлечение к решению проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» сотрудников милиции, инспекции по делам несовершеннолетних, наркодиспансера, КДН, отдела опеки и

попечительства, Центра «Гармонии» дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

Вариативность и профильность общего образования.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в МОУ лицее №16 реализуется профильное обучение.

Система обучения в МОУ лицее №16 предполагает углубленное изучение предметов с 8-го класса, введение профиля в девярых общеобразовательных классах и профильные 10-11 классы.

Предпрофильная подготовка содействует самоопределению учащихся основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности. Система работы по предпрофильной подготовке обучающихся среднего звена определяется задачами профилизации обучения на старшей ступени:

- ✓ дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы;
- ✓ выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности;
- ✓ сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности;
- ✓ развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности;
- ✓ выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации;
- ✓ сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

В предпрофильных классах решаются следующие задачи:

- ✓ учебная - научить учиться,
- ✓ профориентационная – помочь спрогнозировать будущую профессиональную деятельность,
- ✓ задача общего развития - обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов по соответствующим программам основного общего образования; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Но основная цель предпрофильного обучения в 9-ых классах - помочь школьникам заранее определиться с выбором будущего профиля обучения. Для успешной реализации предпрофильного обучения МОУ лицей №16

- увеличивает количество часов школьного компонента федерального базисного учебного плана;
- организует проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках учебных курсов, работу факультативных курсов, дополнительные занятия в рамках программы «Одаренные дети»;
- проводит информационно-разъяснительную работу и работу по профильной ориентации.

Предпрофильная подготовка в 2010-2011 учебном году была осуществлена благодаря усилению часов математики, химии, биологии за счет вариатива в 9 А классе, где реализовывалось химико-биологическое направление, и усилению часов математики и физики в 9 Б классе, реализующем математическое направление. Производилось комплектование 8-х классов с учетом различных направлений углубленного изучения предметов:

8 А – математическое направление (углубленное изучение *математики, физики*)

8 Б – химико-биологическое направление (углубленное изучение *химии и биологии, физики*)

На пропедевтическом этапе предпрофильной подготовки с целью выявления

образовательного запроса обучающихся были организованы и реализованы курсы, факультативы и кружки:

- «Информатика в играх и задачах» 2-4 классы;
- «Информатика» 5-7 классы;
- «Наглядная геометрия» (модуль в математике) 5-6 классы;
- «Элементы комбинаторики и теории вероятности.» (модуль в математике) 7 класс;
- «Решение задач на построение» (модуль в математике) 7 класс;
- «Компьютерная графика» 7, 8А;
- «География родного края» 6 классы.

В 2010-2011 учебном году расширен и обогащен школьный компонент образовательной предпрофильной подготовки учащихся путем увеличения количества часов на предметы:

- Информатика (5,6,7 классы);
- Физика (8А,Б, 9Б классы);
- Математика (5,6,7,8,9 классы);
- Химия (8Б, 9А классы)
- Биология (8Б, 9А классы)

Для реализации задач предпрофильного и профильного обучения **математическое направление** было усилено следующим:

➤ учебными предметами:

- математика - в 2- 4, 5-9, 10 - 11 классах; модулями «Наглядная геометрия» в 5-6 классах; «Решение задач на построение», «Элементы комбинаторики и теории вероятности» в 7 классах;

- физика - в 8А,Б классах (обучение осуществляется по экспериментальной программе «Физика-8» под редакцией Грачева А.В., Погожева В.А., Вишняковой Е.А.), 9Б, 10-11 классах;

- информатика - в 5-7 классах (факультативный курс «Информатика»); 8А класс (факультативный курс «Компьютерная графика»); в 10 - 11 классах часами вариативной части и элективным курсом «Экономическая информатика»;

➤ индивидуальными занятиями в 10-11 классах: «Решение олимпиадных задач по математике», «Решение задач повышенной сложности по физике» за рамками учебного плана как составная часть Программы «Одаренные дети»;

➤ курсом в рамках дополнительного образования «Информационные технологии в проектной деятельности» (на базе СЮТ);

➤ занятиями ФМШ «Физика для поступающих» (физико-математическая школа на базе лицея, функционирующая под руководством преподавателей ВИ (ф) ЮРГТУ)

➤ «Решение задач повышенной сложности по физике и математике».

Химико-биологическое направление усилено:

➤ учебными предметами «биология», «химия» – часами вариатива в 8Б, 9А классах; химии в 11А классе; факультативным курсом «Химия - 7» в 7-х классах.

Для учащихся 5-7 классов дополнительно работал природоохранный клуб «Удивительное рядом»; осуществлялось сотрудничество со Станцией юных техников и МДОУ «Радуга».

Социально-экономическое направление усилено:

➤ историей, обществознанием (включая право), экономикой, изучающимися на профильном уровне в 10А, 11Б классах и усилением русского языка (4,7,9, 10-11 классы)

➤ учебно-проектной деятельностью.

В соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 1606/03 от 22.03.2005 года «О включении в учебные планы общеобразовательных учреждений предмета основы безопасности жизнедеятельности», в целях организации антитеррористической защиты, получения школьниками устойчивых знаний по обеспечению личной безопасности и безопасности

окружающих, учитывая особую актуальность предмета, в учебный план введен предмет ОБЖ: посредством интегрированного курса «Окружающий мир» и «Физическая культура» в 1- 4-х классах; 1 час в неделю в 5-7, 9 классах за счет вариативной части учебного плана; в 8-ых, 10 – 11 классах как федеральный инвариант.

Курс «Информатика» реализовывался на второй и третьей ступенях обучения за счет инвариантной и вариативной частей учебного плана; курс «Экономика» - как профильная дисциплина в 10А, 11Б.

Краеведческие курсы были реализованы на первой, второй и третьей ступенях обучения за счет вариативной части как интегрированные составляющие по таким предметам как литература, биология, география, история.

Профильное обучение - это закономерный результат развития и реализации теории дифференцированного обучения в условиях новой системы образования, основанной на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию.

В 2010-2011 учебном году профильное обучение было представлено классами:

10 А - *социально-экономическим*

11 А – *математическим*

11 Б – *социально-экономическим*

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность конкретного профиля обучения. Так, были введены следующие предметы для изучения на профильном уровне:

Профиль класса	10А, 11 Б (социально-экономический)	11 А (математический)
Профильные предметы	Русский язык – 3 часа	Математика – 8 часов
	История – 3 часа	Информатика и ИКТ – 3 часа
	Обществознание – 3 часа	
	Экономика – 2 часа	
	География – 2 часа	
Элективный курс	Математика – 6 часов	
	«Экономическая информатика» -1 час	«Экономическая информатика» -1 час

Углубленное обучение данным предметам происходит за счет широкого использования учителями лица в учебном процессе современных информационных средств обучения, увеличения роли самостоятельной работы обучающихся в ученической исследовательской деятельности, а также за счет широкого использования элементов современных педагогических технологий личностно-ориентированного и развивающего обучения

Дополнительное образование детей

В рамках реализации программы «Одаренные дети» организуется дополнительное образование лица, функционируют творческие объединения предметной направленности:

- Решение задач повышенного уровня сложности по химии.
- Решение задач повышенного уровня сложности по физике.
- Выполнение заданий повышенного уровня сложности по предметам обществоведческого цикла.
- Решение олимпиадных задач по предметам естественно-математического цикла.
- Решение задач повышенного уровня сложности по математике.

Осуществляется кооперация с высшим образовательным учреждением:

- Физико-математическая школа на базе лица (взаимодействие с преподавателями ВИ (ф) ЮРГТУ

Организуется проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках учебных предметов. Реализуется углубленное изучением химии, биологии, истории в рамках сотрудничества с ЦДОД ВК «Радугой».

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Для учащихся первой ступени с целью развития логического мышления, умения самостоятельно мыслить, делать выводы и обобщать в рамках дополнительного образования организована работа шахматного кружка «Белая ладья». Для общего развития обучающиеся посещают клуб «Фантазия», кружок «Информатика в играх и задачах», СЮТ. Для реализации дополнительного образования МОУ лицеем №16 предоставляются все необходимые кабинеты, спортивный, столовый залы.

Учащиеся начального и среднего звена имеют возможность посещать вокальный кружок, кружок технического моделирования, ЮИД, «Родная земля». Природоохранный клуб «Удивительное рядом» функционирует по руководством педагогов естественнонаучных дисциплин.

Всего в лицее работает 15 кружков и секций. В общей сложности в этом году в кружках дополнительного образования, организованных на базе лицея, занимался 491 учащийся, что составляет 91,6% всего состава лицеистов. Это на 3 % больше, чем в прошлом году.

На протяжении всего учебного года активную работу вела вокально – театральная студия «Музыкальное ассорти» (руководитель И.Н.Евдокимова). Кружок «Самodelкин» работает в лицее первый год (руководитель учитель технологии Г.А.Рубан). Он объединяет детей 5-8кл. Его целью является формирование творческой, созидательной личности, ориентированной на гармонизацию окружающей среды. Ребята из этого кружка благодаря своему руководителю добились значительных результатов в муниципальных и областных конкурсах, олимпиадах, научно-практической конференции.

В этом году в лицее функционировало 3 кружка предметной направленности:

- ✓ «Краеведение»
- ✓ ЮИД
- ✓ Экологический клуб «Удивительное рядом»

Целью кружков предметной направленности является более глубокое изучение отдельных предметов, тем, развитие практических навыков. Ребята организовали и провели множество акций: «Семечко», «Кормушка», «Школьный двор», «Посади дерево». Кружок «Краеведение» действовал в рамках начальной школы, в будущем году планируется вовлечь в работу и ребят из среднего звена.

За 2010-2011 учебный года кружок «Удивительное рядом» показал заинтересованность ребят природоохранным движением, вопросами экологии. Ребята результативно участвовали в городских акциях и конкурсах. *(приложение 2а)*

В кружке ЮИД - 15 человек. В 2010-2011 учебном году ребята приняли участие в городском и зональном смотре-готовности отрядов ЮИД.

Городской конкурс – **2 место**

Зональный конкурс – **1 место**

Приняли участие в конкурсе агитбригад «Фотофакт». На городском, зональном и областном уровне конкурсах заняли **-1 место**.

В городском конкурсе-фестивале отрядов ЮИД «Безопасное колесо 2011 ЮИДовцы нашего лицея заняли **1 место**. *(приложение 2б)*

Команда ЮИД «Зеленый светофор» достойно выступила на областном конкурсе – фестивале «Безопасное колесо 2011», в котором приняли участие 62 команды Ростовской области, заняв **3 место**. *(приложение 2в)*

Бартылев Иван в составе сборной Ростовской области демонстрировал свои знания во Всероссийских соревнованиях в г. Тюмень с 2 по 8 июня.

В лицее работают музеи «Боевой славы», «Воинам Чечни». На базе нашего лицея прошли традиционные 7 городские краеведческие чтения, посвященные 61-годовщине основания города Волгодонска и 66 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Творческое объединение учащихся, курирующих работу музея, приняло активное участие в подготовке мероприятия, организовали передвижную выставку «Живи, светлая память».

Школьный музей (руководитель А.Ю.Марченко) продолжил работу по сбору материалов и экспонатов. Ребята проводят также большую исследовательскую работу. Накануне

праздников Дня Защитника Отечества и 9 мая, ребята провели экскурсии по экспозициям музея: «62-8 Гвардейская армия», «Учителя города Волгодонска – участники Великой Отечественной войны», «Немые свидетели войны», «Фронтовой документ», «Боевая награда». В этом году наш музей посетили не только воспитанники лицея, но и учащиеся МОУ СОШ №7, №9, №1, гимназии №5, №13, «Юнона», № 8.

Таким образом, в рамках дополнительных услуг нашего ОУ и возможностей учреждений дополнительного образования, каждый обучающийся может найти свое место согласно своим интересам.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования

помимо условий, предоставленных ОУ для реализации занятий физкультурой и спортом, в лицее оснащены и функционируют: игровая комната для групп продленного дня, кабинет для кружковой работы «Фантазия», библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляется компьютерный класс, оснащение которого устарело и не вполне удовлетворяет требованиям времени. Кабинет ПДД требует более современного оснащения, соответствующего стандартам, предъявляемым к подобного рода кабинетам

Расписание кружков, секций составляется с учётом принципов сохранной педагогики и санитарно – гигиенических правил.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски)

Проблемы ребенка не могут быть поняты и решены вне социокультурной среды ребенка - семьи, школы, микросоциального окружения. Современная же социальная ситуация такова, что во все большем количестве семей по различным причинам нарушаются семейные взаимоотношения.

В 2010-2011 учебном году реализовывалась индивидуальная программа социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних Хныкина Андрея и Сокольского Виталия, состоящих на учете в КДНиЗП.

Хныкин Андрей состоит на учете в КДН и ЗП с 22.10 2009 года за кражу сотового телефона. Сокольский Виталий состоит на учете в КДНиЗП с 3.12.2007 года по ст.158 УК РФ ст.24.ч.1п.2 (кража). С подростками проводилась работа по индивидуальной программе реабилитации по четырем направлениям - работа с членами педагогического коллектива, с ученическим коллективом, с подростком и с семьей. В ходе реализации программы с подростками были установлены доверительные отношения, обсуждались проблемы, проводились беседы по анализу ошибок, оценки действий, фактов, событий, поступков, о планах на будущее, жизненных целях и путях их достижения. Педагогом-психологом было проведено комплексное психологическое обследование подростков, индивидуальное консультирование по результатам диагностики, проведена коррекционная программа по проблеме воровства в детском возрасте (составитель программы - Ивасенко М.И.). проведена программа социально- психологического тренинга для подростков «Я и закон (составители Беляева Г.П, Гейденрих Л.А.). С 15.09.2006 года семья Сокольского Виталия находится на учете в муниципальном банке семей, находящихся в социально-опасном положении. Виталий воспитывается в неполной, неблагополучной семье. Мать злоупотребляла алкоголем, не имела постоянного места работы, часто уезжала на заработки в Москву, Краснодарский край. В настоящее время находится в декретном отпуске. Трудность ситуации заключается в том, что подросток с раннего детства воспитывался бабушкой, мать воспитанием ребенка не занималась, а в настоящее время бабушка с воспитанием подростка не справляется. Отец проживает в г. Сочи и также не принимает в жизни подростка никакого участия. Семья регулярно посещается социальным педагогом, классным руководителем, инспектором ПДН ОМ-1, еженедельно на совещаниях при директоре заслушивается информация о данном подростке. С подростком неоднократно проводились беседы социальным педагогом, инспектором ПДН ОМ-1 на правовые темы: «Закон и подросток», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Ответственность несовершеннолетних», «Умей сказать – нет!». В 2007-2009 годах правонарушений и противоправных действий совершено не было. Сокольский Виталий

дважды был оставлен на повторный год обучения из-за пропусков уроков по неуважительным причинам. Благодаря совместным усилиям администрации лицея, классного руководителя, социального педагога и всего педагогического коллектива Виталий был посажен за парту. Но обучение давалось очень трудно, возникли трудности в ученическом коллективе, так как Виталий старше своих сверстников, а знания очень слабые. Для Виталия даже было составлено индивидуальное расписание занятий и консультаций педагогов, но на занятия подросток не приходил, задания часто не выполнял, в конце учебного года вообще уехал к отцу в Краснодарский край с разрешения матери. В 2009-2010 учебном году был оставлен на повторный год обучения. В мае 2010 года возбуждено уголовное дело по ст. 159 УК РФ (мошенничество). Был признан виновным по ч.2.ст. 159 УК РФ и ему было назначено наказание в виде 100 (ста) часов обязательных работ. На 1 сентября 2010 учебного года к занятиям не приступил. После активного вмешательства социальной службы и администрации лицея Виталий был аттестован по итогам 1 четверти и благодаря помощи КДН и ЗП, ОДН ОМ-1 переведен в МОУ центр образования на форму обучения – экстернат. Но и там на занятия не приходил, хотя это было его желание закончить школу экстерном. Вновь совершил преступление и вновь приговорен к обязательным исправительным работам. Совсем по-другому обстоят дела у Хныкина Андрея.

Андрей учится хорошо, имеет только три тройки по предметам, остальные четверки и пятерки. Учитесь добросовестно, в меру своих способностей, уроки без уважительных причин не пропускает. Андрей принимает активное участие в жизни класса и лицея. Ни одно лицейское мероприятие не обходится без его участия. Активно занимается спортом, член лицейской команды по волейболу, баскетболу, гандболу. Занимается в секции футбола в ФОКе. Имеет много друзей, пользуется авторитетом среди одноклассников. Сформировано чувство коллективизма, вежлив, отзывчив, доброжелателен. Вредных привычек не имеет. Взаимоотношения в семье хорошие, доверительные. Родители регулярно посещают родительские собрания, поддерживают тесную связь с классным руководителем, социальным педагогом. Андрей полностью осознал свою вину и раскаивается в совершенном проступке. В результате работы наметилась положительная динамика и в 2010-2011 учебном году Андрей был снят с учета в КДН и ЗП и ОДН в связи с исправлением.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Традиционно в лицее действует ученическое самоуправление, работающее по секторам:

- учебный;
- культурно-массовый;
- спортивный;
- трудовой;
- информационно-аналитический;
- гражданско-патриотический.

Во внеклассную работу вовлекаются учащиеся «группы риска».

В течение учебного года осуществлялось трудоустройство подростков (с февраля по май было трудоустроено 30 человек)

Организована деятельность приходящего лагеря в период весенних и летних каникул. Весной воспользовались услугами приходящего лагеря 50 человек. В летний период охват составил 125 учащихся.

3. Сохранение и укрепление здоровья

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе диспансерного обследования детей врачами-специалистами.

Так, по результатам диспансеризации 2010-2011 учебного года выявлены случаи хронической заболеваемости:

1. Заболевания лор.органов – 190 (из них тонзиллит – 23, аденоиды – 109)
2. Снижение остроты зрения – 88
3. Заболевания опорно-двигательного аппарата -262 (из них нарушение осанки -107, сколиоз – 21)
4. Заболевания желудочно-кишечного тракта – 51
5. Заболевания мочевыводящей системы – 40
6. Заболевания центральной нервной системы – 86 (из них ВСД – 54, ММД – 16)
7. заболевания сердечно-сосудистой системы – 13 (из них ПМК – 5, ВПС – 2, ФКП-4)
8. аллергические заболевания – 25
9. Кожные заболевания – 16
10. Хирургические заболевания - 17
11. Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет – 2, избыток веса – 29, дефицит веса 68.

Количество учащихся разных диспансерных групп выглядит следующим образом:

Учебный год	I группа (здоровые)	II группа (некоторые отклонения от нормы)	III группа (хронические заболевания)
2010-2011	19	438	63

Количество учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах

Учебный год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2010-2011	355	146	15	4

Результаты медосмотра юношей допризывного возраста

Медосмотр юношей 1993 года рождения показал следующие результаты:

- I диспансерная группа – нет
- II диспансерная группа - 17 юношей
- III диспансерная группа – 2 юношей

Из 19 юношей допризывного возраста посещали основную физкультурную группу – 10 человек, подготовительную – 6 человек, специальную – 2 человека, освобожден от занятий физической культурой – 1 человек.

Мониторинг выявленных заболеваний юношей допризывного возраста:

- заболевания лор.органов – 3 человека
- снижение остроты зрения – 7 человек
- заболевания опорно-двигательного аппарата – 10 человек
- заболевания мочевыводящей системы – 2 человека
- заболевания ЦНС – 4 человека
- заболевания ССС – 2 человека
- аллергические заболевания – 1 человек
- заболевания эндокринной системы -3 человека
- с хирургическими вмешательствами -3 человека

Мониторинг острой заболеваемости обучающихся лица за год выглядит

следующим образом:

всего случаев заболеваемости 442. Из них:

1. Простудные + лор лаболевания – 255
2. Кожные заболевания – 6
3. Острые кишечные заболевания -2
4. Детские капельные инфекции – 5
5. Прочие -174

Проводится обучение педагогического коллектива работе с гиперактивными детьми, детьми с агрессивным типом поведения.

Здоровье ребенка является одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша школа», основой для его полноценного развития, хорошей учебы, способности противостоять различным вредным влияниям и, в конечном итоге, превращения в достойного члена общества.

Создание здоровьесберегающей среды – одно из приоритетных направлений работы лицея. Система работы по данному направлению была представлена в этом учебном году на городском фестивале педагогических идей и была удостоена III места.

Здоровье – это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия. Поэтому создание здоровьесберегающей среды в лицее начинается с:

1. соотношения учебной нагрузки и методов преподавания с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содействия охране и укрепления их здоровья;
2. обеспечения благоприятного температурного режима;
3. соблюдения питьевого режима;
4. обеспечения здорового режима питания и мониторинга организации питания;
5. предоставления медицинского обслуживания и мониторинга здоровья обучающихся;
6. оказания психологической поддержки и профилактики девиантных форм поведения.

Гигиена урока – важнейший аспект здоровьесбережения.

Учителя лицея:

1. создают комфортную обстановку и гигиенические условия в кабинете (температурный режим, проветривание, освещение);
2. используют на уроке различные виды деятельности (опрос учащихся, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий и др.);
3. чередуют виды преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.);
4. используют методы, способствующие активизации инициативы и творческому самовыражению учащихся (метод свободного выбора, активные методы, методы, направленные на самопознание и развитие);
5. проводят физкультминутки, профилактические упражнения для глаз, упражнения на релаксацию, точечный массаж биологически активных точек лица и головы, эмоциональные разрядки;
6. применяют ТСО в соответствии с гигиеническими нормами;
7. обсуждают темы и вопросы о здоровье и здоровом образе жизни в содержательной части различных предметных областей;
8. нормируют домашние задания для недопущения перегрузок.

Любое внеклассное мероприятие носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается на состоянии ребенка в целом. Просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни проводится с целью формирования заинтересованного отношения к здоровому образу жизни и положительных нравственно-волевых черт личности школьника.

К внеклассной спортивно-оздоровительной работе можно отнести традиционные:

- ✓ спортивные соревнования, игры.
- ✓ муниципальные, зональные и областные соревнования.
- ✓ дни здоровья.
- ✓ классные часы по пропаганде здорового образа жизни.
- ✓ выставки тематических стенгазет, пропагандирующие здоровый образ жизни.
- ✓ выступление лицейской агитбригады с программой по ЗОЖ.
- ✓ организация отдыха и оздоровления обучающихся в период весенних и летних каникул.
- ✓ организация экскурсий, поездок по городу, области, по России (Домбай, Ростов-на-Дону, Семикаракорск, Морозовск, Элиста, Санкт-Петербург)

В течение всего учебного года работали следующие спортивные секции: волейбол 6-11 классы (руководитель В.В.Фартыгина), 5-6 классы (руководитель Л.А.Лупандина) пионербол 3-4 классы (В.В.Фартыгина, Л.А.Лупандина), спортивная гимнастика (Н.В.Сидорова, А.И.Науменко), теннис (В.В.Фартыгина), шахматы (А.В.Третьяков)

Были проведены соревнования на первенство школы: по волейболу 9-11-е классы (победитель 11-а); баскетбол 5-7 классы (победитель 8Б класс); по пионерболу 3-5-е классы (победитель 4А); по шахматам 9-11 (победитель Грицюк Андрей, Нагиев Шахмар, Юзбашев Евгений). Неоднократно проводились «Веселые старты» для учащихся начальной школы. Для старшеклассников любимыми соревнованиями стали «А ну-ка, парни!» (победители – Шматко Владимир 11-а кл., Грицюк Андрей 10-а кл. Нагиев Шахмар 11-Б., Хныкин Андрей 9-А).

Проводились товарищеские встречи по волейболу и пионерболу между школами МОУ СОШ № 8, гимназией № 5, МОУСОШ 12

Благодаря активной работе спортивных кружков наши учащиеся добились следующих результатов в городской спартакиаде:

Волейбол юноши – **4 место**

Волейбол девушки – **1 место**

Зональный этап по волейболу (девушки) – **2 место**

Пионербол мальчики – **5 место**

Пионербол девочки – **5 место**

Зональные соревнования XIII Спартакиады учащихся общеобразовательных школ Ростовской области по программе «Дети России» в 2010-2011 учебном году по волейболу – **2 место**.

Физическая культура – это часть общей культуры общества, одна из сфер человеческой деятельности. Урок физкультуры направлен на развитие физических способностей человека и укрепление его здоровья. Педагоги лицея на уроках физкультуры:

1. развивают интересы учащихся с опорой на их склонности с опорой на и доминирующую мотивацию, с обязательным учетом функциональных возможностей организма;
2. реализуют индивидуальные методы обучения;
3. стимулируют двигательную активность, восполняют биологическую потребность в движении;
4. организуют деятельность на уроке таким образом, чтобы у учащихся сохранилось желание работать и дальше, на последующих уроках;
5. используют максимальное разнообразие сенсорных воздействий за счет и применения разноцветных, трехмерных и естественных материалов

В 2010-2011 учебном году 3-х часовая физкультура была введена во 2,3,4 и 5-х классах, осуществляла работу специальная медицинская группа.

Условия для занятий физической культурой и спортом созданы через систему работы спортивных залов: большого и малого (для учащихся 1-4 классов), укомплектованных спортивным оборудованием и инвентарем.

Лицею принадлежит стадион, который является не только площадкой для занятий физической культурой и спортом для учащихся лицея, но и местом проведения городских спортивных мероприятий.

Основной проблемой остается плачевное состояние стадиона, требующее обновления и ремонта: нового покрытия асфальтовых дорожек; 2-метрового металлического забора; выкорчевки тополей по периметру; обрезки деревьев.

Здоровьесберегающая и профилактическая работа ведется интегрировано в **рамках следующих учебных дисциплин**: физическая культура, ОБЖ, биология, химия, география, трудовое обучение.

Профилактическая работа проводится с учетом возрастных особенностей:

- дети младшего школьного возраста – 6,5-10 лет;
- дети среднего школьного возраста - 11-14 лет;
- дети и подростки старшего школьного возраста – 14-17 лет.

Подходы, используемые в профилактической деятельности:

- встреча учащихся 10-11 классов с представителем Русской Православной Церкви.

Цель: беседа о духовных проблемах современной молодежи.

- с целью активизации работы по пропаганде здорового образа жизни, формирования здоровьесберегающих условий образовательного процесса в школе с года в МОУ лицей № 16 проводились декадни «За здоровый образ жизни», акция «Правила на всю жизнь», конкурс агитбригад «Здоровому образу жизни – Да» и т.д.

Участие в городских мероприятиях профилактической направленности (в том числе альтернативных):

- команда учащихся начальных классов приняла участие в городской экспресс – игре «Дорога к доброму здоровью».

Межведомственное взаимодействие при проведении профилактической работы:

- в течение года выступали с лекциями для учащихся и родителей врач-нарколог, врач-гинеколог;

- активистами Городского комитета молодежи проводилось анкетирование «Вредные привычки»;

- специалист из Центра реабилитации и коррекции «Гармония» провел тренинговое занятие по теме: «Развитие личностных ресурсов, позволяющих противостоять асоциальному поведению» (охват детей 48 человек);

- распространялись листовки, разработанные Центром медицинской профилактики.

- проводились встречи с волонтерами – участниками общероссийского патриотического проекта «Общее дело»

Материально-технические условия, методическое обеспечение профилактической деятельности с данной целевой аудиторией:

- методическое обеспечение - программы и брошюры, распространяемые Управлением образования, Центром «Гармония», Центром гигиены и профилактики;

- журналы «Классный руководитель», «Воспитательная работа в школе».

Охват детей дополнительным образованием спортивной направленности составил 142 человека.

4. Система поддержки талантливых детей

Контроль освоения учебных образовательных программ проходил в рамках государственной (итоговой) аттестации, итогового контроля в форме переводных экзаменов (8,10 классы), контрольных работ по русскому языку и математике (2-7 классы). Кроме того, в 4 Б классе по русскому языку контроль проводился в тестовой форме, а по математике кроме традиционных итоговых контрольных работ в 4-х классах была проведена независимая экспертиза в виде тестовой работы, обработку которой производил Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс» (г.Санкт-Петербург).

Вопросы подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов (в том числе и по технологии ГИА, ЕГЭ) рассматривались на педагогических советах и нашли отражение в приказах по образовательному учреждению.

Результаты единого государственного экзамена

Количество выпускников на конец 2010/2011 учебного года – 44, из них все (100%) допущены к государственной (итоговой) аттестации (решение педагогического совета от 23 мая 2011 года , протокол № 10).

Итоги участия в ЕГЭ выпускников лицея в 2011 году года следующие:

Процент участия

Учебные годы	Всего выпускников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Общество-знание	История России	Информатика и ИКТ	Английский язык
2010/2011	44	44	44	15	3	5	6	21	4	2	1
	%	100	100	34	7	11	14	48	9	5	2

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них преодолели минимальный порог		Средний балл с учетом передачи и резервных дней	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
		Кол-во	%			
Русский язык	44	44	100	66,22	90	1) Алиева Севинч Огтаевна 2) Лосевская Татьяна Игоревна 3) Семакина Анастасия Васильевна 4) Юзбашев Евгений Игоревич
Математика	44	44	100	48,84	98	Шматко Владимир Викторович
Информатика и ИКТ	2	2	100	62,5	69	Бутова Маргарита Владимировна
Биология	5	5	100	52	68	Казначеев Сергей Сергеевич
Литература	-	-	-	-	-	-
Химия	3	3	100	62	74	Матанов Станислав Юрьевич
Английский язык	1	1	100	32	32	Тюменцева Алена Константиновна
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	21	21	100	62,1	78	Объедкова Виктория Алексеевна
География	6	5	83	45,5	62	Кравченко Анастасия Михайловна
История	4	4	100	57	69	Стоколясова Наталья Алексеевна
Физика	15	15	100	57,13	96	Шматко Владимир Викторович

По результатам ЕГЭ 2011 года 100% выпускников лицея получили необходимое количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору (информатика и ИКТ, физика, химия, биология, обществознание, история и английский язык). Уровень ниже минимального отмечен у Кишко Валерии (11«Б» класс), участницы экзамена по географии.

Количество выпускников лицея, успешно сдавших ЕГЭ, выглядит следующим образом: по двум предметам – 2(5%), по трем предметам – 30 (68%), по четырем предметам – 10(23%), по пяти предметам – 2 (5%).

В соответствии с и решениями педагогических советов по результатам государственной (итоговой) аттестации от 18 июня 2011 года (о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении, протокол №14), от 23 июня (протокол №14) и 24 июня (протокол №15) 44 выпускника 11 «А» (в количестве 24 человек) и 11 «Б» (в количестве 20 человек) классов получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, из них три выпускницы 11«А» класса (Алиева Севинч, Лосевская Татьяна, Семакина Анастасия) получили аттестат с золотым тиснением и золотую медаль «За особые успехи в учении» и один выпускник 11«А» класса (Шматко Владимир) получил аттестат с серебряным тиснением и серебряную медаль «За особые успехи в учении». Получили аттестаты с отметками «хорошо» и «отлично» 24 выпускника: 15 учащихся математического класса (63% списочного состава) и 9 учащихся социально-экономического класса (45% списочного состава). В итоге, 64% от общего количества выпускников 11 классов закончили среднюю (полную) школу на «отлично», «хорошо» и «отлично».

Средний балл аттестатов выпускников 11 классов в 2011 году

11«А»	11«Б»	средний балл по параллели
4,55	4,1	4,33

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В соответствии с решением педагогических советов лицея от 18.04.2011 года (протокол педсовета №9) и от 23.05.2011 года (протокол педсовета №10), 51 учащийся 9 «А», 9 «Б» классов допущены к государственной (итоговой) аттестации. 50 выпускников лицея сдавали 4 экзамена (русский язык, алгебру в обязательном порядке и два предмета – по выбору), а один выпускник Маликов Илья (9«А» класс) проходил государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и алгебре досрочно, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на здоровье выпускника.

Процент участия выпускников основной школы лицея в апробации новой формы экзамена за три прошедших года

Учебные годы	Классы	Всего выпускников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Общество-знание	История России	Информатика и ИКТ	Английский язык
2008/2009	9а (матем), 9б (общеобр.)	43	24	24	-	-	-	-	-	-	-	-
		100%	56%	56%	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	9а (соц.-экон.)	30	30	30	1	1	0	0	15	0	0	0
		100%	100%	100%	3%	3%	0%	0%	50%	0%	0%	0%
2010/2011	9а (хим-биол.), 9б (матем.)	51	50	50	7	16	8	1	19	0	0	3
		100%	98%	98%	14%	31%	16%	2%	37%	0%	0%	6%

Результаты экзамена по русскому языку

класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отметки				У,%	К,%	СВ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	Н.Г. Турбина	26	4	7	15	0	100	42	3,6
9 «Б»	Е.Г. Комлева	24	3	10	11	0	100	54	3,7
итого		50	7	17	26	0	100	48	3,6
% распределения отметок			14	34	52	0			

Количество возможных баллов – 41

Класс	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
9 «А»	29,73	39 (Федорчук Полина, Прасолова Анастасия)	20 (Бондаренко Олег)
9 «Б»	25,96	(Токарева Марина)	22 (Черепанов Михаил)
итого	27,85	39	20

Результаты экзамена по математике (алгебре)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отметки				У,%	К,%	СВ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	Е.В. Ивченко	26	11	13	2	0	100	92	4,3
9 «Б»	Е.Ю. Черная	24	15	7	2	0	100	92	4,5
итого		50	26	20	4	1	100	92	4,4
% распределения отметок			52	40	8	0			

Количество возможных баллов – 34

Класс	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
9 «А»	21,04	28 (Горбенко Оксана, Лещева Софья, Прасолова Анастасия, Хомич Эдуард)	11 (Митрохина Виктория)
9 «Б»	23,42	34	9

		(Корчагин Евгений, Токарева Марина)	(Чичева Екатерина)
итого	22,23	34	9

На государственную (итоговую) аттестацию выпускники 9 классов выбрали 9 предметов, из них :

химию, биологию, географию, английский язык – по новой форме;
 физику и обществознание – по новой и традиционной формам;
 геометрию, ОБЖ, физическую культуру – по традиционной форме.

**Выборность экзаменов учащихся 9 классов
в 2010/2011 учебном году**

№ п/п	Предмет	форма			
		новая		традиционная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Физика	7	14	3	6
2.	Геометрия	-	-	13	25
3.	Химия	16	31	0	0
4.	Биология	8	16	0	0
5.	Обществознание	19	37	1	2
6.	ОБЖ	-	-	20	39
7.	Физическая культура	-	-	9	18
8.	Английский язык	3	6	0	0
9.	География	1	2	0	0

Результаты экзаменов по выбору по новой форме

№ п/п	Предмет	Количество отметок	«5»	«4»	«3»	У,%	К,%
1.	Физика	7	2	5	0	100	100
2.	Химия	16	8	8	0	100	100
3.	Биология	8	5	3	0	100	100
4.	Обществознание	19	5	14	0	100	100
5.	Английский язык	3	2	1	0	100	100
6.	География	1	0	1	0	100	100
Итого		54	22	32	0	100	100

Результаты экзаменов по выбору по традиционной форме

№ п/п	Предмет	Количество отметок	«5»	«4»	«3»	У,%	К,%
1.	Физика	3	0	0	3	100	0
2.	Геометрия	13	2	4	7	100	46
3.	Обществознание	1	0	1	0	100	100
4.	ОБЖ	20	7	8	5	100	75
5.	Физическая культура	9	6	2	1	100	89
Итого		46	15	15	16	100	65

Итак, все выпускники 9 «А» и 9 «Б» класса в количестве 51 человека успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, из них 5 получили аттестат особого образца (Гузева Наталья, Прасолова Анастасия, Корчагин Евгений, Солнцев Евгений, Токарева Марина), 9 выпускников получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» и 4 выпускника имеют в аттестате одну отметку «удовлетворительно» (Коробова Наталья, Лещева Софья, Петрова Анастасия – по физике, Хныкин Андрей – по геометрии). В итоге, 27% выпускников окончили 9 класс лицея без троек. По сравнению с 2009/2010 учебным годом количество выпускников, получивших аттестаты с отметками «отлично», «хорошо» и «отлично» уменьшилось на 13%. Средний балл аттестатов настоящего выпуска составил 4.1 балла.

Внеучебные достижения обучающихся

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Цель развития олимпиадного движения – популяризация науки, выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к

научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей. Однако участие в олимпиаде – это уже результат цикла совместной деятельности большого количества учащихся, учителей, педагогов дополнительного образования, родителей. Олимпиада – один из эффективных путей формирования интеллектуального банка данных детей с высокими образовательными потребностями, способ вовлечения в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами.

В 2010-2011 учебном году на региональный этап всероссийской предметной олимпиады для школьников были приглашены учащиеся 11 класса Шматко Владимир (физика, математика, химия); Стоколясова Наталья (обществознание, МХК); Семакина Анастасия (русский язык). Учащийся 9 класса Спирин (английский язык). Учащиеся 8 класса Ильин Валерий (информатика, математика); Водясов Алексей (математика).

Учащиеся лица приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников данного этапа по следующим предметам:

Предмет	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Информатика	1				1
Физика				1	1
Математика	2			1	3
Обществознание				1	1
Всего	3			3	6

Призером III этапа Всероссийской предметной олимпиады в 2010-2011 учебном году стал **Шматко Владимир** – физика 11 класс (учитель-Кравченко М..А.). Победителем - **Водясов Алексей** – математика 8 класс (учитель - Пожиматкина О.М.)

Списочное количество учащихся, принявших участие в очных олимпиадах, организуемых различными учреждениями – 23 человека, 7 стали победителям/призерами данных олимпиад. Общее количество участников – 40 человек (9 победителей/призеров). Списочное количество учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах – 12 человек, общее количество участников – 36. (3 победы)

Участие учащихся во Всероссийских конкурсах (очных, заочных) и иных интеллектуальных программах, реализуемых ведущими вузами РФ, центрами дополнительного образования РФ

№	Ф.И.О. участника	класс	Название конкурса (очный, заочный)	Организация, проводящая конкурс	Предмет	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Ильин Валерий Сергеевич		Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском и Южном федеральном округах РФ	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Информатика, математика	диплом II степени, (18 ноября 2010)	
			III Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся "24 bit" (номинация "2D-компьютерная анимация"),	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный центр технического творчества учащихся»	информатика	1 место	
			III Всероссийском конкурсе медиатворчества и программирования среди обучающихся "24 bit" (номинация "Прикладная программа";	Государственный образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный центр технического творчества учащихся»	информатика	1 место	
			Всероссийский фестиваль детского (инженерно-конструкторского и технического) творчества "Мы дети Галактики", посвященный 50-летию полета Ю.А.Гагарина в космос в номинации "Наука.Техника.Производство"	Федеральный центр технического творчества учащихся		лауреат	
			юбилейный Всероссийский форум научной молодежи "Шаг в будущее"	МИРЭА		диплом I степени	
			всероссийская олимпиада "Созвездие" "Информационные технологии" (2011)	Международная кафедра-сеть ЮНЕСКО/МЦОС, федеральное агентство по образованию, научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов им. Ю.А.Гагарина. Федеральный центр технического творчества учащихся. Творческий союз художников России.	Информатика	2 место	
			Общероссийский конкурс «Энергия	Некоммерческое партнерство	Информатика, экология	Победитель	

			детства»	«Глобальная энергия»			
2	Пожидаева Ирина, Щавелева Екатерина		областной этап Всероссийского конкурса, посвященного 65-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне "Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества"	Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Ростовское региональное отделение	история	финалисты ,	Марченко А.Ю.
3	Бернгард Эрна		Всероссийского заочного конкурса "Познание и творчество" г.Обнинск (29 ноября,2010) Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество" (зимний тур) номинация "Дети Нила" г.Обнинск	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	история	3 место 2 место	Шевырева С.В. Шевырева С.В.
4	Стоколясова Наталья Алексеевна		Всероссийского заочного конкурса "Познание и творчество" г.Обнинск (13 декабря, 2010) Всероссийского заочного конкурса "Познание и творчество" Зимний тур. Номинация : "История государства Российского" г.Обнинск (17 мая, 2011) предметная вузовская Интернет-олимпиада МЭСИ по обществознанию	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» МЭСИ	история	Лауреат Лауреат прошла во 2 (очный) тур	Шевырева С.В.
5	Семакина Анастасия		Всероссийского заочного конкурса "Познание и творчество" г.Обнинск (13 декабря, 2010) Всероссийского заочного конкурса "Познание и творчество" Зимний тур. Номинация : "История государства	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	История	Лауреат Лауреат	Шевырева С.В. Шевырева С.В.

		Российского" г.Обнинск (17 мая, 2011)	Интернет-олимпиада МЭСИ по русскому языку	МЭСИ		прошла в очный тур (благодарность администрации университета)	Турбина Н.Г. Шевырева С.В.
6	Объедкова Виктория		предметная вузовская Интернет-олимпиада МЭСИ по обществознанию	МЭСИ		прошла в очный тур – (благодарность администрации университета)	Шевырева С.В.
7	Водясов Алексей		Открытая российская математическая Интернет-олимпиада "Осень 2010" для 8 классов	Факультет математики РГПУ им.А.И.Герцена	математика	Диплом 3 степени	Пожиматкина О.М.
			20 Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии	Академия криптографии РФ. Институт криптографии, связи и информатики. Академия ФСБ России Вятский центр дополнительного образования.	математика	2 место	
			Математическая олимпиада им. Леонарда Эйлера - 2010-2011	Московский центр непрерывного математического образования	математика	похвальная грамота за успешное выступление на заключительном этапе олимпиады	
			областная Олимпиада по математике "Универсиада-2011"	ЮФУ	математика	диплом 2 степени	
	Шматко Владимир		отборочного этапа Отраслевой физико-математической олимпиады школьников	Госкорпорация «РОСАТОМ»	физика	Победитель	Кравченко М..А.

8			Росатом" по физике; отборочного этапа Отраслевой физико-математической олимпиады школьников "Росатом" по математике	МИФИ		призер 3 степени	Ивченко Е.В.
9	Жидков Александр		отборочного этапа Отраслевой физико-математической олимпиады школьников "Росатом" по физике Интернет-олимпиада МЭИ «Надежда энергетиков» по физике и математике	Госкорпорация «РОСАТОМ» МИФИ МЭИ	физика	призер 3 степени призер	Кравченко М..А.
10	Алиева Севинч		Отраслевой физико-математической олимпиады школьников "Росатом"	Госкорпорация «РОСАТОМ» МИФИ	Физика, математика	призер 3 степени финала	Кравченко М.А. Ивченко Е.В.
11	Краснояров Максим		Межрегиональная физико-математическая олимпиада-2011 - (март,2011)	Всероссийская школа математики и физики «Авангард»	математика	похвальная грамота за хорошие результаты	Черная Е.Ю.
12	Дятлева Алена		Межрегиональная физико-математическая олимпиада-2011 - (март,2011)	Всероссийская школа математики и физики «Авангард»	математика	похвальная грамота за хорошие результаты	Черная Е.Ю.
13	Гермашова Анастасия		Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество" (зимний тур) номинация "Юрий Гагарин: дорога в космос	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	история	лауреат	Шевырева С.В.
14	Шевырева Полина		Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество" (зимний тур) номинация "А.В.Суворов - великий русский полководец" -	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	история	лауреат	Шевырева С.В.
15	Агарзаев Бейдулла		Интернет-олимпиада МЭИ «Надежда энергетиков» по физике и математике	МЭИ	Математика, физика	призер	Кравченко М.А. Ивченко Е.В.

Достижения учащихся и их коллективов

В 2010-2011 учебном году наибольшую активность по вовлечению обучающихся во всероссийскую предметную олимпиаду для школьников на первом этапе проявили учителя русского языка, литературы и математики (привлекшие соответственно 111, 78, 67 человек). Хочется отметить работу, проведенную учителями ОБЖ, технологии и французского языка (охват – 37,37 и 35 человек соответственно). **Учащимися, занявшими несколько призовых мест на муниципальном этапе, стали**

п/п	№	Ф.И.О.	Предметы	Победитель/призер
	1	Шматко Владимир Викторович	Математика Физика Химия	Победитель Победитель Призер
	2	Водясов Алексей Евгеньевич	Математика -8 Математика - 9	Победитель Победитель
	3	Стоколясова Наталья Алексеевна	Обществознание МХК	Призер Призер

Учащиеся лица в течение учебного года представляли свои работы на муниципальном и областном уровнях, добиваясь высоких результатов в области литературы, математики, информатики и информационных технологий, краеведения, биологии, экологии, изобразительного искусства, фотоискусства, прикладного творчества, истории, химии, обществознания, инженерной графики. На областном конкурсе «Безопасное колесо-2011» команда лицея заняла 3 место, на областном конкурсе агитбригад - 1 место.

Некоторые проявили себя на федеральном и международном уровнях: Бернгард Эрн, Водясов Алексей, Ильин Валерий, Токарева Марина, Стоколясова Наталья, Семакина Анастасия. **(приложение 3)**

Высокими были результаты учащихся, принявших участие в телекоммуникационных проектах и Интернет-каруселях:

Мероприятие	Участники	Результат
Всероссийская Интернет-карусель по химии	Команда 11 класса Учитель – Новикова Н.В.	1 место в зимнем этапе, 1 место в зимнем туре
Всероссийская Интернет-карусель по химии	Команда 11 класса Учитель – Новикова Н.В.	1 место в зимнем этапе, 3 место в весеннем туре
Телекоммуникационный проект по французскому языку	Сборная команда Учитель – Лосева Э.Л.	Диплом 1 степени
Интернет-карусель по математике среди 471 команды	Команда 8 класса Учитель – Пожиматкина О.М.	4 место
Интернет-проект по литературе «Жил-был сказочник один»	Команда 6 Б класса Учитель – Пятницкова Е.Н.	2 место
Телекоммуникационная викторина «Путешествие в Русландию»	Команда 5 Б, 6Б класса Учитель – Пятницкова Е.Н.	1 место
Литературный Интернет-конкурс «Золотое перышко»	Донскова Д. Учитель – Даурова О.Я.	Работа отмечена дипломом и напечатана в альманахе
Сетевая телекоммуникационная викторина «Удивительный мир чисел»	Команда 5 А класса Учитель Алексеенко Т.А.	Диплом победителя

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов. Изменение школьной инфраструктуры.

Материально-техническая база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим доступность и качество образовательных услуг. За счёт источников финансирования городского, областного бюджета и внебюджетных средств в текущем году были приобретены спортивный инвентарь, строительные материалы, учебно-наглядные пособия, учебники.

Финансово-экономическая деятельность

Метод финансирования ОУ – подушевое финансирование за счет средств областной субвенции. Средства городского бюджета используются на основании полученного муниципального задания. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания складывается из следующих показателей:

1. Нормативная затрата на оплату труда и начисления на выплату по оплате труда (1435,1 тыс.рублей)
2. Расчетно-нормативные затраты общехозяйственного назначения, не входящие в состав нормативной стоимости услуги (4391,8 тыс.рублей)
3. Расчетно-нормативные затраты на оказание муниципальных услуг (10626,2 тыс.рублей)
4. Затраты целевого назначения, входящие в состав финансового обеспечения муниципального задания (4371,6 тыс.рублей)

Всего на 1 апреля 2011 года: 20824,7 тыс.рублей.

Финансирование осуществляется на основании смет расходов бюджета учреждения, на основании бюджетной росписи и утвержденных лимитов бюджетных ассигнований, по расходным расписаниям Управления образования г.Волгодонска.

Структура по направлениям и источникам финансирования:

Годовой бюджет за 2010 год – 18567954,34

Распределение средств бюджета по источникам их получения:

- ✓ Из областного бюджета – 9428510,07 (субвенция)
- ✓ Из городского бюджета – 8840289,64
- ✓ Из областного бюджета – 299154,63 (субсидия)

Направления использования средств:

- ✓ з/плата ст.211 – 7840740,25
- ✓ методическая литература ст.212 – 48700,00
- ✓ начисления на з/плату ст.213 – 2053664,44
- ✓ услуги связи ст.221 – 67556,18
- ✓ транспортные услуги ст.222 – 2286,08
- ✓ коммунальные услуги ст.223 – 1955467,40
- ✓ услуги по содержанию здания ст.225 – 594248,37
- ✓ прочие работы и услуги ст.226 – 218216,90
- ✓ прочие расходы ст.290 – 3954902,08
- ✓ приобретение основных средств ст.310 – 451349,12
- ✓ приобретение продуктов и материальных заказов ст.340 – 1081668,89
- ✓ з/плата классным руководителям ст.211 – 237048,04
- ✓ начисления на з/плату классных руководителей ст.213 – 62106,59

ИТОГО - 18567954,34

Для организации питания используются внебюджетные средства.

(556914,60)

Расходы на одного учащегося выглядят следующим образом:

1. Общая сумма финансирования за 2010 (кассовый расход) на 01.01.11г.

18567954,34 - бюджет

526914,60 – приносящая доход

19094868,94 : 522 учащихся = 36371,18 рублей на 1 учащегося за год или 36371,18 : 12 месяцев = 3030,93 рублей в месяц на 1 учащегося.

2. Общая сумма кассового расхода за 6 месяцев 2011 года на 01.07.11г.

10951597,79 – бюджет

271374,35 – приносящая доход

11222972,14 : 520 учащихся = 21582,6 рубля или 21,6 тысяч рублей на 1 ребенка за полгода

или в месяц

21582,6 : 6 = 3597,10 рублей на 1 ребенка в месяц

Платных услуг образовательное учреждение не оказывает.

Условия обучения.

МОУ лицей № 16 расположен в типовом здании по адресу ул. Степная, д. 183. Общая площадь учебных кабинетов – 2254 квадратных метра. Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося – 4,3 квадратных метра.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8.00, окончание – в 14.40. Для осуществления питания и отдыха детей организована большая перемена в 20 минут и две перемены по 15 минут. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. В начальной школе – 20-24 часа нагрузки в неделю; в средней и старшей – 31-36 часов. В 1 классах - пятидневная учебная неделя; суббота – день индивидуальных консультаций, творческих мероприятий. Остальные классы I, II, III ступеней, в том числе профильные классы, обучаются в режиме шестидневной рабочей недели.

Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций, лестничных проёмов, туалетов.

В 2010-2011 учебном году произведен ремонт моечного помещения пищеблока, обеденного зала столовой, мастерских для мальчиков, холодильной камеры, проведено обследование здания на эксплуатационную надежность, частично отремонтирована кровля. Приобретено два микрофона для улучшения качества проведения торжественных мероприятий.

Материально-техническая база лицея требует дальнейшего развития: необходимо обеспечить лицей современным учебным и спортивным оборудованием, компьютерным классом, мебелью. Здание лицея нуждается в капитальном ремонте.

В 2011-1012 учебном году планируется приобретение кабинета физики, замена школьной мебели, обрезка деревьев с целью увеличения естественного освещения кабинетов начальной школы.

IT – инфраструктура

Задействовано 38 классных кабинетов, 7 из которых оборудовано АМУ; 1 кабинет информатики, оснащенный 11 компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет. 89 % учительского состава владеет навыками использования ИКТ, 33 % систематически используют компьютерное оборудование, цифровые образовательные ресурсы на уроках.

Организация изучения иностранных языков

В лицее организовано преподавание английского и французского языков. Английский язык изучает 428 учащихся (28 групп), французский – 50 (7 групп). Деление классов на группы производилось в соответствии с Уставом лицея за счет надтарифного фонда.

Средняя наполняемость классов

в 2010-2011 учебном году выглядела следующим образом:

- ✓ начальная школа – 26
- ✓ среднее звено – 24,4
- ✓ старшее звено – 22,7

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана участников образовательного процесса осуществляется посредством ежедневного дежурства администрации, работников вахты, сторожей, инспектора охраны фирмы «Барс». Ежегодно утверждается и реализуется комплексный план по антитеррористической защищенности здания и участников образовательного процесса.

Медицинское обслуживание обеспечивается МУЗ детской поликлиникой №1. В лицее оборудован медицинский кабинет; медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ОУ. 1 раз в неделю (среда) прием ведет врач-педиатр. Проводятся плановые медосмотры обучающихся и сотрудников. Ежегодно администрацией лицея совместно с МУЗ ДП №1 организуется прививочная кампания.

Большое внимание уделяется организации питания учащихся. Горячим питанием охвачено в среднем 60 % учащихся. Для детей из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и других льготных категорий организованы бесплатные обеды. Медицинским работником, администрацией школы и комиссией Управляющего совета осуществляется регулярный контроль за качеством приготовления пищи. Технологическое оборудование в школьной столовой соответствует требованиям, предъявляемым к приготовлению пищи. В 2010-2011 учебном году произведена замена электрических автоматов и электропроводки. Но требует замены посудомоечная машина, картофелевзбивалка и другое оборудование, для установки которых, в свою очередь, необходимо дополнительное финансирование.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии

Инновационное содержание образовательной деятельности лицея сегодня составляет компетентностный подход к обучению и переход от предметно-ориентированного урока к личностно-ориентированному. Инновационный потенциал работы МОУ лицея №16 представлен направленностью:

- ✓ на индивидуализацию образовательного процесса,
- ✓ на реализацию профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- ✓ информатизацию образования,
- ✓ внедрение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий,
- ✓ совершенствование условий развития одаренности лицеистов,
- ✓ осуществление научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов,
- ✓ развитие воспитательной системы,
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Поддерживается стремление обучающихся к дистанционному обучению как к новой форме образования, способной удовлетворить образовательные потребности независимо от пространственного и временного расположения по отношению к образовательным учреждениям, реализуемой с помощью телекоммуникационных технологий. В лицее есть группа учащихся, получающих дополнительное образование в физико-математической школе при МФТИ (Водясов А., Корчагин Е., поступили Солнцев Е., Пожидаева И.), во всероссийской школе математики и физики «Авангард» (Дятлева А., Краснояров М.). В Школе одаренных детей при Волгодонском институте сервиса (филиал) ГОУВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса» дополнительное образование получают Шматко Е., Ильин В.. Окончила физико-техническую школу при Волгодонском инженерно-техническом институте (ф) НИЯУ МИФИ Бацура А. Учитель истории и обществознания, Шевырева С.В., сотрудничает с Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего», вовлекая обучающихся в проектно исследовательскую группу, занимающуюся дополнительно изучением истории, обществознания, литературы.

В этом учебном году отправлена заявка в РО ИПК и ПРО на открытие инновационной площадки «Формирование гражданско-патриотических компетенций обучающихся через историко-краеведческую деятельность». Лицею присвоен статус пилотной площадки по апробации учебника физики (учитель Кравченко М.А.), написана заявка на включение

лицей в статус пилотных площадок по апробации учебника химии (учитель Новикова Н.В.)

6. Совершенствование учительского корпуса.

В настоящее время лицей представлен высококвалифицированным кадровым составом: 40% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 43% - первую квалификационную категорию. Статус образовательного учреждения подтверждают достижения работающих в нем учителей:

«Отличник народного просвещения Российской Федерации» - А.Н. Неберикута;

«Почетный работник общего образования» и победитель приоритетного национального проекта «Образование» - О.Я. Даурова; «Почетный работник общего образования» Лосева Э.Л.

Лауреаты премии Губернатора Ростовской области: М.А. Кравченко, Н.В.Новикова.

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены В.В.Луцко, Э.Л.Лосева, М.А.Кравченко, Н.Г.Гром, О.В.Зуева, Т.А.Мурзина, Г.С.Миносянц, А.Г.Подлесная.

Почетные грамоты и Благодарственные письма Министерства общего профессионального образования Ростовской области имеют Т.А.Мурзина, М.С.Смирнова, Н.Г.Гром, Э.Л.Лосева, Е.В.Надолинская, А.Ю.Марченко, В.В.Луцко, Р.П.Уфимцева.

В преподавательском составе 5 ветеранов труда: О.М. Пожиматкина, Э.Л.Лосева, О.Я. Даурова, Н.Г.Гром, А.Н.Неберикута.

Благодарностью Мэра г.Волгодонска и премией Мэра г.Волгодонска за особый вклад в развитие образования г.Волгодонска отмечена Н.В.Новикова – преподаватель химии.

Марченко А,Ю. награжден Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», за военно-патриотическое воспитание молодого поколения - медалью Министерства обороны РФ, а также 03.03.2011 года награжден памятной медалью «Патриот России». Созданный им музей «Боевой Славы» в 2009г. награжден Почетным знаком коллегии государственного военного историко-культурного центра при правительстве Российской Федерации.

7 педагогов отмечено Благодарственным письмом Мэра г.Волгодонска (А.Ю.Марченко, Е.Ю.Черная, Л.Б.Чувилова, С.В.Шевырева, М.С.Смирнова, Р.П.Уфимцева, Е.В.Надолинская), 6 – Благодарственным письмом Волгодонской городской думы (Г.С.Миносянц, Т.А.Мурзина, Н.М.Пекурина, А.Г.Подлесная, М.А.Кравченко, М.С.Смирнова).

Средний возраст педагогического состава – 46,6 лет (до 30 лет – 3 человека, от 30 до 40 - 10 человек, от 40 до 55 – 14 человек, старше 55 - 11 человек). Высшее образование у 92% педагогических кадров.

Высшим компонентом педагогической деятельности является профессиональная компетентность, которая оценивается уровнем сформированности профессионально-педагогических умений: гностических, идеологических, дидактических, организационно-методических, коммуникативно-режиссерских, прогностических, рефлексивных, организационно-педагогических, общепрофессиональных. При этом необходимо, чтобы педагог был нацелен на перспективность в работе, открыт к динамическому обогащению необходимыми знаниями, уверен в себе и способен достигать профессионально значимых результатов. Для этого организуется своевременное обучение, направленное на личностное развитие и становление педагога как субъекта профессиональной деятельности (курсы повышения квалификации были пройдены 9 педагогами, 1 педагог прошел краткосрочное обучение по вопросам ГО и ЧС – *приложение 4*).

Аттестация педагогических кадров – одна из форм, способствующих росту профессионализма учителя, побуждения его к интенсификации УВП и творчеству. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность его мастерства.

Аттестация педагогических кадров

Повысили/подтвердили категорию в течение 2009-2010 учебного года 6 педагогических работников лица:

п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория (разряд)	Заявления категория (разряд)	Дата аттестации	Приказ
1.	Пожиматкина Ольга Михайловна	Учитель математики	Первая	Первая	12.10.2010	Приказ УО от 12.10.2010 № 151 к
2.	Ивченко Елена Валерьевна	Учитель математики	Первая	Первая	02.11.2010	Приказ УО от 02.11.2010 № 269 к
3.	Медведева Анастасия Васильевна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	02.11.2010	Приказ УО от 02.11.2010 № 269 к
4.	Рубан Геннадий Александрович	Учитель технологии	Первая	Первая	02.11.2010	Приказ УО от 02.11.2010 № 269 к
5.	Марченко Александр Юрьевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	Первая	Высшая	29.10.2010	Приказ МО РО от 09.11.2010 № 881
6.	Пятницкова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Первая	16.11.2010	Приказ УО от 16.11.2010 №283 к

Подготовлены документы по новой форме аттестации на соответствие занимаемой должности:

Баль Маргарита Николаевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	23.06.2011
Баль Маргарита Николаевна	Воспитатель группы продленного дня	Соответствие занимаемой должности	23.06.2011
Иванищев Дмитрий Михайлович	Учитель информатики	Соответствие занимаемой должности	23.06.2011

Достижения учреждения в конкурсах

Учителя, поддерживая статус ОУ, добились следующих результатов:

Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Конкурсы и другие мероприятия	
		Городские	Областные
Лосева Эльвира Леонидовна	Учитель французского языка	Научно-практическая конференция (номинация «Учитель-учителю»)	Областная <u>научно-практическая конференция</u> в режиме форума по проблеме «Стратегии инновационного развития школьного филологического образования: опыт, проблемы, перспективы» - участие
Рубан Геннадий Александрович	Учитель технологии	городской конкурс стендов по ТБ в кабинетах технологии для мальчиков для учителей-предметников - <u>1 место</u>	
Ивченко Елена Валерьевна	Учитель математики	городской конкурс разработок уроков «Урок 21 века» - участие	
Иванищев Дмитрий Михайлович	Учитель информатики	«10 городской конкурс скоростного набора текста» - <u>3 место</u>	
Надолинская Елена Владимировна	Социальный педагог, руководитель отряда ЮИД		абсолютный зачет областного конкурса «На лучшего руководителя отряда ЮИД» - <u>3 место</u>
Комлева Е.Г.	Зам. дир. по УВР,	Панорама педагогических идей «Здоровьесберегающая	

	Белоус Н.Е.	Преподаватель английского языка	среда – приоритет «Нашей новой школы»- <u>3 место</u>	
	Белоус Наталья Евгеньевна	Преподаватель английского языка		Областной <u>научно-методический семинар</u> в режиме форума по проблеме «Современный учебник иностранного языка глазами автора, учителя, ученика». «Урок иностранного языка – сотворчество учителя, учащихся и автора учебника» - Участие

А.Ю.Марченко, В.В.Луцко отмечены **Благодарственными письмами** за помощь в подготовке городского вечера памяти, погибших в ВОв, афганской и чеченской войнах «День белых журавлей»

Марченко А.Ю награжден **памятной медалью «Патриот России».**

Приказом Управления образования от 30.05.2011г № 470 «О результатах деятельности городских методических объединений педагогических работников» объявлена **благодарность** Управления образования учителям-предметникам, принимавшим активное участие в работе городских методических объединений: **Белоус Н.Е., Шевыревой С.В.**

7. Развитие самостоятельности ОУ

В целях развития самостоятельности ОУ проводятся следующие мероприятия:

- расширение общественного участия в управлении образовательным учреждением посредством привлечения членов Управляющего совета к деятельности образовательного учреждения,
- совершенствование деятельности государственно-общественных форм управления,
- привлечение ресурсов малых и средних предприятий к обеспечению развития инфраструктуры образовательного учреждения,
- совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения и повышение доли школьников, обучающихся в современных условиях.

8. Заключение

Педагогический коллектив осваивает нетрадиционную роль педагога-консультанта, стремится к замещению трансляции определенного объема знаний организацией и сопровождением самостоятельной познавательной и социально-ориентированной деятельности учащихся, вводит в образовательный процесс педагогические технологии, адекватные новым результатам образования. 6 учителей, преподающих в начальной школе, прошли повышение квалификации для работы по новым ФГОС, для 2 учителей запланировано повышение квалификации на 2011-2012 учебный год.

Работа по развитию системы поддержки талантливых детей ведется в нескольких направлениях: - выявление талантливых детей,

- вовлечение в олимпиадное движение,
- привлечение к участию в конкурсах на различных уровнях,
- пропаганда дистанционного образования,
- расширение услуг дополнительного образования.

Однако мобильного перехода на использование новых форм и методов работы, инновационных технологий нет, что можно объяснить отчасти отсутствием молодых педагогических кадров и отчасти статичностью педагогического коллектива, средний возраст которого 47 лет.

Участники образовательного процесса стремятся к обеспечению условий, соответствующих основными современным требованиям (в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, Федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами), что возможно при условии капитального ремонта здания. Потенциал обеспечения обучающихся современными медиатеками и сетью Интернет на низком уровне.

Перспективы развития:

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования;
- развитие материально-технической базы с целью создания благоприятных условий, обеспечивающих повышение качества образования.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПУБЛИЧНОМУ ДОКЛАДУ

Приложение 1а

№	Ф.И. учащегося	Класс	Категория
1.	Сокольский Виталий	7-А	Учет КДН, ОДН
2.	Хныкин Андрей	9-А	Учет КДН, ОДН
3.	Бузмакова Елизавета	8-Б	Учет ОДН
4.	Щен Анастасия	8-Б	Учет ОДН
5.	Григорьев Егор	9-Б	Учет ОДН
6.	Утюпин Дмитрий	9-Б	Учет ОДН
7.	Присячев Никита	3-Б	Учет КДН, ОДН
8.	Мартынов Данил	3-Б	Учет ОДН
9.	Текучева Римма	8-А	Учет ОДН

Приложение 1б

№	Ф.И. учащегося	Класс
1.	Тетерин Сергей	6-Б
2.	Данилов Сергей	8-Б
3.	Щен Анастасия	8-Б
4.	Тесленко Александр	2-А
5.	Редькин Евгений	1-А

Приложение 2а

«Удивительное рядом» - результаты работы:

- **Благодарственное письмо** МОУ ДОД Радуга за акцию «Зеленый город».
- **Лауреат** конкурса «Осенний калейдоскоп»
- **Благодарственное письмо** от государственного природоохранного учреждения Ростовской области «Природный парк «Донской» за активное участие во Всероссийской акции «Покормите птиц».
- «Юные друзья природы» - **3 место**
- Участие в экологической акции «Нет пакетам».

Приложение 2б

В городском конкурсе-фестивале отрядов ЮИД «Безопасное колесо 2011 ЮИДовцы нашего лица» добились следующих результатов:

Личное первенство:

Правила дорожного движения:

Бартылев Иван – **1 место**

Шевырева Полина – **2 место**

Фигурное вождение велосипеда:

Букин Роман – **1 место**

Землянко Вика – **2 место**

Оказание первой медицинской помощи:

Бартылев Иван – **1 место**

Личное многоборье (мальчики):

Букин Роман – **1 место**

Бартылев Иван – **2 место**

Личное многоборье (девочки):

Землянко Вика - **1 место**

Командное первенство:

Конкурс баннеров в честь 75-летия образования службы ГАИ-ГИБДД под девизом: «На страже правопорядка и безопасности»: **1 место**

Знатоки ПДД – **1 место**

Творческий конкурс «ЮИД и безопасность дорожного движения» - **1 место**

Итоговое – 1 место

Приложение 2в

Команда ЮИД «Зеленый светофор» достойно выступила на **областном конкурсе** – фестивале «Безопасное колесо 2011», в котором приняли участие 62 команды Ростовской области:

Этап «Медицина»:

Землянко Вика - 2 место
Букин Роман – 2 место
Шевырева Полина 9 место

Бартылев Иван – 10 место

Этап «Фигурное вождение велосипеда»:

Букин Роман – 4 место
Бартылев Иван – 5 место

Этап «Правила дорожного движения»:

Бартылев Иван – 1 место

Абсолютный личный зачет:

Бартылев Иван – 1 место
Букин Роман - 7 место
Землянко Вика – 10 место

Итоговое – 3 место

Приложение 4

№	Ф.И.О. учителя	курсы
1	С.В. Шевырева	Курсы повышения квалификации учителей Основ православной культуры «Модели введения курсов религиозоведческой направленности в содержание общего образования» - 72ч.
2	Белоус Н. Е.	«Иностранный язык»– 144ч.
3	Лосева Э. Л.	«Иностранный язык»– 144ч
4	Антонова Е. С.	«Содержание и технологии современного урока физической культуры в личностно-развивающей модели образования» - 72 ч.
5	Иванищев Д.М.	Профильные и элективные курсы по информатике и ИКТ как средство развития одаренности и успешной социализации личности -72 часа Лекция Всероссийского спутникового онлайн-семинара на тему «Переход госзакупок на электронную систему торгов»(Свидетельство
6	Давыдова Е.Н.	Управление качеством начального образования в условиях внедрения ФГОС-2 (платно) -72 часа
7	Мурманцева Е.И.	Управление качеством начального образования в условиях внедрения ФГОС-2 (платно) – 72 часа
8	Комлева Е.Г.	Технология создания школьного web-сайта и педагогических информационных ресурсов в сети Интернет» Зам.дир. по УВР «Культура инновационной и экспериментальной деятельности педагога»-72ч.
9	Мурзина Т.А.	«Инновационная деятельность классного руководителя в контексте задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - 72ч
10	Сивирин Н.А.	Краткосрочное обучение по вопросам ГО и ЧС

Участие и достижения учащихся: приложение 3

№	Ф.И. ученика	класс	Конкурсы			
			Городские	Областные	Федеральные	Международные
1.	Дятлева Алена	5Б	«Учитель в моей жизни» конкурс сочинений - 1 место	Межрегиональная физико-математическая олимпиада-2011 - <u>похвальная грамота за хорошие результаты</u> (март,2011)		
2	Краснояров Максим	5Б		Межрегиональная физико-математическая олимпиада-2011 - <u>похвальная грамота за хорошие результаты</u> (март,2011)		
3	Рогожина Анастасия	5Б	«Учитель в моей жизни» конкурс сочинений – 2 место			
4	Романова Дарья	5Б	«Учитель в моей жизни» конкурс сочинений – 3 место			
5	Купцова Юлия	5Б	«Учитель в моей жизни» конкурс сочинений – 2 место			
6	Бушнева Наталья	7 А	«Учитель в моей жизни» конкурс сочинений – 3 место			
7	Донскова Дарья	7 А	«Учитель в моей жизни» конкурс сочинений – 2 место; - городской конкурс творческих работ «Любимой маме посвящаю» - 3 место; Секция «Вдохновение» в рамках III городской открытой научно-практической конференции академии юных исследователей – диплом за результативное участие; Городской конкурс литературного творчества им.В.В.Карпенко в номинации «Проза» -1 место			
8	Охрименко Екатерина	7 А	«Скоростной набор текста» - 2 место			
9	Бернгард Эрн	7 А	«Скоростной набор текста» - 1 место		3 место Всероссийского заочного конкурса "Познание и творчество" г.Обнинск (29 ноября,2010)	
10	Бутова Маргарита	11	«Скоростной набор текста» - 1 место; конкурс проф.мастерства в рамках III городской открытой научно-практической конференции академии юных исследователей – 2 место;			
11	Сидоренко Вячеслав	7Б	«Сколько нас, какие мы» - конкурс рисунков – 3 место			
12	Группа учащихся	7А. 7Б	конкурс творческих работ «Казачий Дон» - отмечены призами			
13	Команда лицея (Пожидаева Ирина, Щен Анастасия, Зеленкова Екатерина, Ивашина Анна)	8 а,б	«Осенний калейдоскоп» - фестиваль – диплом лауреатов, лидеры конкурса «Знатоков»			
14	Водясов Алексей	8А		областная Олимпиада по математике "Универсиада-2011" - диплом II степени (весна,2011)		Математическая олимпиада им. Леонарда Эйлера - похвальная грамота за успешное

						выступление на заключительном этапе олимпиады 2010-2011 (31 марта 2011) Открытая российская математическая Интернет-олимпиада "Осень 2010" для 8 классов - диплом 3 степени
15	Ильин Валерий	8а	конкурс среди учащихся и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий – 1 место; 1 открытый городской кинофестиваль короткометражных фильмов «Мой город» - 1 место; -VII городские Краеведческие чтения – 3 место; Секция «Астрономия и аэрокосмонавтика» в рамках III городской открытой научно-практической конференции академии юных исследователей – диплом 1 степени		Юбилейный Всероссийский форум научной молодежи "Шаг в будущее" - диплом 1 степени (25 марта 2011г) ; Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском и Южном федеральном округах РФ (диплом II степени, 18 ноября 2010) 1 место на III Всероссийском конкурсе медиатворчества и программирования среди обучающихся "24 bit" (номинация "Прикладная программа"); -лауреат Всероссийского фестиваля детского (инженерно-конструкторского и технического) творчества "Мы дети Галактики", посвященного 50-летию полета Ю.А.Гагарина в космос в номинации "Наука.Техника. Производство" всероссийская олимпиада "Созвездие" - 2 место в номинации "Информационные технологии" (2011)	
16	Власова Анастасия	10А	победителя городского конкурса фотографий «О маме с любовью» - 1 место;			
17	Нагибин Никита	4 А	городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза» - призер			
18	Мельниченко Артем	3-Б,	городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза» - призер			

19	Черная Наталья	3 А	городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза» - призер; Секция «Робототехника» (рисунки) в рамках III городской открытой научно-практической конференции академии юных исследователей - участие			
20	Петина Марина	1 Б	городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза» - призер			
21	Мисько Карина	2Б	городской конкурс детского рисунка «Налоги глазами детей» - 1 место			
22	Корчагин Евгений	9б	конкурс проф.мастерства в рамках III городской открытой научно-практической конференции академии юных исследователей – 2 место			
23	Токарева Марина	9б	конкурс проф.мастерства в рамках III городской открытой научно-практической конференции академии юных исследователей – 3 место; «Святая Русь» поэзия – 1 место			2 международный конкурс сочинений на английском языке, проводимый Российским центром City and Guilds - участие
24	Лазарева Полина	6А				2 международный конкурс сочинений на английском языке, проводимый Российским центром City and Guilds
25	Андреев Илья	6А				2 международный конкурс сочинений на английском языке, проводимый Российским центром City and Guilds
26	Лиманская Анна	4Б				
27	Цюзь Виктория	7Б	конкурс проф.мастерства в рамках III городской открытой научно-практической конференции академии юных исследователей – диплом за результативное участие;			
28	Михайлов Степан	5а	- городской конкурс инженерной графики и обработки конструкционных материалов (в 2 номинациях) – 1 место, 2 место - III городская открытая научно-практическая конференция академии юных исследователей «Умелые руки» - 2 место			
29	Горянников Константин	8а	городской конкурс инженерной графики и обработки конструкционных материалов – 3 место			
30	Ольховатский Андрей	7А	- городской конкурс инженерной графики и обработки конструкционных материалов – 3 место; - III городская открытая научно-практическая конференция академии юных исследователей «Умелые руки» - 3 место, «Занимательное черчение»- 3 место			
31	Дорофеев Владимир	6 А	III городская открытая научно-практическая конференция академии юных исследователей «Умелые руки» - 2 место,			
32	Писарев Дмитрий	5Б	городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности – 1 место (работа отправлена на			

			областной конкурс			
33	Афанасьева Елизавета	3 А	Секция «Робототехника» (рисунки) в рамках III городской открытой научно-практической конференции академии юных исследователей – участие Секция «Юные исследователи природы и родного края» в рамках III городской открытой научно-практической конференции академии юных исследователей – диплом 3 степени; «Святая Русь» тестопластика – 2 место			
34	Команда лицея		Финальные соревнования по волейболу среди девушек 8-11 классов в зачет городской Спартакиады учащихся в 2010-2011 учебном году – 1 место	<u>Зональные соревнования XIII Спартакиады учащихся общеобразовательных школ Ростовской области по программе «Дети России» в 2010-2011 учебном году по волейболу (26.04.2011)</u>		
35	Команда лицея		Соревнования по волейболу в зачет городской Спартакиады девушки – 1 место; юноши – 4 место			
36	Команда лицея		Пионербол – 5-8 места			
37	Команда лицея		Настольный теннис – 5-8 места			
38	Команда лицея		Баскетбол – 5-8 места			
39	Команда лицея		«Папа, мама, я – спортивная семья» - участие			
40	Команда лицея	4А,Б	краеведческий конкурс-игра для учащихся начальной школы «Знатоки Донского края» - 1 место			
41	Изментин Александр	11 А	«Девиз моей предвыборной кампании» - благодарность за участие «Физика-весна-кино» Городской Детский кинофестиваль короткометражных учебных фильмов – диплом 3 степени областной конкурс сочинений для СМИ среди несовершеннолетних и молодежи «75 лет на страже безопасности»			
42	Пожидаева Ирина Щавелева Екатерина	8 А 8А		областной этап Всероссийского конкурса, посвященного 65-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне "Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества" - финалисты , 2010год		
43	команда: Шматко В., Стоколясова Н., Калмыкова Д., Объедкова В.	11			1 место во всероссийской Интернет-карусели по химии (09.12.2010) <u>1 место</u> (17.03.2011)	
44	команда: Матанов С., Семакина А., Жидков А., Коваль А.	11			1 место во всероссийской Интернет-карусели по химии (09.12.2010) 3 место	

					(17.03.2011)	
45	Команда: Смолина С. Чурсанов В8 Трофимов А. Текучев М. Шевчук А Власова М.	8 А 8А 9А 9А 10А 10А				телекоммуникационного проекта по французскому языку, удостоенную диплома 1 степени (декабрь 2010)
46	Стоколясова Наталья Алексеевна					Лауреат Всероссийского заочного конкурса "Познание и творчество" г.Обнинск (13 декабря, 2010)
47	Семакина Анастасия					Лауреат Всероссийского заочного конкурса "Познание и творчество" г.Обнинск (13 декабря, 2010)
48	Команда: Водясов А., Щавелева И., Климчук Александра	8А 8А 8А				4 место в Интернет-карусели по математике среди 471 команды из 126 населенных пунктов РФ, Украины, Беларуси, (27.01.2011)
49	Команда ЮИД: Бартылев Иван Букин Роман Земляноко Виктория Шевырева Полина	5А 5А 5А 5А	Городской конкурс «Безопасное колесо – 2011» - 1 место	Областной конкурс «Безопасное колесо-2011» - 3 место		
50	Команда ЮИД: Коваль Александр Матанов Стас Изментинов Александр Бутакова Анастасия Власова Мария Коваленко Олег Хныкин Андрей Аллахярова Яна Лещева Софья Кидрук Юлия	11 А 11 А 11 Б 10 А 10 А 9А 9А 9Б 9А 9Б	Городской конкурсе агитбригад «Фотофакт» - 1 место	Областной конкурсе агитбригад «Фотофакт» - 1 место		
51	Команда лица	10А, 9А,Б	III городской фестиваль-конкурс французской песни «Поем по-французски!» - результативное участие			
52	Команда лица	11А	«Что мы знаем о политических партиях?» - 3 место			

53	Команда лица	7А,Б	«Грамотный потребитель XXI века» - 2 место			
54	Команда лица		«Орленок»: конкурс капитанов – 1 место, конкурс «Надевание противогазов» - 1 место, конкурс «Снайпер» - 1 место			
55	Команда лица	7А, 8 А	Математический фестиваль – 1 место			
56	Команда лица	9Б, 11А	Математический фестиваль – 3 место			
57	Команда лица	7А,Б	Городская военно-патриотическая игра «Зарница» - 3 место; 1 место у командира команды			
58	Учащиеся лица Кисиев Кирилл	5А		Областной конкурс «Тепло твоих рук» - диплом за активное участие	Всероссийская акция «Покормите птиц» - благодарственное письмо	
59	Команда лица	8А,Б	Городской слет «Слет юных друзей природы» - 3 место в номинации «биология»			
60	Команда лица	4А,Б	Городская экспресс-игра «Дорога к доброму здоровью» - грамота Управления образования г.Волгодонска			
61	Команда лица	3А	«Веселый светофор» 4 место			
62	Команда лица	9Б, 11А	Математический фестиваль – муниципальный этап – 3 место			
63	Команда лица	7А, 8А	Математический фестиваль муниципальный этап – 1 место			

Приняли участие обучающиеся лица в городских конкурсах

«Грамотей Волгодонска -2010»,
«Говори правильно»,
«Компьютер будущего»,
«Донские лазерики»

Посетили городские

праздник словесности «Мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово»,
праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры.

Приняли участие в

игре-конкурсе «Русский медвежонок»
«Кенкугу-2011»

Участвовали в

III городской открытой научно-практической конференции академии юных исследователей
торжественной встрече Мэра города с одаренными и талантливыми детьми и молодежью г.Волгодонска
заседании «Круглого стола» по теме «Проблемы воды в городе Волгодонске»,
литературной встрече с творческой интеллигенцией.

