

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.
- 1.2. Состав обучающихся.
- 1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.
- 1.4. Условия осуществления образовательного процесса:
 - условия обучения
 - IT-инфраструктура
 - организация изучения иностранного языка
 - средняя наполняемость
 - организация охраны, питания, медицинского обслуживания
 - кадровое обеспечение образовательного процесса
 - инновационная деятельность МОУ лицея №16
 - социально-педагогический мониторинг
 - работа по предотвращению второгодничества
 - работа педагога-психолога
- 1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
- 1.6. Режим обучения
- 1.7. Особенности учебного плана.
- 1.8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения.
- 1.9. Результаты образовательной деятельности
 - результаты внешней экспертизы (апрель 2013г)
 - результаты Г(И)А-9
 - результаты ЕГЭ
 - система поддержки талантливых детей
 - виды внеклассной деятельности, дополнительное образование детей
- 1.10. Состояние здоровья школьников
- 1.11. Организация питания
- 1.12. Обеспечение безопасности
- 1.13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения
- 1.14. Проблемы общеобразовательного учреждения
- 1.15. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №16 «Естественно-математический».

Тип ОУ: общеобразовательное

Вид ОУ: лицей

Организационно – правовая форма: оперативное управление.

Местонахождение: 347381, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Степная, 193. Тел.22-38-40

Форма государственного общественного управления: управляющий совет, организованный в 2010 году.

Форма ученического самоуправления: совет старшеклассников.

Муниципальное общеобразовательное учреждение №16 **зарегистрировано с 01.09.1979 года.** В 2003 г. – общеобразовательному учреждению присвоен статус «МОУ лицей №16 «Естественно-математический». В 2008 г. статус «МОУ лицей №16 «Естественно-математический» подтвержден. Дата последней аккредитации - апрель.2013г. (Приказ Ростобнадзора "О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации" от 14.05.2013 года № 1310).

МОУ лицей № 16 расположен в микрорайоне, где конкуренцию составляют, с одной стороны, МОУ гимназия №5 и МБОУ СОШ «Центр образования», с другой стороны, МОУ СОШ № 12. Однако естественнонаучный и математический профили и направления, педагоги, работающие в учреждении, делают его востребованным.

На прилегающей к общеобразовательному учреждению территории 3 детских сада («Калинка», «Журавлик», «Аленький цветочек»), центральная детская библиотека, МОУ ДОД СЮТ, что позволяет сотрудничать и использовать их образовательный и развивающий потенциал.

Важнейшим социальным условием является работа МОУ лицея №16 «Естественно-математический» в условиях города, где традиционно сформировался устойчивый социальный заказ на классическое образование высокого уровня, на качественную подготовку обучающихся по социально-экономическим дисциплинам, а также по математике и физике. Это обусловлено основной целью большинства учащихся – поступлением в ВУЗ, наличием в городе высших учебных заведений технической и социально-экономической направленности (ВИТИ НИЯУ МИФИ, филиал ФГБОУ ВПО РЭГУ (РИНХ)), социальными категориями семей, дети из которых обучаются в общеобразовательном учреждении:

Категория	Количество	%
служащие	476	49,5%
предприниматели	48	5,0%
рабочие	323	33,6%
временно не работают (домохозяйки, декрет и т.п.)	115	11,9%
Всего родителей	962	100%

МОУ лицей №16 оказывает образовательные услуги не только детям, проживающим в микрорайоне образовательного учреждения, но и ученикам из других районов города.

Общеобразовательное учреждение находится в непосредственной близости от остановок различных маршрутов городских транспортных средств, что делает МОУ лицей №16 доступным для обучающихся, проживающих в других микрорайонах города.

В 2012-2013 учебном году основная часть финансовых средств обеспечивающих функционирование МОУ лицея №16, поступала из областного бюджета в виде субсидий. Заработная плата работников приходила из областного бюджета, а заработная плата сотрудников кухни и воспитателей ГПД – из городского бюджета. Общеобразовательное учреждение осуществляло начисление заработной платы на основании постановления Администрации г.Волгодонска от 24.08.2012 года № 2484 «О системе оплаты труда работников муниципальных

учреждений города Волгодонска». Фонд стимулирующих выплат, предусмотренный с 01.01.2013 года и распределяемый с участием членов управляющего совета МОУ лицея №16, использовался для поощрения педагогических работников за результативность и качество работы (443,8 тысяч рублей) и для увеличения средней заработной платы педагогическим работникам с целью доведения ее до запланированных показателей по Ростовской области (1224,3 тысячи рублей).

1.2. Состав обучающихся

В 2012-2013 учебном году в лицее обучалось на начало года 564 учащихся, на конец первого полугодия – 557 учащихся. На конец года – 551. Движение обучающихся объясняется выбором иного общеобразовательного учреждения в связи со сменой места жительства.

Комплектование классов:

- 1 классы – 56 учащихся (3 класса).
- 2 классы – 50 учащихся (2 класса).
- 3 классы - 52 учащихся (2 класса).
- 4 классы – 50 учащихся (2 класса).
- 5 классы - 47 учащихся (2 класса).
- 6 классы - 49 учащихся (2 класса).
- 7 классы - 54 учащихся (2 класса).
- 8 классы - 48 учащихся (2 класса).
- 9 классы - 52 учащихся (2 класса).
- 10 классы – 47 учащихся (2 класса).
- 11 классы - 46 учащихся (2 класса)

Всего 23 класса-комплекта, в т.ч. 4 профильных класса (Два – 10, два-11 класса)

Контингент учащихся неоднороден. МОУ лицей №16 не предъявляет при приеме специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличию у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации обучающихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, социального педагога.

Социальный паспорт МОУ лицея №16 на 2012-2013 учебный год выглядел следующим образом:

1. Дети под опекой - 6
2. Дети-инвалиды – 4
3. Дети из многодетных семей - 5
4. Дети, матери которых являются одиночками – 22
5. Дети из неполных семей (родители в разводе) – 118
6. Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев – 1
7. Дети из семей граждан, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС - 1
8. Дети безработных граждан, состоящих на учете в центре занятости населения – 5
- 9.. Дети, чьи родители являются инвалидами - 5
10. Дети, чьи родители являются пенсионерами – 4
11. Дети военнослужащих, пострадавших в вооруженных конфликтах -
12. Дети, пострадавшие от теракта – 2
13. Дети военнослужащих срочной службы -1
14. Дети из малообеспеченных семей, состоящих на учете в Департаменте труда и социального развития – 143
15. Общее количество детей из семей социально-незащищенных категорий -172

1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

«Управление – это самое созидательное искусство, это искусство искусств, ибо это искусство организовывать таланты.»

Роберт Макнамара

В управлении лицеем администрация придерживалась следующих принципов:

1. Демократизация и гуманизация (развитие инициативы не только руководителей, но и учителей, учащихся, родителей).
2. Системность и целостность (взаимодействие и взаимосвязанность всех управляющих функций).
3. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации (оптимальное сочетание и распределение полномочий при принятии решений).
4. Единство единоначалия и коллегиальности.
5. Ориентация на конечные результаты.
6. Объективность и полнота информации; научная обоснованность (построение работы на новейших данных науки).

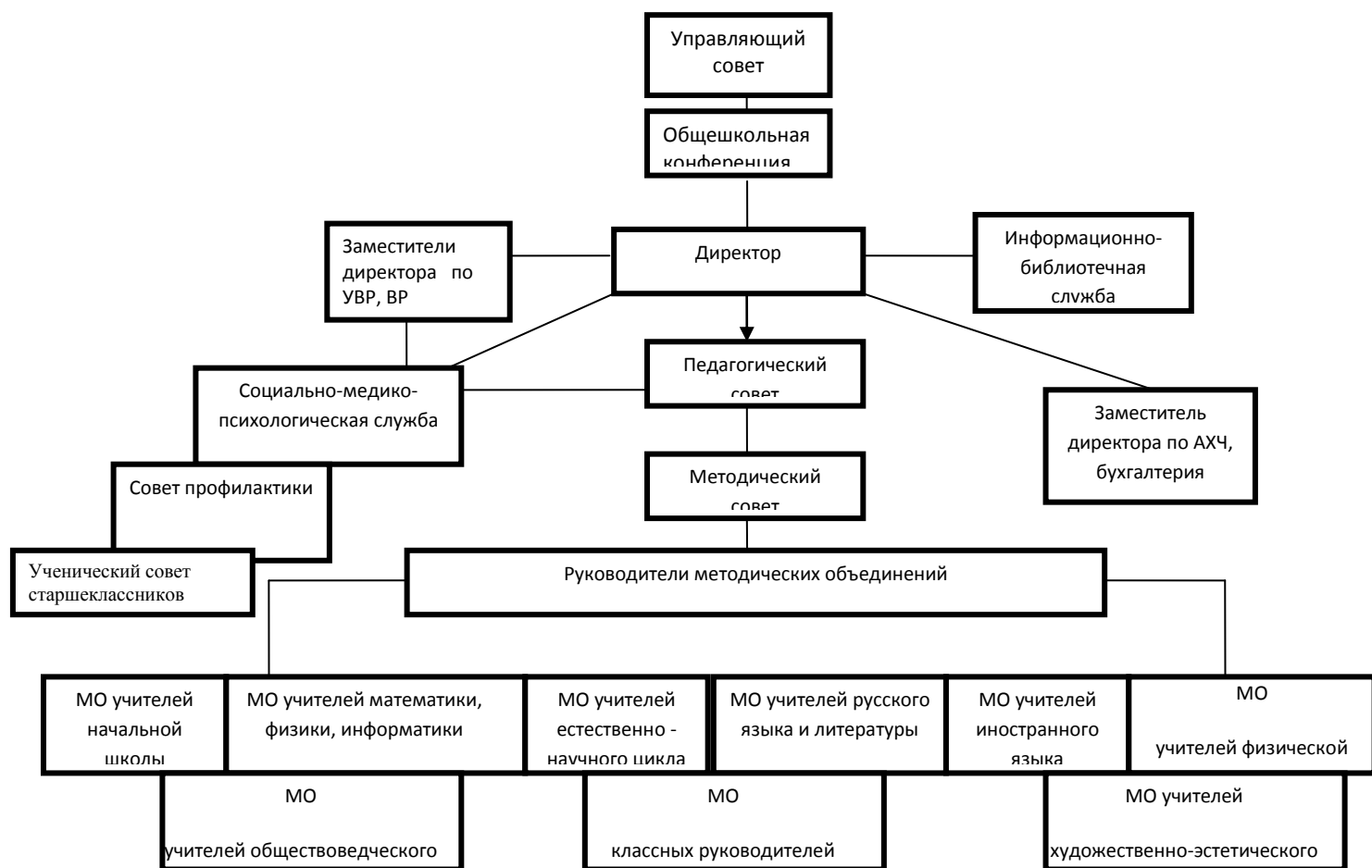
Деятельность управляющего совета МОУ лицея № 16 регламентируется пунктом 5 (подпункты 5.4 – 5.11) действующего устава образовательного учреждения.

Формы участия в работе управляющего совета:

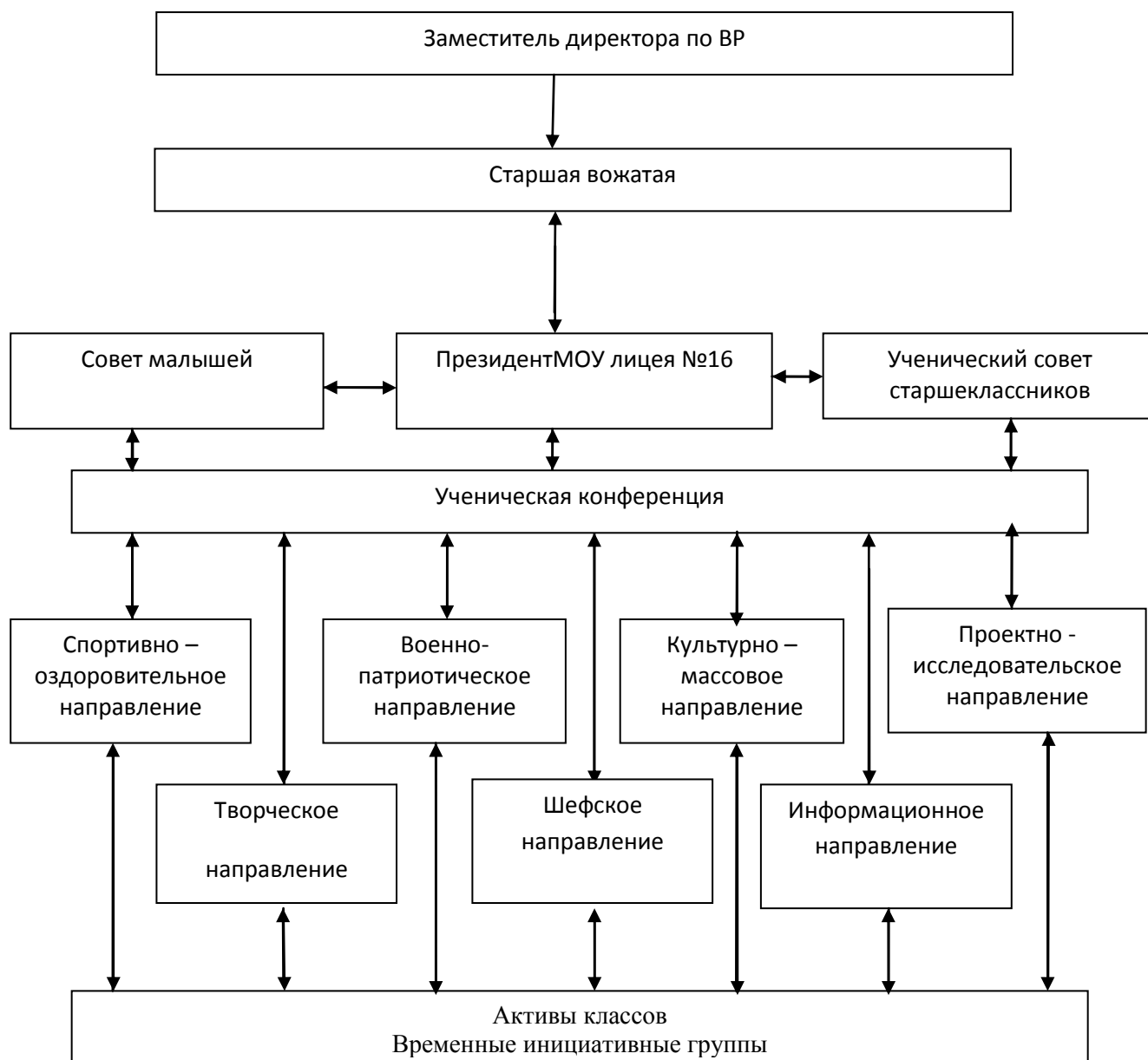
- в составе комиссий управляющего совета («По организации питания», «Организационно-педагогической», «Финансово-экономической», «Социальной», «Нормативно-правовой»)
- совместная деятельность управляющего совета и ученического самоуправления по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях.

Цель работы совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Организационной формой работы управляющего совета являются заседания, которые проводятся по необходимости, но не реже одного раза за квартал.



Деятельность органов детского самоуправления



В 2012-2013 учебном году актив лицея продолжил свою работу. В сентябре были проведены выборы президента. Победителем стала ученица 9 -А класса Бушнева Наталья. В совет старшекласников вошли следующие учащиеся:

1. Прасолова Анастасия – председатель организации;
2. Жилыеа Анастасия – секретарь;
3. Бернгард Эрна – творческое направление;
4. Гончарова Анастасия – шефское направление;
5. Гарбузова Марина -культурно-массовое направление;
6. Донскова Дарья – проектно-исследовательское направление;
7. Молокова Ульяна – культурно-массовое направление;
8. Солнцев Евгений – спортивно-оздоровительное направление;
9. Пожидаева Ирина – информационное направление;
10. Корчагин Евгений – военно-патриотическое направление.

У каждого отдела имеются сотрудники, деятельность которых регламентируется правами и обязанностями.

За 2012 – 2013 учебный год активом было проведено 7 заседаний. Первое заседание было организационным, на котором был составлен план работы на год. На остальных заседаниях решались текущие вопросы:

- успеваемость в классах;
- организация дежурства в лицее;
- подготовка и проведение мероприятий;
- внешний вид учащихся и вид общеобразовательного учреждения.

Для того, чтобы самоуправление не было формальным и становилось от года к году более престижным, администрация МОУ лицея №16 стремится к созданию условий, инициирующих проявление социальной активности обучающихся (создание и поддержка традиций общеобразовательного учреждения).

1.4. Условия осуществления образовательного процесса **Условия обучения.**

МОУ лицей № 16 расположен в типовом трехэтажном здании по адресу ул.Степная, д. 183. Общая площадь учебных кабинетов – 2254 квадратных метра. Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося – 4,3 квадратных метра.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для реализации занятий физкультурой и спортом задействованы 2 спортивных зала. Оснащены и функционируют кабинет для кружковой работы «Фантазия» и библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляется компьютерный класс.

Игровая комната для групп продленного дня, кабинет ПДД были отданы для временного размещения обучающихся МОУ СОШ № 8.

Расписание кружков, секций составлялось с учётом принципов сохранной педагогики и санитарно – гигиенических правил.

IT – инфраструктура

Задействовано 38 классных кабинетов, 12 из которых оборудовано АМУ. В 2 кабинетах – интерактивные доски, кабинет химии оборудован 24 ноутбуками. 1 кабинет информатики оснащен 11 компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет. Кроме того, к локальной сети Интернет подключено 5 кабинетов с АМУ. 89 % учительского состава владеет навыками использования ИКТ, 52,9% - систематически используют компьютерное оборудование, цифровые образовательные ресурсы на уроках. Имеется медиатека.

Организация изучения иностранных языков

В лицее организовано преподавание английского и французского языков. Английский язык изучает 472 учащихся (31 группа), французский – 30 учащихся (5 групп). Деление классов на группы производилось при наличии в классе 25 человек и оплачивалось за счет средств фонда оплаты труда.

Средняя наполняемость классов

в 2012-2013 учебном году выглядела следующим образом:

- ✓ начальная школа – 24,22
- ✓ среднее звено – 25,1
- ✓ старшее звено – 23,75
- ✓ всего по общеобразовательному учреждению – 24,52

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана участников образовательного процесса осуществлялась посредством ежедневного дежурства администрации, дежурных учителей, работников вахты, сторожей. Был утвержден и реализован комплексный план по антитеррористической защищенности здания и участников образовательного процесса.

Медицинское обслуживание обеспечивалось МУЗ детской поликлиникой №1. В МОУ лицей №16 оборудован медицинский кабинет; медицинское обслуживание осуществлялось фельдшерами МОУ СОШ №1 и МОУ СОШ №7 в связи с производственной необходимостью (по распоряжению главного врача школьного отдела МУЗ детской поликлиники №1). 1 раз в неделю (среда) прием вел врач-педиатр. Проводились плановые медосмотры обучающихся и

сотрудников. Администрацией МОУ лица №16 совместно с МУЗ ДП №1 была организована прививочная акция.

Большое внимание уделялось организации питания учащихся. Для осуществления питания и отдыха детей организованы две больших перемены по 20 минут.

Горячим питанием было охвачено в среднем 76,4% учащихся. Для детей из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и других льготных категорий организованы бесплатные обеды. Медицинским работником, администрацией образовательного учреждения и комиссией управляющего совета по контролю организации горячего питания осуществлялся регулярный контроль качества приготовления пищи. Технологическое оборудование в школьной столовой соответствует требованиям, предъявляемым к приготовлению пищи.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учительский состав МОУ лица №16 представлен 34 педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателем ГПД, старшей вожатой. Младший обслуживающий персонал – 16 человек.

В настоящее время лицей представлен высококвалифицированным кадровым составом:

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников без административного штата (количество человек)		38	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		38	100%
Из них внешних совместителей		2	5,3%
Наличие вакансий (указать должности)		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	32	84,2%
	со средним специальным образованием	6	15,8%
	с общим средним образованием	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		38	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	28	82,4%
	Высшую	15	44,1%
	Первую	9	26,5%
	Вторую	4	11,8%
Состав педагогического коллектива по должности	Учитель	34	89,4%
	Социальный педагог	1	2,9%
	Учитель-логопед	0	0%
	Педагог-психолог	1	2,9%
	Педагог-организатор	0	0%
	Старший вожатый	1	2,9%
	Педагог дополнительного образования	0	0%
	Другие должности (указать наименование)		
	Воспитатель	1 и 5 внутренних совместителей	2,9%(и 14,7%)
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 (внутренний совместитель)	2,9%
Имеют учёную степень		0	0%
Имеет звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10	26,3%

Статус образовательного учреждения подтверждают достижения работающих в нем учителей:

* «Почетный работник общего образования» и победитель приоритетного национального проекта «Образование» - О.Я. Даурова; «Почетный работник общего образования» Лосева Э.Л., Вохмянина И.Г.

* Лауреаты премии Губернатора Ростовской области: М.А. Кравченко, Н.В.Новикова,

* Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены В.В.Луцко, Э.Л.Лосева, М.А.Кравченко, Н.Г.Гром, Т.А.Мурзина, Г.С.Миносянц, А.Г.Подлесная, Н.В.Новикова, А.Ю.Марченко, С.В.Шевырева.

* Почетные грамоты и Благодарственные письма Министерства общего профессионального образования Ростовской области имеют Т.А.Мурзина, Н.Г.Гром, Э.Л.Лосева, Е.В.Надолинская, А.Ю.Марченко, В.В.Луцко, С.В. Шевырева, Е.Ю.Черная.

* В преподавательском составе 4 ветеранатруда: О.М. Пожиматкина, Э.Л.Лосева, О.Я. Даурова, Н.Г.Гром.

* Благодарностью Мэра г.Волгодонска и премией Мэра г.Волгодонска за особый вклад в развитие образования г.Волгодонска отмечены Н.В.Новикова – преподаватель химии, С.В.Шевырева – учитель истории и обществознания.

* Марченко А.Ю. награжден Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», за военно-патриотическое воспитание молодого поколения - медалью Министерства Обороны РФ, а также 03.03.2011 года награжден памятной медалью «Патриот России». Созданный им музей «Боевой Славы» в 2009г. награжден Почетным знаком коллегии государственного военного историко-культурного центра при правительстве Российской Федерации.

* 5 педагогов отмечено Благодарственным письмом Мэра г.Волгодонска (А.Ю.Марченко, Е.Ю.Черная, Л.Б.Чувилова, С.В.Шевырева, Е.В.Надолинская, Г.С.Миносянц), 4 – Благодарственным письмом Волгодонской городской думы (Г.С.Миносянц, Т.А.Мурзина, А.Г.Подлесная, М.А.Кравченко).

Сведения об административных работниках образовательного учреждения

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Луцко Валентина Валерьевна	-
Заместители директора по ВР	Киреева Елена Станиславовна	первая
Заместители директора по АХЧ	Исаева Елена Павловна	-

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Как и в большинстве общеобразовательных учреждений, основная численность педагогического состава - учителя со стажем более 20 лет. В последнее время отмечается и положительная тенденция – растет приток молодых педагогов, однако это повышает процент педагогов без категории. Поэтому в общеобразовательном учреждении ведется систематическая работа по поддержке молодых специалистов (Школа роста профессионального мастерства молодых специалистов).

Одним из главных стратегических кадровых направлений работы в МОУ лицее №16 является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге приводит к повышению уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

Курсы	№	Проблема	Ф.И.О. учителя
Предметные:	1	«Технология и предпринимательство» -144ч Свидетельство №351	Рубан Г.А. 10.09.2012 – 15.12.2012
	2	«Повышение квалификации педагогических кадров по вопросу внедрения электронных образовательных ресурсов в учебно-образовательный процесс государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Ростовской области» г.Ростов-на-Дону ФГАОУ «ЮФУ»	Давидова Е.Н. 06.11.2012- 15.11.2012 Удостоверение № 027.04-07/545

	3	«Содержание и эффективные педагогические технологии реализации ФГОС нового поколения и обеспечения качества образования по информатике и ИКТ» - 72ч. удостоверение.№ 132	Журавлева Г.А. 17.09.2012-06.10.2012
	4	«Государственнообщественное управление образованием» - 36ч сертификат	Каргальскова И.А (17.09.2012 – 22.09.2012)
	5	«Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя в условиях введения ФГОС » - 72 ч. удостоверение №6192	Кравченко М.А. (22.10.2012 - 28.11.2012
	6	«Технология и предпринимательство» - 144ч Свидетельство №121	Харитонов И.А. (14.01.1.2013 – 20.04.2013г)
	7	«Технологии достижения качества общего среднего образования в сфере физической культуры» Удостоверение №220 – 72 ч.	Фартыгина В.В. (20.05.2013-15.06.2013)
	8	«Методика обучения игре в шахматы» - 72ч Удостоверение №188	Луцко В.Б. (13.05.2013-08.06.2013)
Проблемные: (Хозрасчетные) платно	1	«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности: Применение ПСПО» НОУ ДПО «Институт информационных технологий «Ай-Ти» г.Москва» - 72 часа № 121344	Корнеева Т.В. 04.10.2012 по 13.10.2012
	2	«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности: Применение ПСПО» НОУ ДПО «Институт информационных технологий «Ай-Ти» г.Москва» - 72 часа № 121345	Кокина С.А. 04.10.12 – 12.10.2012
	3	«Основы религиозных культур и светской этики»- 72ч, удостоверение №1549	Сивирин Н.А. (01.04.2013-17.04.2013)
	4	«Основы религиозных культур и светской этики»- 72ч, удостоверение №1528	Баль М.Н. (01.04.2013-17.04.2013) – без отрыва
	5	«Создание информационной образовательного пространства школы средствами образовательной сети «Дневник.ру» - 72ч удостоверение №1909	Мурманцева Е.И. (10.04.2013 – 30.04.2013
	6	«Создание информационной образовательного пространства школы средствами образовательной сети «Дневник.ру» - 72ч удостоверение №8191	Артемова С.А.. (10.04.2013 – 30.04.2013
	7	«Создание информационной образовательного пространства школы средствами образовательной сети «Дневник.ру» - 72ч удостоверение №1908	Лупандина Л.А. (10.04.2013 – 30.04.2013
	8	«Создание информационной образовательного пространства школы средствами образовательной сети «Дневник.ру» - 72ч удостоверение №1892	Баль М.Н.. (10.04.2013 – 30.04.2013)
	9	«Создание информационной образовательного пространства школы средствами образовательной сети «Дневник.ру» - 72ч удостоверение № 1894	Вохмянина И.Г.. (10.04.2013 – 30.04.2013)
	10	«Создание информационной образовательного пространства школы средствами образовательной сети «Дневник.ру» - 72ч удостоверение № 1902	Ковалева С.Ф.(10.04.2013 – 30.04.2013)
	11	«Создание информационной образовательного пространства школы средствами образовательной сети «Дневник.ру» - 72ч удостоверение № 1901	Кафисова С.П. (10.04.2013 – 30.04.2013)
	12	«Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО» - 72чУдостоверение №	Сивирин Н.А. (13.05.2013 – 25.05.2013)
	13	«Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО» - 72 чУдостоверение № 2388	Кафисова С.П. . (13.05.2013 - 25.05.2013)
Очно-заочные	1	Повышение квалификации в рамках проекта «Обучение и методическая поддержка учителей по использованию ЭОР в образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных технологий» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике»(Министерство России совместно с НОУ ДПО «Институт информационных технологий АйТи») – 108 ч.	Каргальскова И.А. (22.10.2012 – 27.10) Удостоверение

	2	Повышение квалификации в рамках проекта «Обучение и методическая поддержка учителей по использованию ЭОР в образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных технологий» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике» (Министерство России совместно с НОУ ДПО «Институт информационных технологий АйТи») – 108 ч	Ивченко Е.В. (22.10.2012 – 27.10) Удостоверение 0040237
	3	Повышение квалификации в рамках проекта «Обучение и методическая поддержка учителей по использованию ЭОР в образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных технологий». «Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе» (Министерство России совместно с НОУ ДПО «Институт информационных технологий АйТи») – 72 ч.	СивиринА.А. (29.10 – 29.11.2012) Удостоверение 11890

Аттестация требует особой работы с педагогами, мотивирующей, консультативной, обучающей. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность его мастерства.

Повысили/подтвердили категорию в течение 2012-2013 учебного года 8 педагогических работников лица:

п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория (разряд)	Заявления категория (разряд)	Дата аттестации	Приказ
1.	Даурова Ольга Яковлевна	Учитель русского языка	высшая	высшая	02.11.2012	Приказ МО и ПО РО от 02.11.2012 № 935
2.	Каргальскова Ирина Алексеевна	Учитель математики	высшая	высшая	02.11.2012	Приказ МО и ПО РО от 02.11.2012 № 935
3.	Кравченко Марета Александровна	Учитель физики	высшая	высшая	02.11.2012	Приказ МО и ПО РО от 02.11.2012 № 935
4.	Лосева Эльвира Леонидовна	Учитель иностранного языка (французский)	высшая	высшая	02.11.2012	Приказ МО и ПО РО от 02.11.2012 № 935
5.	Рубан Геннадий Александрович	Учитель технологии	первая	высшая	11.01.2013	Приказ МО и ПО РО от 11.01 .2013 № 15
6.	Черная Екатерина Юрьевна	Учитель математики	высшая	высшая	11.01.2013	Приказ МО и ПО РО от 11.01 .2013 № 15
7	Шевырева Светлана Викторовна	Учитель истории, обществознания	высшая	высшая	11.01.2013	Приказ МО и ПО РО от 11.01 .2013 № 15
8	Мурманцева Елена Ивановна	Учитель начальных классов	первая	высшая	17.05.2013	Приказ МО и ПО РО от 17.05 .2013 № 359

Не менее важным фактором, стимулирующим профессиональную активность педагогов, стало материальное стимулирование педагогической работы, система премирования.

Учителя, поддерживая статус ОУ, добились следующих результатов:

№ п/п	Название конкурса	Результативность
1.	Городской смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений	участие
2.	Конкурс кабинетов химии	участие
3	Конкурс кабинетов английского языка	участие
4.	Городская игра для взрослых «Что? Где? Когда?»,	победители

	организованная в рамках заседания интеллектуального клуба «Эврика» в Информационном центре Ростовской АЭС (зимняя сессия)	
5	Городская игра для взрослых «Что? Где? Когда?», организованная в рамках заседания интеллектуального клуба «Эврика» в Информационном центре Ростовской АЭС (весенняя сессия)	призеры
ИТОГО		5 конкурсов, 1 победа, 1 призовое

Участие педагогов образовательных учреждений в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Конкурсы	Результативность
Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г.Волгодонска				
1.	Шевырева Светлана Викторовна	учитель истории и обществознания	«Моя малая родина»	участие
2.	Шевырева Светлана Викторовна	учитель истории и обществознания	Конкурс конспектов уроков XXI века «Новой школе – новые уроки искусства»	2 место
3.	Лосева Эльвира Леонидовна	Учитель французского языка	«Моя малая родина»	победитель
4.	Лосева Эльвира Леонидовна	Учитель французского языка	Конкурс лучших учителей России - ПНПО (муниципальный этап)	участие
5.	Киреева Елена Станиславовна	заместитель директора по ВР	«Папа, мама, я – читающая семья»	2 место
6.	Вохмянина Ирина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	НПК АЮИ «Учитель-учителю»	участие
ИТОГО: 6 конкурсов,				1 победитель, 2 призера
Региональные конкурсы				
1.	Комлева Е.Г.	Заместитель директора по УВР	Областная научно-практическая конференция «Одаренные дети»	свидетельство участника, публикация тезисов выступления
ИТОГО				1
Всероссийские конкурсы				
1	Кравченко М.А.	Учитель физики	«Урок физики 21 века» -	сертификат участника
2.	Киреева Е.С.	заместитель директора по ВР	Всероссийский проект «Школа – территория здоровья»	участие
3.	Луцко В.В. Комлева Е.Г	директор, зам.дир.	«Росатом»	участие
4.	Новикова Н.В. Даурова О.Я Шевырева С.В. Лосева Э.Л.	Учитель химии Учитель русского языка Учитель истории Учитель фр.яз.	Деловой прием учителей (г.Москва)	сертификаты участников. Диплом лауреатов номинации «Лучшая видеопрезентация ведущих общеобразовательных учреждений»
5.	Шевырева Светлана Викторовна	учитель истории и обществознания	Конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего - 2013».	
ИТОГО: 8 педагогов,				4 лауреата

Дистанционные конкурсы			
№ п/п	Название конкурса	Количество участников от образовательного учреждения	Результативность
1.	Международный конкурс образовательных сайтов - 2012	2 1	Лауреаты, свидетельство о регистрации сайта в Каталоге образовательных сайтов
2.	Всероссийский конкурс «Учитель Сочи-2014»	2	участие
3.	Конкурс официального сайта издательства " <u>Просвещение</u> " «Дополнительные материалы. В помощь учителю»	1	Сертификат автора презентации
4	Всероссийский конкурс «Инновационные педагогические модели индивидуально-личностного развития обучающихся в «Нашей новой школе»	1	Сертификат участника
5	Всероссийский конкурс «Лучшая статья по психологии и педагогике – 2012»	1	Сертификат участника
	Всероссийский творческий конкурса «Педагогическое мастерство-2012»	2	Сертификат участника
6	Всероссийский опрос по внеклассному чтению для специалистов и родителей	1	Благодарственное письмо
7	Программа для дистанционного конкурса «Я – толерантная личность»	1	Свидетельство центра педагогических технологий им. К.Д.Ушинского «Новое образование»
8	Международный конкурс «Уроки Холокоста – путь к толерантности»	1	Грамота за активное участие
9	Интернет-конкурс «Моя проектная деятельность»	1	участие
10	Дистанционный общероссийский рейтинг школьных сайтов	1	Сертификат участника среднего уровня
11	Член жюри первого международного литературного конкурса им.Дмитрия Огма	1	Сертификат члена жюри
12	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Цирк! Цирк! Цирк!» (проведение)	1	Сертификат куратора
13	II Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга»	1	Диплом лауреата
ИТОГО: 18			3 лауреата

Педагоги лицея в 2012-2013 учебном году посетили:

- городской методический семинар для учителей географии «Принципы и направления обновления содержания линии учебно-методических комплектов по географии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования». (Подлесная А.Г. - 15 ноября 2012г.)

- вебинар по теме «Формирование предметных и метапредметных компетенций младших школьников в контексте ФГОС» (Комлева Е.Г.- 22 ноября 2012г)

- городские семинары в течение учебного года «ОРКСЭ: первые итоги, проблемные вопросы» (Чувилова Л.Б.)

- XIV областную научно-практическую конференцию «Одаренные дети – интеллектуальный потенциал России» (Комлева Е.Г. - 20.12.2012г)

- городской семинар для директоров общеобразовательных школ по теме «Модернизация образования как один из основных рычагов развития познавательной активности учащихся начальной школы» (24.01.2013г – Луцко В.В.)

- все заседания городских предметных методических объединений.

Особую активность, распространяя педагогический опыт на муниципальном уровне, проявили: Н.Г.Гром., Т.А.Мурзина, Э.Л.Лосева, С.Ф.Ковалева; на областном – Е.Г.Комлева, с использованием средств сети Интернет – Э.Л.Лосева, С.Ф.Ковалева.

Педагог лицея – Каргальскова И.А. – посещала «Школу молодого управленца» (приказ УО от 09.01.2013 №2).

Не раз становились членами жюри различных предметных и профессиональных конкурсов: Т.А.Мурзина - приказ УО №27 от 22.01.2013г., М.А.Кравченко - приказ УО №64 от 04.02.2013г., В.В.Фартыгина, И.А.Харитонов, Г.А.Рубан. Членами комиссии по проверке олимпиадных работ, территориальной предметной комиссии ГИА-9 (Пятницкова Е.Н, Ковалева С.Ф., Черная Е.Ю., Кравченко М.А., Мурзина Т.А., Новикова Н.В., Гром Н.Г., Белоус Н.Е., Шевырева С.В.). Это еще раз подтверждает высокий профессиональный уровень педагогов лицея и его признание на муниципальном уровне.

В 2012-2013 учебном году

Новикова Н.В. – награждена Почетной грамотой Мэра г.Волгодонска с денежным вознаграждением (Постановление администрации г.Волгодонска от 20.09.2012г № 2750)

Шевырева С.В.- награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 11 апреля 2012г №617/к-н)

Черная Е.Ю. – награждена Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области

Ивченко Е.В. – награждена Почетной грамотой Управления образования г.Волгодонска за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбия. (Приказ УО «О награждении педагогических работников» от 08.07.2013 №466)

Благодарственными письмами отмечены:

Кравченко М.А. –Благодарственное письмо ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (приказ от 30.07.2012 № 69 о/д) за проведение на высоком уровне мастер-класса в рамках курсов повышения квалификации учителей физики области.

Киреева Е.С. - за организацию и проведение концерта для военнослужащих, за совместные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся командир войсковой части 03007-Г (42351) подполковник Ю.Соколов.

Шевырева С.В. - за организацию и проведение концерта для военнослужащих, за совместные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся командир войсковой части 03007-Г (42351) подполковник Ю.Соколов.

Мурзина Т.А. – как руководитель команды школьников МОУ лицея №16 – участников дистанционной эколого-биологической викторины 2012-2013 учебного года (от Департамента образования Ярославской области и директора Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании Департамента образования Ярославской области).

Лосева Э.Л. – за сотрудничество в рамках международного проекта «Конфетти» (руководитель проекта «Конфетти» г.С.-Петербург).

Миносянц Г.С. – за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи; за творческий подход в деле повышения экологической и правовой грамотности подростков через организацию практической деятельности. (Грамота МОУ ДОД ЦДОД – А.Л.Герасимова).

МарченкоА.Ю. - за помощь в подготовке и проведении традиционных мероприятий «День белых журавлей», посвященного памяти погибших в Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войнах; «Мужчины России – наша гордость» - городского праздничного концерта; «Мы славим Вас, наши защитники!», посвященного торжественному вручению медалей защитникам Сталинграда.

Инновационная деятельность МОУ лицея №16

В условиях модернизации и тех изменений, которые происходят в образовании, невозможно работать, ориентируясь только на традиции. Потому в 2012-2013 учебном году, как и в предыдущем, инновационный потенциал работы МОУ лицея №16 был представлен направленностью:

- на индивидуализацию образовательного процесса,

- на реализацию профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- информатизацию образования,
- внедрение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий,
- совершенствование условий развития одаренности лицеистов,
- осуществление научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов,
- развитие воспитательной системы,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Инновации в подготовке и переподготовке педагогических кадров: новые формы переподготовки кадров - дистанционное обучение, инициированное самими педагогами.

Инновации в управлении: участие в КПМО, совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности.

Инновации в обучении:

- новые методики преподавания;
- новые способы организации содержания образования;
- новые формы контроля: входной контроль по математике с использованием ресурсов Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» г.Санкт-Петербурга (Интернет-тестирование), комплексные контрольные работы для обучающихся 1-2 классов, мониторинг оценки качества основного общего образования в 4-5 классах (предметные контрольные работы по математике, проверочная работа для диагностики метапредметных результатов с заданиями из нескольких учебных предметов, оценка личностных качеств)
- работа по реализации инновационного проекта «Формирование национального самосознания обучающихся средствами музейной педагогики и проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»;
- поддержка стремления обучающихся к дистанционному обучению как к новой форме образования, способной удовлетворить образовательные потребности независимо от пространственного и временного расположения по отношению к образовательным учреждениям, реализуемой с помощью телекоммуникационных технологий.

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должн., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
«Формирование национального самосознания обучающихся средствами музейной педагогики и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Цели инновационного проекта: -Организация историко-краеведческой деятельности; -выстраивание ценностных ориентиров и формирование приоритетных гражданских позиций, гражданственно-патриотических компетенций обучающихся через историко-краеведческую деятельность. - Разработка ряда дистанционных экскурсий, музейных уроков	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, приказ от 25.12.2012 года № 1058 «О присвоении статуса областной инновационной и пилотной площадки образовательным учреждениям», по теме: «Формирование национального самосознания обучающихся средствами музейной педагогики и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»		Продуктивность проекта позволит: - строить оптимальные алгоритмы творческой деятельности для обучающихся, разработать программу воспитания гражданственно-патриотических компетенций обучающихся; -разработать цикл музейных уроков, дистанционных экскурсий, программ внеурочной деятельности; -публиковать материалы по данному направлению на сайте лицея; -формировать в процессе исследовательской

	- Корректировка образовательной программы образовательного учреждения с учетом полученных результатов проектной деятельности.			деятельности универсальные учебные действия; -осуществлять формы социального партнерства по решению педагогических задач; -формировать портфолио обучающихся и педагогов.
Апробация УМК по химии (учитель Новикова Надежда Вячеславовна)	Модернизация школьного химического образования в России, апробация новых альтернативных учебников по химии в средней школе	Областная пилотная площадка. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, протокол Экспертного Совета министерства №4 от 30.09.2011г	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	Изучение химии на научном и практическом уровнях. Формирование практических, надпредметных умений, умений решать тестовые задания по предмету, выполнять практические задания исследовательского характера.
Апробация нового содержания и УМК по физике (7-9 классы) авторов А.В.Грачева, В.А.Погожева и др., издательство «Вентана – Граф» (учитель физики Кравченко Марета Александровна).	Модернизация школьного физического образования в России, апробация новых альтернативных учебников по физике в средней школе	Областная пилотная площадка. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2009 № 1619, от 06.09.2011 №737	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, Россинская Светлана Александровна, методист отдела естественно-научных дисциплин РО ИПК и ПРО	Изучение физики на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Формирование практических, надпредметных умений и в частности - решение физических задач.

Социально-педагогический мониторинг.

В целях предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учащимися, проживающими в микрорайоне МОУ лицея № 16, исполнения ст.43 Конституции РФ, ст. 19 Федерального Закона «Об образовании», ст.63 Семейного кодекса РФ, исполнения постановления Администрации г.Волгодонска от 11.11.2010 г. № 3032 «Об утверждении положения о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего (полного) образования», приказа Управления образования г. Волгодонска № 531 от 03.08.2012 г. в общеобразовательном учреждении и закрепленном к нему микрорайоне дважды в год (апрель, сентябрь) проводится перепись детского населения в возрасте от 6,5 до 18 лет.

В сентябре 2012 года, была проведена перепись детского населения, в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающего в микрорайоне МОУ лицея № 16. Созданы информационные базы данных №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9.

Анализ статистических данных показал, что на начало 2012-2013 учебного года количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в лицее № 16 и проживающих на данной территории составило **362 человека**, остальные дети **375 человек** обучаются в других школах города, **12 человек** обучаются в специализированных ОУ нашего города.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что количество учащихся в лицее № 16 увеличивается (в 2011-2012 учебном году количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в лицее № 16 и проживающих на данной территории составило **335 человек**, остальные дети **336 человек** обучались в других школах города, **12 человек** обучалось в специализированных ОУ нашего города).

То количество детей, которые проживают на территории МОУ лицея № 16, но обучаются в других ОУ, составляет резерв и соответственно педагогический коллектив лицея ставит перед собой задачу о необходимости усиления работы по привлечению учащихся в лицей, с целью увеличения контингента.

Итоги проведения 1-этапа СПМ показали, что на территории микрорайона по адресу ул. Степная 187-66 проживает неблагополучная семья Гамаюновых, в которой Гамаюнова Юлия Борисовна, 23.05.2003 года рождения не обучается.. К работе с данной семьей были привлечены ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», отдел опеки и попечительства Управления образования г.Волгодонска, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Данная семья еженедельно посещалась социальным педагогом. Дело было рассмотрено в судебном порядке об ограничении родительских прав Гамаюновой Елены Юрьевны в интересах Гамаюновой Юлии Борисовны. Ребенка определили в социально-реабилитационный центр, где ребенок прошел полное медицинское обследование, с девочкой работали психолог и социальный педагог. В настоящее время Гамаюнова Юлия переведена в «Теремок».

Количество учащихся за год в МОУ лицее № 16 незначительно уменьшилось. На начало 2012/2013 учебного года в лицее обучалось 564 человека, на конец года 551 человек (20 человек прибыло в лицей и 33 человека выбыло).

В целях обеспечения эффективной работы МОУ лицея №16, на основании приказов: Управления образования города Волгодонска от 13.02.2013 года «Об организации 2 этапа мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 2012-2013 учебном году», приказа МОУ лицея № 16 от 14.02.2013 года №90 «Об организации мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 2012-2013 учебном году», был проведен 2 этап мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Создана база данных детей № 3 мониторинга, содержащая списки фактически проживающих в микрорайоне лицея детей, которые на 1 сентября 2013года достигнут школьного возраста (6,5 лет). Выявлено 98 будущих первоклассников. Из них 84 человека придут в школы муниципального образования в 2013-2014 учебном году, 14 человек не придут в МОУ лицей №16 по причине того, что на 01.09.2012 года им не исполняется 7 лет.

Работа по предотвращению второгодничества.

Если в 2010-2011 учебном году оставлены на повторный год обучения 3 человека, то в 2011-2012 учебном году на повторный год обучения не было оставлено ни одного учащегося. В 2012-2013 учебном году также не было оставлено учащихся на повторный год обучения благодаря слаженной работе социально-педагогической службы, администрации, классных руководителей, индивидуальной работе со слабыми учащимися учителей-предметников, тесного контакта с родителями. 1 учащийся 8-Б класса условно переведен с одной «2» по русскому языку.

В целях сохранения контингента обучающихся организована работа с детьми «группы риска», основными направлениями которой являются профилактическая работа с детьми «группы риска», психодиагностическая и коррекционно-реабилитационная работа. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба лицея.

Обновлена база данных и составлены программы реабилитации на детей «группы риска».

На начало учебного года в «группе риска» было 5 человек. В течение учебного года 3 человека были сняты с учета ОДН ОП. Поставлена на профилактический учет учащаяся 9-Б класса, которая ранее состояла на внутришкольном учете. На конец учебного года в «группе риска» остался один человек (9Б

класс). Отрадно отметить, что на конец учебного года в МОУ лицее №16 нет учащихся, состоящих на учете в КакДНиЗП, а также нет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Согласно комплексно-целевому плану работы МОУ лицея №16 на 2012-2013 учебный год, в целях предупреждения правонарушений, совершенствования работы по организации профилактической деятельности, контроля и учета за посещаемостью и успеваемостью учащихся работает Совет профилактики. Утвержден состав комиссии, в который входят 7 человек. На заседаниях Совета профилактики один раз в месяц рассматривались нарушители дисциплины, неуспевающие, учащиеся, пропускавшие занятия без уважительной причины, дети «группы риска». В течение учебного года было проведено 8 заседаний Совета профилактики.

Неблагополучные семьи и семьи детей, состоящих на учете в ОДН регулярно один раз в месяц, по необходимости чаще, посещались социальным педагогом и классным руководителем. Заведены журналы учета посещаемости и зачетные листы по ликвидации пробелов в знаниях. Все учащиеся «группы риска» посещали кружки и секции общеобразовательного учреждения и учреждений культуры и спорта.

Велась работа с детьми находящимися под опекой. Регулярно посещались семьи детей, находящихся под опекой, проверялись условия жизни подопечных, соблюдение опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечение сохранности их имущества, а также выполнение опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Составлялись акты плановых проверок семей детей, находящихся под опекой. В настоящее время оказывается помощь для оформления опекуна над несовершеннолетним учащимся 3-Б класса.

Для создания оптимальных условий обучения в МОУ лицее №16 осуществлял свою деятельность педагог-психолог

В ходе работы педагогом-психологом реализовывались следующие задачи:

Выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье и развитие детей;

Совместно с педагогами и родителями разработка программ для устранения неблагоприятных факторов развития;

Оказание психологической помощи педагогам и родителям в выявлении индивидуальных и возрастных особенностей и своеобразия психического развития обучающихся;

Разработка и осуществление комплексных мер по повышению адаптационных возможностей обучающихся при поступлении в лицей, при переходе из одной ступени обучения в другую;

Осуществление помощи родителям и педагогам в выборе наиболее адекватной стратегии обучения и воспитания детей;

Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся лицея.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

диагностика;

психокоррекционно-развивающая работа;

консультирование;

профилактическая работа;

просветительская работа;

организационно-методическая работа;

экспертная работа.

Диагностическая работа.

Педагогом-психологом проведено:

индивидуальных диагностических занятий - 140

групповых диагностических занятий - 35 (2011/2012 - 35)

Всего было продиагностировано 556 детей.

Среди учащихся начальной школы:

- повышенный уровень школьной тревожности;
- трудности в адаптации к школьной жизни;
- нарушение межличностных отношений, агрессивное поведение;

Среди учащихся среднего звена:

- снижение мотивации к обучению- нарушение межличностных отношений;
- пониженный уровень самооценки;

Среди учащихся старших классов:

- снижение мотивации к обучению;- низкая сопротивляемость стрессовым ситуациям;- низкий уровень профессионального самоопределения.

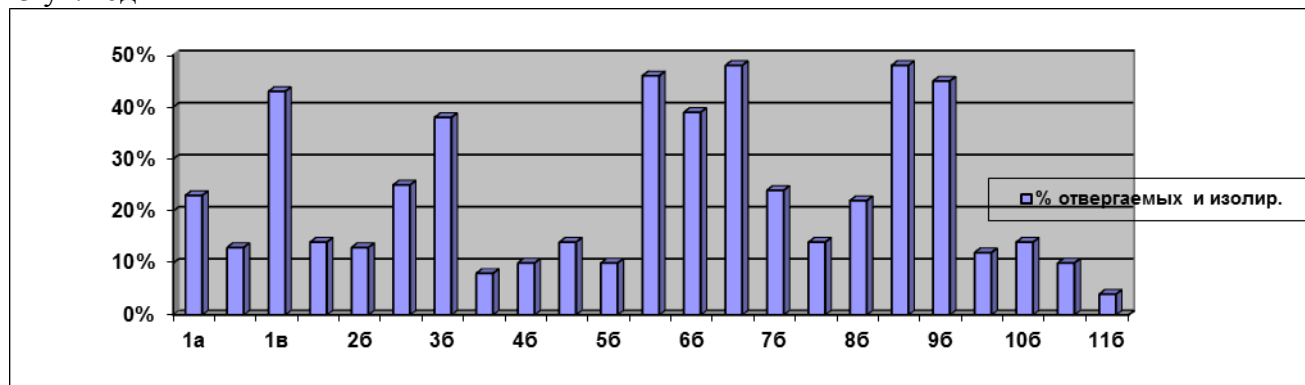
В начале учебного проводилась комплексная диагностика познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и мотивационной сфер детей.

Целью диагностики было выявление проблем развития детей, реабилитационного потенциала ребенка, формирование психокоррекционно - развивающих групп и определение направлений последующей работы.

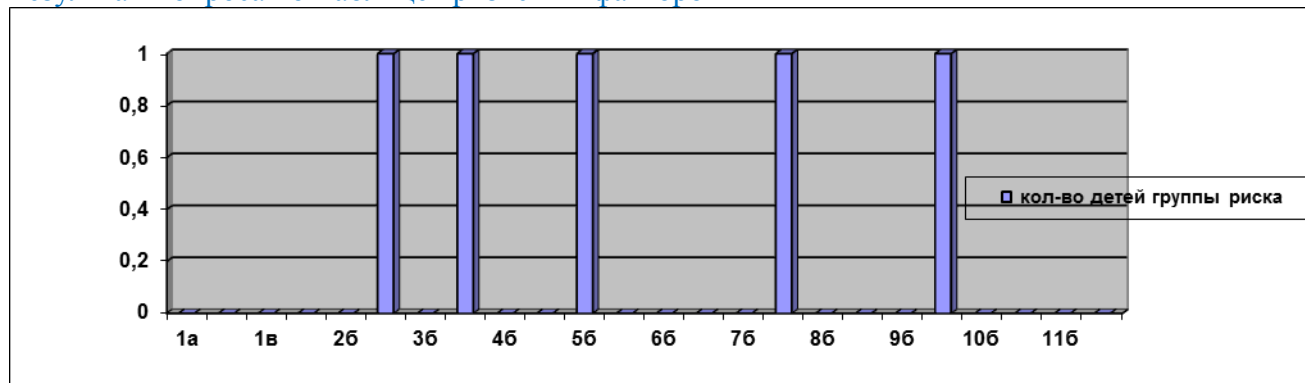
В начале учебного года были проведены групповые обследования на выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-изгоев с использованием социометрической методики, таблицы кризисных факторов.

Результаты представлены ниже:

Показатели диагностики по выявлению изолированных и отвергаемых учащихся за 2012 – 2013 уч. год



Результаты опроса по Таблице кризисных факторов



Психокоррекционная и развивающая работа

Индивидуальные психокоррекционно-развивающие занятия проводились с 2 детьми по решению проблем познавательной сферы. Проведено 24 индивидуальных занятия.

После проведенной входной диагностики был выявлен низкий уровень интеллектуального развития. В результате осуществления целенаправленной психокоррекционной работы, были отмечены позитивные изменения и прослеживается положительная динамика: у детей уровень познавательного развития повысился с низкого до среднего.

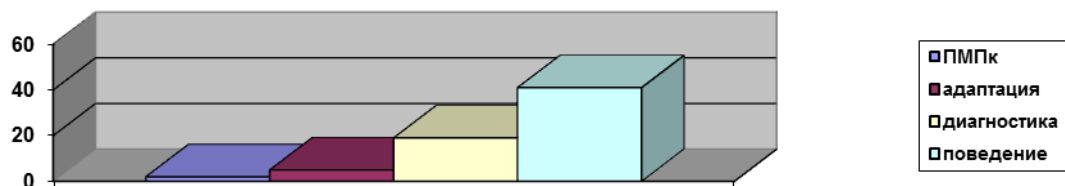
Консультирование

Педагогом-психологом проведено 67 консультаций для педагогов (2011/2012 - 44)

Темы консультаций следующие:

- результаты диагностики детей - 19 обращений, что составляет 28% от общего количества
- адаптация детей – 5 обращений, что составляет 7% от общего количества
- проблемы в поведении детей – 41 обращение, что составляет 61% от общего количества
- деятельность ПМПк - 2 обращения, что составляет 4% общего количества и другие

Тематика консультаций педагогов за 2012 – 2013 уч. год



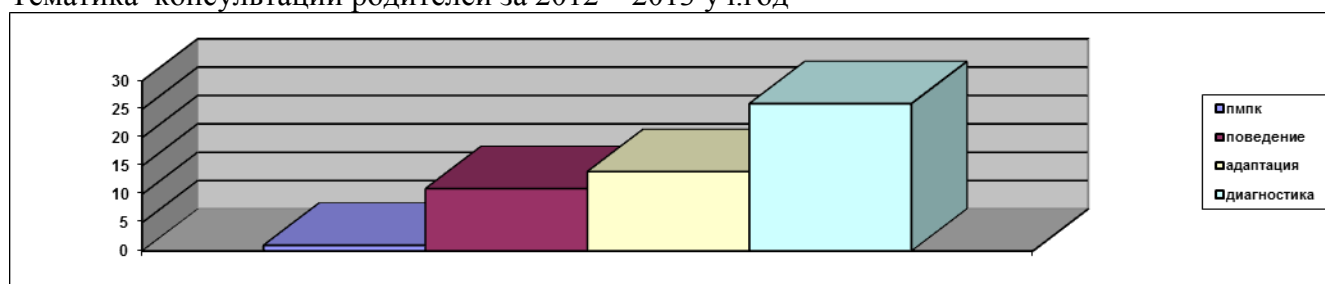
Педагогом-психологом проведено 52 консультации родителей (2011/2012 - 42)

Консультации родителей проводились в течение года в целях разрешения конфликтных ситуаций в лицеях, семьях, возникающих острых проблем воспитания и обучения.

Темы консультаций следующие:

- результаты диагностики детей – 26 обращений, что составляет 50 % общего количества
- проблемы в поведении детей – 11 обращений, что составляет 21% общего количества
- деятельность ПМПк - 1 обращение, что составляет 2% общего количества
- адаптация детей –14 обращений, что составляет 27 % общего количества и т.д.

Тематика консультаций родителей за 2012 – 2013 уч.год



Возникшие затруднения по данному направлению работы.

Неприятие некоторыми родителями того факта, что проблемы ребенка в школе – следствие неблагополучия в семье.

Просветительская работа

Педагог-психолог в течение учебного года выступала на педсоветах, семинарах, методических объединениях (МО), родительских собраниях, совещаниях, заседаниях ПМПк.

Темы выступлений следующие:

1. «Уровень тревожности учащихся 10 классов»
2. «Подготовка к ЕГЭ учащихся 11 классов»
3. «Введение добровольного тестирования на употребление ПАВ. Психологические аспекты»
4. «Права человека»
5. «Уровень тревожности учащихся 5 классов»
6. «Адаптация учащихся 1 классов в школе»
7. «Добровольное тестирование на употребление ПАВ »
8. «Приемы релаксации для педагогов».

Всего выступлений – 8 (2011/2012г. - 4)

По данному направлению работы затруднений не возникало.

Организационно-методическая работа, экспертная работа

Организационно-методическая работа педагога-психолога включала в себя:

Участие в августовской конференции для педагогов- психологов образовательных учреждений

Участие в совещании педагогов – психологов по нормативно – правовому обеспечению деятельности педагогов- психологов

Посещение городских семинаров - практикумов для педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений.

Участие в балинтовских группах.

Посещение заседаний методических объединений

Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ

Анализ и планирование деятельности

Оформление различных сопроводительных документов учащимся МОУ.

Обработка и анализ документации и оформление отчетов

Оформление кабинета.

Экспертная работа.

Участие в заседаниях ПМПк - 5 заседаний.

Участие в административных совещаниях при директоре – 30 заседаний.

Участие в заседаниях Совета профилактики лицея - 8 заседаний.

Педагогом-психологом определены задачи на 2013 - 2014 учебный год:

-Способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в МОУ.

-Повышать психологическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.

-Создавать психолого-педагогические условия для оптимального развития каждого учащегося

1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Учреждение формирует поступление средств за счет субсидии на выполнение специализированного задания, субсидии на иные цели и поступлений от приносящей доход деятельности. МОУ лицей №16 утвержден план ФХД 29.12.2012 года в сумме 28563600 рублей, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания на 24259900 рублей, за счет субсидий на иные цели на 3370700 рублей, за счет поступлений от приносящей доход деятельности на 924000 рублей.

Учреждению за счет расчетно-нормативных затрат областного бюджета утверждены следующие показатели по поступлениям и выплатам:

1. Заработная плата – 12202800 рублей
2. Прочие выплаты – 52200 рублей
3. Начисления на выплаты по оплате труда – 3685300 рублей
4. Услуги связи – 49800 рублей
5. Работы и услуги по содержанию имущества – 31900 рублей
6. Прочие услуги – 75800 рублей
7. Увеличение стоимости основных средств – 300800 рублей
8. Увеличение стоимости материальных заказов – 47600 рублей

Расчетно-нормативные затраты местного бюджета утверждены по следующим статьям:

1. Заработная плата – 865400 рублей
2. Прочие выплаты – 6400 рублей
3. Начисления на заработную плату – 261500 рублей
4. Услуги связи – 13500 рублей
5. Транспортные услуги – 14200 рублей
6. Коммунальные услуги – 1864800 рублей
7. Работы и услуги по содержанию имущества – 447800 рублей
8. Прочие работы – 251000 рублей
9. Прочие расходы – 3975600 рублей
10. Увеличение стоимости материальных запасов – 35000 рублей

Расходование средств производится согласно утвержденным расходам плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

Поступления от приносящей доход деятельности у учреждения складываются за счет средств родительской оплаты за питание обучающихся и утверждены на год в сумме 924000 рублей.

Основные направления расходования внебюджетных средств:

2012 год – зарплата сотрудников кухни ст.211 – 205821,76 руб.
налоги ст.213 – 62198,43руб.

расходы на продукты ст.340 – 767503,17 руб.

2013 год(6 месяцев) – зарплата сотрудников кухни ст.211 – 104058,15 руб.

налоги ст.213 – 34677,83 руб.

зарплата подростков (временное трудоустройство) ст.211 – 37101,60 руб.

налоги (временное трудоустройство) ст.213 – 11204,69 руб.

расходы на продукты ст.340 – 378796,16 руб.

Расходы на одного учащегося выглядят следующим образом:

1. Общая сумма финансирования за 2012 (кассовый расход) на 01.01.13г.

– 27153866,32 - бюджет

– 1058399,88 – приносящая доход

– 28212266,20 : 557 учащихся = 50650,39 рублей на 1 учащегося за год или 50650,38 : 12 месяцев = 4220,86 рублей в месяц на 1 учащегося. (557 учащихся на 1.01.2013)

2. Общая сумма кассового расхода за 6 месяцев 2013 года на 01.07.13г.

– 13817941,86 – бюджет

– 555924,56 – приносящая доход

Итого: 14373866,42

– 14373866,42 : 551 учащихся = 26086,87 руб. или 4347,81 рублей на 1 ребенка в месяц.

Платных услуг образовательное учреждение не оказывает.

1.6. Режим обучения

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	2-4-е классы-35 недель 1-е классы-34 недели	5-8-е классы-35 недель 9-е классы-34 недели	10-е классы-35 недель 11-е классы-34 недели
Продолжительность учебной недели	2-4-е классы- 6 дней 1-е классы- 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	2-4-е классы-45 мин. 1-е классы- 35 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	10-20 минут В 1-х классах в I полугодии были предусмотрены физкультурные 10-ти минутки.	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Два раза в год	Два раза в год	Два раза в год
Сменность: Количество классов, занимающихся в первую смену	9	10	4
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

1 урок – 08.00 – 08.45

2 урок – 08.55 – 09.40

3 урок – 10.00 – 10.45

4 урок - 11.05 – 11.50

5 урок – 12.00 – 12.45

1 классы

6 урок – 12.55 – 13.40

7 урок – 13.50 – 14.35

1 урок –

08.00 – 08.35

2 урок –

08.55 – 09.30

3 урок –
10.00 – 10.35

4 урок -
11.05 – 11.40

В начальной школе – 20-24 часа нагрузки в неделю; в средней и старшей – 31-36 часов. В 1 классах - пятидневная учебная неделя; суббота – день индивидуальных консультаций, творческих мероприятий. Остальные классы I, II, III ступеней, в том числе профильные классы, обучаются в режиме шестидневной рабочей недели.

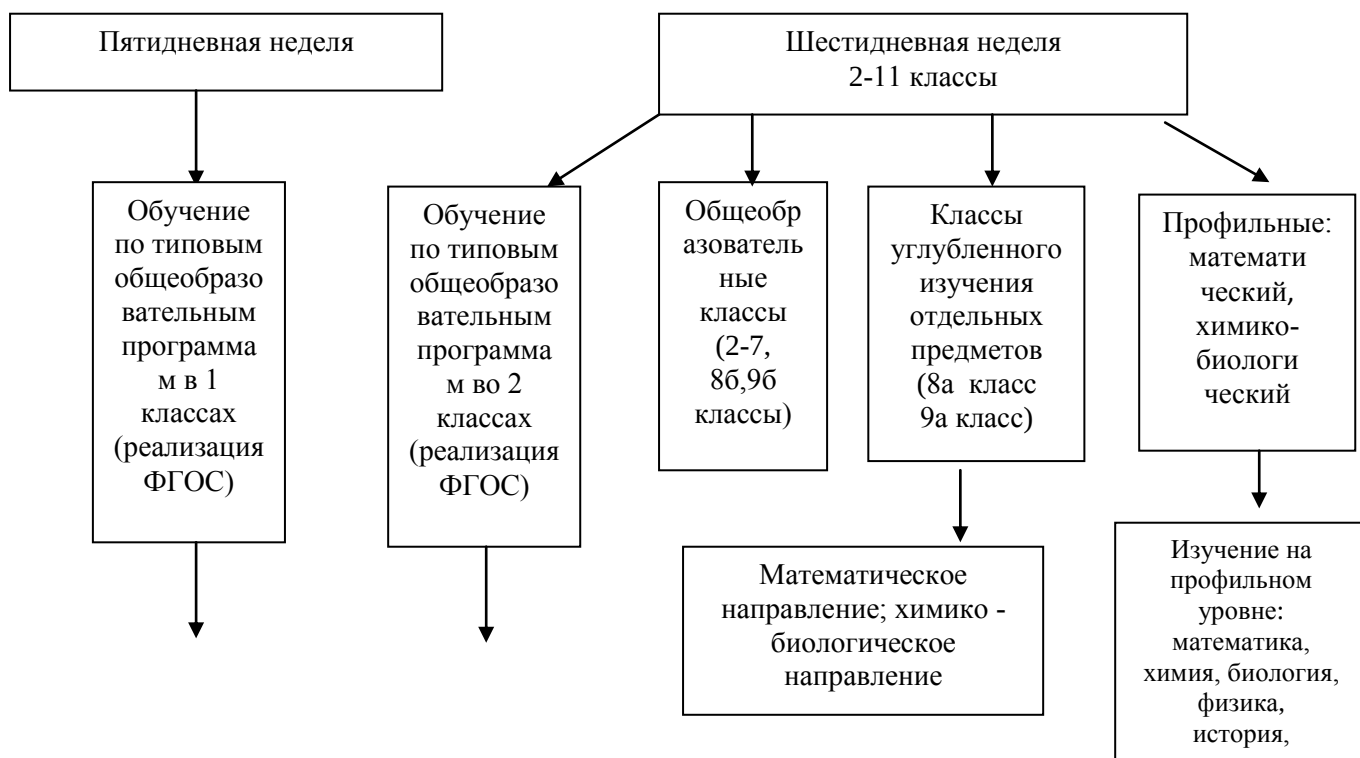
Режим работы группы продлённого дня:

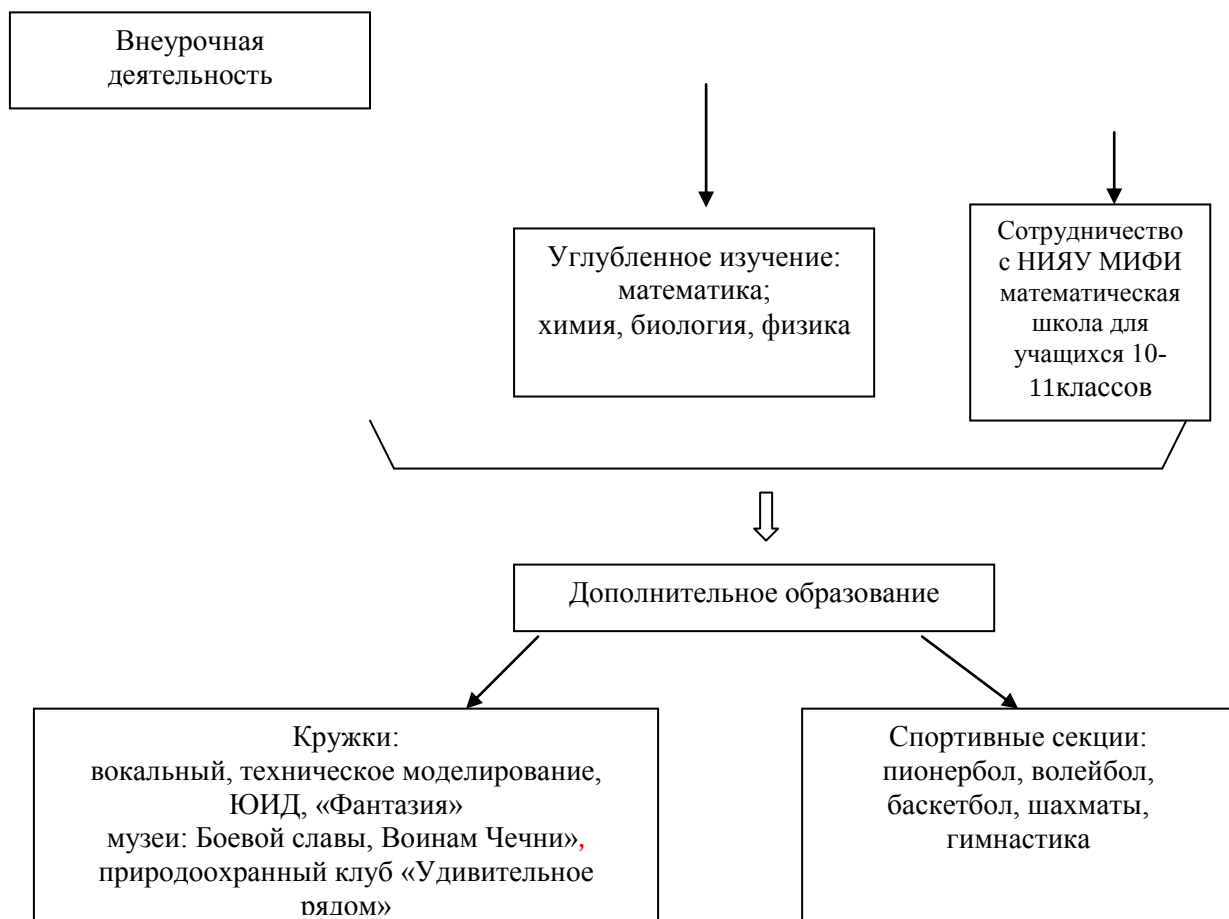
	1 классы		2 классы	3,4 классы
Орг. момент	10.45-11.15	11.50-12.00	11.50-12.00	
Прогулка	11.15-12.00	12.00-12.45	12.00-12.45	
Занятия по интересам	12.00-12.15			12.00 – 12.45
Обед	12.15-12.45	12.45-13.15	12.45-13.15	12.45-13.15
прогулка	12.45-13.15			13.15-14.00
1 занятие	13.15-13.50	13.15-13.50	13.15-13.50	
2 занятие	14.05-14.50	14.05-14.50	14.05-14.50	
Самоподготовка			15.00-16.00	14.05 – 16.00
Занятия по интересам	15.00-18.00	15.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00

1.7. Особенности учебного плана.

Реализация учебного плана обеспечивала развитие личности учащегося позволяла решить задачи, поставленные на 2012/2013 учебный год:

- ✓ дальнейшего перехода на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода;
- ✓ обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий с целью достижения образовательных результатов, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ повышение качества образовательных услуг через интеграцию основного и дополнительного образования.





В начальной школе МОУ лицея №16 *реализуются* общеобразовательные программы, рекомендованные министерством общего и профессионального образования Ростовской области:

- «Начальная школа 21 века» (Н.Ф.Виноградова): 1А, 2А, 4А;
- «Школа 2100» (под редакцией Бунеева Р.Н.): 1Б, 1В, 3 Б, 4Б;
- «Планета Знаний»: 2Б, 3 А.

Выбираются программы с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Учитываются характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начальной школы (1-2)

МОУ лицей №16 «Естественно-математический» г.Волгодонска 2012/2013 уч.г.

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю в классах					
		1 класс			2 класс		
		Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками ОП (вариатив)	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками ОП (вариатив)	вс
Филология	Русский язык	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4
	Иностранный язык				2		2
Математика	Математика	4		4	4	1	5
Естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	ИЗО	1		1	1		1

Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
Технология	Трудовое обучение	1		1	1		1
Предметные курсы	Информатика в играх и задачах					1	1
	«Основы православной культуры»					1	1
Всего		21		21	23	3	26

В конце учебного года в первых классах были проведены комплексные контрольные работы.

Учащиеся показали следующие результаты:

Класс (учитель)	1 «А» (Л.И. Бормотова)		1 «Б» (С.А. Кокина)		1 «В» (Т.В. Корнеева)		1-е классы	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Количество учащихся	23	100	18	100	15	100	56	100
Количество учащихся, выполнявших работу	22	96	18	100	13	86,6	53	95
выполнили норматив чтения уровня 1 класса (40-45 слов)	19	86	17	94,4	5	38,5	41	77
<i>Основная часть работы</i>								
успешно выполнили работу базового уровня	19	86	13	72,2	9	69,2	41	77
достигшие низкого уровня подготовки	3	14	5	27,7	4	30,7	12	23
<i>Дополнительная часть работы</i>								
выполнили задания дополнительной части	7	32	5	27,7	0	0	12	23
<i>Общее выполнение работы</i>								
выполнившие основную и дополнительную части работы	13	59	6	33,3	7	53,8	26	49
достигшие повышенного уровня подготовки	3	14	1	5,5	0	0	4	8

Учителями первых классов начата, учителями вторых классов продолжена работа по созданию «Портфолио» на каждого ученика. Составляющей «Портфолио» являются итоговые контрольные работы, творческие работы учащихся, проектные работы, фото и видеоизображения и т.д.

Тип организационной модели внеурочной деятельности на 2012-2013 учебный год основан на интеграции модели дополнительного образования и оптимизационной модели.

Направление	Название	1А	1Б	1В	2А	2Б
Духовно-нравственное	«Музей в твоём классе»				1ч	1ч
	«Наши истоки»	1ч	1ч	1ч		
	«Азбука добра»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Спортивно-оздоровительное	Азбука пешехода	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	Спортивные игры	1ч	1ч	1ч	-	-
	Спорт и туризм	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	Инт. игры	-	-	-	1ч	1ч

Общекультурное	Фантазия	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
	Волшебство своими руками	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Социальное	Экология. «Мир загадок»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
ИТОГО:		10ч	10ч	10ч	10ч	10ч

Для реализации внеурочной деятельности были использованы кадровые ресурсы как ОУ, так и МОУ ДОД, то есть смешанный вариант на основе применения опыта работы групп продленного дня и социального партнерства. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, учителями физической культуры, педагогическими работниками МОУ лицея №16 (воспитателем ГПД), а также педагогами учреждения дополнительного образования (МОУ ДОД «Пилигрим»).

Учебная нагрузка учащихся 3-4 классов состояла из федерального компонента и части, формируемой участниками образовательного процесса. В сумме она не превышала для школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начальной школы (3-4)

при 6-дневной учебной неделе

МОУ лицей №16 «Естественно-математический» г.Волгодонска на 2012/2013 уч.г.

Образовательные компоненты	Количество часов в неделю в классах					
	3 класс			4 класс		
	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками ОП (вариатив)	вс	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками ОП (вариатив)	вс
Русский язык	5		5	5		5
Литературное чтение	3		3	2	1	3
Иностранный язык	2		2	2		2
Математика	4	1	5	4	1	5
Окружающий мир	2		2	2		2
Музыка	1		1	1		1
ИЗО	1		1	1		1
Физическая культура	3		3	3		3
Трудовое обучение	2		2	2		2
«Основы православной культуры»				1		1
Информатика в играх и задачах		1	1		1	1
«Основы православной культуры»		1	1			
Всего	23	3	26	23	3	26

Данные по итогам обученности за 2012-2013 учебный год учащихся 4 «А», 4 «Б» классов по предметам выглядят следующим образом:

УМК	русский язык		математика		литературное чтение		окружающий мир	
	% успеv.	% обучен.	% успеv	% обучен.	% успеv	% обучен.	% успеv	% обучен.
4А «Начальная	100	73,1	100	84,6	100	88,5	100	88,5

школа XXI век»								
4 Б«Школа 2100»	100	70,8	100	79,2	100	83,3	100	91,7

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 учебных недель, для 9 классов – 34 учебных недели.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года 10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебных недели.

С целью реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и социально-экономического профилей, в лицее созданы классы различных направлений углубленного изучения предметов и изучения предметов на профильном уровне:

11А, 10Б, 9А – химико-биологические

11Б, 10А, 8А, – математические

Комплектование классов проведено в соответствии с уровнем развития, склонностей к наукам и состояния здоровья обучаемых.

В практику лицея введено изучение спроса на образовательные услуги через анкетирование, собеседование, тестирование, заявления родителей и учащихся. На основании предварительного проведенного анализа спроса на образовательные услуги, кадрового и учебно-методического обеспечения, учебно-материальной базы лицея в учебный план МОУ лицея №16 введены следующие предметные курсы

<i>Предметный курс</i>	<i>класс</i>
Информатика в играх и задачах	2 - 4 классы
Информатика и ИКТ	5- 7 классы
«ОПК»	2-3; 5-6,7а классы
«Экология родного края»	6 классы
Наглядная геометрия	5-6 классы
«Химия» (пропедевтика)	7Б
«Экономика»	8А
«Основы права»	8Б
«Ремесла Донского края»	8Б
«Решение генетических задач»	9А
«Основы бизнеса и предпринимательства»	10А
«Экология»	10Б
«Экология»	11А
«Решение задач с параметрами»	11Б

Направления и профили МОУ лицея №16 «Естественно-математический» усиливаются дополнительным количеством часов в рамках предмета за счет введения модуля:

<i>Класс</i>	<i>Название предмета, модуля</i>	<i>Количество часов</i>
2а,б 3а,б 4а,б	Математика + модуль «Логические упражнения»	4+1
7а	Математика (модуль «Решение текстовых задач»)	3+1
8а,б 9б	Геометрия (модуль «Решение практических задач»)	2+1
10а,б	Алгебра модуль («Нестандартные методы решения задач по математике»)	4+1

10а	Геометрия (модуль «Планиметрические задачи с неоднозначностью в условиях (многовариантные задачи)»)	2+1
11а,б	Алгебра (модуль «Нестандартные методы решения задач по математике»)	3+1
11б	Геометрия (модуль «Планиметрические задачи с неоднозначностью в условиях (многовариантные задачи)»)	2+1
11а,б	Обществознание (модуль «Антикоррупционное воспитание в системе гражданского образования»)	12ч из 34

В соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 1606/03 от 22.03.2005 года «О включении в учебные планы общеобразовательных учреждений предмета основы безопасности жизнедеятельности», в целях организации антитеррористической защиты, получения школьниками устойчивых знаний по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих, учитывая особую актуальность предмета, в учебный план был введен предмет ОБЖ: посредством интегрированного курса «Окружающий мир» и «Физическая культура» в 1- 4-х классах; 1 час в неделю в 5-7, 9 классах за счет вариативной части учебного плана; в 8-ых, 10 – 11 классах за счет инварианта.

Курс «Информатика» реализовывался на второй и третьей ступенях обучения за счет инвариантной и вариативной частей учебного плана; на первой ступени обучения реализовывался курс «Информатика в играх и задачах» во 2-4 классах.

Курс «Основы православной культуры» был реализован за счет использования 1 часа части, формируемой участниками образовательного процесса во 2-3 классах, 5-6 классах и 7А классе; в 4 классах на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004г №1087», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 09.03.2004г № 1312» был введен модуль комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Краеведческие курсы реализовывались на первой, второй ступенях обучения за счет вариативной части как интегрированные составляющие по таким предметам как литература, биология, география, история.

Опираясь на запрос, исследование интересов и мотивов учащихся, кадровый потенциал образовательного учреждения и его материально-техническое оснащение, на III ступени обучения были созданы классы профильной направленности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 А класса

(математический профиль) при 6-дневной учебной неделе

МОУ лицея №16 «Естественно-математический» г.Волгодонска 2012/2013 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Федеральный компонент			Часть, формируемая участниками образовательного процесса	все го
	Базовый уровень		Профильный уровень		
	инвариант	вариатив			
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Алгебра			4	1	5
Геометрия			2	1	3
Информатика и ИКТ			4		4
История	2				2
Обществознание	2				2

География		1			1
Физика	1			2	3
Химия	1			1	2
Биология	1				1
МХК		1			1
ОБЖ	1				1
Физическая культура	3				3
«Основы бизнеса и предпринимательства»				1	1
Всего	18	2	10	7	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 Б класса

(химико-биологический профиль) при 6-дневной учебной неделе

МОУ лицея №16 «Естественно-математический» г.Волгодонска 2012/2013 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Часть, формируемая участниками образовательного процесса	всего
	Федеральный компонент		Профильный уровень		
	Базовый уровень инвариант	вариатив			
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Алгебра	3			1	4
Геометрия	1			1	2
Информатика и ИКТ		1			1
История	2				2
Обществознание	2				2
География		1			1
Физика	3				3
Химия			3	2	5
Биология			3		3
МХК		1			1
ОБЖ	1				1
Физическая культура	3				3
Экология				1	1
Всего	22	3	6	6	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 А класса

(химико-биологический профиль) при 6-дневной учебной неделе

МОУ лицея №16 «Естественно-математический» г.Волгодонска 2012/2013 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Часть, формируемая участниками образовательного процесса	всего
	Федеральный компонент			Профильный уровень		
	Базовый уровень					
	инвариант	вариатив				
Русский язык	1				1	2
Литература	3					3
Иностранный язык	3					3
Алгебра	3				1	4
Геометрия	1				1	2
Информатика и ИКТ		1				1

История	2				2
Обществознание	2				2
География		1			1
Физика	3				3
Химия			3	2	5
Биология			3		3
МХК		1			1
ОБЖ	1				1
Физическая культура	3				3
Экология				1	1
Всего	22	3	6	6	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 Б класса
(математический профиль) при 6-дневной учебной неделе
МОУ лицея №16 «Естественно-математический» г.Волгодонска 2012/2013 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Часть, формируемая участниками образовательного процесса	всего
	Федеральный компонент				
	Базовый уровень		Профильный уровень		
	инвариант	вариатив			
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Алгебра			4	1	5
Геометрия			2	1	3
Информатика и ИКТ			4		4
История	2				2
Обществознание	2				2
География		1			1
Физика	1			2	3
Химия	1			1	2
Биология	1				1
МХК		1			1
ОБЖ	1				1
Физическая культура	3				3
«Решение задач с параметрами»				1	1
Всего	18	2	10	7	37

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профилизация - это расширенное обучение, в котором разумно сочетаются преподавание всех предметов по общеобразовательным программам с введением профильных предметов, обеспечивающих более широкий круг знаний по той или иной образовательной области.

Учебный план старшей ступени обучения предназначен для обеспечения возможности профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных, естественно-математических наук. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям образования. Организуя профильное обучение, ОУ

предлагает фиксированный профиль с определенным составом учебных предметов. Посредством анкетирования учащихся и родителей выявлены два направления профильного обучения на 2012-2013 учебный год. В образовательном учреждении спрос учащихся старшей школы показал востребованность математического и химико-биологического профилей, так как наблюдается ориентация учеников на химико-биологические, медицинские и технические специальности. В связи с этим введены следующие предметы для изучения на профильном уровне:

Профиль класса	10 А (математический)	10 Б (химико- биологический)	11 А (химико-биологический)	11Б (математический)
Профильные предметы	Математика – 6 часов	Химия – 3 часа	Химия – 3 часа	Математика – 6 часов
	Информатика и ИКТ 4 часа	Биология – 3 часа	Биология – 3 часа	Информатика и ИКТ 4 часа
Курсы по выбору (за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса)	«Основы бизнеса и предпринимательства» - 1 час	«Экология» - 1 час	«Экология» - 1 час	«Решение задач с параметрами» - 1 час

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых или профильных учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- ✓ для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента на основе модульного принципа;
- ✓ для введения дополнительного 1 часа по предмету «Русский язык»;
- ✓ для реализации курсов на основе разработанных образовательным учреждением программ;

В 10-11 классах выделен дополнительно 1 час на учебный предмет «Русский язык» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету. Кроме того, в 11А и 11Б классах в образовательную область «Обществознание» включен модуль «Антикоррупционное воспитание в системе гражданского образования» в количестве 12 часов, призванный способствовать формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании».

1.8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения.

Миссия школы:

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников МОУ лицея №16.
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Цели, задачи, приоритетные направления

Цель работы педагогического коллектива: формирование ключевых компетентностей личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности.

Задачи:

переход на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода;

обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий с целью достижения образовательных результатов, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

повышение качества образовательных услуг через интеграцию основного и дополнительного образования.

Приоритетные направления развития ОУ:

Сохранение и приумножение традиций патриотического и нравственно-эстетического воспитания учащихся.

Реализация программы «Одаренные дети».

Моральное и материальное стимулирование педагогов, создание условий для повышения профессиональных педагогических компетентностей.

Развитие системы проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства лицея.

Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения: отбор содержания образования повышенного уровня сложности для учащихся 8-9 классов с углубленным изучением отдельных предметов и для учащихся 10-11 профильных классов.

Предназначение лицея

Основное предназначение лицея – реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования. С целью реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и социально-экономического профилей, в лицее создаются классы различных направлений углубленного изучения предметов: социально-экономические; математические; химико-биологические.

Работа органов государственно-общественного управления, общественное участие в делах Учреждения

В 2012-2013 учебном году продолжил работать орган государственно-общественного управления – управляющий совет.

Деятельность управляющего совета МОУ лицея № 16 регламентируется пунктом 5 (подпункты 5.4 – 5.11) действующего устава образовательного учреждения.

Формы участия в работе управляющего совета:

- в составе комиссий управляющего совета («По организации питания», «Организационно-педагогической», «Финансово-экономической», «Социальной», «Нормативно-правовой»)

- совместная деятельность управляющего совета и ученического самоуправления по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях.

Цель работы совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Организационной формой работы управляющего совета являются заседания, которые проводятся по необходимости, но не реже одного раза за квартал.

За 2012-2013 учебный год проведено 6 заседаний:

Протокол № 1

заседания управляющего совета

от 07.09.2012 года

Повестка дня:

1 Нормативно-правовая база работы государственно-общественного органа – управляющего совета.

- состав управляющего совета на 2012-2013 учебный год,

- план-график заседаний УС,

- план работы УС на 2011-2012 учебный год

2. Отчет о расходовании средств пожертвований за 2011-2012 учебный год.

3. Обсуждение и планирование направлений расходования средств пожертвований на 2012-2013 учебный год

4. Вопросы организации горячего питания.

5. Рассмотрение Положения о стимулирующих выплатах учителям МОУ лицея №16

Протокол № 2

заседания управляющего совета

от 21.12.2012 года

Повестка дня:

1. Итоги финансового года (отчет администрации о хозяйственно-экономической деятельности).
2. Отчет об охране труда, соблюдении ТБ, санитарно-гигиенических норм; состоянии медицинского обследования обучающихся; о достижениях обучающихся и учителей за первое полугодие.
3. Вопросы организации образовательного процесса
4. Вопросы организации горячего питания
5. Отчеты работы комиссий о проделанной работе

Протокол № 3

заседания управляющего совета

от 04.03.2013 года

Повестка дня:

1. Выдвижение учителей претендентов конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
2. Рассмотрение бюджетных заявок по финансированию смет расходов по бюджетным и внебюджетным средствам.
3. Согласование правил приема граждан в МОУ лицей №16. Соблюдение регламента.

Протокол № 4

заседания управляющего совета

от 18.03.2013 года

Повестка дня:

1. Утверждение информации о профессиональных достижениях учителя французского языка МОУ лицея № 16 «Естественно-математический»

Протокол № 5

заседания управляющего совета

от 25.03.2013 года

1. Согласование Положения о размерах и порядке установления педагогическим работникам МОУ лицея №16 надбавки за результативность и качество организации образовательного процесса.
2. Рассмотрение вопроса о школьной форме.

Протокол № 6

заседания управляющего совета

от 07.06.2013 года

1. Кадровый состав на 2013-2014 учебный год, предварительное комплектование классов
2. Рассмотрение проекта учебного плана лицея на 2013-2014 учебный год.
3. Оценка деятельности образовательного учреждения. Анализ работы МОУ лицея №16 за 2012-2013 учебный год.
4. Организация текущего ремонта здания образовательного учреждения.

В ходе заседаний УС решались вопросы по работе с родителями, разбирались и согласовывались вопросы привлечения учащихся и их родителей к работе по благоустройству помещений образовательного учреждения и прилегающей территории, рассматривались поступления средств (материальных ценностей) – регулярные и единичные пожертвования родителей обучающихся МОУ лицея №16, оговаривались направления использования средств:

- укрепление МТБ классных кабинетов;
- организация «Наградной компании» по итогам четвертей и учебного года с целью поощрения обучающихся за высокие учебные результаты и достижения в интеллектуальной внеурочной предметной деятельности, искусстве или спорте.

Вся деятельность общеобразовательного учреждения была направлена на решение поставленных цели и задач.

1.9. Результаты образовательной деятельности

С 15.04.2013 по 19.04.2013 года МОУ лицей №16 успешно прошел аккредитацию (приказ Рособрнадзора от 08.04.2013 № 927, приказ Ростобнадзора "О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации" от 14.05.2013 года № 1310).

**Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся
МОУ лицея №16 «Естественно-математический» г. Волгодонска (апрель 2013 года)**

Класс	Предмет	Успеваемость				«4» и «5»				Средний балл			
		III четверть (I полугодие) 2012-2013 уч.год		экспертная		III четверть (I полугодие) 2012-2013 уч.год		экспертная		III четверть (I полугодие) 2012-2013 уч.год		экспертная	
		Кол-во	%			Кол-во	%			Кол-во	%		
4а	Русский язык	26	100	25	96	20	76,9	18	72	26	3,96	25	3,96
4б	Окружающий мир	25	100	24	100	23	92	21	91,3	25	4,2	25	4,3
4а	Математика	26	100	25	100	21	80,8	21	84	26	4,04	25	4,08
4б	Математика	25	100	21	100	19	76	16	76	25	3,92	21	3,95
итого		51	100	46	100	40	78,4	37	80,4	51	3,94	46	4,02
9а	Математика	30	97	30	93,3	16	53,3	19	63,3	30	3,63	30	3,63
9б	Математика	22	100	22	95,5	8	36,4	10	45,5	22	3,5	22	3,45
итого		52	98	52	94,2	24	46,2	29	55,8	52	3,58	52	3,54
9а	Химия	30	100	30	100	20	66,7	25	83	30	4,03	30	4,2
9б	Обществознание	22	100	22	100	17	77,3	18	82	22	4,09	22	4,14
11а	Биология	27	100	27	100	23	85,2	24	88,8	27	4,37	27	4,15
11б	Обществознание	19	100	19	100	16	84,2	18	94,7	19	4,16	19	4,21
11а	Химия	27	100	27	100	21	77,8	21	78	27	4,19	27	4,19
11б	Математика	19	100	19	100	11	57,9	15	78,9	19	3,79	19	4,05

**Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся
МОУ лицея №16 «Естественно-математический» г. Волгодонска (апрель 2013 года)**

Класс	Предмет	Кол-во в классе	Выполнили	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4а	Русский язык	26	25	18	72	4	16	3	12
4б	Окружающий мир	24	23	16	70	4	17	3	13
итого		50	48	34	71	8	16,5	6	12,5
4а	Математика	26	25	22	88	2	8	1	4
4б	Математика	24	21	17	81	2	9,5	2	9,5
итого		50	46	39	85	4	8,6	3	6,4
9а	Математика	30	30	21	70	4	13	5	17
9б	Математика	22	22	17	77	2	9	3	14
итого		52	52	38	73	6	12	8	15
9а	Химия	30	30	25	83	5	17	0	0
9б	Обществознание	22	22	15	68	4	18	3	14
итого		52	52	40	77	9	17	3	6
11а	Биология	27	27	19	70	1	4	7	26
11б	Обществознание	19	19	16	84	2	11	1	5
итого		46	46	35	76	3	7	8	17

11а	Химия	27	27	25	92	1	4	1	4
11б	Математика	19	19	13	68	6	32	0	0
итого		46	46	38	83	7	15	1	2

Результаты Г(И)А -9

В соответствии с решением педагогического совета лица от 24.05.2013 года (протокол педсовета №11), 52 учащихся 9 «А», 9 «Б» классов допущены к государственной (итоговой) аттестации, как освоившие общеобразовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

В соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 (12) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобразования Российской Федерации от 03.12.1999 г. № 1075) выпускники лица сдавали 4 экзамена: русский язык, математику в обязательном порядке и два предмета – по выбору. Форма экзамена (новая или традиционная) предоставлялась на выбор. Так, согласно поданным заявлениям, экзамены в новой форме сдавали: русский язык – 52 (100%), математику – 52 (100%), химию – 26 (50%), биологию – 13 (25%), обществознание – 14 (27%), географию – 5(10%); историю, физику, информатику, английский язык – по одному выпускнику (2%).

Необходимо отметить, что в 9 «А» классе (химико-биологическое направление), химию выбрали 20 обучающихся (67% списочного состава класса), биологию – 13 (43%);

в 9 «Б» классе (усилена образовательная область «обществознание») 6 выпускников (27% от общего количества обучающихся класса) выбрали предмет «обществознание».

Статистика выбора экзамена в новой форме такова: 4 экзамена (русский язык, математика и два экзамена по выбору) сдавали 22 выпускника 9 классов, что составляет 42% выпускников основной школы, 3 экзамена – 18 выпускников (35%) и 2 экзамена (обязательные предметы) в новой форме – 12 выпускников (23%).

С 2010 года 100% выпускников основной школы лица принимают участие в апробации новой формы итоговой аттестации по русскому языку и математике (алгебре в 2009 и 2010 годах, алгебре и геометрии – в 2013 году). С 2011/2012 учебного года выпускники лица участвуют в испытаниях по информатике и ИКТ, истории, обществознанию (в 2012/2013 учебном году – по биологии и географии) в ППЭ, расположенных в других муниципальных общеобразовательных учреждениях города (СОШ №18 и гимназия «Юридическая»).

Наиболее активно учащиеся выбирают химию (самый высокий показатель выборности по лицу), обществознание и биологию.

Итоги участия в ГИА-9 с участием ТЭК выпускников лица представлены следующими таблицами и диаграммами:

Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах

класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отметки				У,%	К,%	СВ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	О.Я. Даурова	30	11	9	10	0	100	66,6	4,03
9 «Б»	Е.Н. Пятницкова	22	7	7	8	0	100	63,6	3,95
итого		52	18	16	18	0	100	65,4	4,00
% распределения отметок			34,6	30,8	34,6	0			

Примечание: У,% - процент учащихся, сдавших экзамен; К,% - процент учащихся, сдавших экзамен на «хорошо» или «отлично», СВ – средняя отметка за экзамен.

Максимальный первичный балл (42 балла) получили 4 учащихся: Коваль Н.(9 «А»), Коломейцева Татьяна (9 «А»), Фурса Н. (9 «А»), Белова Елизавета. (9 «Б»).

На экзамене подтвердили годовую отметку 32 учащихся (61%), 15 учащихся (29%) получили отметку выше годовой, 5 учащихся (10%) получили отметку ниже годовой.

Результаты экзамена по алгебре

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отметки				У, %	К, %	СВ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	Ивченко Е.В.	30	5	12	13	0	100	57	3,7
9 «Б»		22	2	8	12	0	100	45	3,5
итого		52	7	20	25	0	100	51	3,65
% распределения отметок			13	39	48	0			

Наибольший первичный балл **по алгебре** (17 баллов из 17 возможных) получили выпускницы 9 «А» класса Донскова Дарья и Кочарян Валентина.

По результатам экзамена по алгебре подтвердили годовую отметку 39 учащихся (75%), получили отметку выше годовой – 7 (13%), ниже годовой – 6 (12%).

Результаты экзамена по геометрии

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отметки				У, %	К, %	СВ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	Ивченко Е.В.	30	4	12	14	0	100	53	3,7
9 «Б»		22	1	9	12	0	100	45	3,5
итого		52	5	21	26	0	100	49	3,60
% распределения отметок			9,6	40,4	50	0			

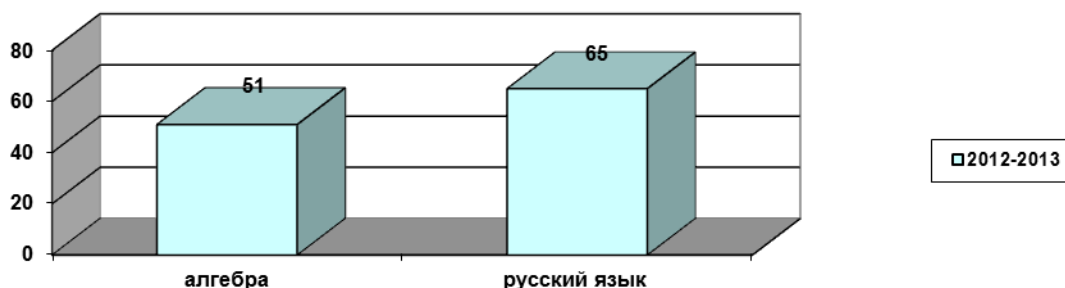
Наибольший первичный балл **по геометрии** (10 баллов из 12 возможных) получили выпускницы 9 «А» класса Донскова Дарья и Кочарян Валентина.

По результатам экзамена по геометрии подтвердили годовую отметку 42 учащихся (81 %), получили отметку выше годовой – 4 (8%), ниже годовой – 6 (11%).

Реальная математика на экзамене была представлена 7-ю заданиями

Наибольший первичный балл (7 баллов из 7) получили 15 выпускников (29%), из них 8 учащихся 9а класса (27%) и 7 учащихся 9б класса (32%)

Качество обученности учащихся 9 классов по результатам обязательных экзаменов



Для прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускники 9 классов выбрали 10 предметов, из которых 8 (физику, информатику, химию, биологию, историю, обществознание, географию и английский язык) сдавали в новой форме и 2 (физическую культуру и ОБЖ) – в традиционной форме.

Результаты экзаменов по выбору по новой форме

№ п/п	Предмет	Количество отметок	«5»	«4»	«3»	У, %	К, %	СВ	Процент верных ответов %
	Физика	1	1	0	0	100	100	5	100
	Информатика	1	1	0	0	100	100	5	95

	Химия	26	18	6	2	100	92	4,62	83,19
	Биология	13	8	4	1	100	92	4,5	83,08
	Обществознание	13	4	4	5	100	62	3,92	68,7
	История	1	0	0	1	100	0	3	45
	Английский язык	1	1	0	0	100	100	5	87
	География	5	0	3	2	100	60	3,6	62,6
Итого		61	33	17	11	100	82	4,36	78

Следует отметить, что один учащийся 9 «Б» класса Шаповалов Андрей, не сдал экзамен по обществознанию в новой форме и проходил его повторно в традиционной форме.

Результаты экзаменов по выбору по традиционной форме

№ п/п	Предмет	Количество отметок	«5»	«4»	«3»	У, %	К, %
	ОБЖ	29	8	11	10	100	66
	Физическая культура	13	2	9	2	100	85
	Обществознание	1	0	1	0	100	100
Итого		43	10	21	12	100	72

На высоком уровне пройдены испытания по предметам по выбору: в новой форме – по химии, биологии, физике, информатике и английскому языку; в традиционной форме – по физической культуре.

Сравнительный анализ подтверждения годовых отметок на экзамене

№ п/п	предмет	Экзаменационная отметка			Итоговая отметка	
		совпала с годовой	выше годовой	ниже годовой	выше годовой	ниже годовой
	Русский язык	32 (62%)	15	5	15	0
	Алгебра	39 (75%)	7	6	7	0
	Геометрия	42 (81%)	4	6	4	0
	Физика	1(100%)	0	0	0	0
	Информатика	1(100%)	0	0	0	0
	Химия	17(65%)	5	4	5	0
	Биология	7(54%)	4	2	4	0
	Обществознание	6(43%)	2	6	2	1
	История	0(0%)	0	1	0	0
	География	1(20%)	0	4	0	0
	Английский язык	1(100%)	0	0	0	0
	Физическая культура	10(77%)	0	3	0	3
	ОБЖ	29(100%)	0	0	0	0
Итого		186	37	37	37	4
%		72	14	14	14	2

Общий показатель подтверждения годовых отметок на экзаменах составил 72% (в 2012 году – 72%, в 2011 году – 67%, в 2010 году – 87%). После экзамена итоговая отметка стала выше годовой в 37 случаях (14%), ниже годовой в 4 случаях (2%), в остальных (84%) – итоговая отметка совпала с годовой.

В соответствии с решением педагогических советов №14 от 14 июня 2013 года, №16 от 21 июня 2013 года 52 выпускника 9 «А» и 9 «Б» классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, из них 9 получили аттестат особого образца (Белова Елизавета 9б, Брагина Людмила 9а, Бушнева Наталья 9а, Донскова Дарья 9а, Коломейцева Татьяна 9а, Кочарян Валентина 9а, Фурса Наталья 9а, Цюзь Виктория 9б, Шматко Екатерина 9б), 14 выпускников получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» (из них Бернгард Эрн имеет в аттестате две отметки «хорошо» по алгебре и геометрии). В итоге, 44% выпускников окончили 9 класс лицея без троек. По сравнению с 2010/2011 учебным годом количество выпускников, получивших аттестаты с отметками «отлично», «хорошо»

и «отлично» увеличилось на 17%, по сравнению 2011/2012 учебным годом – на 9%. Средний балл аттестатов настоящего выпуска составил:

Класс	9«А»	9«Б»	Параллель
Средний балл	4,17	4,01	4,09

В соответствии с Положением о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении» (приказ Минобразования РФ от 03.12.1999 г. № 1076), на основании решения педагогического совета от 14.06.2013 года (протокол №14) похвальной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за особые успехи в изучении химии и биологии награждена выпускница 9«А» класса Бернгард Эрна.

Результаты ЕГЭ выпускников 11«А», 11«Б» классов

В целях выполнения закона РФ «Об образовании» в части проведения единого государственного экзамена, в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (приказы Минобрнауки РФ от 28 ноября 2008 года №362, от 30 января 2009 года №16), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.10.2011 №2451 «Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена», планами Управления образования города Волгодонска и лицея №16 по подготовке выпускников к ЕГЭ в 2012/2013 учебном году, педагогическим коллективом была проведена комплексная, целенаправленная работа по качественной подготовке выпускников 11«А», 11 «Б» классов к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

В рамках мероприятий по подготовке к ЕГЭ в 2012/2013 учебном году в лицее проведены репетиционные экзамены по обязательным предметам и отдельным предметам по выбору (физика, обществознание, химия, биология). Впервые в 2012/2013 учебном году выпускники лицея принимали участие в онлайн лекциях, проводимых с целью подготовки к ЕГЭ: 13% по математике, 13% - физике и 15% - по химии.

Решением педагогического совета от 24 мая 2013 года (протокол №11) 46 учащихся 11 классов (100%) были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Итоги участия в ЕГЭ выпускников лицея представлены следующими таблицами и диаграммами:

Процент участия выпускников в ЕГЭ по предметам

Учебные годы	Всего выпускников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Общество- знание	История России	Информатика и ИКТ	Английский язык	Французский язык	Литература
2012/2013	46	46	46	16	15	13	0	19	2	1	0	0	2
	%	100	100	35	33	28	0	41	4	2	0	0	4

Выбор предметов подтверждается профилем класса. Так, физику выбрали 5 (19%) выпускников химико-биологического 11 «А» класса и 11 (58%) выпускников математического 11 «Б» класса. Химию выбрали 14 (52%) выпускников 11 «А» класса и 1 (5%) выпускник 11 «Б» класса. Биологию выбрали 12 (44%) выпускников 11 «А» класса и 1 (5%) выпускник 11 «Б» класса. Обществознание выбрали 11 (41%) выпускников 11 «А» класса и 8 (42%) выпускников 11 «Б» класса. Впервые за последние 5 лет для прохождения ЕГЭ выбран предмет литература.

По количеству экзаменов по выбору статистика такова: 3 экзамена сдавали 1 выпускник 11 «А» класса (2% выпускников средней школы), 2 экзамена – 19 выпускников (41%) и 1 экзамен – 26 выпускников (57%).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам
Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
11«А»	И.Г. Вохмянина	27	36	44	100	69,96
11«Б»	Е.Г. Комлева	19	36	49	90	68,79
итого		46	36	44	100	69,48

лицей №16	город	область	Россия
69,48	69,29	64,56	

Кол-во высокобалльников	ФИ выпускников	баллы
13 (28%)	Кондратова Ирина	100
	Самигулина Карина, Федорчук Полина	95
	Гузева Наталья	92
	Прасолова Анастасия, Узингер Виктория, Хомич Эдуард, Корчагин Евгений	90
	Руденко Дмитрий	87
	Митрохина Виктория, Романенко Марк, Солнцев Евгений	84
	Воробьев Илья	82

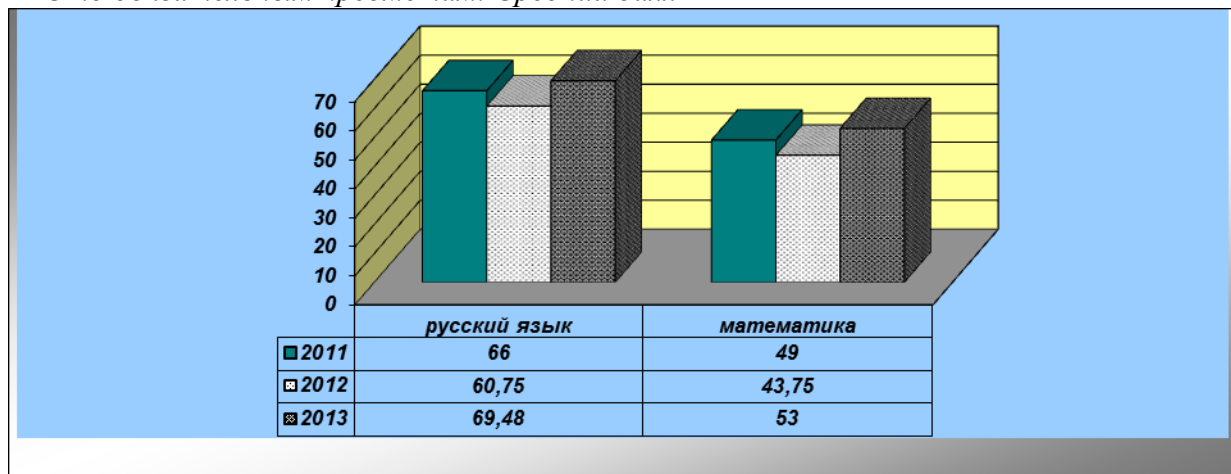
Математика

класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
11«А»	Е.В.Ивченко	27	24	28	68	49,63
11«Б»	Е.Ю. Черная	19	24	36	92	60,32
итого		46	24	28	92	54,04

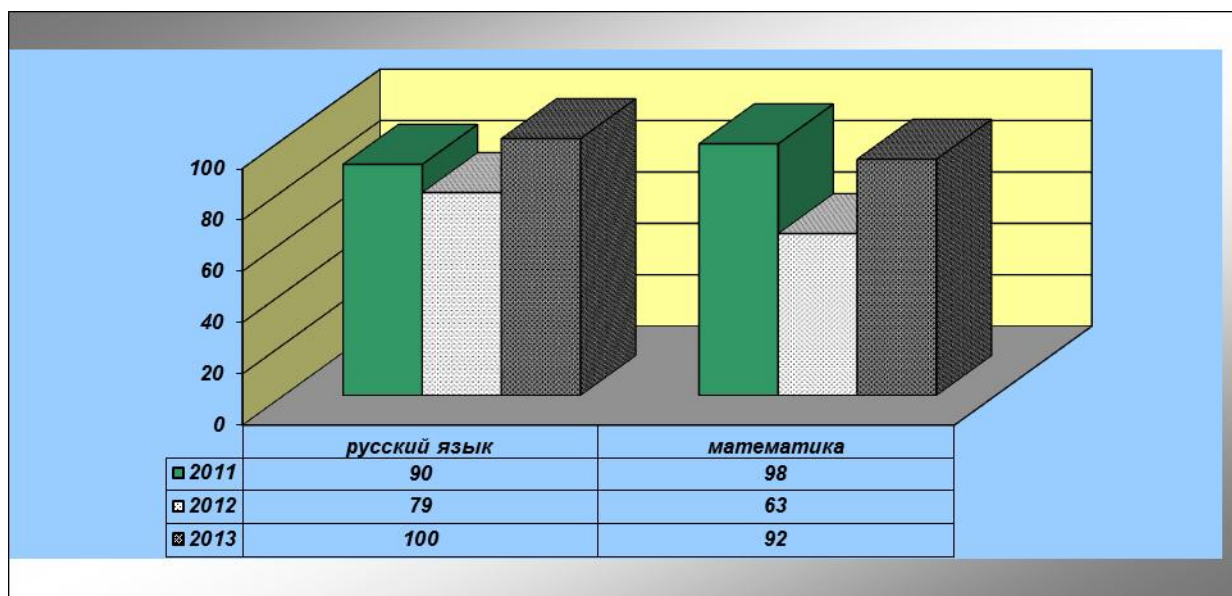
лицей №16	город	область	Россия
54,04	54,34	48,95	

Кол-во высокобалльников	ФИ выпускников	баллы
3(7%)	Руденко Дмитрий	92
	Корчагин Евгений	87
	Солнцев Евгений	79

ЕГЭ по обязательным предметам. Средний балл



ЕГЭ по обязательным предметам.

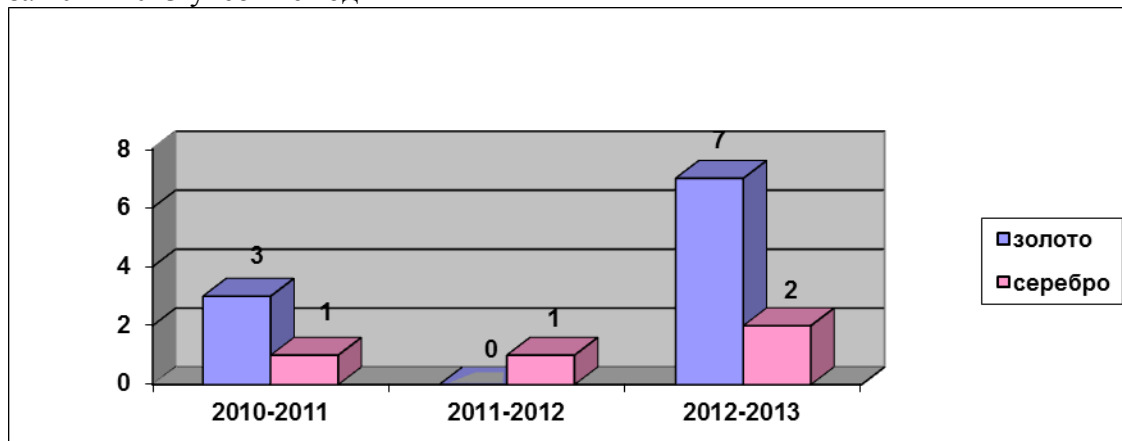


Итак, по результатам государственной (итоговой) аттестации и в соответствии с решениями педагогических советов от 19 июня 2013 года (протокол №15) и 28 июня (протокол №17) 46 выпускников 11 «А» и 11 «Б» классов получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, из них Кондратова Ирина (11«А»), Прасолова Анастасия (11«А»), Самигулина Карина (11«А»), Узингер Виктория (11«А»), Корчагин Евгений (11«Б»), Солнцев Евгений (11«Б») и Токарева Марина награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», а Гузева Наталья (11«А») и Орнацкая Яна (11«А») – серебряной медалью «За особые успехи в учении». Получили аттестаты с отметками «отлично» 2 выпускника (Жилиева Анастасия (11«А») и Руденко Дмитрий (11«Б»)), с отметками «хорошо» и «отлично» - 13 выпускников.

В итоге, 52% от общего количества выпускников закончили среднюю (полную) школу на «отлично», «хорошо» и «отлично».

Сравнительный анализ количества медалистов

за 2011-2013 учебные годы



Средний балл аттестатов выпускников 11 классов 2012-2013 год

класс	11 «А»	11 «Б»	параллель
средний балл	4,37	4,31	4,34

Средний балл аттестатов выпускников 11 классов за 2011-2013 годы

2010/2011	2011/2012	2012/2013
4,33	4,2	4,34

Результаты ЕГЭ по выбору

предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
			пороговый	минимальный	максимальный	средний
физика	М.А. Кравченко	16	36	33	92	54,88
информатика	Г.А. Журавлева	1	40	-	84	84
химия	Н.В.Новикова	15	36	39	100	76,13
биология	Т.А. Мурзина	13	36	44	91	71,69
история	Г.С. Миносянц	2	32	79	86	82,5
обществознание	Г.С. Миносянц	19	39	44	80	59,26
литература	И.Г.Вохмянина, Е.Г. Комлева	2	32	49	53	51

Сравнительные результаты ЕГЭ

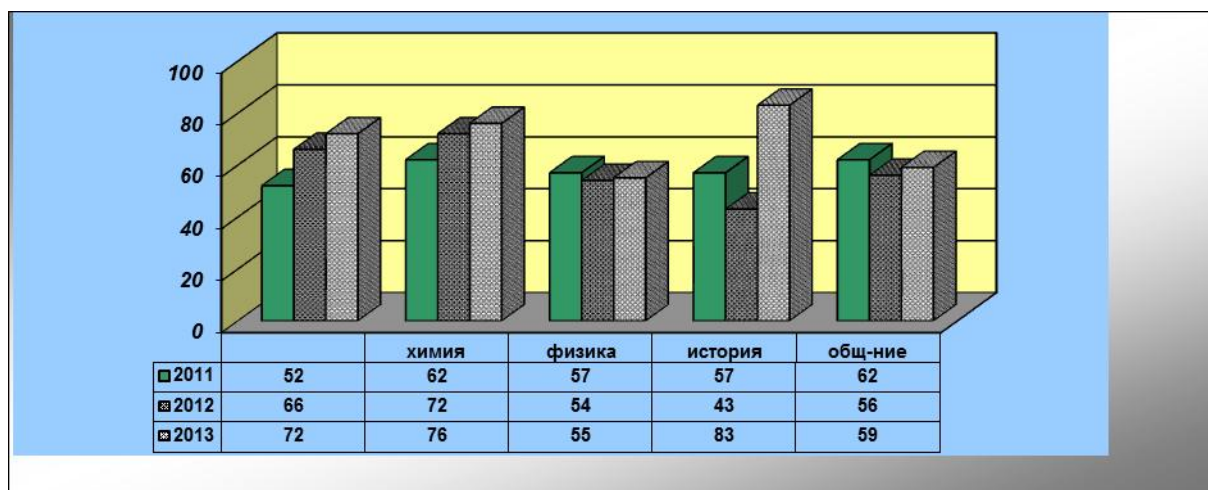
предмет	лицей №16	город	область	Россия
физика	54,88	57,69	50,78	
информатика	84	66,25	58,42	
химия	76,13	78,4	69,31	
биология	71,69	65,95	57,48	
история	82,5	60,52	55,25	
обществознание	59,26	60,9	59,16	
литература	51	70,31	65,01	

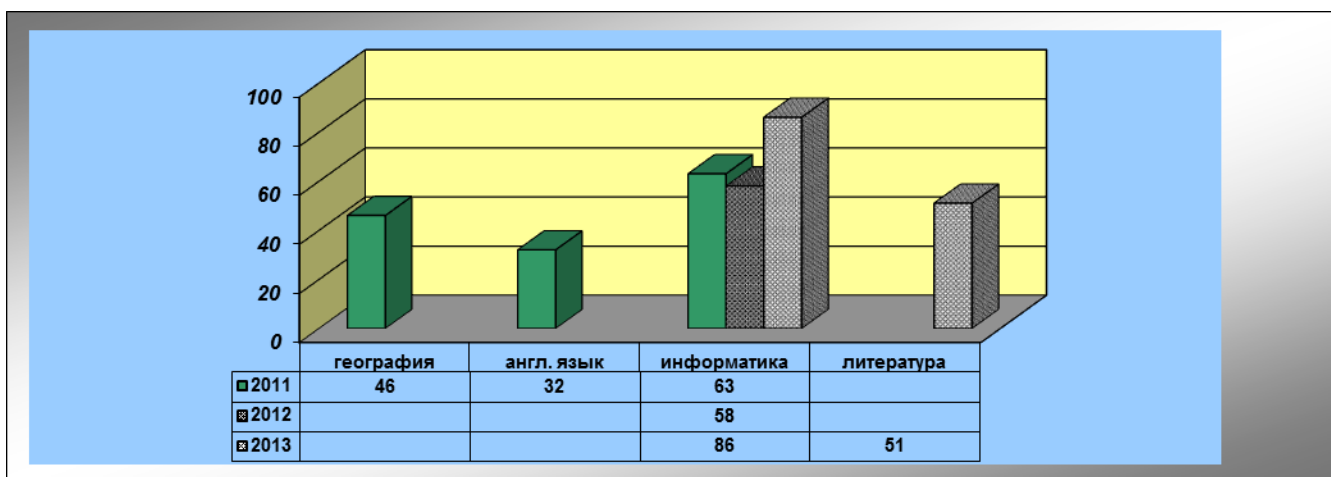
Количество выпускников лицея, успешно сдавших ЕГЭ, выглядит следующим образом: по двум предметам – 1 (2%), по трем предметам – 24(52 %), по четырем предметам – 20(43%), по пяти предметам –1 (2%).

По итогам ЕГЭ 6 выпускников подали апелляции о несогласии с выставленными баллами:

№	ФИО выпускника	Предмет	Количество баллов по протоколу	Результат апелляции
1	Кондратова Ирина Сергеевна	биология	78	без изменений
2	Корчагин Евгений Александрович	информатика и ИКТ	84	без изменений
3	Руденко Дмитрий Анатольевич	физика	92	без изменений
4	Синцова Дарья Сергеевна	физика	33	без изменений
5	Орнацкая Яна Александровна	обществознание	80	без изменений
6	Токарева Марина Эдуардовна	обществознание	69	без изменений

ЕГЭ по выбору учащихся. Средний тестовый балл





*Выпускники, получившие максимальный тестовый балл.
ЕГЭ по выбору*

предмет	Ф.И. выпускников	кол-во баллов
биология (5 учащихся)	Надеева Д. 11А	91
	Гузева Н. 11А	89
	Узингер В 11А	89
	Федорчук П. 11А	89
	Романенко М 11Б	84
химия (8 учащихся)	Федорчук П 11А	100
	Прасолова А 11А	98
	Самигулина К 11А	98
	Узингер В 11А	98
	Гузева Н. 11А	95
	Кондратова И 11А	95
	Хомич Э 11А	86
	Горбенко О. 11А	80
физика (2 учащихся)	Руденко Д 11 Б	92
	Корчагин Е 11Б	90
история	Орнацкая Я 11А	86
обществознание	Орнацкая Я 11А	80
Информатика и ИКТ	Корчагин Е. 11Б	86

Анализируя результаты экзамена в форме ЕГЭ, можно отметить, что:

Руководство лицея обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся средней (полной) школы.

Подготовка учащихся к ГИА в форме ЕГЭ проводилась по разработанному плану, включающему в себя подготовку нормативной правовой базы, информационное обеспечение всех участников ОП (в том числе через сайт лицея), мероприятия внутришкольного и городского мониторинга качества обученности по предметам в первую очередь обязательным, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, индивидуальную работу с родителями и выпускниками, тренировочные тестирования, обмен педагогического опыта по подготовке к экзамену.

Все выпускники лицея выполнили требования образовательных программ среднего (полного) общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения.

Учащимися химико-биологического и математического классов были выбраны предметы в основном профильного направления (физика -58%, химия – 52%, биология – 44%).

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ был обусловлен необходимостью продолжения образования в высших и средних - специальных учебных заведениях.

Отдельные выпускники математического класса по результатам олимпиад получили направления для целевого обучения в престижных ВУЗах России в рамках квот Госкорпорации «Росатом»: Багринцева Марина (Национальный исследовательский университет МЭИ); Корчагин Евгений (Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики); Руденко Дмитрий (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана); Солнцев Евгений (Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»).

По итогам ЕГЭ практически по всем предметам отмечен рост среднего

Система поддержки талантливых детей

«Ни одна страна не может позволить себе роскошь расточать таланты... Одаренным детям должны быть предоставлены условия образования, позволяющие в полной мере реализовать возможности для их собственного блага и на благо всего общества» (постановление Совета Европы №1248)

Организация работы с одаренными детьми входит в число приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации. Обучение одаренных детей в условиях МОУ лицея №16 осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации. Оценка ребенка как одаренного не является самоцелью для педагогов МОУ лицея №16. Выявление одаренных детей рассматривается совместно с задачами их обучения, воспитания, развития, а также с оказанием им психологической помощи и поддержки.

Учителя, работающие с одаренными детьми, отличаются ярко выраженным стремлением к саморазвитию и самоактивизации, верой в собственные силы, самоуважением, имеют внутреннюю мотивацию к труду. В МОУ лицее №16 это М.А.Кравченко, Е.Ю.Черная, О.Я.Даурова, Н.В.Новикова, С.В.Шевырева, которая, сотрудничая с Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего», вовлекает обучающихся в проектно-исследовательскую группу, занимающуюся дополнительно изучением истории, обществознания, В.В.Фартыгина, Г.А.Рубан. Их воспитанники не раз за учебный год подтверждали своими успехами качество работы педагогов.

Количественные показатели банка одаренных детей, динамика за 3 года

Динамика одарённых за 3 года

Наиболее активными на разных уровнях в первом полугодии 2012-2013 учебного года стали Водясов Алексей 10А, Ильин Валерий 10А (лауреат премии Президента 2012), Пожидаева Ирина 10А (лауреат премии Губернатора Ростовской области 2012).

Учебный год	Номинации		
	Наука	Культура	Спорт
2009-2010	13	5	6
2010-2011	23	9	9
2011-2012	20	7	6
2012-2013	20	6	6

Несомненно, важным показателем в работе смотивированными обучающимися является их вовлеченность в олимпиадное движение.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (790 участников - 259 учащихся)

Из количественного показателя обучающихся, охваченных олимпиадным движением, видно, что МО предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература) вовлекло наибольшее число обучающихся (75 и 54), как и МО учителей физической культуры (вовлечено 79 обучающихся). В среднем по предметам охват составил от 30 до 54 обучающихся. Наименьшая вовлеченность отмечена по экономике (6 обучающихся).

предмет	5класс			6класс			7класс			8класс			9класс			10класс			11класс			Итого		
	все го	побед ители	призе ры	всего	побед ители	призе ры	всего	побед ители	призе ры	всего	побед ители	призе ры	всего	побед ители	призе ры	всего	побед ители	призе ры	всего	побед ители	призе ры	всего	побед ители	призе ры
русский	11	1	2	15	1	2	15	1	2	14	1	2	6	1	2	7	1	2	7	1	2	75	7	14
химия													25	1	2	19	2	2	10	1	2	54	4	6
обж													6	1	2	8	1	2	5	1	2	19	3	6
информатика													17	1	6	6	2	2	8	1	0	31	4	8
биология				7	0	2	9	0	3	12	0	2	13	2	1	13	1	2	18	1	2	72	4	12
экономика																			6	1	1	6	1	1
география										7	0	0	10	2	2	9	0	0	8	1	3	34	3	5
математика	5	1	1	10	3	2	9	1	3	6	0	2	5	0	0	6	1	2	6	1	2	47	7	12
история										9	1	2	12	1	2	12	1	2	12	1	2	45	4	8
экология							4	0	0	4	0	0	9	0	2	11	0	2	12	0	2	40	0	6
физ.культура	8	2	4	11	2	4	10	2	4	11	2	4	10	2	4	11	2	4	18	2	4	79	14	28
литература	12	1	2	11	0	3	8	1	2	11	1	2	6	1	1	2	1	1	4	0	2	54	5	13
физика										4	0	1	4	0	1	6	1	2	6	1	2	20	2	6
технология				11	2	2	9	2	2	10	2	3	4	1	1	3	1	0	0	0	0	37	8	8
МХК													10	1	2	10	2	2	10	1	2	30	4	6
право													18	2	2	7	1	2	12	2	3	37	5	7
обществознание													10	1	2	10	2	2	11	1	3	31	4	7
английский язык	7	2	2	10	1	2	3	0	0	5	0	2	5	1	2	12	1	2	11	1	2	53	6	12
французский язык							8	0	3	6	0	2	5	1	1	4	1	0	3	0	1	26	2	7
ИТОГО	43	7	11	75	9	17	75	7	19	99	7	22	175	19	35	156	21	31	167	17	37	790	87	172

Учителя-предметники, подготовившие победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников, продолжили работу с данными обучающимися с целью подготовки их к муниципальному этапу олимпиады. А вот в работе на данном этапе следует обратить внимание не столько на количественную вовлеченность обучающихся, сколько на качество подготовки. В муниципальном этапе приняло участие 85 обучающихся МОУ лицея №16, 5 стали победителями, 17 призерами.

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе

прослеживается в следующей таблице (85 участников – 45 учащихся):

№	предмет	всего	победители	призеры
1	математика	11	2	1
2	физика	9	0	1
3	астрономия	0	0	0
4	химия	4	3	1
5	биология	5	0	4
6	экология	0	0	0
7	Информатика	3	0	3
8	русский	8	0	1
9	литература	3	0	1
10	английский	3	0	0
11	немецкий	0	0	0
12	французский	4	0	1
13	география	2	0	1
14	история	5	0	0
15	обществознание	5	0	1
16	право	8	0	0
17	экономика	2	0	0
18	ОБЖ	3	0	0
19	технология	1	0	1
20	физ-ра	3	0	0
21	МХК	6	0	1
ИТОГО		85	5	17

Белова Елизавета – 9Б - призер по биологии (Учитель – Мурзина Т.А.), **победитель** по химии (Учитель – Новикова Н.В.)

Федорчук Полина – 11А – призер по биологии (Учитель – Мурзина Т.А.)

Кондратова Ирина – 11А – призер по биологии (Учитель – Мурзина Т.А.)

Узингер Викторию – 11А – призер по биологии (Учитель – Мурзина Т.А.) и призер по русскому языку (учитель – Вохмянина И.Г.)

Донскова Дарья – 9А – призер по литературе (Учитель – Даурова О.Я.)

Водясов Алексей – 10А – **победитель** по математике (учитель – Пожиматкина О.М.), призер по информатике (Журавлева Г.А.)

Руденко Дмитрий – 11Б – **победитель** по математике (Учитель – Черная Е.Ю.)

Корчагин Евгений – 11Б –призера по математике (Учитель – Черная Е.Ю.) и информатике (Журавлева Г.А.)

Солнцев Евгений – 11Б – призер по физике (Учитель – Кравченко М.А.)

Чурсанов Владислав 10А – призер по французскому языку (учитель – Лосева Э.Л)

Орнацкая Яна 11А – призер по МХК(Учитель – Шевырева С.В.), призер по обществознанию (Учитель – Миносянц Г.С.),

Хомич Эдуард 11А – призер по географии (Учитель – Луцко В.В.)
 Пожидаева Ирина 10А – **победитель** по химии (Учитель – Новикова Н.В.)
 Вершигора Георгий 10 - призер по химии (Учитель – Новикова Н.В.)
 Кондратова Ирина 11А – **победитель** по химии (Учитель – Новикова Н.В.)
 Козлов Владислав 9А – призер по технологии (Учитель – Рубан Г.А.)
 Ильин Валерий 10А – призер по информатике (Журавлева Г.А.)

Предмет	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Информатика		2 (Водясов А, Ильин В.)	1 (Корчагин Е.)	3
Физика			1 (Солнцев Е.)	1
Математика		1 (Водясов А)	2 (Руденко Д., Корчагин Е)	3
Обществознание			1 (Орнацкая Я)	1
Химия	1(Белова Е)	2 (Пожидаева И, Вершигора Г.)	1 (Кондратова И)	4
Биология	1(Белова Е)		3 (Узингер В., Федорчук П, Кондратова И)	4
География			1 (Хомич Э)	1
МХК			1 (Орнацкая Я)	1
Литература	1 (Донскова Д.)			1
Технология	1 (Козлов В)			1
Франц.яз.		1 (Чурсанов В.)		1
Русский яз			1 (Узингер В.)	1
Всего	3 человека (4 предмета)	5 человека (4 предмета)	9 человек (9 предметов)	17 человек (12 предмет ов) 22 места

**Количество участников
 регионального этапа всероссийской предметной олимпиады
 2011-2012 учебного года**

Были приглашены на региональный этап всероссийской предметной олимпиады все победители и призеры муниципального этапа.

Приняли участие в следующих олимпиадах:

Предмет	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Информатика	Белова Е.	Водясов А., Ильин В.	Корчагин Е.	4 человека
Физика				
Математика		Водясов А.	Корчагин Е.	2 человека
Обществознание		Пожидаева И.	Орнацкая Я	2 человека
Химия	Белова Е.	Пожидаева И. Вершигора Г.		3
Биология			Узингер В., Федорчук П, Кондратова И	3
Право		Пожидаева И		1
География				
Литература	Донскова Д			1
Франц.яз.		Чурсанов В.		1

Всего	2 человека (3 предмета)	5 человек (6 предметов)	5 человек (4 предмета)	12 человек(8 предметов)
-------	----------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------------

Результат участия в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады:

1 победитель: Волясов Алексей – 10А – математика (учитель – Пожиматкина О.М)

3 призера: Водясов Алексей 10А – информатика, Пожидаева Ирина 10А – химия, Белова Елизавета 9Б – химия (учитель – Новикова Н.В.).

Водясов А. - участник заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по математике.

Способствовал выявлению способностей обучающихся и широкий спектр различных конкурсов, олимпиад и предметных проектов:

№ п/п	Конкурсы	Количество участников	Результативность
	Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г.Волгодонска		
	<u>Конкурсы художественно-эстетического направления</u>		
1	«Красная книга глазами детей» номинация «Природа и фантазия»	1	Активное участие
2	Ярмарка прикладного творчества «Мир глазами детей»	3	1 место
3	Конкурс изобразительного и декоративно -прикладного искусства «Мир цирка глазами детей»	3	1 место
4	«Мое призвание»	10	2 победителя, 2 призера
5	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности	21	2 место, 2 место, 3 место
6	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Зимняя фантазия »	3	3 место
7	НПК АЮИ Профмастерство Дети. Техника. Творчество. творчество юных	13 7 1 1	1 лауреат 1 призер, 3 диплом за результат участие Грамота за результат. участие 1 призер
8	Городской конкурс на лучшую куклу игрушку «Веснянка»	11	2 место
9	Смотр-конкурс по изодетельности «Разноцветная палитра»	3	2 место
10	Открытый городской конкурс «Мой Волгодонск самый яркий и красочный город»	1	2 место
11	Конкурс социальных плакатов «Каждый может сделать город чище»	3	Дипломы участников
12	Конкурс рисунков «Задумайся о будущем»	4	участие
13	Детского художественного творчества «Мой Волгодонск - самый яркий и красочный город»	3	2 место
14	Соревнования по авиамodelьному спорту	3	3 место
15	«Донской край: прошлое и настоящее»	3	1 победитель, 2 призера
16	Моя малая родина»	3	3 победителя
17	«Экология. Творчество. Дети»	1	1 призер
18	«Зимняя фантазия»	1	1 призер
19	«Техническое мастерство»	4	2 победителя, 2 призера
20	Ежегодное соревнование по авиамodelьному спорту среди старших школьников	1	1 призер
=			

21	«Природа – вечный источник красоты»	4	Благодарственное письмо
	<u>Конкурсы литературного творчества</u>		
1	«Самой лучшей маме – в самый лучший день»	4	III место, участие
2	Краеведческие чтения	4	2 призера, 2 участника
3	Научно-практическая конференция («Литературоведение»)	2	II место III место
4	Олимпиада «Эрудит» (в рамках АЮИ)	14	участие
5	Конкурс чтецов «Путь к мастерству»	7	участие
6	Интеллектуальная игра (осень 2012) «Что? Где? Когда?»	6	II место
7	Городской праздник-конкурс к Дню словарей	4	участие
8	Городская читательская конференция по поэзии чеченского поэта	10	участие
9	Встреча с городскими поэтами Ю. Рябчинским и Ю. Быстрицкой.	10	участие
10	Конкурс сочинений по «Слову о полку Игореве»	1	участие
11	Конкурс творческих работ учащихся «Если бы депутатом выбрали меня...»	1	участие
12	Конкурс детского творчества «Святая Русь»	3	участие
13	Встреча с интеллигенцией города Волгодонска	8	участие
14	Конкурс творческих работ «Люди с большим сердцем»	1	Итоги подводятся
15	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности	3	Призер, 2 благодарственных письма
16	Курс рисунков на асфальте	5	участие
17	городская выставка художественного творчества детей и молодежи «Природа – вечный источник красоты»	1	Благодарственное письмо
	<u>Предметные конкурсы</u>		
1	Конкурс сочинение «Спасибо за Победу!»	1	участие
2	Городской фотоконкурс «Моя Малая Родина»	4	1 место, 3 место
3	Фестиваль короткометражных учебных фильмов «Физика. Весна. Кино»	2	Гран-при 3 место
4	35 турнир им. Ломоносова МГУ по химии, по математике	1, 3	4 грамоты за успешное выступление
5	Олимпиада по информационным технологиям	2	-Приглашение на область -участие
6	«Мы юные потребители»	4	
7	«Правовед Волгодонска»	4	1 место в отборочном туре, 2 работы отмечены жюри Победитель заключительного этапа
8	Конкурс по избирательному праву, организованный Молодежным парламентом при Волгодонской городской Думе	10	Похвальные грамоты
9	НПК АЮИ: физ-математическая олимпиада эрудит	25 46	участие
10	Конкурс по избирательному праву, организованный областной ростовской избирательной комиссией	2	участие
11	Отборочный этап олимпиады по физике (8-9 классы; 10-11 классы) МГУ им. М.В.Ломоносова	2; 4	Участие, выход в очный тур
12	Городской конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	1+1	победитель участие
13	Олимпиада ОБИО «Наше наследие»		

	-школьный -муниципальный	38 16	Победители и призеры
14	Олимпиада ОПК -школьный -муниципальный	34 16	4 призера
15	Брейн-ринг «Диалог религий и культур – путь к миру и согласию»	6	7 место
16	Конкурс экологических газет «Экология и здоровье»	4	участие
17	Конференция «Экологические проблемы города»	8 1 выступающих	Благодарность за выступление
18	Интеллектуальная творческая игра «Героические страницы летописи истории России. Отечественная война 1812г»	6	Диплом участника
19	Муниципальный этап Отраслевой физико-математической олимпиады «Росатом» - математика - физика	13 8	
20	«Олимпиада атомных станций» - математика - физика	12 8	1 победитель, 2 призера 1 победитель, 2 призера
21	Фотоконкурс «Крепись многонациональное единство»	4	Благодарственное письмо
22	«Физический марафон»	6	участие
23	Конкурс юзеров, скоростного набора текста в рамках НПК АЮИ	3; 3	участие
24	Концерт-конкурс «Фестиваль французской» песни	2	участие
25	Городской конкурс «Грамотный потребитель 21 века»	6	Призеры в номинации «Грамотный потребитель»
26	Конкурс агитбригад «Мы разные, но мы едины»	10	1 место
27	Городской конкурс социальных плакатов «Каждый может сделать город чище»	3	3 диплома
28	Городская игра для младших школьников «Знайка»	6	4 место
29	«Донской край прошлое и настоящее»	6	1 место 3 место, 3 место
30	«Школа безопасности»	4	
31	Конкурс экологического творчества «Красная книга глазами детей»		Благодарственные письма
32	Городской фестиваль «Диалог религий и культур- путь к миру и согласию»	6	участие
33	Городской смотр- конкурс социальных проектов «Нам это нужно!»	1	участие
34	Игра «Донцы-молодцы»	6	участие
35	Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети.»	14	3 место
36	Конкурс агитбригад «Я выбираю профессию»	10	2 место
37	Конкурс «Зеленая планета - 2013»	3	участие
38	Фестиваль детского художественного творчества «Детство -чудные года, детство-праздник навсегда»	1	благодарность
39	Игра состязания «От рядового до генерала»	6	3 место
40	Фестиваль посвященный 40-летию образованию отрядов ЮИД	10	Благодарственные письма
41	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»	1	благодарность
42	Олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	1	Работа отправлена на область

43	«Безопасное колесо 2013»	4	3 место
44	Слет-конкурс юных экологов	5	участие
45	«Судебная и внесудебная защита прав потребителей»	1	Результаты не подведены
	Конкурсы и соревнования спортивной направленности		
1.	«Зарничка»	10	10 место
2.	«Кросс наций»	21	1 победитель, 7 призеров
3.	Президентские спортивные игры, шахматы «Белая ладья»	5	3 место
4.	Президентские спортивные игры настольный теннис	5	участие
5	Спортивный фестиваль допризывной молодежи «Три богатыря»	3	участие
6	Соревнования по волейболу (девушки) городской Спартакиады учащихся «Президентские спортивные игры»	8	Призеры (3 место)
7	Соревнования по волейболу (юноши) городской Спартакиады учащихся «Президентские спортивные игры»	7	Призеры (3 место)
8	Соревнования по баскетболу (юноши) городской Спартакиады учащихся «Президентские спортивные игры»	12	участие
9	Пионербол в рамках городской Спартакиады учащихся «Президентские спортивные игры»	16	участие
10	«Веселые старты» в рамках городской Спартакиады учащихся «Президентские спортивные игры»	10	участие
11	Городская военно-патриотическая игра «Орленок»	14	8 место
12	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	14	6 место (1 место в номинации «Одевание противогаза»)
13	Городская игра для младших школьников «Туристенок»	6	участие
14	Конкурс агитбригад «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой»	13	2 место
15	Теоретический конкурс «Олимпиада начинается в школе»	8	участие
16	Шахматный турнир, посвященный дню Космонавтики	2	участие
17	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП	8	участие
18	Президентские спортивные игры «Папа, мама, я - спортивная семья»	3	участие
19	Турнир среди первоклассников по шахматам	2	участие
20	Президентские спортивные, игры легкая атлетика «Шиповка юных»	20	1 место – личный зачет 3 место- команда мальчиков
21	Смотр строя и песни молодежных отрядов «Мы- будущее России»	21	участие
22	Конкурс скутеристов	3	3 место
	ИТОГО		
	Региональные конкурсы		
1.	Областной конкурс слоганов и стихов «Мое право!»	1	участие
2.	Областной конкурс «Знатор конституции РФ и избирательного права»	2	участие
3.	«Отечество»	1	участие
4	«Мое призвание»	3	1победитель, 2 призера
5	«Весна-лето без огня 2013»	1	Итоги подводятся
6	Конкурс сочинений «За что я люблю русский язык»	1	Итоги подводятся
7	Смотр - конкурс готовности отрядов ЮИД	10	2 место
8	Фестиваль- конкурс «Пожарные- спасатели глазами детей»	3	участие
9	Конкурс «100 процентов видимости: безопасность детей на дороге»	2	участие
10	«Я гражданин своей страны» посвященный 40-летию образования отрядов ЮИД	2	участие
11	«Наука и спорт: полный контакт»	2	участие
12	Конкурс «Страна БезОпасности»	1	Диплом участника
	ИТОГО	29,	1 победитель, 2 призера, 10 призеров (команда)

	Всероссийские конкурсы		
1.	22 Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии	1	призер
2.	Межрегиональная олимпиада школьников по математике на базе ведомственных образовательных учреждений	1	победитель
3	19 Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада	1	победитель
4	«Таланты 21 века»	1	победитель
	ИТОГО	4:	3 победителя, 1 призер
	Международные конкурсы		
1.	«Русский медвежонок»	188	участие
2.	«Кенгуру»	209	участие
3	Международная математическая олимпиада «Формула единства»	1	призер
	ИТОГО		398
	Дистанционные конкурсы		
1.	Дистанционный международный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	1	участие
2.	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»: по истории, географии, литературе, русскому языку, окружающий мир	22 14 5 2 1	3 место, победитель, 15 лауреатов 5 работ на проверке
3	Всероссийский конкурс фотолюбителей	2	Грамота за участие
4	Конкурс статей на французском языке в рамках проекта «Конфетти»	8	Победитель, участник
5	Интернет-карусель по истории	5	6 место
6	Интернет-тестирование (входной контроль) для 7 классов	53	участие
7	Интернет-карусель по математике (8 классы)	6	участие
8	Дистанционная эколого-биологическая викторина (4 тура)	5	Результативное участие (дипломы, сертификаты)
9	Телекоммуникационный проект «Свет наш Солнышко, скажи!»	22	Сертификат участника
10	Открытая Российская математическая Интернет-олимпиада «Осень-2012» «Зима-2013» «Весна – 2013»	1 2 1	Трижды призер Победитель, призер Дважды призер
11	Святые заступники Руси	2	Итоги подводятся
12	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Знатоки русского языка»	3	I место I место II место
13	Дистанционный международный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	1	участие
14	«Природа – вечный источник красоты»	3	Благодарственное письмо
15	Олимпиада «Молодежное движение»	10	участие
16	Olimpus (осенняя сессия) Olimpus (весенняя сессия)	44 68	6 человек – лауреаты, из них 1 – II место Итоги подводятся
17	Молодежный филологический чемпионат	51	4 призера
18	Проект «День в музее»	8	1 место
19	Олимпиада им. Савельева	1	Призер 3 степени
20	Всероссийский творческий сетевой проект «Календарь Конфетти» по французскому языку	3	Победитель, 2 призера
21	Всероссийская олимпиада по Литературному чтению «Сказки»	1	призер
22	Всероссийская олимпиада по Биологии «Животные, кто они?»	1	призер
23	Всероссийская олимпиада Развитие воображения: «Загадки» 1-4 классы	1	призер

24	Он-лайн конкурс «Защита Сталинграда»	3	участие
25	Осенний марафон - по химии - по географии	16 1	1 победитель, 1 призер
26	Региональный конкурс «Знатоки мудрости сказок»	3	Итоги подводятся
27	Олимпиада «Судебная и внесудебная защита прав потребителей»	1	Итоги подводятся
28	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Цирк! Цирк! Цирк!»	1	Диплом участника
29	«Праздник русской матрешки»	5	Подводятся итоги
30	14 Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиады по французскому языку	1	призер
	ИТОГО		

В рамках реализации программы «Одаренные дети» организуется дополнительное образование лица, функционируют творческие объединения предметной направленности:

- Решение задач повышенного уровня сложности по химии.
- Решение задач повышенного уровня сложности по физике.
- Выполнение заданий повышенного уровня сложности по предметам обществоведческого цикла.

- Решение олимпиадных задач по предметам естественно-математического цикла.

- Решение задач повышенного уровня сложности по математике.

Осуществляется взаимодействие с высшим образовательным учреждением НИЯУ МИФИ.

Организуется проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках учебных предметов. Реализуется углубленное изучение химии, биологии, истории в рамках сотрудничества с ЦДОД ВК «Радугой».

Виды внеклассной деятельности

Традиционно в лицее действует ученическое самоуправление, работающее по секторам: учебный;

культурно-массовый;

спортивный;

трудовой;

информационно-аналитический;

гражданско-патриотический.

Во внеклассную работу вовлекаются учащиеся «группы риска».

В течение учебного года осуществлялось трудоустройство подростков (в июне было трудоустроено 16 человек)

Организована деятельность приходящего лагеря в период зимних и летних каникул (на базе МОУ гимназия №5). Зимой воспользовались услугами приходящего лагеря 70 человек. В летний период охват составил 50 учащихся.

Дополнительное образование детей

Создание в лицее единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях, - главная цель воспитательной работы. Особая роль при создании такого пространства отводится дополнительному образованию.

В общей сложности в этом году в кружках дополнительного образования, организованных на базе лицея, занималось 240 детей, что составляет 43% всего состава лицеистов.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является военно-патриотическое воспитание. С целью углубления этого направления в лицее ведет работу музей «Боевой славы» и музей «Воинам Чечни».

На базе нашего лицея прошли традиционные 9 городские краеведческие чтения, посвященные 63-годовщине основания города Волгодонска и 68 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Воспитанники музея приняли активное участие в подготовке мероприятия, организовали передвижную выставку «Живи, светлая память».

Школьный музей (руководитель А.Ю.Марченко) продолжил работу по сбору материалов и экспонатов. Ребята проводят также большую исследовательскую работу. Накануне праздников Дня Защитника Отечества и 9 мая, ребята провели экскурсии по экспозициям музея: «62-8 Гвардейская армия», «Учителя города Волгодонска – участники Великой Отечественной войны», «Немые свидетели войны», «Фронтовой документ», «Боевая награда». В этом году наш музей посетили не только воспитанники лицея, но и учащиеся гимназии №5, №13, «Юнона», № 8 и МБОУ ДОД «Калинка».

22.02.2013 и 06.05.2013 г. в лицее прошли мероприятия «Связь поколений» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, солдат воинской части, представителей «Боевого братства», казачества, информационного центра АЭС. Музей лицея постоянно сотрудничает с комитетом защиты военнослужащих и призывников, в/ч 3114, МОУ ДОД ЦДОД «Радуга», МОУ ДОД «Пилигрим», информационным центром АЭС. Лицейсты приняли активное участие в организации и проведении концертной программы для ветеранов к празднованию Дня Победы в ДК «Радуга» и детской библиотеке микрорайона. Были проведены праздничные концерты в библиотеках города, в МОУ лицее №16, воинской части Лесоводска, Морозовском авиаполку.

В течение всего учебного года работали следующие **спортивные секции**:

- ☐ волейбол 7-11 классы (руководитель В.В.Фартыгина),
- ☐ пионербол 4-5 классы (руководитель Л.А.Лупандина),
- ☐ баскетбол 8-11 классы (А.А. Шепелев),
- ☐ шахматы 1-4 классы (И.Г.Тесля),

Были проведены соревнования на первенство МОУ лицея №16 по волейболу 9-11-е классы (победитель 10-А); баскетболу 7, 10 классы (победитель 10Б, 7Б); по пионерболу 3-5-е классы (победитель 4А); по шахматам 1-4 (победитель Редько Мария 4-А). Неоднократно проводились «Веселые старты» для учащихся начальной школы. Для старшеклассников любимыми соревнованиями стали «А ну-ка, парни!» (победители – Черепанов Михаил 11-Б класс, Котович Дмитрий 11-А класс, Солнцев Евгений 11-Б., Кулиев Бабек 10-Б Семин Павел 10-Б класс).

Проводились товарищеские встречи по волейболу и пионерболу, баскетболу между МОУ лицеем №16 и МОУ СОШ № 8.

Благодаря активной работе учителей физической культуры учащиеся приняли активное участие в Спартакиаде учащихся «Президентские спортивные игры» в таких видах как: волейбол девушки – **3 место**, волейбол юноши – **3 место**, настольный теннис, шахматы, «Веселые старты», пионербол, олимпиада по физической культуре, агитбригада «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой» - **2 место**, «Шиповка юных» - **3 место**.

На протяжении всего учебного года активную работу вела вокальная студия «Класс» (руководитель К.И.Черкасова).

Ребята своими силами подготовили и провели праздничные программы, посвященные Дню учителя, 9-м краеведческим чтениям, 8 Марта, Дню защитников Отечества. Приняли участие в фестивале «Детство – чудные года, детство праздник навсегда!» (номинация «Эстрадная песня») в МОУ ЦДТ-21 марта 2013 года (Фоменкова Эля 2 А), городской агитбригаде «Я в рабочие пойду» (**2 место в городских соревнованиях**). Организовали концертную программу, посвященную выборам президента ученического самоуправления МОУ лицея №16, концерты ко Дню Победы; концертную программу для военной части п.Лесоводска в День ПВО (программа состояла из военных и патриотических песен).

Кружок «Самоделкин»

Работает в лицее второй год под руководством учителя технологии Г.А.Рубан, объединяя детей 5-8 кл. Его целью является формирование творческой, созидательной личности, ориентированной на гармонизацию окружающей среды. Ребята из этого кружка принимали

активное участие в городских конкурсах и благодаря своему руководителю добились следующих результатов:

Конкурс технического творчества учащихся «Моё призвание» в номинации «Инженерная графика и основы черчения»	городской	Гладышев Дмитрий, 5 класс, победитель
Конкурс технического творчества учащихся «Моё призвание» в номинации «Обработка конструкционных материалов»	Городской	Дейнекин Иван, 6 класс, призер
Конкурс технического творчества учащихся «Моё призвание» в номинации «Обработка конструкционных материалов»	Городской	Михайлов Степан, 7 класс, призер
Конкурс технического творчества учащихся «Моё призвание» в номинации «Обработка конструкционных материалов»	Городской	Дорофеев Владимир, 8 класс,
Всероссийская олимпиада школьников.	Муниципальный этап	Козлов Владислав, 9 класс, призер
Конкурс технического творчества учащихся «Моё призвание» в номинации «Инженерная графика и основы черчения»	Зональный	Гладышев Дмитрий, 5 класс, призер
Конкурс технического творчества учащихся «Моё призвание» в номинации «Обработка конструкционных материалов»	Зональный	Михайлов Степан, 7 класс, призер
Конкурс технического творчества учащихся «Моё призвание» в номинации «Обработка конструкционных материалов»	Зональный	Дорофеев Владимир, 8 класс, победитель
Ежегодное соревнование по авиамodelьному спорту среди старших школьников	городской	Михайлов Степан, 7 класс, призер

В этом году в лицее работало 2 кружка предметной направленности:

- ☐ ЮИД
- ☐ Экологический клуб «Удивительное рядом»

За 2012-2013 учебный год кружок «Удивительное рядом» (руководитель Т.А.Мурзина) показал активную работу. Ребята участвовали в городских акциях и конкурсах и были отмечены:

Благодарственное письмо МОУ ДОД ЦДОД «Радуга» за акцию «Зеленый город».

Благодарность за участие в конкурсе «Осенний калейдоскоп»

Благодарственное письмо от государственного природоохранного учреждения Ростовской области «Природный парк «Донской» за активное участие во Всероссийской акции «Покормите птиц».

Диплом участника «Спаси море»

Приняли участие в городском слете «Юные друзья природы», областной конференции «Проблемы экологии Ростовской области»

В этом году большая работа была проделана кружком ЮИД (охват- 20 человек) благодаря его руководителю Е.С.Киреевой. В лицее продолжает работу кабинет по ПДД, в котором проходят занятия отряда ЮИД. Кабинет содержит наглядные пособия по правилам дорожного движения, методическую литературу, а также стенды по результатам деятельности отряда ЮИД, имеется в наличии подписная газета «Добрая дорога детства».

В лицее регулярно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения. Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей на родительских собраниях. ЮИДовцы ежегодно готовят в сентябре праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы», в течение года проводят в начальной школе викторины и конкурсы: «Красный, желтый, зеленый», «У светофора нет каникул», «Азбука пешехода» и т. д., проводит большую пропагандистскую работу, регулярно выступая в начальной школе.

В течение учебного года члены отряда ЮИД «Зеленый светофор» принимали активное участие в организации и проведении различных городских и школьных мероприятий:

1. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» - ДК Октябрь сентябрь 2012 года.
2. Всероссийская экологическая акция «День без машин» - сентябрь 2012 года.
3. Акция «Безопасная дорога в школу. 100 % видимости»- сентябрь 2012 года.
4. Городской смотр- конкурс готовности отрядов ЮИД - октябрь 2012 года (второе место).
5. Зональный конкурс агитбригад отрядов ЮИД, (второе место) - октябрь 2012 года
6. Смотр отрядов ЮИД, посвященный 40-летию со дня образования ЮИД (городской, зональный).
7. Городской конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2013» - апрель 2013 года (третье место), конкурсе инсценированного баннера (первое место).
8. Городская игра – конкурс «Веселый светофор».

Школьные мероприятия

1. «Посвящение первоклассников в пешеходы» концерт – игра – сентябрь 2012 года..
2. День здоровья, станция «Знатоки ПДД» - сентябрь 2012 года.
3. Учебная игра «Мы – водители» среди учащихся 1-6 классов – октябрь 2012 года.
4. «Новый дорожный знак»- конкурс среди учащихся 7-11 классов – ноябрь 2012 года.
5. Соревнование «Безопасное колесо» среди учащихся 1-5 классов – декабрь 2012 года.
6. «У светофора каникул нет». Выступления с беседами, сообщениями, докладами, рефератами перед школьниками 1-6 классов в период подготовки к каникулам. Практическая работа по подготовке материала. – февраль 2013 года.
7. Викторина АВС для учащихся 5-11 классов – март 2013 года.
8. Организация игротеки для учащихся 1-4 классов. Игра с элементами ПДД. -апрель 2013 года.
9. День здоровья, станция «Знатоки ПДД» - апрель 2013 года.
10. Конкурс знатоков транспортных средств и автомобилей среди учащихся 5-7 и 8-9 классов. – май 2013 года.

Таким образом, в рамках дополнительных услуг нашего ОУ и возможностей учреждений дополнительного образования, каждый обучающийся может найти свое место согласно своим интересам.

На следующий год лицей планирует увеличить число кружков и вовлечь в их работу еще большее количество детей, а также продолжить работать над созданием системы обучения, которая даст возможность воспитанникам:

- удовлетворять и (или) развивать свои познавательные потребности;
- получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- развивать интеллектуальные, творческие и физические способности;
- получить социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия.

1.10 Состояние здоровья школьников

Ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе диспансерного обследования детей врачами-специалистами. Проводится обучение педагогического коллектива работе с гиперактивными детьми, детьми с агрессивным типом поведения.

Мониторинг острой заболеваемости за год выглядит следующим образом:
всего случаев заболеваемости 352. Из них:

- Простудные + лор. заболевания – 164
- Кожные заболевания – 5
- Острые кишечные заболевания -1
- Детские капельные инфекции – 2
- Прочие - 156

Сведения о количестве учащихся, занимающихся

в различных физкультурных группах

Учебный год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2012-2013	351	178	20	2

Хроническая заболеваемость:

1. Заболевания лор.органов – 118 (из них тонзиллит – 14, аденоиды – 100)
2. Снижение остроты зрения – 148
3. Заболевания опорно-двигательного аппарата - 157 (из них нарушение осанки -137, сколиоз – 20)
4. Заболевания желудочно-кишечного тракта – 49
5. Заболевания мочевыводящей системы – 33
6. Заболевания центральной нервной системы – 80 (из них ВСД – 63, ММД – 13)
7. Заболевания сердечно-сосудистой системы – 13 (из них ПМК – 4, ВПС – 1, ФКП- 8)
8. Аллергические заболевания – 23
9. Кожные заболевания – 13
10. Хирургические заболевания – 22
11. Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет – 1, избыток веса – 23, дефицит веса 103, диффузный зоб - 3

Забота о здоровье учащихся становится одним из приоритетных направлений работы всего педагогического коллектива и осуществляется на профессиональном уровне.

Профосмотры детей и подростков осуществлялись бригадой врачей узких специалистов (1,5,9,10,11 классы) и врачом-педиатром (2,3,4,6,8 классы).

Наименование контингента	Подл.осмотру	осмотрено	выявлено				
			Пониж. слуха	Пониже н.зрен	С дефекто м речи	сколиоз	Наруше ние осанки
Всего	557	557	1	148	2	20	137
Из них до 14 лет	455	455	1	125	2	13	118
Перед поступл. в школу	49	49	1	3		1	10
В конце 1 года обуч.	55	55		2			12
При переходе к предм.обуч	50	50		15			17
В возрасте 15 лет	49	49		18		5	17
Перед оконч. шк.	24	24		5		2	2

Врачом-наркологом Волгодонского филиала ГУЗ «Наркологический диспансер» были прочитаны лекции для учащихся 7-10-х классов «Курение – это первый шаг к употреблению других психотропных веществ. Как сказать НЕТ! курению», «Наркологическая ситуация в РФ и г.Волгодонске», «Что надо знать о спиртных напитках. Последствия для здоровья подростков», «О новом законе об ограничении курения в РФ».

С целью активизации работы по пропаганде здорового образа жизни, формирования здоровьесберегающих условий образовательного процесса проводились декадни «За здоровый образ жизни», акция «Правила на всю жизнь», конкурс агитбригад «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой», команда учащихся начальных классов приняла участие в городской экспресс – игре «Дорога к доброму здоровью». В течение года выступали с лекциями для учащихся и родителей врач-гинеколог; врач-невролог; психиатр-нарколог. Активистами Городского комитета молодежи проводилось анкетирование «Вредные привычки»; специалист из Центра реабилитации и коррекции «Гармония» провел тренинговое занятие по теме: «Спасибо, нет!» и просветительское мероприятие «Мои жизненные ценности»; распространялись листовки и брошюры, разработанные Центром «Гармония», Центром гигиены и профилактики.

1.11 Организация питания

Общественное питание обучающихся МОУ лицея №16 осуществляется в помещении, находящемся в основном здании.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием разрабатывается рацион питания и примерное меню с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 - 11 и 12 - 18 лет).

Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов дежурными детьми старше 14 лет под руководством дежурного учителя, буфетная продукция реализуется с использованием линии раздачи.

МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

На конец первого полугодия

Количество	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, получающих школьное питание		Число детей из социально незащищённых семей,	Общее число учащихся обеспеченных		Функционирует групп продлённого дня	В них воспитанников всего
стационарных пищеблоков		всего (чел.)	в % от общего числа школьников	получающих льготное питание	горячим питанием	буфетной продукцией		
1	557	426	76.4%	175	426	107	6	150

Количество детей из малоимущих семей		Количество детей из многодетных семей		Количество детей сирот, детей, находящихся под опекой		Количество детей - инвалидов		Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание
175	175	150	150	6	1	4		-	-

На конец учебного года

Количество	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, получающих школьное питание		Число детей из социально незащищённых семей,	Общее число учащихся обеспеченных		Функционирует групп продлённого дня	В них воспитанников всего
стационарных пищеблоков		всего (чел.)	в % от общего числа школьников	получающих льготное питание	горячим питанием	буфетной продукцией		
1	551	419	76	163	419	108	6	150

Количество детей из малоимущих семей		Количество детей из многодетных семей		Количество детей сирот, детей, находящихся под опекой		Количество детей - инвалидов		Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание
163	163	16	10	6	2	3	-	-	-

1.12. Обеспечение безопасности

Работа по обеспечению безопасности учебного процесса в лицее строится в двух направлениях:

непосредственное обеспечение безопасности, что включает в себя автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре (АПС и СО), исправность которых контролируется ежемесячно сотрудником-электромонтером ООО «Безопасность»; систему антитеррористической безопасности, которая, согласно плану антитеррористической защищённости лицея, предполагает:

- наличие кнопки тревожной сигнализации, которую обслуживает Волгодонский ОВО филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ростовской
- наличие пропускной системы в здание лицея, которую осуществляют вахтёры;
- ведение журнала учёта посетителей лицея;
- ежедневный осмотр чердачных и подвальных помещений на предмет сохранности опломбированных замков и отсутствия посторонних предметов, подозрительных на взрывные устройства;
- ежедневную проверку доступности путей эвакуации;
- ежедневный контроль освещённости территории лицея;
- создание и работу двух отрядов (1 - по обеспечению порядка во время чрезвычайной ситуации, 2 - противопожарное звено), с участниками которых их руководители проводят ежемесячные занятия;

2. профилактическое направление, которое предполагает:

- проведение инструктажей с работниками и учащимися лицея по противопожарной и антитеррористической защищённости не менее четырёх раз в год;
- периодическое прохождение обучения руководителей подразделений лицея на предмет повышения своей компетентности в вопросах безопасности;
- проведение тренировочных эвакуаций из здания лицея согласно плану лицея по обеспечению безопасности учебного процесса, (проводятся эвакуации, отрабатывающие действия в условиях различных чрезвычайных ситуаций: наводнения, задымления, пожара, и т.п., и, как правило, одна из эвакуаций, становится учением в условиях угрозы террористического акта в здании лицея);
- проведение систематических встреч с сотрудниками городского отделения ГОЧС России;

На уроках ОБЖ, которые включены в учебный план каждого класса (в начальной школе интегрируются в предмет «Окружающий мир»), учащиеся получают теоретические знания по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности, включающие в себя не только перечисленные выше, но и правила безопасности в быту, на водных объектах, на природе и т.п.

100% юношей 8-11 классов, свободно владеют средствами пожаротушения, все учащиеся 5-11 классов владеют навыком пользования средствами индивидуальной защиты – противогазами. Один раз в год в лицее проводится День защиты детей, в процессе которого учащиеся соревнуются в том, кто лучше подготовлен в отношении обеспечения безопасности жизнедеятельности своей и своих близких. В этом году среди старших классов победили учащиеся 5а класса (классный руководитель Вохмянина И.Г.) и учащиеся 9б класса (классный руководитель Шевырева С. В.), среди младших лицеистов победителей было много: и учащиеся 2а класса (классный руководитель Мурманцева Е.И.), и учащиеся 4б класса (классный руководитель Е.Н. Давидова), и учащиеся 4а класса (классный руководитель Л.Б. Чувилова). Все соревнования проводились учащимися 10-11 классов.

Отдельным блоком в работе по обеспечению безопасности стоит работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Данная работа в лицее осуществляется на высоком уровне, об этом свидетельствует социальная активность членов отряда ЮИД и призовые места в конкурсах и соревнованиях данной тематики.

1.13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

МОУ лицей №16 традиционно поддерживает связь с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и медицины, военными частями.

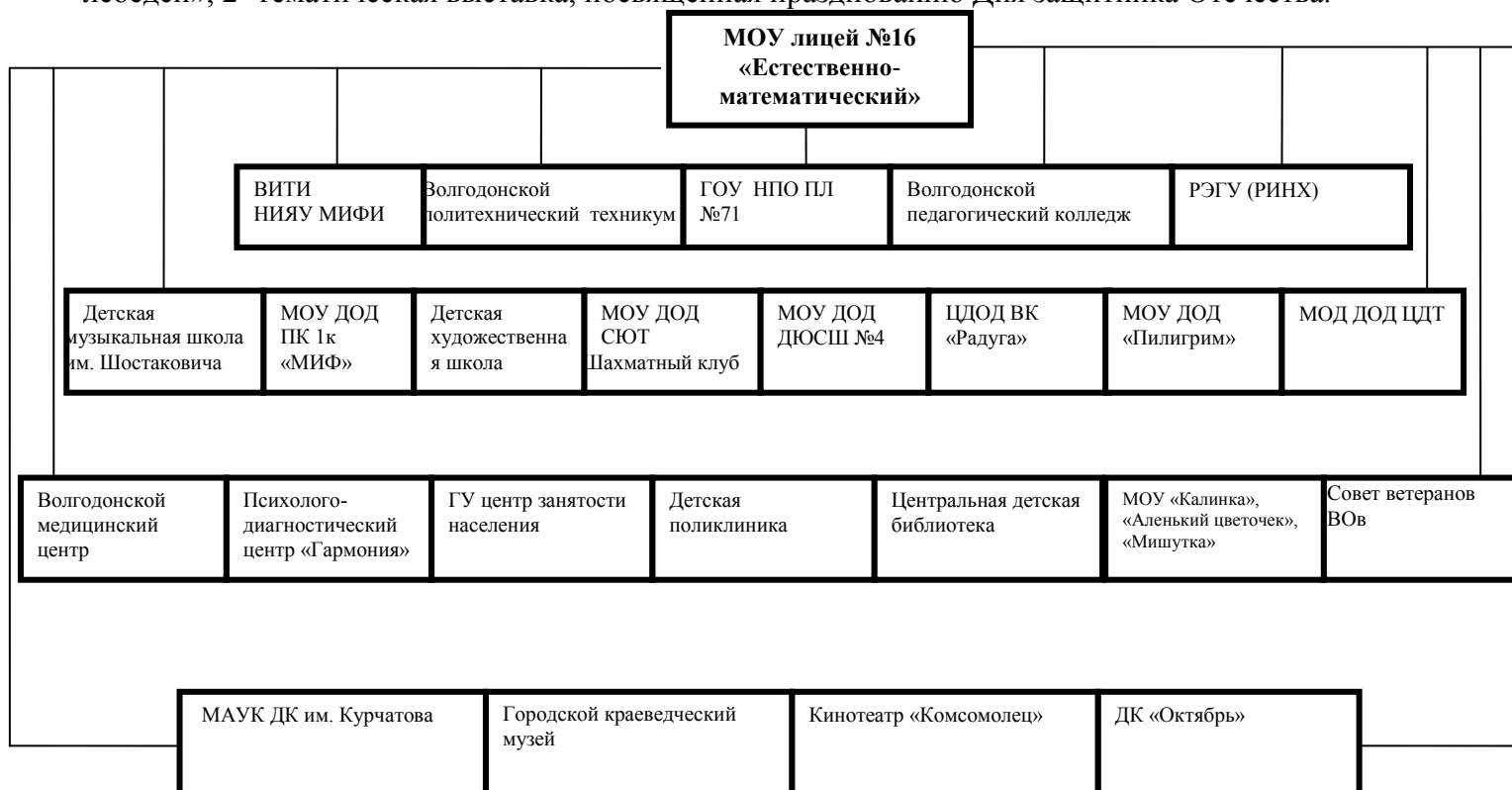
Силами учащихся лицея был организован концерт для военнослужащих и организована поездка в п.Лесоводск в радиотехнический батальон, военную часть № 03007-г и Морозовскую Авиационную группу № 40491-г для организации и проведения военно – патриотического мероприятия, посвященного дню ПВО). Инициаторы: А.С. Марченко, Е.С.Киреева, С.В. Шевырева).

Отрядом ЮИД проведено 4 акции «Безопасная дорога в школу. 100% видимости» с участием школьников, родителей и инспектора ГИБДД – Евгения Викторовича Помещенко.

В 2012-2013 учебном году обучающиеся МОУ лицея приняли участие в следующих акциях:

Акция «Согрей своим теплом»	556
Экологическая акция «Мусор - это серьезно»	556
Акция «Откажись на один день от автомобиля»	556
«Голосуют дети»	258
Экологическая акция «Спаси море»	8
Городская акция «Правила на всю жизнь»	244
Смотр - конкурс на звание «Лучшая елка предприятия, лучшая внутриквартальная елка 2012-2013 гг.»	556
Городская акция «Посылка солдату»	556
Акция «Птицы – наши друзья»	234
Экологическая акция «Чистый берег»	5
Проект «Спасение экологии дело прибыльное»	556
«Лучший школьный двор»	556
Проект «Спасение экологии дело прибыльное»	556
Акция «Внимание дети»	223

Благодаря активной работе А.Ю.Марченко, обучающихся его кружка были организованы выставки на муниципальном уровне: 1 - приуроченная к городскому мероприятию «День белых лебедей»; 2- тематическая выставка, посвященная празднованию Дня защитника Отечества.



В 2013 году в полноцветном информационно-аналитическом издании «Молодежный конвент» опубликована статья о МОУ лицее №16, информация об общеобразовательном учреждении опубликована в журнале «Образование в Ростове и области» 2013/14.

19.11.2012 г. новостями ВТВ освещались городские краеведческие чтения, традиционно проводимые на базе МОУ лицея №16 и инициированные педагогом общеобразовательного учреждения А.Ю.Марченко.

05.09.2012 г новости ВТВ транслировали интервью с победителем ПНП «Образование» Н.В.Новиковой – учителем МОУ лицея №16.

09.04.2013г новостями ВТВ освещалась встреча Мэра г.Волгодонска А.А.Фирсова с победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, на которой присутствовали Белова Елизавета, Пожидаева Ирина, Водясов Алексей (обучающиеся МОУ лицея №16), Н.В.Новикова, О.М.Пожиматкина (учителя, подготовившие призеров олимпиады), В.В.Луцко (директор ОУ); транслировалось интервью с Беловой Елизаветой.

1.14. Проблемы.

1. Острая необходимость комплексного капитального ремонта.

Необходимость организации учебного процесса без использования большого спортивного зала («Физическая культура», мастерских («Технология» мальчики), кабинета технологии («Технология» девочки).

2. Необходимость обновления педагогического коллектива, с одной стороны, и повышения профессионального образования учителей (молодых специалистов) с целью доведения процента педагогического состава 1 и высшей квалификационной категории до соответствующего лицею уровня, с другой стороны.

3. Недостаточный стимулирующий фонд, не позволяющий в полной мере поощрять инициативных педагогов, поддерживающих конкурентоспособность общеобразовательного учреждения и повышающих своими достижениями и успехами обучающихся имидж МОУ лицея №16.

4. Материально-техническая база, не соответствующая современным требованиям (отсутствие финансовой возможности обновления технического оборудования, подключения к сети Интернет имеющегося количества компьютеров и т.д.).

1.15. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

Перспективы развития:

При совершенствовании учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования с учётом индивидуальных возможностей обучающихся первоочередной задачей является работа по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

– продолжение работы по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования;

– продолжение работы по программам «Здоровье», «Здоровое питание – залог успешного обучения и крепкого здоровья», создание условий для включения в занятия физической культурой детей с ограниченными возможностями с учетом групп здоровья, организация дополнительных спортивных занятий во внеурочное время;

– включение в программы образовательных предметов различных модулей за счет увеличения количества часов в части, формируемой участниками образовательного процесса;

– проведение диагностики реальных учебных возможностей обучающихся, их склонностей и интересов, определяющих выбор предпрофильной (8-9 классы) подготовки, через углубленное преподавание отдельных предметов; профильное обучение в 10-11 классах

– предоставление профильного и предпрофильного образования соответственно статусу лицея с целью повышения качества образования по отдельным предметам;

– создание условий и предоставление возможностей для участия обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах;

– активизация работы по выявлению и поддержке одаренных детей, реализация индивидуальных запросов обучающихся через индивидуальную работу с обучающимися в рамках программы «Одаренные дети».

Совершенствование системы управления:

– активизация и оптимизация работы управляющего совета МОУ лицея №16;

– переподготовка администрации МОУ лицея №16 с целью повышения уровня управленческих компетенций;

– развитие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для расширения спектра внеурочной деятельности, кружковой работы;

– введение и мониторинг обобщенных оценочных показателей (портфолио), отражающих системный, содержательный и организационный характер работы педагогического коллектива и обучающихся.

– оптимизация процесса управления через мотивационную (моральное и материальное стимулирование лучших учителей) и координационную основы;

– разработка нормативных локальных актов и внесение изменений в действующие положения в соответствии с современными требованиями, муниципальным заданием, Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в муниципальном образовании «Город Волгодонск».

Работы с педагогическим коллективом:

– повышение квалификации педагогических кадров с целью соответствия кадрового состава требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам, реализующим введение ФГОС;

– систематизация работы по обобщению и распространению педагогического опыта через мастер-классы, публикации материалов в сети Интернет, участие в профессиональных конкурсах, пилотных площадках;

– создание творческих временных коллективов с целью поддержки и обучения молодых специалистов, обмена педагогическим опытом, решения актуальных профессиональных задач, в том числе повышения уровня преподавания предмета «Физическая культура».

Укрепление материально-технической базы:

– модернизация материально-технической базы (материально техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса) в рамках капитального ремонта (2014-2016гг) в соответствии с современными требованиями;

– создание благоприятных условий пребывания участников образовательного процесса с учетом необходимости временного размещения МОУ СОШ №8 на базе МОУ лицея № 16.

Создание единого образовательного пространства:

– ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет, повышающего степень открытости и доступности информации об учебно-воспитательной и иной деятельности общеобразовательного учреждения;

– участие обучающихся в муниципальных мероприятиях и акциях.