

Самоанализ деятельности МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска за 2014-2015 учебный год

Рассмотрен на заседании УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА 29.06.2015г

г.Волгодонск
2015

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.
- 1.2. Состав обучающихся.
- 1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.
- 1.4. Условия осуществления образовательного процесса:
 - условия обучения
 - IT-инфраструктура
 - организация изучения иностранного языка
 - средняя наполняемость
 - организация охраны, питания, медицинского обслуживания
 - кадровое обеспечение образовательного процесса
 - инновационная деятельность МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска
 - социально-педагогический мониторинг
 - работа по предотвращению второгодничества
 - работа педагога-психолога
- 1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
- 1.6. Режим обучения
- 1.7. Особенности учебного плана.
- 1.8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения.
- 1.9. Результаты образовательной деятельности
 - результаты Г(И)А-9
 - результаты ЕГЭ
 - система поддержки талантливых детей
 - виды внеклассной деятельности, дополнительное образование детей
- 1.10. Состояние здоровья школьников
- 1.11. Организация питания
- 1.12. Обеспечение безопасности
- 1.13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения
- 1.14. Проблемы общеобразовательного учреждения
- 1.15. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Естественно-математический лицей №16» г.Волгодонска.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Местонахождение: 347381, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Степная, 193. Тел.22-38-40

Форма государственного общественного управления: управляющий совет, организованный в 2010 году.

Форма ученического самоуправления: совет старшеклассников.

Муниципальное общеобразовательное учреждение №16 **зарегистрировано с 01.09.1979 года**. В 2003 г. – общеобразовательному учреждению присвоен статус «МОУ лицей №16 «Естественно-математический». В 2008г. статус «МОУ лицей №16 «Естественно-математический» подтвержден. Дата последней аккредитации - апрель.2013г. (Приказ Ростобнадзора "О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации" от 14.05.2013 года № 1310). Дата переоформления свидетельства о государственной аккредитации в связи с изменением наименования общеобразовательного учреждения – июнь 2015г.

МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска расположен в микрорайоне, где конкуренцию составляют, с одной стороны, МБОУ СШ №5 г.Волгодонска и МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска, с другой стороны, МБОУ СШ № 12 г.Волгодонска. Однако химико-биологический, естественнонаучный и математический профили и направления, педагоги, работающие в учреждении, делают его востребованным.

На прилегающей к общеобразовательному учреждению территории 3 детских сада («Калинка», «Журавлик», «Аленький цветочек»), центральная детская библиотека, МБУДО СЮТ г.Волгодонска, что позволяет сотрудничать и использовать их образовательный и развивающий потенциал.

Важнейшим социальным условием является работа МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска в условиях города, где традиционно сформировался устойчивый социальный заказ на классическое образование высокого уровня, на качественную подготовку обучающихся по химико-биологическим, социально-экономическим дисциплинам, а также по математике и физике. Это обусловлено основной целью большинства учащихся – поступлением в ВУЗ, наличием в городе высших учебных заведений технической и социально-экономической направленности (ВИТИ НИЯУ МИФИ, ГОУВПО «Донской государственный технический университет»), социальными категориями семей, дети из которых обучаются в общеобразовательном учреждении:

Категория	Количество	%
служащие	471	49,5%
предприниматели	49	5,1%
рабочие	328	34,5%
временно не работают (домохозяйки, декрет и т.п.)	104	10,9%
Всего родителей	952	100%

МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска оказывает образовательные услуги не только детям, проживающим в микрорайоне образовательного учреждения, но и ученикам из других районов города.

Общеобразовательное учреждение находится в непосредственной близости от остановок различных маршрутов городских транспортных средств, что делает МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска доступным для обучающихся, проживающих в других микрорайонах города.

Финансовое обеспечение учреждения производится в форме предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. Бюджетная роспись утверждена учреждению на сумму 25955,1 тыс.руб., в том числе средства областного

бюджета составляют 15808,0 тыс.руб. средства городского бюджета составляют 8179,6 тыс руб средства городского бюджета на иные цели 1809,7 тыс.руб, средства на организацию мероприятий с детьми 51,2 тыс.руб, целевые средства на обеспечение средств первичных мер пожарной безопасности 106,6 тыс.руб.

1.2. Состав обучающихся

В 2014-2015 учебном году в лицее обучалось на начало года 535 учащихся, на конец первого полугодия – 529 учащихся. На конец года – 528 (В 2014 – 541). Движение обучающихся объясняется выбором иного общеобразовательного учреждения в связи со сменой места жительства.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	528 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	196 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек

Комплектование классов:

- 1 классы – 50 учащихся (2 класса).
- 2 классы – 51 учащихся (2 класса).
- 3 классы - 47 учащихся (2 класса).
- 4 классы – 51 учащихся (2 класса).
- 5 классы - 53 учащихся (2 класса).
- 6 классы - 51 учащихся (2 класса).
- 7 классы - 46 учащихся (2 класса).
- 8 классы - 50 учащихся (2 класса).
- 9 классы - 53 учащихся (2 класса).
- 10 классы – 27 учащихся (1 класс).
- 11 классы - 52 учащихся (2 класса)

Всего 21 класс-комплект, в т.ч. 3 профильных класса (Один – 10, два-11 класса)

Контингент учащихся неоднороден. МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска не предъявляет при приеме специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличию у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации обучающихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, социального педагога.

Социальный паспорт МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска на 2014-2015 учебный год выглядел следующим образом:

- 1. Дети под опекой - 4
- 2. Дети-инвалиды – 3
- 3. Дети из многодетных семей - 19
- 4. Дети, матери которых являются одиночками – 15
- 5. Дети из неполных семей (родители в разводе) – 91
- 6. Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев – 4
- 7. Дети из семей граждан, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС - 0
- 8. Дети безработных граждан, состоящих на учете в центре занятости населения – 0
- 9. Дети, чьи родители являются инвалидами – 13
- 10. Дети, чьи родители являются пенсионерами – 5
- 11. Дети военнослужащих, пострадавших в вооруженных конфликтах – 6
- 12. Дети военнослужащих срочной службы – 1
- 13. Дети, пострадавшие от теракта – 0
- 14. Общее количество детей из семей социально – незащищенных категорий - 161

1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

«Управление – это самое созидательное искусство, это искусство искусств, ибо это искусство организовывать таланты.»

Роберт Макнамара

В управлении лицеем администрация придерживалась следующих принципов:

1. Демократизация и гуманизация (развитие инициативы не только руководителей, но и учителей, учащихся, родителей).
2. Системность и целостность (взаимодействие и взаимосвязанность всех управляющих функций).
3. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации (оптимальное сочетание и распределение полномочий при принятии решений).
4. Единство единоначалия и коллегиальности.
5. Ориентация на конечные результаты.
6. Объективность и полнота информации; научная обоснованность (построение работы на новейших данных науки).

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников общеобразовательного учреждения; управляющий совет; педагогический совет.

Порядок их деятельности определяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, не противоречащими действующему законодательству.

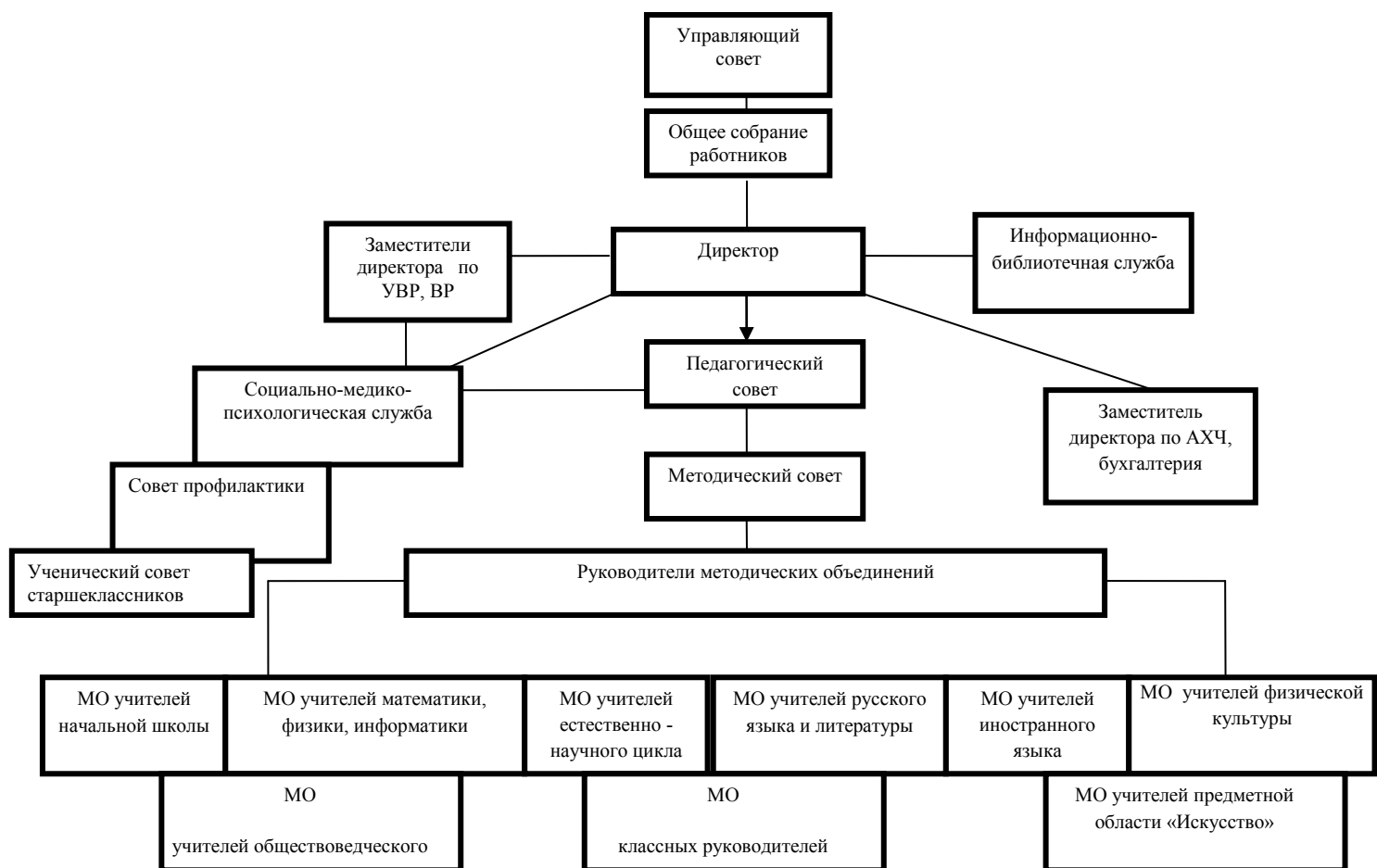
Деятельность управляющего совета МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска регламентируется пунктами 4.13-4.14 действующего устава общеобразовательного учреждения.

Формы участия в работе Управляющего совета:

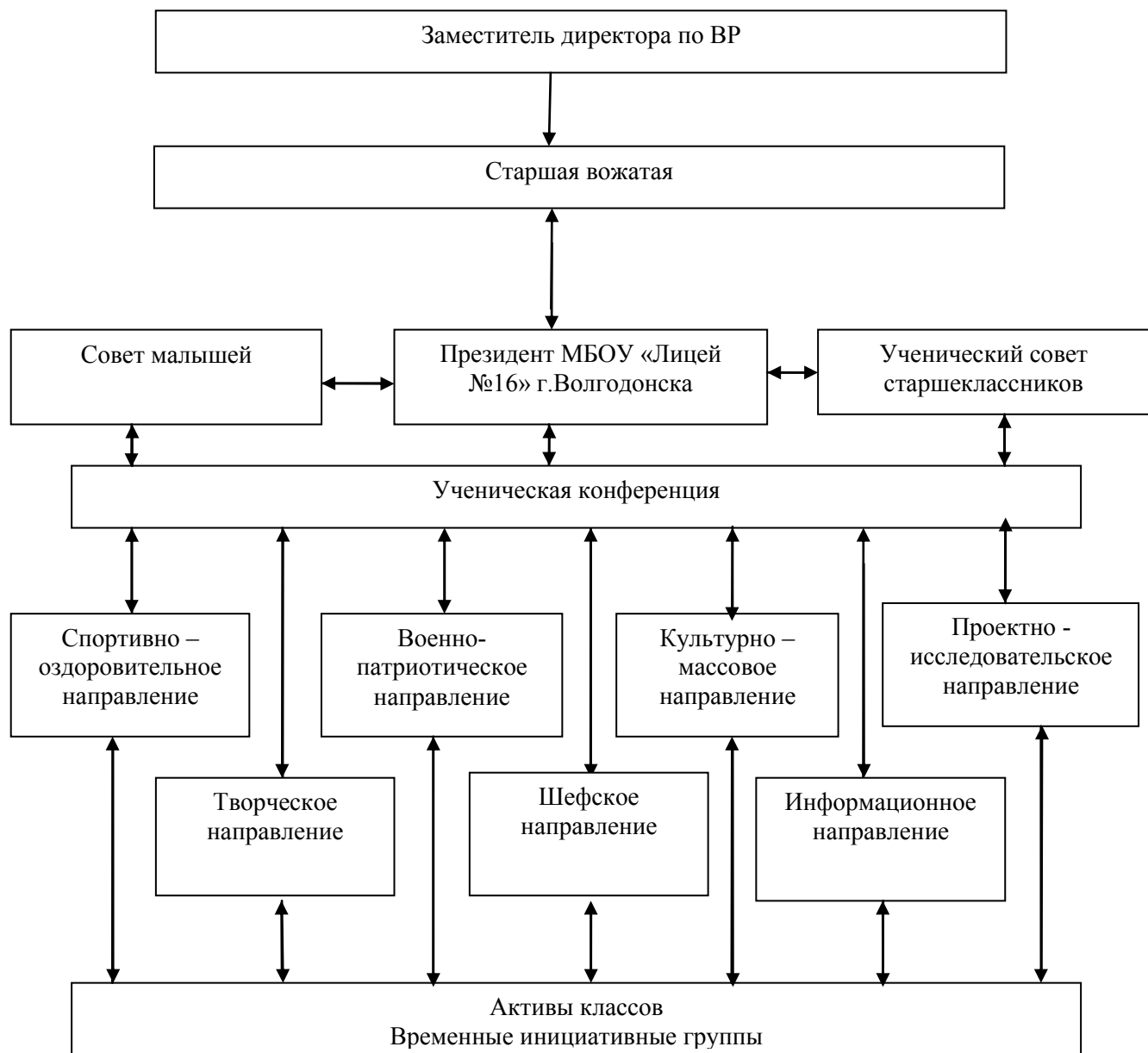
- в составе комиссий Управляющего совета («По организации питания», «Организационно-педагогической», «Финансово-экономической», «Социальной», «Нормативно-правовой»);
- совместная деятельность Управляющего совета и администрации общеобразовательного учреждения по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях;
- совместная деятельность Управляющего совета и ученического самоуправления по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях.

Цель работы Управляющего совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.



Деятельность органов детского самоуправления



В 2014-2015 учебном году актив лицея продолжил свою работу. Пост президента ученического самоуправления в результате выборов заняла ученица 10А класса Лазарева Полина. В совет старшекласников вошли следующие учащиеся:

1. Яшина Софья – председатель организации;
2. Бушнева Наталья – секретарь;
3. Бернгард Эрн – творческое направление;
4. Шевырева Полина – шефское направление;
5. Тюменцева Полина – культурно-массовое направление;
6. Донскова Дарья – проектно-исследовательское направление;
7. Молокова Ульяна – культурно-массовое направление;
8. Вагапов Андрей – спортивно-оздоровительное направление;
9. Киреев Евгений – информационное направление;
10. Меринов Александр – военно-патриотическое направление.

У каждого отдела имеются сотрудники, деятельность которых регламентируется правами и обязанностями.

За 2014 – 2015 учебный год активом было проведено 9 заседаний. Первое заседание было организационным, на котором был составлен план работы на год. На остальных заседаниях решались текущие вопросы:

- выборы президента ученического самоуправления;
- успеваемость в классах;

- организация дежурства в лицее;
- подготовка и проведение мероприятий;
- внешний вид учащихся и вид общеобразовательного учреждения.

В 2014-2015 году была создана волонтерская группа из 29 человек, которую возглавила ученица 11 Б класса Дьяченко Ольга.

Ученическое самоуправление в течение года реализовывало программы «Безопасность- залог будущего», «Новый - Я» и «Спорту – да! Жизни – да!».

Одним из результатов деятельности ученического самоуправления стало призовое место (диплом 3 степени) конкурса «Президент года -2015».

Для того, чтобы самоуправление не было формальным и становилось от года к году более престижным, администрация МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска стремится к созданию условий, инициирующих проявление социальной активности обучающихся (создание и поддержка традиций общеобразовательного учреждения).

1.4. Условия осуществления образовательного процесса **Условия обучения.**

МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска расположен в типовом трехэтажном здании по адресу ул.Степная, д. 183. Общая площадь учебных кабинетов – 2422 квадратных метра. Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося – в среднем 4,5 квадратных метра.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6	Общая площадь помещений (с учетом спортивных залов – 3419,1 кв.м), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м

Для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для реализации занятий физкультурой и спортом задействован спортивный зал, стадион, оборудованный тренажёрным комплексом. Оснащены и функционируют кабинеты для кружковой работы «Фантазия», «ПДД» и библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляется компьютерный класс.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Кабинет ПДД использовался для проведения занятий с учениками начальных классов, подготовки команд лицея к городским и областным соревнованиям и конкурсам по ПДД, смотрам отрядов ЮИД.

Расписание кружков, секций составлялось с учётом принципов сохранной педагогики и санитарно – гигиенических правил.

ИТ – инфраструктура

Задействовано 36 классных кабинетов (без учета специализированных: труд, физическая культура), 14 из которых оборудовано АМУ; в 2 кабинетах – интерактивные доски, кабинет химии оборудован 24 ноутбуками. 1 кабинет информатики, оснащенный 11 компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет. 89 % учительского состава владеет навыками использования ИКТ, 56,6 % систематически используют компьютерное оборудование, цифровые образовательные ресурсы на уроках. Имеется медиатека.

Организация изучения иностранных языков

В лицее организовано преподавание английского и французского языков. Английский язык изучает 482 учащихся (35 групп), французский – 10 учащихся (1 группа). Деление классов на группы производилось при наличии в классе 25 человек и оплачивалось за счет средств фонда оплаты труда.

Средняя наполняемость классов

в 2014-2015 учебном году выглядела следующим образом:

- ✓ начальная школа – 24,5
- ✓ среднее звено – 25,3
- ✓ старшее звено – 26,33
- ✓ всего по общеобразовательному учреждению – 25,14

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана участников образовательного процесса осуществлялась посредством ежедневного дежурства администрации, дежурных учителей, работников вахты, сторожей. Был утвержден и реализован комплексный план по антитеррористической защищенности здания и участников образовательного процесса, в школьном дворе установлены камеры видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание обеспечивалось МУЗ детской поликлиникой №1. В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска оборудован медицинский кабинет; медицинское обслуживание осуществлялось фельдшером МБОУ СШ №1 г.Волгодонска в связи с производственной необходимостью (по распоряжению главного врача школьного отдела МУЗ детской поликлиники №1). Проводились плановые медосмотры обучающихся и сотрудников. Администрацией МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска совместно с МУЗ ДП №1 была организована прививочная акция как для детей, так и для сотрудников).

Большое внимание уделялось организации питания учащихся. Для осуществления питания и отдыха детей организованы две больших перемены по 20 минут.

Горячим питанием было охвачено в среднем 85,5% учащихся. Для детей из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и других льготных категорий организованы бесплатные обеды. Медицинским работником, администрацией образовательного учреждения и комиссией управляющего совета по контролю организации горячего питания осуществлялся регулярный контроль качества приготовления пищи. Технологическое оборудование в школьной столовой соответствует требованиям, предъявляемым к приготовлению пищи.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учительский состав МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска представлен 30 педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателем ГПД, старшей вожатой. Младший обслуживающий персонал – 20 человек.

В настоящее время лицей представлен высококвалифицированным кадровым составом:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	28 человек/ 77,8%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 72,2%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 52,8%
1.29.2	Первая	7 человек/ 19,4%

Показатель		Кол-во чел.	% от общего числа пед. работников
Состав педагогического коллектива по должности	Учитель	30	83,33%
	Социальный педагог	1	2,77%
	Учитель-логопед	0	0%
	Педагог-психолог	1	2,77%
	Педагог-организатор	0	0%
	Старший вожатый	1	2,77%
	Педагог дополнительного образования	0	0%
	Воспитатель ГПД	1 и 6 внутренних совместителей	2,77% (и 16,66%)
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 (внутренний совместитель)	2,77%
Имеют учёную степень		0	0%
Имеет звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (из общего числа педагогических работников и АУП)		14	38,88%

Статус образовательного учреждения подтверждают достижения работающих в нем учителей:

- ✓ «Почетный работник общего образования» и победитель приоритетного национального проекта «Образование» - О.Я. Даурова; «Почетный работник общего образования» Лосева Э.Л.,
- ✓ Лауреаты премии Губернатора Ростовской области: М.А. Кравченко, Н.В.Новикова,
- ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены Э.Л.Лосева, М.А.Кравченко, Н.Г.Гром, Т.А.Мурзина, Г.С.Миносянц, Н.В.Новикова, А.Ю.Марченко, С.В.Шевырева, Е.Н.Надолинская, Л.Н.Дохленко, Л.Б.Чувилова, В.В.Фартыгина, О.Я.Даурова, И.А.Каргальскова;
- ✓ Почетные грамоты и Благодарственные письма Министерства общего профессионального образования Ростовской области имеют Т.А.Мурзина, Н.Г.Гром, Э.Л.Лосева, Е.В.Надолинская, А.Ю.Марченко, С.В. Шевырева, Л.Н.Дохленко, Е.Ю.Черная, В.В.Фартыгина, И.А.Харитонов, И.А.Каргальскова;
- ✓ В преподавательском составе 4 ветерана труда: О.М. Пожиматкина, Э.Л.Лосева, О.Я. Даурова, Н.Г.Гром.
- ✓ Благодарностью Мэра г.Волгодонска и премией Мэра г.Волгодонска за особый вклад в развитие образования г.Волгодонска отмечены Н.В.Новикова – преподаватель химии, С.В.Шевырева – учитель истории и обществознания, Е.Ю.Черная – учитель математики. Благодарностью председателя Волгодонской городской Думы – И.А.Каргальскова;

✓ Марченко А.Ю. награжден Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», за военно-патриотическое воспитание молодого поколения - медалью Министерства Обороны РФ, а также 03.03.2011 года награжден памятной медалью «Патриот России». Созданный им музей «Боевой Славы» в 2009г. награжден Почетным знаком коллегии государственного военного историко-культурного центра при правительстве Российской Федерации.

✓ 12 педагогов отмечено Благодарственным письмом Мэра г.Волгодонска (А.Ю.Марченко, Е.Ю.Черная, Л.Б.Чувилова, С.В.Шевырева, Е.В.Надолинская, Г.С.Миносянц М.А.Кравченко, Е.В.Ивченко, О.Я.Даурова, Т.А.Мурзина, И.А.Каргальскова, Д.М.Иванищев), 6 – Благодарственным письмом Волгодонской городской Думы (Г.С.Миносянц, Т.А.Мурзина, М.А.Кравченко, Е.В.Надолинская, О.Я.Даурова, А.Ю.Марченко).

Сведения об административных работниках образовательного учреждения

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Дохленко Людмила Николаевна	СЗД
Заместители директора по ВР	Киреева Елена Станиславовна	первая
Заместители директора по АХЧ	Гениятова Зоя Гарифовна	-

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Как и в большинстве общеобразовательных учреждений, основная численность педагогического состава - учителя со стажем более 20 лет.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 44,4%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 36,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 36,1%

Одним из главных стратегических кадровых направлений работы в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге приводит к повышению уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/94,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 (в соответствии с содержанием) / 91,9%, из них 18 - человек в соответствии с названием (48,6%)

Курсы	№		Ф.И.О. учителя
Предметные:	1	Для заместителей по ВР: по программе дополнительного профессионального образования «Воспитание» по проблеме: «Совершенствование организационных форм и механизмов развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» - 144ч	Киреева Е.С. (15.09.14 – 06.12.14) удостоверение №967
		Избирательное право и избирательный процесс» - 72 ч (ФГАОУ ВПО «ЮФУ»	Харитонов И.А. (30.03.2014-05.04.2014) Удостоверение №615.01-15/3783
	2	Для руководителей: «Управленческие и организационно- педагогические механизмы введения и реализации ФГОС на всех уровнях общего образования» - 72ч	Дохленко Л.Н. (22.09.14-01.11.14) Удостоверение №787
	3	По программе «Психология», по проблеме: «Моделирование здоровьесберегающей образовательной среды в условиях реализации регионального проекта «Здоровьесберегающая школа» - 72ч,	Артемова С.А. (15.09.14 – 27/09.2014) Удостоверение №607
	4	ГО ЧС «Обучение руководящего состава, должностных лиц и специалистов (работников) гражданской обороны, областной подсистемы, муниципальных и объектовых звеньев РСЧС»-72ч, Удостоверение №829-14	Каргальскова И.А. (22.09.2014-26.09.14) очно-заочная форма В ГКУ РО «Учебно-методическом центре по гражданской обороне и ЧС РО»
	5	«Основы энергосбережения и реализация договоров на выполнение энергосервиса» - 72ч Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых «АЦПП»	Гиниятова З.Г. (10.11.2014 – 21.11.14) - Удостоверение №496
	6	«От профессионального стандарта педагога к реализации ФГОС: деятельность учителя иностранного языка по реализации стратегий инновационных преобразований», 108 часов.	Кондрашов М.А. (12.01.15 - 18.04.15) Удостоверение №291
	7	Программа: «Химия», проблема: «Обеспечение взаимодействия учителя химии и учащихся, направленного на развитие способностей, инициативности и самостоятельности обучающихся в условиях введения ФГОС», 108 часов.	Новикова Н.В. (12.01.15 – 21.03.15) Удостоверение №168, 108ч
	8	Программа «Математика», проблема: «Конструирование продуктивного взаимодействия учителя и учащихся на уроках математики и во внеурочное время в логике ФГОС» - 108ч	Алексеев Т.А. (23.03.15 – 25.04.15) Удостоверение №401
	9	«Решение задач повышенной сложности по физике» - 72ч (ФГАОУ ВПО НИЯУ МИФИ)	М.А.Кравченко (24.11.2014 – 25.12.2014) без отрыва Удостоверение №32482
	10	по проблеме «Формирование современного уровня культуры безопасности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС»	А.Ю.Марченко (13.04.15 – 2015)
Проблемные: (Хозрасчетные) платно	1	Программа «Педагогика и методика начального образования», проблема: «Основы религиозной культуры и светской	Кокина С.А (Чернышова) (01.06.15 – 23.06.15) Удостоверение №6346

		этики» - 72ч	
	2	Программа «Педагогика и методика начального образования», проблема: «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО» - 72ч	Бормотова Л.И. (05.05.2015-21.05.2015) Удостоверение №5161
	3	Программа «Педагогика и методика начального образования», проблема: «Основы религиозной культуры и светской этики» - 72ч	Бормотова Л.И. (01.06.15 – 23.06.15) Удостоверение №6325
Дистанционные	1	Курсы повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» (г.Москва) и факультета педагогического образования МГУ им.М.В.Ломоносова. «Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: французский язык). – 72 часа	Лосева Э.Л. (01.01.2014-30.09.2014) удостоверение №- ED-A-281734/265/466-566
	2	Дистанционные модульные курсы «Тайм-менеджмент для детей», «Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций» - 12ч	Киреева Е.С. (сертификат от 08.03.2015) педагогический университет «Первое сентября»

Аттестация требует особой работы с педагогами, мотивирующей, консультативной, обучающей. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность его мастерства.

Повысили/подтвердили категорию в течение 2014-2015 учебного года 2 педагогических работника лица (в 2012-2013 всего– 8, в 2013-2014 всего - 10):

п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория (разряд)	Заявления категория (разряд)	Дата аттестации	Приказ
1.	Гром Наиля Гумаровна	Учитель английского языка	высшая	высшая	30.01.2015	Приказ МО и ПО РО от 30.01.2015 №23
2.	Кафисова Светлана Петровна	Учитель начальных классов	вторая	первая	30.01.2015	Приказ МО и ПО РО от 30.01.2015 №23

Директор МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска прошла процедуру определения соответствия занимаемой должности

1	Дохленко Людмила Николаевна	Директор	б/к	СЗД	2014	
---	-----------------------------	----------	-----	-----	------	--

4 педагогических работника прошли процедуру определения соответствия занимаемой должности

п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория (разряд)	Заявления категория (разряд)	Дата аттестации	
1.	Артемова С.А.	Педагог-психолог	б/к	СЗД	19.12.14	
2.	Сивирина Н.А.	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД, педагог доп.обр-я	б/к	СЗД	19.12.14	
3	Кокина С.А.	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД, педагог доп.обр-я	б/к	СЗД	19.12.14	

4	Луцко В.Б.	Воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования	б/к	СЗД	19.12.14	
---	------------	---	-----	-----	----------	--

Не менее важным фактором, стимулирующим профессиональную активность педагогов, стало материальное стимулирование педагогической работы, система премирования.

Работники, поддерживая статус ОУ, добились следующих результатов:

ФИО педагога	Название конкурса	Результативность участия
Лосева Э.Л. учитель, французский язык	Всероссийский творческий конкурс: «Летнее вдохновение»	2 место
	публикация на образовательном веб-ресурсе «Учителям.ру» («Роль современного учителя иностранного языка в духовно-нравственном воспитании обучающихся»)	Свидетельство
	публикация на образовательном веб-ресурсе «Учителям.ру» (Роль проектной деятельности в формировании ключевых компетенций обучающихся»)	Свидетельство
	II Всероссийский педагогический конкурс "Методпортал"	Диплом IV степени
	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» (лучший сайт)	Диплом 1 степени
	1 Всероссийский конкурс образовательных сайтов	Сертификат участника
Д.М.Иванищев учитель, информатика	Международный дистанционный творческий проект "Франция известная и неизвестная) ,	3 место
	Конкурс сайтов "Позитивный контент" "Кабинет информатики"	диплом участника
С.Ф. Ковалева учитель, русский язык и литература	Международный методический конкурс "На урок с веселым сердцем"	Диплом 2 степени
	- 7 Всероссийский конкурс «Таланты России» (номинация «Педагогические работы»)	1 место
	Международная педагогическая творческая олимпиада. Поэзия. Публицистика. Поэзия.Е16	Лауреат. Лауреат.Лауреат
	Всероссийский конкурс «Достижение страны»	Диплом 3 степени
	7 Всероссийский конкурс «Таланты России» (номинация «Литературно-художественный конкурс»)	1 место
	Всероссийский творческий конкурс: «Летнее вдохновение»	1 место
	Поэтический конкурс «Под парусами Кижской регаты»	призер
	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка» (Излюбленный лирический жанр Шекспира)	диплом 2 степени
	Музыкально-поэтический проект «Острова»	участие
	Всероссийский поэтический конкурс для детей и педагогов «В природе столько красоты»	2 место
	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Литература – духовно-нравственная основа России»	2 место
	Международная педагогическая олимпиада (15 конкурс – проза)	Лауреат.
	Международная педагогическая олимпиада (68 конкурс – поэзия)	Лауреат.
	Такая разная осень	участие

	Международная педагогическая олимпиада (69 конкурс – проза)	лауреат
	Всероссийский поэтический конкурс для детей и педагогов "В природе столько красоты"	2 место
	Международная педагогическая олимпиада (40-ой конкурс - Поэзия) за конкурсную работу "Бедные и богатые многодетные"	ЛАУРЕАТ
	Международная педагогическая олимпиада (71-й конкурс - Публицистика) за конкурсную работу "У вечного огня"	лауреат
Л.Н.Дохленко, директор Е.Г.Комлева заместитель директора	Открытый конкурс среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально значимых проектов	участие
Сивирин Н.А. Мурманцева Е.И учителя начальных классов Ковалева С.Ф.; учитель русского языка	"Русский медвежонок для учителей"	участие
Е.Г.Комлева, Е.С.Киреева заместитель директора по УВР, по ВР	Областной конкурс инновационных проектов по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Ростовской области	участие
Е.Г.Комлева, Е.С.Киреева заместитель директора по УВР, по ВР	Открытый творческий Интернет-проект «Наследники Победы. Поколение Next»	Сертификат участия

Участие педагогов в конкурсах муниципального уровня

ФИО педагога	Должность, предмет	Название конкурса	Результативность участия
Э.Л.Лосева	учитель, французский язык	7 открытый городской фотоконкурс "Моя малая родина"	3 место
И.А.Харитонов	учитель, технология	7 открытый городской фотоконкурс "Моя малая родина"	участие
Е.И.Мурманцева	учитель, начальные классы	7 открытый городской фотоконкурс "Моя малая родина"	участие
С.Ф.Ковалева	учитель, русский язык	Соревнования по теннису «Кубок города» 7 открытый городской фотоконкурс "Моя малая родина"	3 место - участие
М.А.Кондрашов	учитель, английский язык	городской конкурс методических разработок	участие
		"Педагог года 2015"	участие

М.А.Кравченко	учитель, физика	городской конкурс конспекта уроков «Урок физики 21 века»	2 место
Т.А.Мурзина	учитель, биология	городской конкурс кабинетов биологии	участие
Н.А.Сивирина	учитель, начальные классы	городской конкурс методических разработок для педагогов дополнительного образования по проведению мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	участие
М.Н.Баль	учитель, начальные классы	"Учитель - учителю" в рамках НПК АЮИ	участие
С.А.Артемova	заведующая библиотекой	конкурс школьных библиотек	участие
	заведующая библиотекой	городской конкурс педагогических работников на лучшую методическую разработку «Открывая книгу - открываешь мир»	участие
Н.Г. Гром Д.М.Иванищев	учитель английского языка	городской конкурс цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогами	участие; 3 Место
Т.А.Алексееко О.М.Пожиматкина	учитель математики	городской конкурс презентаций педагогов образовательных учреждений ко Дню Победы «Города-герои»	участие
М.Н.Баль	учитель начальных классов	Городской конкурс конспектов уроков в начальных классах «Урок XXI века»	участие
Е.С.Киреева, А.Ю.Марченко	заместитель директора по УВР, учитель истории	городской конкурс музеев, комнат Боевой Славы «Музей и дети»	1 место
		конкурс среди учреждений образования города на лучший проект организации профилактической работы в молодежной среде	участие
ИТОГО: 2015 – 13 конкурсов (2014 - 5, 2013 – 6)			

Педагоги лицей в 2014-2015 учебном году

Отмечены:

Почетными грамотами Управления образования г.Волгодонска:

Лосева Э.Л.

Гром Н.Г.

Чувилова Л.Б.
Мурзиа Т.А.
Федай Е.Я.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации:

Фартыгия В.В (2014г).

Свидетельством:

- за подготовку призера «Весеннего» тура Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество», за подготовку победителя «Летнего» тура Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество», - за подготовку победителя мероприятия проекта «Видеоурок.нет» «Спасибо деду за нашу победу» (С.В.Шевырева)

Благодарственными письмами:

- Волгодонской городской Думы (2014) –Надолинская Е.В.
- Мэра города Волгодонска за многолетний плодотворный труд, успехи в практической подготовке обучающихся (Мурзина Т.А.)
- за организацию и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие» - Мурманцева Е.И., Кафисова С.П., Шевырева С.В., Миносянц Г.С., Комлева Е.Г., Дохленко Л.Н.
- за организацию и проведение школьного тура Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры – Е.И.Мурманцева, С.Ф.Кафисова
- Мэра города Волгодонска за активное участие в VI городской фестивале-конкурсе художественного самодельного творчества "Волгодонск - город талантов" среди предприятий, учреждений и общественных организаций города. – Л.Н.Дохленко.
- За подготовку победителя и участников муниципального тура ОВИО «Наше наследие» (Г.С.Миносянц, С.В.Шевырева)
- за активное участие в конкурсе «Кириллица» (С.Ф.Ковалева, Е.Г.Комлева, Е.Н.Пятникова)
- за подготовку участников Всероссийского конкурса по информатике «Отличник» (Е.И.Мурманцева)
- за содействие в организации и проведении Единого урока по безопасности в сети 2014 и квеста «Сетевичок-2014» (Е.И.Мурманцева)
- за создание условий для вовлечения молодежи в общественно значимую деятельность и активное участие в акции оказания адресной социальной помощи «МОСТ» (МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска)
- за организацию всероссийского конкурса по обществознанию «Дети Маслоу» в образовательном учреждении. (Г.С.Миносянц, С.В.Шевырева)
- за активное участие в проекте «Лисенок» (Е.Н.Пятникова, Е.И.Мурманцева, С.Ф.Ковалева, И.А.Каргальскова)
- за подготовку команды МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска к городской игре «Казачий круг» (Е.И.Мурманцева)
- за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (естественнонаучный цикл) (Э.Л.Лосева)
- за активное участие в организации и проведении 1 Всероссийского дистанционного конкурса «Великие географы», за подготовку победителя и лауреатов (Э.Л.Лосева)
- за организацию и проведение всероссийской викторины «Россия. Города и регионы», подготовку победителя (Е.С.Киреева)
- за организацию и проведение Всероссийской дистанционной олимпиады школьников «Золотой ирбис» (И.А.Каргальскова)
- за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок», подготовку призера международной дистанционной олимпиады по географии проекта «Инфоурок» (Н.Н.Брежнева)
- за подготовку команды-победителя городской игры «Казачий круг» (Е.И.Мурманцева)
- за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл) (Ковалева С.Ф., Шевырева С.В, Миносянц Г.С.)
- за организацию и проведение Всероссийской викторины «Знаменитые полководцы» (С.В.Шевырева)
- за организацию церемонии открытия выставки детского творчества «Спасибо деду за Победу» (Е.С.Киреева - письмо УО от 08.04.2015 №52/1288/1-08)

- благодарность за проведение учебных сборов преподавателям-организаторам ОБЖ общеобразовательных учреждений (А.Ю.Марченко – приказ УО от 28.04.2015 №265)
- за активное участие и проведение 1 Всероссийской дистанционной олимпиады «Вундеркинд», пропаганду дистанционного образования, за высокий профессионализм активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников, за помощь в организации акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» (С.Ф.Ковалева)
- за подготовку команд к городским соревнованиям «Школа безопасности» (А.Ю.Марченко)
- за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл: ФГОС-тест), за активное участие в работе международного проекта для учителей «Видеоурок.нет», за организацию и проведение Всероссийской викторины «Знаменитые полководцы» (С.В.Шевырева)
- за подготовку команды к городской игре «Казачий круг» (Е.И.Мурманцева)
- за работу по популяризации географических знаний среди школьников, за успешную консультативную работу с обучающимися в подготовке эссе в преддверии 70-летия Великой Победы (Э.Л.Лосева)
- за работу координатором международного конкурса по информатике «Инфознайка – 2015»

Грамотами:

- за организацию, проведение и подготовку участников Международного Конкурса-игры по английскому языку «Лев» (О.В.Шишкова, М.А.Кондронов, Н.Г.Гром)
- за организацию и проведение мониторингового конкурса «Рубикон: Всемирная История», за организацию и проведение мониторингового конкурса «Рубикон: Искусство управлять» (Г.С.Миносянц)
- за подготовку призера 3 Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Ярмарка талантов» (Е.Н.Пятникова)
- за организацию и проведение мониторингового конкурса «Эму-2015» (Е.Ю.Черная)
- за организацию и проведение мониторингового конкурса «Рубикон: История России» (Г.С.Миносянц)

Сертификатами:

- за подготовку призера 11 всероссийского конкурса, проходящего в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» (Гром Н.Г.)
- за организацию, проведение и успешное прохождение «Часа кода 2014» (Мурманцева Е.И.)
- за проведение 4 Всероссийской олимпиады по химии для 8-11 классов «Рыжий Кот» (Н.В.Новикова), по биологии для 6 -11 классов (Т.А.Мурзина), по русскому и английскому языкам для 5-11 классов (О.В.Шишкова)
- за подготовку победителей в мероприятии 4 Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5 -11 классов «Рыжий Кот» (О.В.Шишкова)
- 12 Всероссийского конкурса, проходящего в рамках фестиваля международных и всероссийских конкурсов «Таланты России» (Пятникова Е.)
- организатора участия обучающихся во Всероссийских дистанционных конкурсах «Олимпис-2014» (Д.М.Иваищев, Е.И.Мурманцева)
- педагога, подготовившего участников Всероссийской олимпиады по окружающему миру ФГОС , Всероссийского марафона знаний по русскому языку для школьников 1-2 классов (Н.А.Сивирина)
- педагога, подготовившего участников Всероссийских дистанционных образовательных конкурсов «Олимпис – 2015» (Е.В.Ивченко, И.А.Каргальскова)

Дипломами:

- за участие в 7 Открытом городском фотоконкурсе «Моя малая Родина» (Э.Л.Лосева, И.А.Харитоова, С.Ф.Ковалева, Е.И.Мурманцева)
- за подготовку участников Международной олимпиады ГЛОБУС по информатике (Д.М.Иваищев)
- за подготовку победителя Всероссийской олимпиады по обществознанию (ФГОС-тест) (Г.С.Миносянц)
- за подготовку победителя Всероссийской викторины «Знаменитые полководцы», победителя Всероссийской олимпиады по истории (ФГОС-тест) (С.В.Шевырева)
- за подготовку победителя Всероссийской олимпиады по литературе (ФГОС-тест) (С.Ф.Ковалева)

- «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов (Е.В.Ивченко, И.А.Харитонов, О.В.Шишкова, Е.С.Киреева, О.Я.Даурова, Е.Ю.Черная, Т.А.Алексеев, Д.М.Иванищев)
- за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус (М.А.Кондрашов, Е.В.Ивченко, Е.Ю.Черная)
- за подготовку победителя Всероссийской викторины «Знаменитые полководцы», подготовку победителя Всероссийской олимпиады по истории (ФГОС-тест) (С.В.Шевырева)
- за участие в конкурсе на самое красивое пасхальное яйцо «Светлое чудо» (И.А.Харитонов, Н.Н.Сивирин, Е.Н.Давидов)
- за высокий уровень сайта школьной тематики (Э.Л.Лосева)

Приняли участие:

в дистанционных мероприятиях:

- 23.09.2014 – Всероссийская Педагогическая Видеоконференция «Включение учителей в инновационную деятельность в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (Е.Г.Комлева)

В очных мероприятиях:

- 20.10.2014 – городской семинар для руководителей общеобразовательных учреждений «Использование интерактивных технологий как фактор повышения мотивации обучающихся в условиях внедрения ФГОС» (Л.Н.Дохленко)
- 22.10.2014 – семинар для учителей английского языка «Современный российский учебник английского языка: от идеи инновационных преобразований к реализации требований ФГОС» (М.А.Кондрашов).
- 29.10.2014 - Научно-практический семинар «Православие в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры» (Шевырева С.В., Кафисова)
- 18.12.2014 - семинар «Служба примирения как механизм повышения эффективности профилактической работы в школе». (Л.Н.Дохленко)
- 15.01.15. семинар по вопросу участия образовательных учреждений г.Волгодонска в грантовых конкурсах (Е.Г.Комлева);
- 13.02.15. семинар для директоров «Диссеминация педагогического опыта работы школы по организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования» (Л.Н.Дохленко)
- 05.03.15 методический семинар «Организация эффективности подготовки обучающихся по обществознанию и истории к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ». (С.В.Шевырева)
- 17.03.15 семинар-совещание для заместителей директора по ВР на тему: "Опыт работы общеобразовательных учреждений по ведению волонтерской деятельности и по реализации социальных проектов" (Е.С.Киреева)
- 19.03. 2015 городской семинар для руководителей общеобразовательных учреждений «Патриотическое воспитание как средство формирования духовно – нравственных ценностей подрастающего поколения». (Л.Н.Дохленко)
- 19.03. 2015 «Круглый стол» на тему «Возрождение каллиграфии, как формирование национальной идентичности в рамках Стратегии развития воспитания волгодонских школьников до 2025» (Е.Г.Комлева, К.И.Ищенко)
- 24.03.2015 круглый стол «Повышение эффективности образовательных ресурсов в реализации задач патриотического воспитания молодежи». (Е.С.Киреева)
- 27.03.2015 «Особенности ЕГЭ по физике в 2015 году» (М.А.Кравченко)
- 8.04.2015г - семинар для учителей математики «Формирование самостоятельности обучающихся на уроках математики как важнейшего средства социализации личности». (Е.В.Ивченко)
- 29.04.2015 года - городской семинар для руководителей общеобразовательных учреждений «Создание оптимальных условий для самореализации личностного потенциала ребенка, сохранение и укрепление его здоровья, подготовка его к жизненному самоопределению в условиях взаимодействия школы, семьи и социума». (Л.Н.Дохленко)
- вебинары
- 28.10.2014г «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания» (Е.Ю.Черная)

- «Творческая проектная деятельность на уроках французского языка при помощи учебно-методических комплектов «Синяя птица» (Э.Л.Лосева)
 - «Достижение образовательных результатов нового ФГОС ООО средствами УМК «English 8» авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой и других» (26.11.2014. Н.Г.Гром, Кондрашов М.А.)
 - «Описание и сравнение картинок при подготовке устной части «Говорение» ЕГЭ по материалам УМК «Английский в фокусе. 10-11» (01.12.14. Г.Гром, М.А.Кондрашов)
 - 18.11.14-19.11.14 обучающий вебинар для работников образовательных учреждений территорий расположения атомных станций ОАО «Концерн Росэнергоатом» (Т.А.Мурзина, М.А.Кравченко)
 - «Прототип электронного учебника издательства «Просвещение» (17.12.14. М.А.Кондрашов)
 - «Преподавание предметов «Физическая культура» по учебно-методическим комплексам издательства «Просвещение» в условиях реализации требований ФГОС» (13.01.15 Л.А.Лупандина)
 - «Школьное сочинение: работа над ошибками» (15.01.15 Е.Г.Комлева)
 - «Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение» (04.02.15 Е.Ю.Черная)
- «Развитие письменной речи на уроках русского языка и литературы с пособиями издательства «Просвещение» (05.03.15. С.Ф.Ковалева)

Инновационная деятельность МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска

В условиях модернизации и тех изменений, которые происходят в образовании, невозможно работать, ориентируясь только на традиции. Потому в 2014-2015 учебном году, как и в предыдущем, инновационный потенциал работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска был представлен направленностью:

- на индивидуализацию образовательного процесса,
- на реализацию профильного обучения на старшей ступени общего образования; углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования,
- информатизацию образования,
- внедрение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий,
- совершенствование условий развития одаренности лицеистов,
- осуществление научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов,
- развитие воспитательной системы,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Инновации в подготовке и переподготовке педагогических кадров: новые формы переподготовки кадров - дистанционное обучение, инициированное самими педагогами.

Инновации в управлении: участие в мониторинге регионального информационно-аналитического центра развития образования (ГАУ РО «РИАЦРО»), совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности.

Инновации в обучении:

- новые методики преподавания;
 - новые способы организации содержания образования, в том числе апробация автоматизированной системы анализа и оценки личностных результатов (диагностика учебных компетенций учащихся 9,11 классов) - письмо Управления образования города Волгодонска от 04.02.2015 года № 52/318/1-08.
- Апробация экспериментальных моделей заданий для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (письма Минобрнауки РО от 10.10.2014 года №24/4.1.1-6372/м, Управления образования г.Волгодонска от 14.10.2014 года №3636/1-08). Предметы, выбранные для апробации, - русский язык (10 класс), химия (10-11 классы), обществознание (10 класс), биология (11 класс), физика (11 класс).
- новые формы контроля (независимая оценка качества образования);
- ✓ «Политоринг» - Всероссийский полиатлон-мониторинг для обучающихся 2-8, 10 классов в рамках сотрудничества с ООО «Кит плюс» г.Уфа;

- ✓ репетиционное тестирование обучающихся 9,11 классов в рамках сотрудничества с АНО Центром независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»;
- ✓ тестирование (январь, апрель 2015 года) учащихся 4 классов по математике в рамках сотрудничества с Российским оргкомитетом «Кенгуру» Санкт-Петербург, «Кенгуру выпускникам»;
- ✓ в рамках сотрудничества с автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодёжи» метапредметный конкурс (2 классы) - мониторинг сформированности УУД; предметный конкурс (4 классы) - мониторинг сформированности предметных компетенций; сюжетно ролевая игра (3-4 классы) – мониторинг личностных результатов образования;
- ✓ международный мониторинговый дистанционный конкурс по математике, направленный на выявление уровня сформированности математических умений школьников в соответствии с требованиями ФГОС (6, 8, 10 классы).
 - работа по реализации инновационного проекта «Формирование национального самосознания обучающихся средствами музейной педагогики и проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»;
 - поддержка стремления обучающихся к дистанционному обучению как к новой форме образования, способной удовлетворить образовательные потребности независимо от пространственного и временного расположения по отношению к образовательным учреждениям, реализуемой с помощью телекоммуникационных технологий:

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должн., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
«Формирование национального самосознания обучающихся средствами музейной педагогики и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Цели инновационного проекта: -Организация историко-краеведческой деятельности; -выстраивание ценностных ориентиров и формирование приоритетных гражданских позиций, гражданственно-патриотических компетенций обучающихся через историко-краеведческую деятельность. - Разработка ряда дистанционных экскурсий, музейных уроков - Корректировка образовательной программы образовательного учреждения с учетом полученных результатов проектной деятельности.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, приказ от 25.12.2012 года № 1058 «О присвоении статуса областной инновационной и пилотной площадки образовательным учреждениям», по теме: «Формирование национального самосознания обучающихся средствами музейной педагогики и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС» .		Продуктивность проекта позволит: - строить оптимальные алгоритмы творческой деятельности для обучающихся, разработать программу воспитания гражданственно-патриотических компетенций обучающихся; -разработать цикл музейных уроков, дистанционных экскурсий, программ внеурочной деятельности; -публиковать материалы по данному направлению на сайте лица; -формировать в процессе исследовательской деятельности универсальные учебные действия;

				-осуществлять формы социального партнерства по решению педагогических задач; -формировать портфолио обучающихся и педагогов.
Апробация УМК по химии (учитель Новикова Надежда Вячеславовна)	Модернизация школьного химического образования в России, апробация новых альтернативных учебников по химии в средней школе	Областная пилотная площадка. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, протокол Экспертного Совета министерства №4 от 30.09.2011г	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	Изучение химии на научном и практическом уровнях. Формирование практических, надпредметных умений, умений решать тестовые задания по предмету, выполнять практические задания исследовательского характера.
Апробация нового содержания и УМК по физике (7-9 классы) авторов А.В.Грачева, В.А.Погожева и др., издательство «Вентана – Граф» (учитель физики Кравченко Марета Александровна).	Модернизация школьного физического образования в России, апробация новых альтернативных учебников по физике в средней школе	Областная пилотная площадка. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2009 № 1619, от 06.09.2011 №737	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, Россинская Светлана Александровна, методист отдела естественно-научных дисциплин РО ИПК и ПРО	Изучение физики на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Формирование практических, надпредметных умений и в частности - решение физических задач.

Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Какие бы формы ни избирал учитель, ее эффективность в конечном итоге определяется мерой самостоятельной работы учителя, его самообразованием, которое предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического труда, общая культура.

Социально-педагогический мониторинг.

Вся деятельность по исполнению мониторинга строится в соответствии с нормативно-правовой базой - законы РФ, приказы и распоряжения министерства общего и профессионального образования области, постановления главы администрации Ростовской области и постановления Администрации города Волгодонска.

Для планомерной и четкой реализации мониторинга в лицее разработана *программа* исполнения мониторинга, рассчитанная на учебный год, которая включает в себя также *план мероприятий* по проведению мониторинга.

В сентябре 2014 года, была проведена перепись детского населения, в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска. Созданы информационные базы данных №1, № 2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9.

Анализ статистических данных показал, что на начало 2014-2015 учебного года количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в лицее № 16 и проживающих на данной территории составило **342** человека, остальные дети **397** человек обучаются в других школах города, 9 человек обучаются в специализированных ОУ нашего города.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что количество учащихся в лицее № 16 остается примерно на прежнем уровне (в 2012-2013 учебном году количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в лицее № 16 и проживающих на данной территории составило **338 человек**, остальные дети **399 человек** обучались в других школах города, 11 человек обучались в специализированных ОУ нашего города)

Те дети, которые проживают на территории МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска, но обучаются в других ОУ, составляют резерв, и педагогический коллектив лицея ставит перед собой задачу необходимости усиления работы по привлечению учащихся в лицей, с целью увеличения контингента.

Количество учащихся за год в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска незначительно уменьшилось. На начало 2014/2015 учебного года в лицее обучалось 535 человек, на конец года - 528 человек (20 человек прибыло в лицей и 27 человек выбыло).

В целях обеспечения эффективной работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, на основании приказов: Управления образования города Волгодонска от 17.02.2015 года «Об организации 2 этапа мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2014-2015 учебном году», приказа общеобразовательного учреждения от 28.02.2014 года №74 «Об организации 2 этапа мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2014-2015 учебном году», был проведен 2 этап мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в городе Волгодонске Ростовской области, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Создана база данных детей № 3 мониторинга, содержащая списки фактически проживающих в микрорайоне лицея детей, которые на 1 сентября 2015 года достигнут школьного возраста (6,5 лет). Выявлено 112 будущих первоклассника. Из них 87 человек придут в школы муниципального образования в 2014-2015 учебном году, 25 человек не приступят к обучению по причине того, что на 01.09.2014 года им не исполняется 7 лет.

Работа по предотвращению второгодничества.

Уклонение от учебы - второгодничество чаще всего обусловлены социальными причинами: воспитание детей в неполных семьях; семьях, где один или оба родителя больны алкоголизмом и не интересуются жизнью и здоровьем своих детей.

Известно, что успеваемость обучающихся определяется степенью усвоения знаний, овладением умениями и навыками, установленных учебной программой, с точки зрения их полноты, глубины, сознательности и прочности. Для установления успеваемости имеется определенная нормативная шкала. Если степень усвоения знаниями, умениями и навыками, ниже нормы, то это ведет в последствии к второгодничеству.

Социально-педагогической службой, педагогическим коллективом, администрацией МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска проведена большая работа по предотвращению второгодничества.

В 2012-2013 учебном году - не было оставлено учащихся на повторный год обучения.

В 2013-2014 учебном году - не было оставлено учащихся на повторный год обучения.

В 2014-2015 учебном году благодаря слаженной работе социально-педагогической службы, администрации, классных руководителей, индивидуальной работе со слабыми учащимися учителей-предметников, тесного контакта с родителями также не было оставлено учащихся на повторный год обучения.

В целях сохранения контингента обучающихся организована работа с детьми «группы риска», основными направлениями которой являются профилактическая работа с детьми «группы риска», психодиагностическая и коррекционно-реабилитационная работа.

Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба лицея.

Работа с детьми «группы риска» проводится в течение всего учебного года, комплексно, социально-психологической службой и всем педагогическим коллективом. В практике социально – психологической службы используются следующие программы:

- программа для социально-психологического сопровождения детей-беспризорников и несовершеннолетних правонарушителей 2006г. (Чаусова Л.К., Беляева Г.П.);
- профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков 2006г. (Чаусова Л.К., Гейндрих С.Л.);
- программа для социально- психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением 2006г. (Чаусова Л.К., Скарга В.В.);
- адаптированная и рекомендованная к применению комплексная социально-медико-психолого-педагогическая программа «Дети группы риска» (Мельничук Г.Н., директор МОУ центра ППРК «Гармония»).

В соответствии с программами, планом работы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска на 2014/2015 учебный год разработан план мероприятий по профилактике социально – негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни, формированию антинаркотической культуры личности.

Обновлена база данных и составлены программы реабилитации на детей «группы риска».

На начало учебного года в «группе риска» был 1 человек. В течение учебного года были поставлены на учет 4 человека, 2 семьи, в которых воспитываются четверо несовершеннолетних. В течение учебного года были сняты с учета 6 человек. На конец учебного года в «группе риска» осталось 3 учащихся.

Отрадно отметить, что на конец учебного года в лицее нет учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП.

Неблагополучные семьи и семьи детей, состоящих на учете в ОДН регулярно один раз в месяц, по необходимости чаще посещались социальным педагогом и классным руководителем. Заведены журналы учета посещаемости и зачетные листы по ликвидации пробелов в знаниях. Все учащиеся «группы риска» посещают кружки и секции в лицее и учреждениях культуры и спорта.

1 ребенок был устроен в социально-реабилитационный центр «Аистенок». В результате проделанной работы в обучающихся 9 классов «группы риска» сдали итоговую аттестацию и выпустились из лицея, еще двое закончили учебный год и были переведены в 8 класс.

Велась систематическая работа с детьми находящимися под опекой.

Регулярно посещались семьи детей, находящихся под опекой, проверялись условия жизни подопечных, соблюдение опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечение сохранности их имущества, а также выполнение опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Составлялись акты плановых проверок семей детей, находящихся под опекой.

В целях сопровождения обучающихся с проблемами психофизического и социального развития в течение учебного года были проведены 4 заседания ПМПК лицея, на которых рассмотрены 4 учащихся по следующим направлениям: дети-инвалиды 4 человека. Психолого-медико-педагогическое сопровождение организовано для 4 учащихся. Детей, направленных на городскую ПМПК – нет.

Работа социально-психологической службы в МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска по сохранению контингента учащихся в 2014-2015 учебном году проводилась в соответствии с планированием на основе нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность специалистов в учреждении.

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска организовано дополнительное образование, которое представлено спортивными секциями: волейбол, пионербол, баскетбол; кружковой работой: природоохранный клуб «Удивительное рядом», «ЮИД», «Самоделкин», «Марья - искусница», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», Вокальная студия «Класс», музей «Боевой славы». За счет ставок МБОУ ДОД функционируют клуб «Фантазия», «Краеведы-умельцы», «История Дона», ансамбль эстрадно-балетного танца «Созвездие». Всего в лицее работает 14 кружков и секций, дополнительным образованием охвачено 284 детей; работают музеи «Боевой славы», «Воинам Чечни».

В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска проводятся мероприятия, направленные на развитие социальной активности молодежи, привлечение молодежи к социально значимым добровольческим проектам, развитие волонтерского движения: в 2012-2013 учебном году лицее создана волонтерская группа. В 2013-2014 учебном году количество волонтеров - 14 человек, в 2014-2015 учебном году количество волонтеров увеличилось до 29 человек. Волонтеры ведут постоянную активную работу в лицее и в городе. Лидером волонтеров является учащаяся 11-Б класса Дьяченко Ольга. Учащиеся принимают активное участие в городских акциях: «Зеленый город», «Голосуют дети» и др.

Таким образом, в МБОУ «Естественно-математический лицей №16» г.Волгодонска проводится планомерная работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений. Взаимодействие педагогов, социально - психологической службы, функционирование ПМПК, привлечение к решению проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» сотрудников полиции, инспекции по делам несовершеннолетних, наркодиспансера, КДНиЗП, отдела опеки и попечительства, Центра «Гармонии», социально-реабилитационного центра «Аистенок» дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

Для создания оптимальных условий обучения в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществлял свою деятельность педагог-психолог

Педагог-психолог осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы на 2014 – 2015 учебный год.

В ходе работы педагогом-психологом реализовывались следующие задачи:

1. Выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье и развитие детей;
2. Совместно с педагогами и родителями разработка программ для устранения неблагоприятных факторов развития;
3. Оказание психологической помощи педагогам и родителям в выявлении индивидуальных и возрастных особенностей и своеобразия психического развития обучающихся;
4. Разработка и осуществление комплексных мер по повышению адаптационных возможностей обучающихся при поступлении в лицей, при переходе из одной ступени обучения в другую;
5. Осуществление помощи родителям и педагогам в выборе наиболее адекватной стратегии обучения и воспитания детей;
6. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся лицея.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика;
- психокоррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- профилактическая работа;
- просветительская работа;
- организационно-методическая работа;
- экспертная работа.

1. Диагностическая работа.

Педагогом-психологом проведено:

- индивидуальных диагностических занятий - 140
- групповых диагностических занятий - 35 (2013-2014 - 35)

Всего было диагностировано 543 ребенка.

Среди учащихся начальной школы:

- повышенный уровень школьной тревожности; - трудности в адаптации к школьной жизни; - нарушение межличностных отношений, агрессивное поведение;

Среди учащихся среднего звена:

- снижение мотивации к обучению;
- нарушение межличностных отношений; - пониженный уровень самооценки;

Среди учащихся старших классов:

- снижение мотивации к обучению;

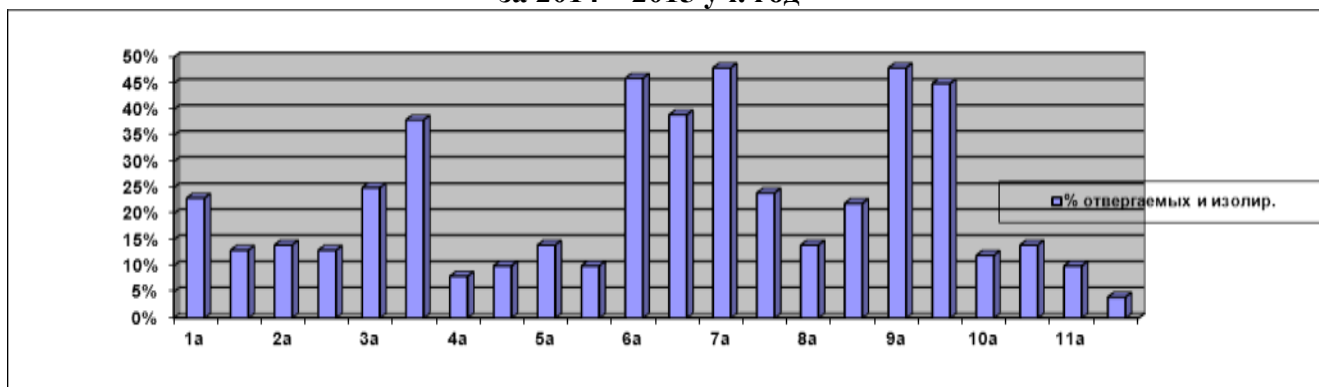
- низкая сопротивляемость стрессовым ситуациям;- низкий уровень профессионального самоопределения.

В начале учебного проводилась комплексная диагностика познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и мотивационной сфер детей.

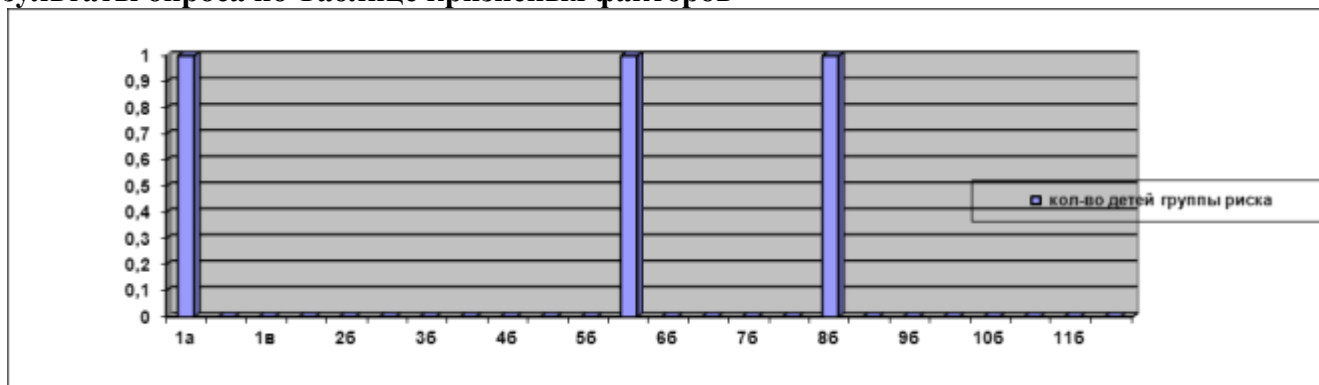
Целью диагностики было выявление проблем развития детей, реабилитационного потенциала ребенка, формирование психокоррекционно - развивающих групп и определение направлений последующей работы.

В начале учебного года были проведены групповые обследования на выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-изгоев с использованием социометрической методики, таблицы кризисных факторов.

Показатели диагностики по выявлению изолированных и отвергаемых учащихся за 2014 – 2015 уч. год



Результаты опроса по Таблице кризисных факторов



Психокоррекционная и развивающая работа

Индивидуальные психокоррекционно и развивающие занятия проводились с 14 учащимися (2013-2014уч.г. - 14) по решению следующих проблем:

- Нарушение ЭВС
- Нарушение познавательной сферы (трудности в обучении)
- Нарушение взаимоотношений
- Снижение самооценки
- Неумение противостоять групповому давлению.

Проведено 120 индивидуальных занятий (2013-2014уч.г. - 120)

В результате осуществления целенаправленной психокоррекционной работы, были отмечены позитивные изменения и прослеживается положительная динамика: уровень познавательного развития повысился, снизилась конфликтность, агрессивность.

Групповые психокоррекционно-развивающие занятия проводились с 23 группами детей. Всего групповой коррекцией было охвачено 543 детей.

В соответствии с планом групповой психокоррекционно-развивающей работы на 2013-2014 учебный год были использованы следующие программы:

1. Программа мини-тренинга безопасного поведения для учащихся начальных классов «Один на улице»
2. Программа работы по психопрофилактике школьной тревожности «Я школьник» (1кл.) (сост. А.В.Микляева, П.В.Румянцева)
3. Программа работы по формированию психологического здоровья младших школьников «Хочу быть успешным» (2кл.) (О.Хухлаева, доцент кафедры психологии МГУ)

4. Программа психологической подготовки к жизненным трудностям (7кл), (А.Ф.Березин, Н.Н.Березина)

5. Коррекционная программа по проблеме воровства в детском возрасте (3кл.) (Л.К.Чаусова, Г.П.Беляева)

6. Программа навыков позитивного взаимодействия с окружающим миром (3кл.) Г.П.Звездина, Т.Н.Щербакова

7. Программа навыков позитивного взаимодействия с окружающим миром (4кл.) Г.П.Звездина, Т.Н.Щербакова

8. Программа групповой работы по коррекции агрессивного поведения (5кл.)

9. Программа социально-психологического тренинга для подростков «Я и закон» (8кл.) Г.П.Беляева, Л.А.Гейндрих

10. Программа «Антистресс» (6кл.) АНО «Школа-премьер» Вадим Родионов, журнал «Школьный психолог» 2005, №24

11. Программа психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся (9кл.) Екатерина Азарова, Журнал «Школьный психолог» 2007, №2

12. Программа «Путь к успеху» в период подготовки выпускников к ЕГЭ (11кл.) Н.Стебенева, Н.Королева

13. Программа проблемно-ориентированного элективного курса (10кл.) Т.Н.Щербакова

Всего проведено 174 групповых занятия (2013-2014 уч.г. - 175).

В результате проведенных психокоррекционно-развивающих занятий у детей прослеживается положительная динамика снижения уровня личностной тревожности, агрессии, страхов.

Вывод: работа по выбранным психокоррекционно-развивающим программам показала результативность и целесообразность их использования в работе с гиперактивными детьми, детьми с нарушениями в поведении, высоким уровнем агрессивности, тревожности, страхов. Для отслеживания эффективности программы использовалась обратная связь с родителями и педагогами, результаты входной и выходной диагностики.

3. Психопрофилактика

Направления:

- Профилактика злоупотребления ПАВ

- Профилактика правонарушений

Направления программ (автор)

- Профилактика употребления ПАВ («Детство без алкоголя» (В.Ю. Климович),

- «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании» (С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович);

- Формирование навыков социального взаимодействия с другими людьми («Я и мой выбор» Т.Н. Щербакова, О.А. Басова);

- Противостояние групповому давлению («Учимся говорить «нет» и отстаивать свое мнение» (О.В. Бородавкина);

4. Консультирование

Педагогом-психологом проведено 67 консультаций для педагогов (2013-2014 - 67)

Темы консультаций следующие:

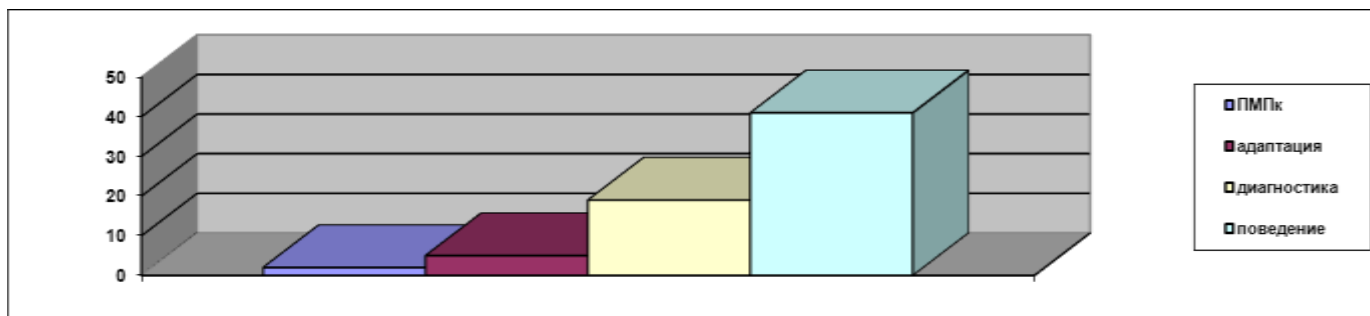
- результаты диагностики детей - 19 обращений, что составляет 28% от общего количества

- адаптация детей – 5 обращений, что составляет 7% от общего количества

- проблемы в поведении детей – 41 обращение, что составляет 61% от общего количества

- деятельность ПМПк - 2 обращения, что составляет 4% общего количества и другие

Тематика консультаций педагогов за 2014 – 2015 уч. год



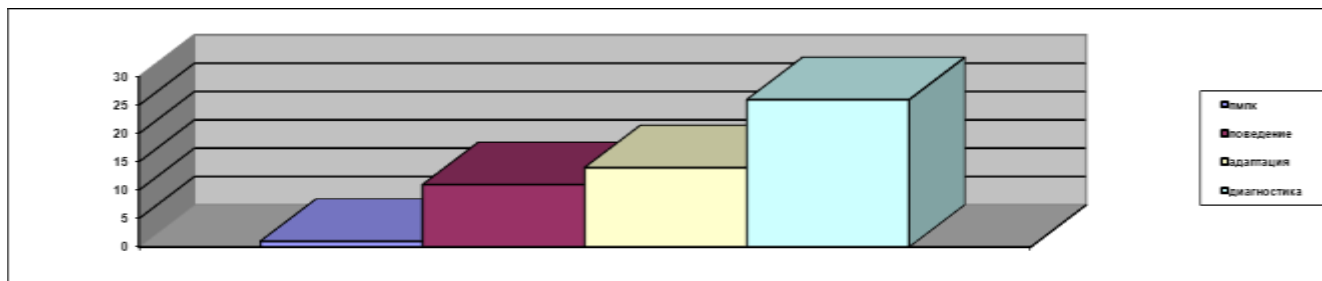
Педагогом-психологом проведено **52 консультации родителей (2013-2014- 52)**

Консультации родителей проводились в течение года в **целях** разрешения конфликтных ситуаций в лицее, семьях, возникающих острых проблем воспитания и обучения.

Темы консультаций следующие:

- результаты диагностики детей – 26 обращений, что составляет 50 % общего количества
- проблемы в поведении детей – 11 обращений, что составляет 21% общего количества
- деятельность ПМПк - 1 обращение, что составляет 2% общего количества
- адаптация детей –14 обращений, что составляет 27 % общего количества и т.д.

Тематика консультаций родителей за 2014– 2015 уч.год



Возникшие затруднения по данному направлению работы.

✓ Неприятие некоторыми родителями того факта, что проблемы ребенка в школе – следствие неблагополучия в семье.

5. Просветительская работа

Педагог-психолог в течение учебного года выступала на педсоветах, семинарах, методических объединениях (МО), родительских собраниях, совещаниях, заседаниях ПМПк.

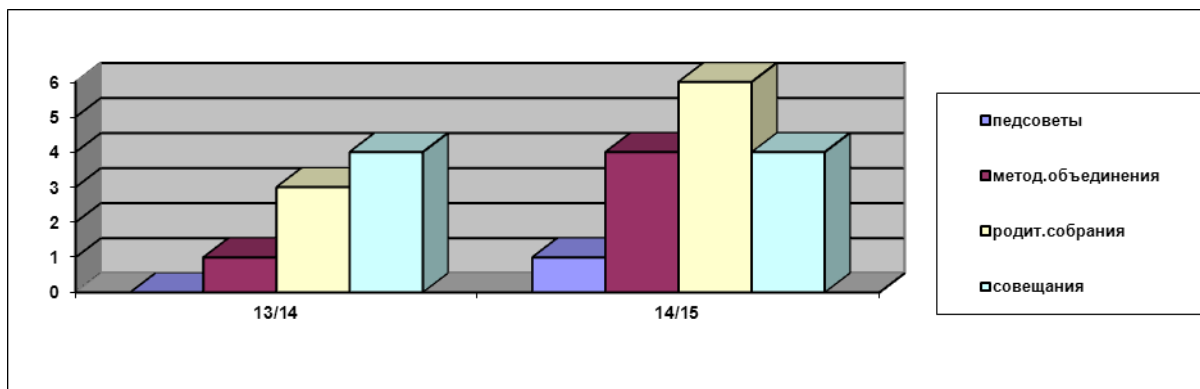
Темы выступлений следующие:

1. «Способности и уровень мотивации обучающихся 9-11 классов»
2. «Подготовка к ЕГЭ учащихся 11 классов»
3. «Введение добровольного тестирования на употребление ПАВ. Психологические аспекты»
4. «Права человека»
5. "Особенности подготовки к ЕГЭ, ГИА обучающихся 9, 11 классов"
- 6.«Адаптация учащихся 1 классов в школе»
- 7.«Тестирование обучающихся 6-10 классов "Отношение к вредным привычкам".

Метод.объединения: приемы релаксации для педагогов.

Всего выступлений – 14 (2013-2014г. - 8)

**Сравнительный анализ содержания просветительской работы
за 2013/2014 - 2014/2015 учебные годы**



5. Организационно-методическая работа, экспертная работа

Организационно-методическая работа педагога-психолога включала в себя:

- ✓ Участие в августовской конференции для педагогов- психологов образовательных учреждений
- ✓ Участие в совещании педагогов – психологов по нормативно – правовому обеспечению деятельности педагогов- психологов
- ✓ Посещение городских семинаров - практикумов для педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений.
- ✓ Участие в балинтовских группах.
- ✓ Посещение заседаний методических объединений
- ✓ Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ
- ✓ Анализ и планирование деятельности
- ✓ Оформление различных сопроводительных документов учащимся МБОУ.
- ✓ Обработка и анализ документации и оформление отчётов
- ✓ Оформление кабинета.

Экспертная работа.

- ✓ Участие в заседаниях ПМПк - 4 заседания.
- ✓ Участие в административных совещаниях при директоре – 30 заседаний.
- ✓ Участие в заседаниях Совета профилактики лицея - 8 заседаний.

Педагогом-психологом определены задачи на 2015 - 2016 учебный год:

- Способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в общеобразовательном учреждении.
- Повышать психологическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- Создавать психолого-педагогические условия для оптимального развития каждого учащегося.

1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансовое обеспечение учреждения производится в соответствии с утвержденным на 2015 год муниципальным заданием. Объем муниципального задания на предоставление муниципальных услуг установлен в количестве 535 учащихся, в том числе в части услуг по реализации общеобразовательной программы начального общего образования в количестве 202 учащихся, в части услуг по реализации общеобразовательной программы основного общего образования в количестве 258 учащихся, в части реализации общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в количестве 75 учащихся.

Финансовое обеспечение учреждения производится в форме предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. Бюджетная роспись утверждена учреждению на сумму 25955,1 тыс.руб., в том числе средства областного бюджета составляют 15808,0 тыс.руб. средства городского бюджета составляют 8179,6 тыс.руб. средства городского бюджета на иные цели 1809,7 тыс.руб, средства на организацию мероприятий с детьми 51,2 тыс.руб, целевые средства на обеспечение средств первичных мер пожарной безопасности 106,6 тыс.руб.

Субсидии на выполнение муниципального задания направляются для произведения расходов на выплату заработной платы и начислений на заработную плату, прочие выплаты (пособие до 3х лет, суточные командированным сотрудникам), для оплаты услуг связи в рамках договоров на оплату услуг связи и междугородних переговоров, а также оплату доступа в сеть Интернет, оплату услуг по содержанию имущества, прочих услуг, прочих расходов, для закупки материальных запасов и прочее.

Субсидии на иные цели предусмотрены на 2015 год для оплаты стоимости продуктов питания для малообеспеченных учащихся в сумме 871,1 тыс. руб., для питания в группах продленного дня в сумме 600,0 тыс. руб., для оплаты стоимости молока для учащихся 1-4 классов на сумму 223,6 тыс. руб. По плану финансово-хозяйственной деятельности предусмотрены также расходы на систему видеонаблюдения на сумму 100,0 тыс. руб.

За счет средств фонда софинансирования расходов предусмотрены расходы за счет средств областного и городского бюджетов в пропорции 64,6% и 35,4 % соответственно на реализацию проекта «Всеобщуч по плаванию» на сумму 87,12 тыс. руб.

Средства от приносящей доход деятельности (родительская оплата за питание учащихся в столовой лицея) определены в соответствии с планом ФХД в сумме 1106,0 тыс. руб. Средства от приносящей доход деятельности направляются на выплату заработной платы с начислениями, возмещение материальных затрат и прочие расходы.

Средства, выделенные на финансовое обеспечение функционирования учреждения, расходуются строго в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, исходя из принципа целесообразности, необходимости и эффективности расходов.

Учреждение формирует поступление средств за счет субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и поступлений от приносящей доход деятельности. МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска утвержден план ФХД 23.12.2014 года в сумме 27061100,0 рублей, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания на 24145400,0 рублей, за счет субсидий на иные цели на 1809700,0 рублей, за счет поступлений от приносящей доход деятельности на 1106000,0 рублей.

Учреждению за счет расчетно-нормативных затрат областного бюджета утверждены следующие показатели по поступлениям и выплатам:

1. Заработная плата – 11159900,0 рублей
2. Прочие выплаты – 900,0 рублей
3. Начисления на выплаты по оплате труда – 3370400,0 рублей
4. Услуги связи – 99200,0 рублей
5. Работы и услуги по содержанию имущества – 64300,0 рублей
6. Прочие услуги – 79900,0 рублей
7. Увеличение стоимости основных средств – 984600,0 рублей
8. Увеличение стоимости материальных заказов – 48800,0 рублей

Расчетно-нормативные затраты местного бюджета утверждены по следующим статьям:

1. Заработная плата – 1358700,0 рублей
2. Прочие выплаты – 400,0 рублей
3. Начисления на заработную плату – 410300,0 рублей
4. Услуги связи – 0 рублей
5. Транспортные услуги – 1500,0 рублей
6. Коммунальные услуги – 1817300,0 рублей
7. Работы и услуги по содержанию имущества – 442400,0 рублей
8. Прочие работы – 154200,0 рублей
9. Прочие расходы – 3959800,0 рублей
10. Увеличение стоимости материальных запасов – 35000,0 рублей

Использование средств производится согласно утвержденных расходов по плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

Поступления от приносящей доход деятельности у учреждения складываются за счет средств родительской оплаты за питание обучающихся и утверждены на год в сумме 1106000,0 рублей.

Основные направления расходования средств от приносящей доход деятельности за 6 месяцев 2015 года:

- зарплата сотрудников кухни ст.211 – 114963,26 руб.

- налоги ст.213 – 32802,01руб.

-расходы на продукты ст.340 – 331983,40 руб.

Расходы на одного учащегося в учреждении выглядят следующим образом:

1. Общая сумма финансирования за 6 месяцев 2015 года на 01.07.15г.

– 12824589,19 руб - субсидии на выполнение муниципального задания

– 1605395,75 руб – субсидии на иные цели

– 481759,65 руб – приносящая доход деятельность

Итого 14911744,59 :6 мес:535учащихся =4645,40 рублей на 1 учащегося в месяц в 2015 году

2. Общая сумма финансирования за 2014 год составила :

- 26090891,83 руб субсидии на выполнение муниципального задания

- 2301528,84 руб субсидии на иные цели

- 907406,69 руб приносящая доход деятельность

Итого 29299827,36 руб

29299827,36 :535 учащихся :12 мес =4563,84 руб в месяц составили расходы на 1 учащегося за 2014 год.

Таким образом расходы на 1 учащегося в 2015 году выросли по сравнению с 2014 годом на 81,56 руб.

Платных услуг образовательное учреждение не оказывает.

1.6. Режим обучения

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	2-4-е классы-35 недель 1-е классы-34 недели	5-8-е классы-35 недель 9-е классы-34 недели	10-е классы-35 недель 11-е классы-34 недели
Продолжительность учебной недели	1-4-е классы- 5 дней	5-6 классы – 5 дней 7-9 классы - 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	2-4-е классы-45 мин. 1-е классы- 35 мин.; 45 мин	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	10-20 минут <i>В 1-х классах в I полугодии были предусмотрены физкультурные 10-ти минутки.</i>	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Два раза в год	Два раза в год	Два раза в год
Сменность: Количество классов, занимающихся в первую смену	8	10	3
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

1 урок – 08.00 – 08.45

2 урок – 08.55 – 09.40

3 урок – 10.00 – 10.45

1 классы

4 урок - 11.05 – 11.50

5 урок – 12.00 – 12.45

6 урок – 12.55 – 13.40

7 урок – 13.50 – 14.35

1 урок –

08.00 – 08.35

2 урок –

08.55 – 09.30

3 урок –

10.00 – 10.35

4 урок –

11.05 – 11.40

В начальной школе – 20-24 часа нагрузки в неделю; в средней и старшей – 31-36 часов.

Режим работы группы продлённого дня:

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Сквозное проветривание учебных помещений (от 1 до 10 минут - в зависимости от температуры наружного воздуха)				
15.00-15.10 приём детей	15.00-15.10 приём детей	15.00-15.10 приём детей	15.00-15.10 приём детей	15.00-15.10 приём детей
15.10-15.40 прогулка	15.10-15.40 прогулка	15.10-15.40 прогулка	15.10-15.40 прогулка	15.10-15.40 прогулка
15.40-16.20 самоподготовка	15.40-16.20 самоподготовка	15.40-16.20 самоподготовка	15.40-16.20 самоподготовка	15.40-16.20 самоподготовка
16.20-16.50 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	16.20-16.50 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	16.20-16.50 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	16.20-16.50 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)	16.20-16.50 игры по интересам (физкультурно-оздоровительные мероприятия)
16.50- 17.30 просмотр мультфильмов	16.50- 17.30 просмотр познавательных программ	16.50- 17.30 просмотр мультфильмов	16.50- 17.30 просмотр познавательных программ	16.50- 17.30 просмотр мультфильмов
17.30-18.00 прогулка, уход домой	17.30-18.00 прогулка, уход домой	17.30-18.00 прогулка, уход домой	17.30-18.00 прогулка, уход домой	17.30-18.00 прогулка, уход домой

1.7. Особенности учебного плана.

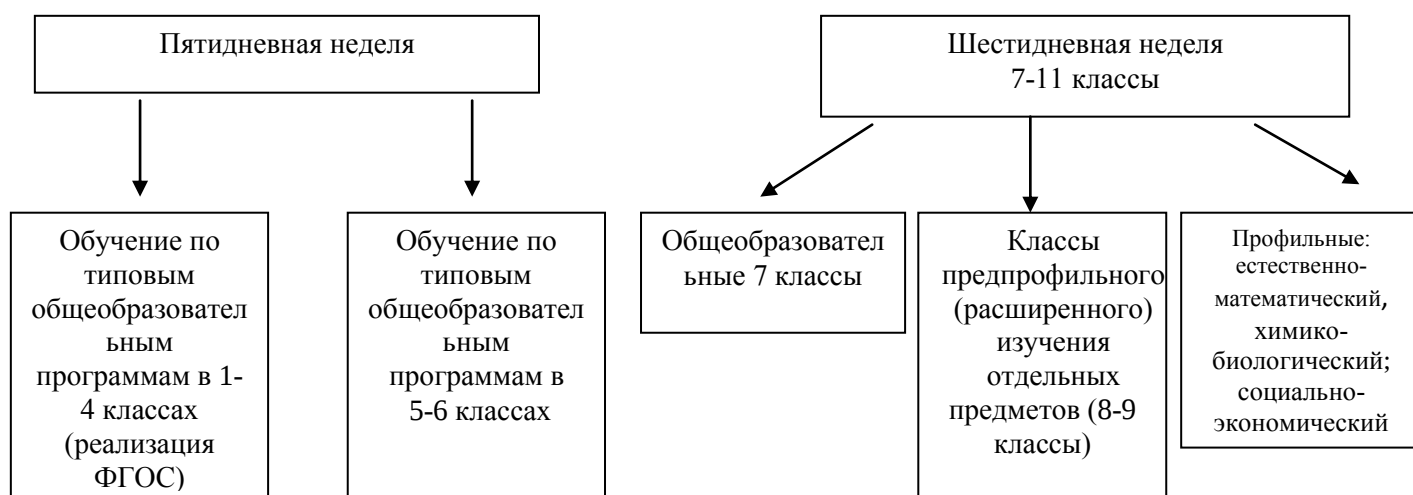
Реализация учебного плана обеспечивала развитие личности учащегося и позволяла решить задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год:

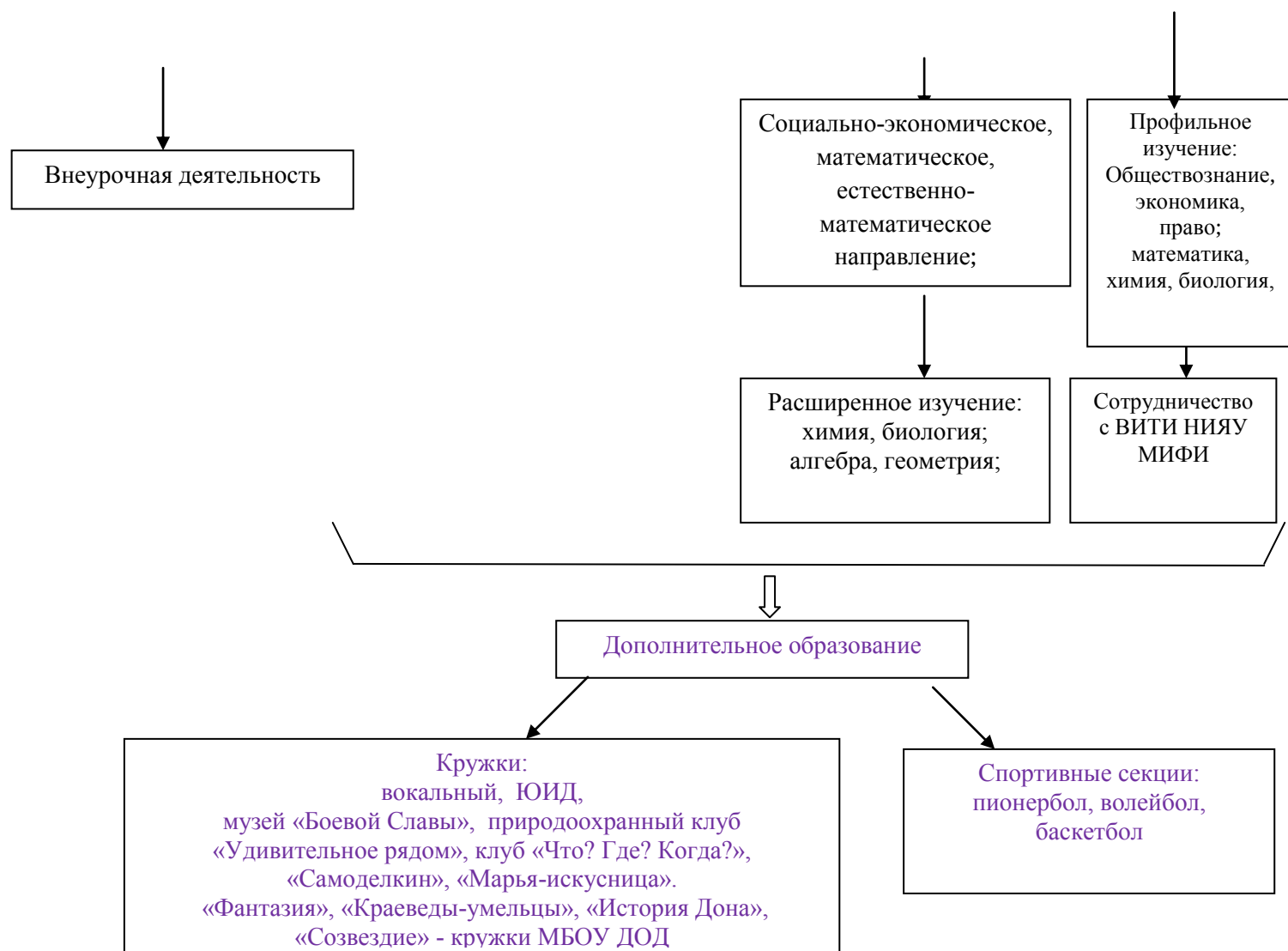
✓ дальнейшего перехода на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода;

✓ обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий с целью достижения образовательных результатов, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

✓ повышение качества образовательных услуг через интеграцию основного и дополнительного образования.

Обучение ведется в режимах:





В начальной школе МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска **реализуются** общеобразовательные программы, рекомендованные министерством общего и профессионального образования Ростовской области:

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК, используемых на начальной ступени образования:

1А – «Начальная школа XXI века»

2 А - «Школа России»

2А - «Начальная школа XXI века»

2Б - «Школа 2100 »

3А – «Начальная школа XXI века»

3Б - «Школа 2100»

4А – «Начальная школа XXI века»

4Б – «Планета Знаний»

Выбираются программы с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Учитываются характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начальной школы (1-4)

МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска 2014/2015 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

		Федеральный компонент	Федеральный компонент	Федеральный компонент	Федеральный компонент
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Всего		21	23	23	23

Учителями первых классов начата, учителями вторых – четвертых классов продолжена работа по созданию «Портфолио» на каждого ученика. Составляющей «Портфолио» являются итоговые контрольные работы, творческие работы учащихся, проектные работы, фото и видеоизображения и т.д.

Тип организационной модели внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год основан на интеграции модели дополнительного образования и оптимизационной модели.

1 классы

№	Направления развития личности	Кол-во часов по данному направлению (на один класс - комплект)	Наименование ОУ по основному месту работы	Классы	Названия курсов, кружков, клубов, студий	Кол-во часов в неделю
1	Духовно- нравственное	2	МБОУ «Лицей №16»	1а,б	«Доноведение» «Азбука добра»	1ч 1ч
2	Спортивно- оздоровитель ное	2	МБОУ «Лицей №16»	1а,б	«Музыка и движение» «Подвижные игры»	1ч 1ч
3	Общеинтеллектуальное	3	МБОУ «Лицей №16»	1а,б	Информатика «Шахматы» «В мире книг»	1ч 1ч 1ч
4	Общекультур ное	2	«Пилигрим»	1а,б	«Фантазия»	2ч
5	Социальное	1	МБОУ «Лицей №16»	1а,б	«Экономика»	1ч
Итого:		10ч				

2 классы

№ П №	Направления развития личности	Кол-во часов по данному направлению (на один класс - комплект)	Наименование ОУ по основному месту работы	Классы	Названия курсов, кружков, клубов, студий	Кол- во часов в недел ю
1	Духовно- нравственное	1	МБОУ «Лицей №16»	2а,б	«Доноведение»	1ч
2	Спортивно- оздоровитель ное	2	МБОУ «Лицей №16»	2а,б	«Музыка и движение» «Подвижные игры»	1ч 1ч
3	Общеинтелле ктуальное	3	МБОУ «Лицей №16»	2а,б	«В мире книг» «Шахматы» «Информатика в играх и задачах»	1ч 1ч 1ч
4	Общекультур ное	2	«Пилигрим» МБОУ «Лицей №16»	2а,б	«Фантазия» «Волшебство своими руками»	1ч 1ч
5	Социальное	2	МБОУ «Лицей №16»	2а,б	«Экономика.» «Азбука пешехода!»	1ч 1ч
Итого:		10ч				

3 классы

№ П №	Направления развития личности	Кол-во часов по данному направлению (на один класс - комплект)	Наименование ОУ по основному месту работы	Классы	Названия курсов, кружков, клубов, студий	Кол-во часов в неделю
1	Духовно- нравственное	1	МБОУ «Лицей №16»	3а,б	«Юный краевед»	1ч
2	Спортивно- оздоровитель ное	2	МБОУ «Лицей №16»	3а,б	«Хореография» «Подвижные игры»	1ч 1ч
3	Общеинтелле ктуальное	3	МБОУ «Лицей №16»	3а,б	«Геометрия вокруг нас» «Шахматы» «Занимательная грамматика»	1ч 1ч 1ч
4	Общекультур ное	2	«Пилигрим» МБОУ «Лицей №16»	3а,б	«Фантазия» «Волшебство своими руками»	1ч 1ч
5	Социальное	2	МБОУ «Лицей №16»	3а,б	«Планета здоровья» «Земля – наш общий дом»	1ч 1ч
Итого:		10ч				

4 классы

№ П №	Направления развития личности	Кол-во часов по данному направлению (на один класс - комплект)	Наименование ОУ по основному месту работы	Классы	Названия курсов, кружков, клубов, студий	Кол-во часов в неделю
1	Духовно- нравственное	1	МБОУ «Лицей №16»	4а,б	«Праздники, традиции, ремесла»	1ч
2	Спортивно- оздоровитель ное	2	МБОУ «Лицей №16»	4а,б	«Музыка и движение» «Подвижные игры»	1ч 1ч
3	Общеинтеллектуальное	4	МБОУ «Лицей №16»	4а,б	«Практическая информатика» «Шахматы» «Интеллектика»	2ч 1ч 1ч
4	Общекультур ное	2	«Пилигрим» МБОУ «Лицей №16»	4а,б	«Фантазия» «Волшебство своими руками»	1ч 1ч
5	Социальное	1	МБОУ «Лицей №16»	4а,б	«Азбука здорового питания»	1ч
Итого: 10 ч						

Для реализации внеурочной деятельности были использованы кадровые ресурсы как ОУ, так и МОУ ДОД, то есть смешанный вариант на основе применения опыта работы групп продленного дня и социального партнерства. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогическими работниками МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска (воспитателем ГПД), а также педагогами учреждения дополнительного образования (МОУ ДОД «Пилигрим»).

Данные по итогам обученности за 2014-2015 учебный год учащихся 4 «А», 4 «Б» классов по предметам выглядят следующим образом:

УМК	русский язык		математика		литературное чтение		окружающий мир	
	% успев.	% обучен.	% успев	% обучен.	% успев	% обучен.	% успев	% обучен.
4А «Начальная школа XXI века»	100	75,86	100	82,76	100	100	100	96,55
4 Б«Планета Знаний»	100	72,73	100	81,82	100	100	100	95,45

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 учебных недель, для 9 классов – 34 учебных недели.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года 10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебных недели.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104 человека/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек/ 15%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

С целью реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих расширенную подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и социально-экономического профилей, в лицее созданы классы различных направлений изучения предметов на профильном и предпрофильном уровне:

11А – химико-биологические

10 А, 9Б – естественно-математические

11Б, 9А – социально-экономический

Комплектование классов проведено в соответствии с уровнем развития, склонностей к наукам и состояния здоровья обучаемых.

В практику лицея введено изучение спроса на образовательные услуги через анкетирование, собеседование, тестирование, заявления родителей и учащихся. На основании предварительного проведенного анализа спроса на образовательные услуги, кадрового и учебно-методического обеспечения, учебно-материальной базы

математическое направление усилено следующим:

учебными предметами:

- математика - 7, 8А, 9 (4хчасовая программа по алгебре). 8Б - *изучение предмета на углубленном уровне*, 10А – *изучение предметов на углубленном уровне* (алгебра и начала анализа, геометрия.).

- физика - в 8Б, 9Б классах(3хчасовая программа); *изучение физики по углубленной 4-хчасовой программе в 10А классе.*

предметными курсами:

- «Решение геометрических задач на построение» - 7А класс.

- «Избранные вопросы математики» - 8Б, 9Б классы.

- «Информатика» - 5-7 классы.

Модулями

- «Нестандартное решение задач по математике» в 11 классах.

занятиями в 10-11 классах: «Решение олимпиадных задач по математике», «Решение задач повышенной сложности по физике и математике» за рамками учебного плана как составная часть Программы «Одаренные дети».

Химико-биологическое направление усилено:

Изучением предмета «Химия» на профильном уровне – 10А, 11А с добавлением часов из части, формируемой участниками образовательного процесса (углубление).

Предметными курсами: «Химия» (пропедевтика) – 7Б, «Решение прикладных задач по химии» - 11 А, «Экология» - 11А. Модулем «Решение генетических задач» в 10А классе.

Для учащихся 5-8 классов работает природоохранный клуб «Удивительное рядом»; осуществляется сотрудничество со Станцией юных техников и МОУ ДОД «Радуга».

Социально-экономическое направление, рекомендованное областной аккредитационной подкомиссией министерства общего и профессионального образования Ростовской области усилено

предметными курсами:

- «Основы права», «Экономика» - 8А класс.

«Основы правовых знаний», «Современная экономика» - 9А класс

Увеличением количества часов из части, формируемой участниками образовательного процесса (8А, 9А – «Обществознание»). Изучением предметов «Экономика», «Право» на профильном уровне, «Обществознание» - 11Б - *на углубленном.*

Опираясь на запрос, исследование интересов и мотивов учащихся, кадровый потенциал образовательного учреждения и его материально-техническое оснащение, на III ступени обучения были созданы классы профильной направленности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 А класса

(естественно-математический профиль с углубленным изучением математики, химии и физики)

при 6-дневной учебной неделе на 2014/2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Часть, формируемая участниками образовательного процесса	всего
	Федеральный компонент			Профильный уровень		
	Базовый уровень					
	инвариант	вариатив				
Русский язык	1			1	2	
Литература	3				3	
Иностранный язык	3				3	
Алгебра и начала анализа			4	1	5	
Геометрия			2	1	3	
Информатика и ИКТ		1			1	
История	2				2	
Обществознание	2				2	
География		1			1	
Физика	2			2	4	
Химия			3	1	4	
Биология	1			1	2	
ОБЖ	1				1	
Физическая культура	3				3	
Теория и практика написания сочинения				1	1	
Всего	18	2	9	8	37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 А класса
(химико-биологический профиль с углубленным изучением химии)
при 6-дневной учебной неделе на 2014/2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Часть, формируемая участниками образовательного процесса	всего
	Федеральный компонент			Профильный уровень		
	Базовый уровень					
	инвариант	вариатив				
Русский язык	1			1	2	
Литература	3				3	
Иностранный язык	3				3	
Алгебра и начала анализа	3			1	4	
Геометрия	1			1	2	
Информатика и ИКТ		1			1	
История	2				2	
Обществознание	2				2	
География		1			1	
Физика	3				3	
Химия			3	1	4	
Биология			3		3	
МХК		1			1	
ОБЖ	1				1	
Физическая культура	3				3	
Экология				1	1	
Решение прикладных задач по химии				1	1	
Всего	22	3	6	6	37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 Б класса
(социально-экономический профиль с углубленным изучением обществознания)
при 6-дневной учебной неделе на 2014/2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Федеральный компонент			Часть, формируемая участниками образовательного процесса	всего
	Базовый уровень		Профильный уровень		
	инвариант	вариатив			
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Алгебра и начала анализа	3			1	4
Геометрия	1			1	2
Информатика и ИКТ		1			1
История	2			1	3

Обществознание			3	1	4
Экономика			2		2
Право			2		2
География		1			1
Физика	2				2
Химия	1				1
Биология	1				1
МХК		1			1
ОБЖ	1				1
Физическая культура	3				3
Теория и практика написания сочинения				1	1
Всего	21	3	7	6	37

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профилизация - это расширенное обучение, в котором разумно сочетаются преподавание всех предметов по общеобразовательным программам с введением профильных предметов, обеспечивающих более широкий круг знаний по той или иной образовательной области.

Учебный план старшей ступени обучения предназначен для обеспечения возможности профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных, естественно-математических наук. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям образования. Организуя профильное обучение, ОУ предлагает фиксированный профиль с определенным составом учебных предметов. Посредством анкетирования учащихся и родителей выявлены три направления профильного обучения на 2014-2015 учебный год. В образовательном учреждении спрос учащихся старшей школы показал востребованность естественно-математического, химико-биологического и социально-экономического профилей, так как наблюдается ориентация учеников на химико-биологические, медицинские, технические и юридические специальности. В связи с этим введены следующие предметы для изучения на профильном уровне:

Профиль класса	10 А (естественно-математический)	11А (химико-биологический)	11 Б (социально-экономический)
Профильные предметы	Алгебра и начала анализа – 5 часов (4+1 из части, формируемой участниками образовательного процесса); Геометрия – 3 часа	Химия – 4 (3 часа +1 ч. из части, формируемой участниками образовательного процесса)	Обществознание – 4 часа (3 часа + 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса)
	Химия – 4 (3 часа +1 ч. из части, формируемой участниками образовательного процесса)	Биология – 3 часа	Экономика – 2 часа Право - 2 часа
Предметные курсы (за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса), поддерживающие профиль		«Экология» - 1 час «Решение прикладных задач по химии» - 1 час	
Углубление	Химия, физика, математика	Химия	Обществознание

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых или профильных учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- ✓ для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента;
- ✓ для введения дополнительного 1 часа по предмету «Русский язык»;
- ✓ для углубления содержания образовательных программ по учебным предметам;
- ✓ для реализации курсов на основе разработанных образовательным учреждением программ;

В 10-11 классах выделен дополнительно 1 час на учебный предмет «Русский язык» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету. Кроме того, в 10А классе введен предметный курс «Теория и практика написания сочинения» с целью более эффективной подготовки к новой форме допуска к ГИА (сочинение), проводимого в рамках промежуточной аттестации по предмету «Русский язык». В 11Б классе в образовательную область «Обществознание» включен модуль «Антикоррупционное воспитание в системе гражданского образования» в количестве 20 часов, призванный способствовать формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников, содержание которого строится в соответствии с адаптивной программой.

1.8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения.

Миссия школы:

- создание достаточных и необходимых условий для успешной социализации учащихся и выпускников МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска.
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Цели, задачи, приоритетные направления

Цель работы педагогического коллектива: формирование ключевых компетентностей личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности.

Задачи:

переход на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода;

обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий с целью достижения образовательных результатов, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

повышение качества образовательных услуг через интеграцию основного и дополнительного образования.

Приоритетные направления развития ОУ:

Сохранение и приумножение традиций патриотического и нравственно-эстетического воспитания учащихся.

Реализация программы «Одаренные дети».

Стимулирование педагогов, создание условий для повышения профессиональных педагогических компетентностей.

Развитие системы проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства лицея.

Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения: отбор содержания образования повышенного уровня сложности для учащихся 8-9 классов с углубленным изучением отдельных предметов и для учащихся 10-11 профильных классов.

Предназначение лицея

Основное предназначение лицея – реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования. С целью реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и социально-экономического направлений, в лицее создаются классы различных профилей: социально-экономического; химико-биологического, естественно-математического.

Работа органов государственно-общественного управления, общественное участие в делах Учреждения

В 2014-2015 учебном году продолжил работать орган государственно-общественного управления – управляющий совет.

Деятельность управляющего совета МБОУ «Лицей № 16» г.Волгодонска регламентируется пунктами 4.13 – 4.14) действующего устава образовательного учреждения.

Формы участия в работе управляющего совета:

- в составе комиссий управляющего совета («По организации питания», «Организационно-педагогической», «Финансово-экономической», «Социальной», «Нормативно-правовой»)

- совместная деятельность управляющего совета и педагогического коллектива общеобразовательного учреждения по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях

- совместная деятельность управляющего совета и ученического самоуправления по подготовке мероприятий на институциональном и муниципальном уровнях.

Цель работы совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Организационной формой работы управляющего совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

За 2014-2015 учебный год проведено 7 заседаний:

Протокол № 1

заседания управляющего совета

от 12.09.2014 года

- 1.Согласование состава УС на 2014-2015 учебный год
2. Отчет директора о подготовке ОУ к новому учебному году, о состоянии здания
- 3.Согласование плановых повесток заседаний УС на 2014-2015 учебный год
- 4.Рассмотрение учебного плана, графика работы, комплектования и расстановки педагогических кадров на 2014-2015 учебный год.
5. Отчет о работе ОУ в 2013-2014 учебном году.

Протокол № 2

заседания управляющего совета

от 12.12.2014 года

Повестка дня:

- 1.Обеспечение условий для организации образовательного процесса.
2. План ФХД на 2015 год, выполнение плана ФХД в 2014 году
3. Отчет члена городского Общественного совета об участии в заседании.
4. Профилактика коррупции в общеобразовательном учреждении, система стимулов к антикоррупционному поведению (правовое просвещение)

Протокол № 3

заседания управляющего совета

от 13.02.2015 года

Повестка дня:

1. Отчет об организации санитарно-противоэпидемиологического режима, соблюдения профилактических мероприятий по профилактике энтеровирусной инфекции, ОРВИ, инфекционных желудочно – кишечных заболеваний
2. Отчет о мероприятиях, направленных на повышение антитеррористической защищенности всех участников образовательного процесса, ГО и ЧС, социальной и противопожарной безопасности

Протокол № 4

заседания управляющего совета

от 15.05.2015 года

Повестка дня:

1. Годовой календарный график на 2015-2016 учебный год.
- 2.Проект учебного плана на 2015-2016 учебный год.
- 3.Комплектование и расстановка педагогических кадров на 2015/2016 учебный год.

Протокол № 5

заседания управляющего совета

от 16.05.2014 года

Повестка дня:

1. Исключение из состава управляющего совета МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска выпускников 11 класса, родителей обучающихся, с которыми прекращены образовательные отношения

Протокол № 6

заседания управляющего совета

от 19.06.2015 года

Повестка дня:

1. Выдвижение кандидата на награждение премией главы Администрации города Волгодонска «За личный вклад в развитие образования города Волгодонска» в 2015 году.

Протокол № 7

заседания управляющего совета

от 29.06.2015 года

Повестка дня:

1. Рассмотрение проекта самообследования МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска за 2014-2015 учебный год.

В ходе заседаний УС решались вопросы по созданию эффективных и безопасных условий работы общеобразовательного учреждения.

Вся деятельность общеобразовательного учреждения была направлена на решение поставленных цели и задач.

1.9. Результаты образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (2-8, 10 классы) , в общей численности учащихся	200 / 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,02 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек/ 29%
------	--	-----------------

**Результаты ЕГЭ выпускников 11-А, 11-Б классов
МБОУ «Естественно-математический лицей №16» в 2015 году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в МБОУ «Лицей № 16» г. Волгодонска была проведена в установленные сроки в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26.12.2013 года № 1400) и другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В соответствии с Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказом Минобрнауки Ростовской области от 11.11.2014 № 699 (далее - Порядок), письмом Минобрнауки России от 26.08.2014 № НТ-904/08 «Об итоговом сочинении (изложении)», письмами Рособрнадзора от 01.10.2014 № 02-651, от 15.10.2014 № 02-674 3 декабря 2014 года в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска было проведено итоговое сочинение в штатном режиме.

Итоги проведения итогового сочинения (изложения) 03.12.2014 года

Наименование ОУ	Всего выпускников	Писали сочинение (изложение)	Из них получили «незачет»	Выбрали тему				
				102	202	302	401	502
МБОУ «Лицей №16»	50	50	0	5	29	7	4	5

- 102.Чем творчество М. Ю. Лермонтова может быть интересно современному читателю? (По одному или нескольким произведениям М. Ю. Лермонтова)
- 202.«Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» (Ю. В. Друнина)
- 302.Природа и внутренний мир человека: созвучие и диссонанс.
- 401.Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть?
- 502.Что важнее: любить или быть любимым

Анализ выбора участниками тем итогового сочинения показал, что все пять предложенных тем были выбраны участниками сочинения. Наибольшее количество участников выбрали тему «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» (Ю. В. Друнина) – 29 человек (58%). Тему «Что важнее: любить или быть любимым?» выбрали 5 человек (10%), тему «Чем творчество М. Ю. Лермонтова может быть интересно современному читателю?» - 5 человек (10%), тему «Природа и внутренний мир человека: созвучие и диссонанс» - 7 человек (14%), тему «Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть?» - 4 человека (8%). По результатам проверки итогового сочинения школьными комиссиями получили «зачет» все 50 участников.

Решением педагогического совета от 22 мая 2015 года (протокол №9) 52 учащихся 11 классов (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоги участия в ЕГЭ выпускников лицея

Процент участия выпускников в ЕГЭ по предметам

Всего выпускников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Общество-знание	История	Информатика и ИКТ	Английский язык	Английский язык (устно)	Литература
52	52	48/5	13	23	25	2	21	9	1	1	1	1
%	100	92/10	25	44	48	4	40	17	2	2	2	2

По результатам ЕГЭ по русскому языку и математике, в соответствии с решениями педагогических советов №11 от 08.06.2015 года, №13 от 20.06.2014 года, №14 от 30.06.2014 года 52 выпускника 11-А и 11-Б классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 15 выпускников: Акперов Эмиль Рауфович (11А), (11А), Бушнева Наталья Анатольевна (11А), Донскова Дарья Олеговна (11А), Коломейцева Татьяна Петровна(11А), Кочарян Валентина Оганесовна (11А), Фурса Наталья Вячеславовна(11А), Цивадзе София Левановна(11А), Белова Елизавета Павловна (11Б), Броницкая Юлия Алексеевна (11Б), Дьяченко Ольга Юрьевна (11Б), Назаренко Арина Игоревна (11Б), Паклина Надежда Витальевна (11Б), Яшина Софья Андреевна (11Б), Карасева Александра Юрьевна(11Б) награждены медалью «За особые успехи в учении» и 8 выпускников (Бернгард Эрнст Владимировна, Донскова Дарья Олеговна, Коломейцева Татьяна Петровна, Белова Елизавета Павловна, Броницкая Юлия Алексеевна, Дьяченко Ольга Юрьевна, Паклина Надежда Витальевна, Яшина Софья Андреевна) награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона». Получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» - 24 выпускников. В итоге, 39 выпускников (75% от общего количества) получили аттестат о среднем общем образовании с отметками «отлично», «хорошо» и «отлично».

Средний балл аттестатов выпускников 11 классов 2015 года

С 2014 года в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года №115), итоговые отметки выставляются с учётом полугодовых и годовых отметок, полученных в 10-11 классах.

класс	11-А	11-Б	параллель
средний балл	4,56	4,19	4,38

Результаты ЕГЭ 2015 года

предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл			
		пороговый	минимальный	максимальный	средний
Русский язык	52	24	34	95 (Назаренко Арина)	68
Математика (профиль)	48	27	18	80 (Донскова Дарья)	49,17
Физика	13	36	44	78 (Белова Елизавета)	55
Информатика и ИКТ	1	40	77	77 (Белова Елизавета)	77
Химия	23	36	46	94	67,56

				(Паклина Надежда)	
Биология	25	36	30	97 (Паклина Надежда)	62
История	9	32	30	93 (Кочарян Валентина)	57
Обществознание	21	42	18	72 (Дьяченко Ольга)	58,6
Литература	1	32	53	53	53
География	2	37	42	58	50
Английский язык	22	67	67	67	22

По результатам ЕГЭ 2015 года 100% выпускников лицея получили необходимое количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам и 92% – по выбранным предметам. Уровень ниже минимального отмечен по математике (профильный уровень) у двух, по истории – у одного, по обществознанию – у одного, по биологии – у двух выпускников.

По итогам ЕГЭ выпускники лицея подали апелляции о несогласии с выставленными баллами по русскому языку (2 выпускника), по обществознанию (2 выпускника), по истории (1 выпускник), по биологии (3 выпускника). Результаты апелляций без изменений.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.12.2013 года № 1394, 53 выпускника лицея сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ, как обязательные экзамены. Предметы по выбору выпускники сдавали на добровольной основе. Так, экзамен по физике сдавали 2 выпускника, по химии – 2, по обществознанию – 2, по биологии – 1, по английскому языку – 1 выпускник.

Итоги ОГЭ в МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска

предмет	Всего участников ОГЭ	%	Средний балл
Русский язык	53	100%	4
Математика	53	100%	4
Физика	2	4%	4,5
Химия	2	4%	4,5
Обществознание	2	4%	3,5
Биология	1	2%	4
Английский язык	1	2%	4

В соответствии с решением педагогического совета №12 от 18 июня 2015 года 52 выпускника 9-А и 9-Б классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, из них 4 получили аттестат с отличием (Михайлов Степан 9-А, Букин Роман 9-А, Киреев Евгений 9-Б, Худяков Александр 9-Б), 20 выпускников получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» (из них Шапошников Владимир имеет в аттестате одну отметку «хорошо» по алгебре,

Лазарева Полина – две отметки «хорошо» по алгебре и физике). В итоге, 45% выпускников окончили 9 класс лицея без троек. По сравнению с 2013/2014 учебным годом количество выпускников, получивших аттестаты с отметками «отлично», «хорошо» и «отлично» увеличилось на 7%. Средний балл аттестатов настоящего выпуска составил:

Класс	9-А	9-Б	Параллель
Средний балл	4,16	4,51	4,34

Система поддержки талантливых детей

«Ни одна страна не может позволить себе роскошь расточать таланты... Одаренным детям должны быть предоставлены условия образования, позволяющие в полной мере реализовать возможности для их собственного блага и на благо всего общества» (постановление Совета Европы №1248)

Организация работы с одаренными детьми входит в число приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации. Обучение одаренных детей в условиях МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации. Оценка ребенка как одаренного не является самоцелью для педагогов, выявление одаренных детей рассматривается совместно с задачами их обучения, воспитания, развития, а также с оказанием им психологической помощи и поддержки.

Учителя, работающие с одаренными детьми, отличаются ярко выраженным стремлением к саморазвитию и самоактивизации, верой в собственные силы, самоуважением, имеют внутреннюю мотивацию к труду. В МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска это Ковалева С.Ф., Лосева Э.Л., Даурова О.Я., Мурманцева Е.И., Ивченко Е.В., Кравченко М.А., Черная Е.Ю., Кондрашов М.А., Новикова Н.В., Каргальскова И.А., Шевырева С.В., которые, сотрудничая с Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего», вовлекают обучающихся в проектно-исследовательскую группу, занимающуюся дополнительно изучением математики, русского языка, истории, обществознания. Их воспитанники не раз за учебный год подтверждали своими успехами качество работы педагогов.

Количественные показатели банка одаренных детей, динамика за 3 года

Динамика одарённых за 6 лет

Наиболее активными на разных уровнях в 2014-2015 учебном году стали обучающиеся 4А, 5Б, 7А,Б, 9А,Б классов

Учебный год	Номинации		
	Наука	Культура	Спорт
2009-2010	13	5	6
2010-2011	23	9	9
2011-2012	20	7	6
2012-2013	20	6	6
2013-2014	18	4	3
2014-2015	20	4	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	336 человек/63,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек/41,28%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 4,54%
1.19.2	Федерального уровня	72 человека/13,63%
1.19.3	Международного уровня	37 человек/ 7%

Несомненно, важным показателем в работе с мотивированными обучающимися является их вовлеченность в олимпиадное движение.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2014-2015 учебного года – 864 участника – 253 учащихся
(В 2013-14г: 774 участника – 264 учащихся, в 2012-13г: 790 участников - 259
учащихся)**

говорит о том, что охват обучающихся незначительно, но увеличен.

Из количественного показателя обучающихся, охваченных олимпиадным движением, видно, что МО предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература) вовлекло наибольшее число участников (110 и 81). В среднем по предметам охват составил от 20 до 69 участников. Наименьшая вовлеченность отмечена по астрономии (3 человека), экономике (6 человек) информатике (10 обучающихся), что связано с отсутствием предмета в учебном плане или отсутствием педагога как основного работника общеобразовательного учреждения. (совместитель); небольшое количество участников в олимпиаде по французскому языку (5 человек) объясняется маленьким количеством обучающихся, изучающих данный предмет. Учителя-предметники, подготовившие победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников, продолжили работу с данными обучающимися с целью подготовки их к муниципальному этапу олимпиады.

Результаты мониторинга проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников.

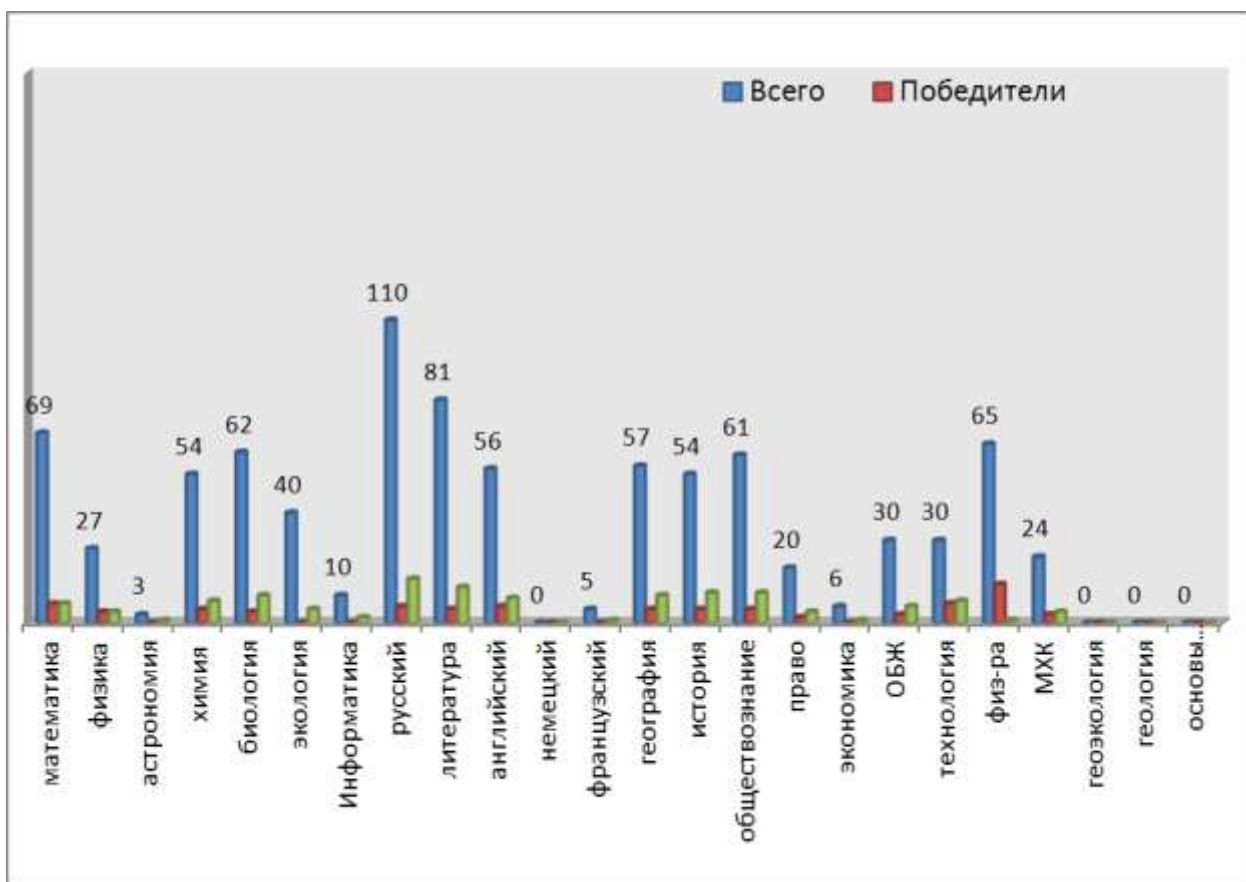
Количество обучающихся - 531

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов 104

количество обучающихся в 7-8-х классов 95

количество обучающихся в 9-11-х классов 131

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	56	6	9
2	Астрономия	3	-	1
3	Биология	62	4	10
4	География	57	5	10
5	Информатика	10	0	2
6	История	54	5	11
7	Литература	81	5	13
8	Математика	69	7	7
9	Искусство МХК	24	3	4
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	61	5	11
12	ОБЖ	30	3	6
13	Право	20	2	4
14	Русский язык	110	6	16
15	Технология	30	7	8
16	Физика	27	4	4
17	Физическая культура	65	14	1
18	Французский язык	5	-	1
19	Химия	54	5	8
20	Экология	40	-	5
21	Экономика	6	-	1
итого		864	81	132
Итого (количество физических лиц):		253	55	87



Учителя-предметники, подготовившие победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников, продолжили работу с данными обучающимися с целью подготовки их к муниципальному этапу олимпиады. А вот в работе на данном этапе следует обратить внимание не столько на количественную вовлеченность обучающихся, сколько на качество подготовки. В муниципальном этапе приняло участие 114 участников (58 человек) МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска, 6 стали победителями (в 2014-5, 2013- 5), 24 (в 2014-11 2013- 17) призерами.

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе

прослеживается в следующей таблице 114 участников – 58 человек (В 2013-14г: 74 участника – 36 учащихся; в 2012-13г: 85 участников – 45 учащихся):

№	предмет	всего	победители	призеры
1	математика	8	0	2
2	физика	4	2	0
3	астрономия	1	0	0
4	химия	10	1	3
5	биология	8	0	5
6	экология	5	1	2
7	Информатика	2	1	0
8	русский	13	0	3
9	литература	11	0	2
10	английский	5	0	1
11	немецкий	0	0	0
12	французский	0	0	0
13	география	3	1	0
14	история	15	0	3
15	обществознание	10	0	1

16	право	5	0	0
17	экономика	0	0	0
18	ОБЖ	3	0	0
19	технология	2	0	0
20	физ-ра	5	0	0
21	МХК	4	0	2
22	геоэкология	0	0	0
23	геология	0	0	0
24	основы потребительских знаний	0	0	0

ИТОГО		114	6	24
--------------	--	------------	----------	-----------

Результаты муниципального этапа Вс ОШ 2014-2015 учебного года

Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	Итого	Педагоги
математика		2 (Тесленко В., Панов В.)			2	Ивченко Е.В.
физика		1 (Панов В.)	1 (Михайлов С.)		2	Кравченко М.А.
химия				1+3(Белова Л, Паклина Н., Цивадзе С., Броницкая Ю)	1+3	Новикова Н.В.
биология	1 (Черная Н.)	1 (Панов В.)		3 (Паклина Н., Белова Е., Цивадзе С.)	5	Мурзина Т.А.
экология	1 (Носкова Д.)	1 (Дрозденко И.)		1 (Белова Е.)	1+2	Мурзина Т.А.
информатика				1 (Белова Е.)	1	Иванищев Д.М.
Русский язык		1 (Лиманская А)		2 (Паклина Н., Цивадзе С.)	3	Даурова О.Я.
литература		1 (Лиманская А)		1 (Донскова Д.)	2	Даурова О.Я.
английский		1 (Лиманская А)			1	Гром Н.Г.
география		1 (Панов В.)			1	Лосева Э.Л.
история	1 (Черная Н.)	1 (Миронченко)		1 (Князев В.)	3	Шевырева С.В.
обществознание			1(Цуканова А.)		1	Миносянц Г.С.

МХК			1 (Михайлов С.)	1 (Донскова Д.)	2	Шевырева С.В.
Всего	3 места(2 человека)	10 мест (6 человек)	3 (2 человека)	14 мест (6 человека)	30 мест (16 челове	10 педагогов

**Количество участников
регионального этапа всероссийской предметной олимпиады
2014-2015 учебного года
Статистика участия:**

Предмет	8 класс	9 класс	11 класс	Итого	Педагоги
математика	2 (Тесленко В., Панов В.)			2	Ивченко Е.В.
физика		1 (Михайлов С.)		1	Кравченко М.А.
биология			1 (Паклина Н.) - призер	1	Мурзина Т.А.
МХК		1 (Михайлов С.)		1	Шевырева С.В.
Всего	2 (2 участника)	2 (1 участник)	1 (1 участник - призер)	5 (4ф.л.)	4 педагога

Результат участия в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады:

1призер: Паклина Надежда – 11Б – биология (учитель – Мурзина Т.А.)

Способствовал выявлению способностей обучающихся и широкий спектр различных конкурсов, олимпиад и предметных проектов:

№ п/п	Наименование муниципального конкурса	Количество участников	Призовые места
1	муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие» 5-7 классы	7	победитель и призер
2	муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие» 8-11 классы	4	призеры
3	городская игра «Что? Где? Когда?» (октябрь)	6	3 место
4	городская игра «Что? Где? Когда?» (ноябрь)	6	1 место
5	«Зарничка» (4 классы)	10	18 место
6	«Кросс Наций»	10	4 победителя, 2четвертых и 2 пятых места
7	метапредметная олимпиада «Школа Росатома»:	4	призеры
8	городской конкурс творческих работ «Учитель – благородное призвание»	7	2 место (фотография)
9	городской конкурс творческих работ «Я музу посвятил родному Волгодонску»	4	две работы вошли в городской сборник стихов о Волгодонске

10	городской конкурс творческих работ «Гордость земли русской»	2	призер (3 место), участник
11	«Конкурс ЦОР среди обучающихся»	3	участие в заочном и очном турах
12	городской конкурс юных скутеристов	2	4 место и 10 место из 43
13	Гор. конкурс дет. тв. «Красная книга глазами детей»	2	2 призера
14	городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети.»	7	участие
15	«Правовед Волгодонска»	13	участие
16	«Осенний марафон» история география литература биология	8,3,5	Призеры (литература, биология)
17	«Веснянка»	1	участие
18	городской конкурс-смотр отрядов ЮИД	10	1 место
19	VI городской фестиваль-конкурс художественного самодеятельного творчества "Волгодонск - город талантов" среди предприятий, учреждений и общественных организаций города.	3	Приз зрительских симпатий, диплом 2-ой степени.
20	городской конкурс «Вторая жизнь вещей и материалов (Хлам-арт)»	7	3 первых и 2 третьих места
21	олимпиада «Росатом» Математика, физика	8	участие
22	городской конкурс творческих работ «Взгляните в мамины глаза»	4	3 место (фотография)
23	игра «Казачий круг»	6	1 место
24	городские соревнования «Школа безопасности-2014»	8	2 Грамоты за участие
25	городской конкурс фотографий "Моя малая Родина"	3	Два 1-х и 1 третье место
26	городской конкурс "Пока часы 12 бьют"	3	1 победитель, 2 призера
27	" Хочешь узнать Россию-побывай на Дону"	6	участие
28	городской конкурс творческих работ, посвященный М.Шолохову	1	участие
29	городской конкурс творческих работ «Я выбираю профессию»	2	3 место, участие
30	"Битва хоров"	49	3 место

31	городской конкурс по изобразительности «Моя любимая книга»	3	призер
32	городской конкурс чтецов «Путь к мастерству»	8	1 место, участие
33	"6 Ушаковский фестиваль"	12	2 место
34	«Таланты и поклонники»	2	спец.приз
35	«Грамотный потребитель»	5	участие
36	«Дети.Творчество.Атом. Великой Победе посвящается»	2	4 и 6 места
37	городской смотр -конкурс на лучшее оформление фасада зданий к новогодним и рождественским праздникам	539	участие
38	«От рядового до генерала»	10	5 место
39	олимпиада «Построй атомное будущее»	7	Выход в финал
40	городские соревнования по авиамodelьному спорту	3	команда - 1 место
41	"Гвоздики Отечества"	3	участие
42	городской конкурс сочинений "Я выбираю профессию"	2	3 место, участие
43	городской конкурс баннеров "Я выбираю профессию"	10	1 место
44	фестиваль детского художественного творчества «Детство - чудные года, детство-праздник навсегда».	2+ 5	лауреаты, лауреаты
45	городской конкурс отрядов ЮИД «Сбережем будущее в память о прошлом».	10	1 место
46	VI городской фестиваль французской песни.	1	диплом лауреата
47	городской конкурс брошюр "Кодекс маленького гражданина г.Волгодонска"	коллект ив 4А	участие
48	городской конкурс открыток и творческих работ "Спасибо деду за победу"(2 рисунка, 2 открытки)	4	участие
49	конкурс по творчеству П.И.Чайковского (2 рисунка, 2 сочинения)	4	участие
50	городской литературный конкурс, посвященный России,70-летию Великой Победы	2	участие
51	муниципальный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	3	1 работа на областной уровень
52	муниципальный этап областной олимпиады по ИТ	4	участие
53	городская игра "Донцы-молодцы"	6	участие
54	городской конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни.	10	2 место
55	Открытый городской конкурс художественного творчества "Салют победного мая"	1	2 место

56	Фестиваль "Весенние праздники"	11	2 Место
57	"Птицы - наши друзья"	4	3 место
58	городской конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Я выбираю ГТО!»	16	2 место
59	"Что? Где? Когда?" (весна)	6	2 место
60	"Мое призвание"	2	одно 3 место
61	"Светлое чудо" (городской конкурс на самое красивое пасхальное яйцо)	3	1 победитель,
62	городской конкурс по пожарноприкладному спорту	4	участие
63	Безопасное колесо-2015	14	1 место
64	конкурс проектов школьного самоуправления	1	3 место
65	городские соревнования по авиамodelьному спорту	3	выход в финал, победители в финале
66	городской конкурс строя и песни молодёжных отрядов «Мы - будущее России»	25	2 место
67	творчество юных - родному городу	2	2 место
68	"Мы разные, но мы вместе»	6	2 место
69	Путешествие на книголете"	6	диплом победителя
70	"Книга на сцене"	6	участие
71	"Брейн-ринг" (интеллектуальная игра)	5	2 место

№ п/п	Наименование регионального конкурса	Количество участников	Призовые места
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие»	4	1 призер 2 степени, 1 призер 3 степени
2	Зональный конкурс-смотр отрядов ЮИД	10	1 место
3	Зональный конкурс "Путь к мастерству"	1	1 место
4	Областной конкурс «Знатоки Конституции и избирательного права»	2	грамоты за активное участие
5	Открытый Ростовский фестиваль-конкурс профессиональной направленности "Пожарные-спасатели глазами детей	5	Сертификат за участие в фестивале
6	Областной конкурс рисунков "Лес боится огня"	4	итоги не подведены
7	Региональный конкурс сочинений "Моя семья в Великой Отечественной войне"	1	благодарственное письмо
8	"Дети.Творчество.Атом"	1	грамота участника (4 место)
9	Зональный конкурс-смотр отрядов ЮИД	14	1 место

10	Областная Спартакиада допризывной и призывной молодежи 2015 года, посвященная памяти участника штурма Рейхстага А.П.Береста и 70-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	10	3 место
11	Областной фестиваль "Новое поколение"	8	5 место

Мониторинг участия в конкурсах, дистанционных олимпиадах в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Наименование всероссийского/международного конкурса	Количество участников	Призовые места
1	Всероссийский дистанционный конкурс по информатике «Отличник»	8	2 первых, 2 вторых, 1 третье
2	3 Международный творческий конкурс учащихся (Конкурс презентаций)	1	1 место
3	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (рисунок)	6	5 дипломов - 3 степени, 1 - победитель
4	Международная олимпиада «Дистанционная олимпиада по русскому языку» (видеоурок.нет)	2	Диплом 1 степени, 3 степени,
5	Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта "Инфоурок"	12	11 дипломов призера, 1 - победителя
6	Международная дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок" (русский язык, литература, физика, английский, физика, математика, химия, биология)	28 обучающихся	12 дипломов победителя, 20 дипломов призера
7	Международный конкурс рисунков «Зима в Простоквашино»	2	2 диплома призера
8	Эколого-биологическая викторина	5	участие
9	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Школьный рисунок-2014»	1	диплом 1 степени
10	6 Международная олимпиада по географии	1	6 место
11	Проект «Рубикон-2014:Всемирная история»	8	1,9,11,12 место
12	Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников «Осень, октябрь 2014» за 8 и 9 класс	1	Диплом 3 степени, диплом 2 степени
13	«Русский Медвежонок. Языкознание для всех»	199	участие
14	Математический конкурс «Кенгуру»	218	4 место в регионе
15	V Всероссийский творческий конкурс "Мир Творчества".	2	2 диплома второй степени
16	Конкурс по обществознанию «Дети Маслоу»	30	2 пятых места по стране
17	«Я – энциклопедияЯ» (информатика)	7	2 диплома призера

18	III Всероссийский конкурс по русскому языку «Кириллица 2014»	7	1 победитель, 3 призера
19	Международная игра-конкурс по английскому языку – «Лев»	36	3 диплома победителя международного уровня, 4 призера
20	Всероссийский конкурс «Лисенок -2014» (русский язык, математика, окружающий мир)	6 человек (10 участников)	два 1 места, 2 третьих места, два 2 места
21	Международное соревнование «Математика»	3	участие
22	Всероссийский конкурс "Спасатели-2014"	7	5 победителей
23	Международный проект videouroki.net "Дистанционная олимпиада по информатике 5 класс"	3	3 призера
24	Международный проект videouroki.net "Дистанционная Викторина для 5-6 класса "Ах, этот волшебный Новый год!"	5	2 победителя, 2 призера
25	Осенняя серия Всероссийской олимпиады "Мир олимпиад" по информатике	7	3 победителя, 2 призера
26	Всероссийский конкурс "Зимние огни талантов"	1	победитель
27	IX Всероссийский творческий конкурс "Таланоха"	1	призер
28	общероссийский конкурс «Мама – самый главный человек в нашей судьбе»	1	победитель
29	Международный дистанционный блиц-турнир по информатике проекта "Новый урок"	5	2 призера
30	Всероссийский конкурс «Рыжий Кот» - английский язык -химия - биология -русский язык -математика	10	2 победителя 1победитель Участие Участие Участие
31	Международный конкурс по информатике и информационным технологиям "Бобёр"	7	3 результата, отмеченных как лучшие по России
32	Всероссийский творческий конкурс «Радуга безопасности»	1	участие
33	Межпредметная инженерная олимпиада (Заочный этап) «Будущее России»	12	4 человека вышли в финал
34	Всероссийская общеинтеллектуальная олимпиада «Всезнайка»	5	2 победителя, 2 призера
35	Дистанционный конкурс «Кит – 2014»	13	3 первых места в районе, 4 первых-вторых места, 1 – третье место
36	Московская олимпиада школьников -по истории - по обществознанию	1 и 1	итоги не подведены

37	Олимпиада ЮФУ по истории	2	1 призер
38	«Познание и творчество» (по истории)	2	лауреат
39	Конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне»,	2	участие
40	ФГОС Всероссийская олимпиада для школьников 1 класса по окружающему миру по русскому языку	6 и 5	итоги не подведены
41	3 Всероссийский Интернет-конкурс электронных портфолио "УчПортфолио"	6	1 победитель, 2 призера
42	4 Всероссийский математический конкурс "Апельсин"	7	участие
43	Международная олимпиада по информатике "Глобус"	2	два третьих места
44	Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по математике "Золотой ирбис"	5	1,2,8,12,24 место в России
45	3 Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Ярмарка талантов"	1	1 место
46	Открытая интернет-олимпиада Физтех-лицея по математике	1	3 место
47	1 Всероссийского дистанционного конкурса «Великие географы»	5	1 победитель, 4 диплома 2 степени
48	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку	1	1 призер
49	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение»	5	3 победителя, 2 призера
50	Проект «Рубикон-2015:Искусство управлять»	27	1 победитель, 1 призер
51	Открытой российской математической интернет-олимпиады для школьников «Зима, 2015»	2	2 призера
52	Международный конкурс по иностранному языку "Я- лингвист"	5 - фр.яз 7 - англ.яз	1 диплом первой степени; 3 диплома первой степени, 3 диплома 2 степени, 1 диплом 3-й степени
53	всероссийский творческий конкурс "Одареша"	2	1 победитель, 1 призер
54	Всероссийская олимпиада по географии (ФГОС-тест)	37	3 победителя, 2 призера
55	Всероссийская викторина "Россия. Города и регионы"	1	1 место
56	Всероссийский конкурс по истории "Дети Невского" (осень)	28	1 место в школе 4- в стране (2 человека), 3 место в школе 6 в стране

57	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и русскому языку ФГОС для школьников 1 класса. По окружающему миру. По русскому языку	6 +5	участие
58	Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок" - весна - английский язык -химия - биология -русский язык -математика - литература - ИКТ - общество - история - география	19	6 победителей 8 призеров
59	Всероссийский конкурс школьных изданий "Школиздат.пресс-лайн"	5	Диплом лауреата
60	Всероссийский поэтический конкурс «Хрустальная рифма»	1	1 место
61	Всероссийская олимпиада ФГОС -история - литература - обществознание	-4 - 4 - 22	Два диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени; 2 диплома 2 степени; 1 победитель, 2 призера
62	Всероссийская олимпиада "Знаменитые полководцы" ФГОС	3	два диплома 1 степени
63	Олимпиада для младших школьников "Кленовичок"	9	итоги не подведены
64	Олимпиада по русскому языку Infourok (весенняя сессия).	3	диплом 1 степени
65	Международный проект «Конфетти»	4	Благодарственное письмо (4 шт)
66	Конкурс по английскому языку "Британский Бульдог"	100	призеры по району 4 кл - 2 (2место) 5 кл - 2 (2место) 10 кл - 1(3место) 11кл - 2(2и3 места) победители по району 4кл - 1она же и по стране 5 кл – 1; 9 кл - 2 10кл - 1
67	Дистанционный проект "Диалог культур"	2	благодарственное письмо
68	Всероссийский конкурс художественной иллюстрации к сказкам Андерсена	1	2 место, 1 место
69	"Лингвист"	4	2 место
70	Конкурс портфолио учащихся	5	1 - первое место, 2 вторых, 2 третьих
71	Конкурс по истории "Дети Невского" (зима)	28	4 четвертых места по стране

72	Викторина "Спасибо деду за нашу победу!"	2	Дипломы победителей
73	Международный проект по истории "Рубикон-2015: История России"	21	1 победитель и 2 призера в регионе
74	Международный конкурс-игра по физической культуре "Орленок"	8	Победитель и призер в городе
75	Всероссийские образовательные конкурсы "Олимпис-2015"	12	7 грамот, 5 дипломов
76	конкурс работ весна-лето 2015 Международного детского движения "Мы хотим жить в мире"	1	1 место

В рамках реализации программы «Одаренные дети» организуется дополнительное образование лицея, функционируют творческие объединения предметной направленности:

- Решение задач повышенного уровня сложности по химии.
- Решение задач повышенного уровня сложности по физике.
- Выполнение заданий повышенного уровня сложности по предметам обществоведческого цикла.

-Решение олимпиадных задач по предметам естественно-математического цикла.

-Решение задач повышенного уровня сложности по математике.

Осуществляется взаимодействие с высшим образовательным учреждением НИЯУ МИФИ.

Организуется проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках учебных предметов. Реализуется углубленное изучением химии, биологии, истории в рамках сотрудничества с ЦДОД ВК «Радугой».

Виды внеклассной деятельности

Традиционно в лицее действует ученическое самоуправление, работающее по секторам: учебный;

культурно-массовый;

спортивный;

трудовой;

информационно-аналитический;

гражданско-патриотический.

Во внеклассную работу вовлекаются учащиеся «группы риска».

В течение учебного года осуществлялось трудоустройство подростков (в октябре, марте, апреле и июне было трудоустроено 26 человек)

Организована деятельность приходящего лагеря в период летних каникул (на базе МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска), охват составил 75 учащихся.

Дополнительное образование детей

В течение всего учебного года работали следующие **спортивные секции:**

волейбол 7-11 классы (руководитель В.В.Фартыгина),

пионербол 4-5 классы (руководитель Л.А.Лупандина)

баскетбол 8-11 классы (руководитель В.В.Фартыгина)

Учащиеся лицея принимали активно участие в городской спартакиаде школьников:

-по настольному теннису (5-8 место);

-шахматам «Белая ладья»(12 место);

-баскетболу 5-7 классы- 8 место (учитель В.В.Фартыгина);

-баскетболу 9-11 классы- 8 место (учитель В.В.Фартыгина);

-волейбол, юноши- 5 место(учитель В.В.Фартыгина);

-волейбол, девушки- 8 место (учитель В.В.Фартыгина);

-настольный теннис- 5-8 место (учитель В.В.Фартыгина);

-пионербол (мальчики- 4 класс)- 6 место (учитель Л.А.Лупандина);

-пионербол (девочки -4 класс)- 8 место (учитель Л.А.Лупандина);

- «Веселые старты»- 12 место (учитель Л.А.Лупандина, В.В.Фартыгина);
- «Шиповка юных» (мальчики и девочки: 5-6 класс)- 2 место;
- «Шиповка юных» (мальчики и девочки: 7-8 класс)- 5 место (В.В.Фартыгина);
- городская эстафета 8 место;
- конкурс «Мама, Папа, Я -спортивная семья»- 10 место;
- «Кросс Наций» -Болдарева Александра(8А класс)-1 место, Ковтун Павел(8Б класс) - 1 место, Савченко-Кутузова Анастасия (2А класс)- 1место, Морозов Никита (3Б класс)-1 место, Тамазян Эдгар(10 класс) - 4 место, Манько Олег (11Б класс) - 5 место, Иванов Роман (2Б класс)- 4 место.
- Единая декада ГТО, среди обучающихся 1-11 классов.

На протяжении всего учебного года активную работу вел **кружок «Марья - искусница»** (руководитель И.А. Харитонова).

На занятиях кружка учащиеся освоили основные приемы работы с различными материалами и инструментами – пластилин, бумага, картон, фольга, нити, ножницы, стеки, клей. Ознакомились с новыми техниками (оригами, квиллинг).

Учащиеся выполняли творческие работы по изготовлению различных изделий из пластилина и бумаги: поделки, панно. Воспитанники кружка подготовили различные мини-проекты: «Открытка ко Дню учителя», «Открытка ко Дню матери», «Еловая веточка с шишками», «Новогодняя открытка ветерану», «Весна», «23 февраля», «8 Марта», «Пасха», «Дерево настроения», для поздравления ветеранов изготовлены георгиевские ленточки в технике «Канзаши» и др.

Результаты работы :

- городской конкурс «Учитель и я – мы одна семья» в номинации «фотография» - участник, Никулин Вадим, 6 А класс;
- городской конкурс «Вторая жизнь вещей и материалов (Хлам Арт)» - Кулиева Валида 3 Б - 1 место; Редько Мария и Фархутдинова Анастасия 6 А – 1 место; Дьяченко Ольга и Манько Олег 11 Б - 3 место; Кулишенко Алина и Резинка Ксения 3 А - 3 место;
- городской конкурс «Вот такая мама – золотая прямо!», фотография- участие, Редько Мария, 6 А класс;
- общероссийский конкурс «Мама – самый главный человек в нашей судьбе», фотография- лауреат, Редько Мария, 6 А класс;
- всероссийский конкурс «Мама глазами ребенка», рисунок- Антонова Лия – диплом 1степени;
- городской конкурс VII открытый городской фотоконкурс «Моя малая Родина» - участие Дегтерев Владислав, Пшеничный Александр, Куприянова Виктория, Кузнецова Елизавета 6 А класс;
- городской конкурс смотр – конкурс по изодетельности «Моя любимая книга»- Афанасьева Елизавета 7А класс, призер (2 место);
- II Всероссийский конкурс «Мы рисуем Масленицу»- участие, Афанасьева Елизавета 7 А класс;
- VII городская открытая научно – практическая конференция секция «Декоративно – прикладное творчество»- Лауреат, Школа Анна 6 А класс;
- городской Открытый художественный конкурс детского и юношеского художественного творчества «Салют победного мая!»- победитель Михайлов Степан 9 А класс,участие Титаренко Яна 7А класс;
- региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2015»- Лауреат, Подосинников Антон 6Б класс;
- открытый Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Моя Великая Родина»- Участие Подосинников Антон 6Б класс;
- городской конкурс на самое красивое пасхальное яйцо «Светлое чудо»- участие Кузнецова Елизавета, 5Б класс и Ермола Юлия 6Б класс;
- Всероссийский конкурс игра по технологии «Молоток»- участники 5 Б класс, 5 человек;
- городской конкурс творческих работ, посвященный 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского- участие Михайлов Степан 9А класс; Калужная Анастасия 7А класс;

- городской конкурс детского творчества «Святая Русь!»- участие- Ермола Юлия 7А класс, Ярулина Екатерина 6 Б класс, Дьяченко Ольга 11Б класс;
- городская выставка художественного творчества детей и молодежи «Творчество юных – родному городу»- диплом 2 степени образовательному учреждению.

Кружок «Самоделкин» работает в учреждении под руководством учителя технологии Г.А.Рубана, объединяет детей 5-8кл. Его целью является формирование творческой, созидательной личности, ориентированной на гармонизацию окружающей среды.

Ребята приняли участие в городском конкурсе технического творчества «Мое призвание» в номинации «фигурное выпиливание лобзиком», «Обработка конструкционных материалов», «Черчение».

- городской конкурс технического творчества учащихся «Моё призвание» в номинации «Инженерная графика и основы черчения»- призер, Михайлов Степан 9А класс, Гладышев Дмитрий 7 А класс – участник;

- городские соревнования по авиамodelьному спорту среди старших школьников по метательным моделям самолетов и планеров- 1 место Тесленко Александр; Елисеев Роман 6 А класс.

За 2014-2015 учебный год **кружок «Удивительное рядом»** показал активную работу. Ребята участвовали в городских акциях и конкурсах:

- Акция «Мусор-это серьезно», девизом которой стали слова«Мы за чистоту на нашей планете»
- Акция «Птицы-наши друзья».В акции команда заняла 2место в номинации «Лучшие знатоки орнитологии» и 3место в конкурсе экологических плакатов(Лиманская А.).
- Акция «Чистый берег» по уборке территории водоохраной зоны Сухо-Соленовского залива Цимлянского водохранилища (учащиеся 9а класса).
- Экологический «Слет юных друзей природы» с целью воспитания экологической культуры у подростков.

Ухаживали за растениями в рекреациях лицея , поливали, вносили подкормку, убирали сухие листья и поврежденные части растений (Какшина Эвелина, Иванова Полина , Клещева А, Лиманская К, Землянов Антон ,Шилко В) .

Оформляли газеты (Лиманская А., Ростова А, Афанасьева Е.,Пендюрина В.)которые в дальнейшем использовались для выставки в «неделю биологии».

Группа кружковцев из 8б класса (Кибиткин М, Иванова П, Ковтун П., Клещева А, Какшина Э) готовили розарий к весне, занимались обрезкой кустарников в центральной зоне лицея.

Кружковцы из 8б вошли в состав команды «Веселые ребята» и в течении всего учебного года участвовали в Ярославской эколого-биологической олимпиаде (заочно), выполняли творческое задание «Путешествие в кабинете биологии», были экспертами в комиссии творческого задания

Выступали с сообщениями перед учащимися других классов(Шилко Виктория, Лиманская Анна, Самойлова Лиина, Ростова Анна с темой «Птицы-наши друзья», Гладышев Дмитрий с темой «Главное богатство нашей природы», Казаева Екатерина - с темой «К тайнам природы».

В этом году большая работа была проделана **кружком ЮИД**, благодаря его руководителю Е.С.Киреевой. В учреждении продолжает работу кабинет по ПДД, в котором проходят занятия отряда ЮИД. Кабинет содержит наглядные пособия по правилам дорожного движения, методическую литературу, а также стенды по результатам деятельности отряда ЮИД, имеется в наличии подписная газета «Добрая дорога детства».

В лицее регулярно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения. Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей на родительских собраниях. ЮИДовцы ежегодно готовят в сентябре праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы», в течение года проводят в начальной школе викторины и конкурсы: «АВС», «У светофора нет каникул», «Азбука пешехода» и т. д. Большую пропагандистскую работу проводит агитбригада отряда ЮИД «Зеленый светофор», она регулярно выступает в начальной школе.

В течение 2014-2015 учебного года отряд ЮИД «Зеленый светофор» принимал активное участие в мероприятиях:

1. Всероссийская экологическая акция «День без машин» - сентябрь 2014 года.
2. Акция «Безопасная дорога в школу. 100 % видимости» - сентябрь 2014 года.
3. В рамках реализации плана мероприятий, посвящённых празднованию 70-летия Победы, в МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска прошла **акция «Лес Победы»**: было высажено 5 деревьев. В мероприятии приняли участие ветеран Великой Отечественной войны **Морозов Сергей Васильевич**, труженик тыла *Спиридонова Ульяна Абрамовна*; депутат микрорайона 9 *Тарас Анатолийевич Катеринич*, инспектор пропаганды БДД ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское» *Галина Сергеевна Маслова* - **апреля 2015 года.**
4. Совместно с инспекторами отдела ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское» Владимировой Е.В., Масловой Г.С. провели **акцию** среди водителей и пешеходов **«Спасем детские жизни!»**. Данная акция была организована в рамках мероприятий **«70 главных дел к 70-летию Великой Победы» - апрель 2015 года.**
5. Автопробег «70 лет Великой Победы» и возложении цветов к памятникам военной тематики - май 2015 года.
6. Всероссийский флэшмоб «Засветись» - май 2015 года.
7. В рамках подготовки и проведения 3-й глобальной недели безопасности дорожного движения, объявленной резолюцией генеральной ассамблеи ООН, **акция «Селфи безопасности»**. С участием инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Владимиров Е.В. - май 2015 года.
8. Городской смотр- конкурс готовности отрядов ЮИД «Безопасный путь в школу», (1 место) - октябрь 2014 года.
9. Областной конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Безопасный путь в школу», (1 место) - октябрь 2014 года.
10. Городской конкурс отрядов ЮИД «Сбережем будущее в память о прошлом», (1 место) – апрель 2015 года.
11. Областной конкурс отрядов ЮИД «Сбережем будущее в память о прошлом», (1 место) – апрель 2015 года.
12. Городской конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2015», (1 место) - апрель 2015 года.
13. Областном конкурсе «Безопасное колесо - 2014» заняли в общем зачете среди 62 команд – 6 место, в конкурсе «Правила дорожного движения» - 7 место, в творческом конкурсе - 7 место, в конкурсе «Медицина» - 3 место, в творческом конкурсе руководителей отрядов ЮИД – 2 место
14. Городская игра – конкурс «Веселый светофор»
15. Конкурс «Юные скутеристы» - сентябрь 2014 года, июнь 2015 года

Школьные мероприятия:

1. «Посвящение первоклассников в пешеходы» концерт – игра – сентябрь 2014 года.
2. День здоровья, станция «Знатоки ПДД» - сентябрь 2014 года.
3. Учебная игра «Мы – водители» среди учащихся 1-6 классов – октябрь 2014 года.
4. «Новый дорожный знак»- конкурс среди учащихся 7-11 классов – ноябрь 2014 года.
5. Соревнование «Безопасное колесо» среди учащихся 1-5 классов – декабрь 2014 года.
6. «У светофора каникул нет». Выступления с беседами, сообщениями, докладами, рефератами перед школьниками 1-6 классов в период подготовки к каникулам. Практическая работа по подготовке материала – февраль 2015 года.
7. Викторина АВС для учащихся 5-11 классов – март 2015 года.
8. Организация игротеки для учащихся 1-4 классов. Игра с элементами ПДД - апрель 2015 года
9. День здоровья, станция «Знатоки ПДД» - апрель 2015 года.
10. Конкурс знатоков транспортных средств и автомобилей среди учащихся 5-7 и 8-9 классов – май 2015 года.

На протяжении всего учебного года активную работу вела **вокальная студия «Класс»** (руководитель Е.С.Киреева).

Ребята своими силами подготовили и провели праздничные программы, посвященные:

-дню учителя;

- 70-летию великой Победы для ветеранов ВОВ и тружеников тыла проживающих в микрорайоне №9;

- 8 Марта для жителей микрорайона №9 концертная программа посвященная выборам президента ученического самоуправления МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска

-дню защитников Отечества

Приняли участие в конкурсах и фестивалях:

- конкурс-фестиваль «Детство – чудные года, детство праздник навсегда!» номинация «Эстрадная песня» в МБОУ ЦДТ-21 марта 2015 года, где старшая группа ансамбля стала лауреатом и приняла участие в гала-концерте фестиваля, а Любимова Софья (4А класс)-лауреат в номинации «Народное творчество» .

-подготовка агитбригады «Я выбираю профессию» -1 место в городских соревнованиях;

-агитбригада «Я выбираю ГТО!» -2 место в городском конкурсе;

-Битва хоров- 3 место в городском конкурсе;

- городской VI Ушаковский фестиваль- 2 место.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является военно-патриотическое воспитание. С целью углубления этого направления в лицее ведет работу **музей «Боевой славы» и музей «Воинам Чечни»**.

Воспитанники музея приняли активное участие в подготовке мероприятия, организовали передвижную выставку «Живи, светлая память».

Музей лицея (руководитель А.Ю.Марченко) продолжил работу по сбору материалов и экспонатов. Ребята проводят также большую исследовательскую работу. Накануне праздников Дня Защитника Отечества и 9 мая, ребята провели экскурсии по экспозициям музея : «62-8 Гвардейская армия», «Учителя города Волгодонска – участники Великой Отечественной войны», «Немые свидетели войны», «Фронтовой документ», «Боевая награда».

На протяжении учебного года ребятами из Музея осуществлена следующие виды работ:

- поисковые работы;

-пополнение фонды музея новыми экспонатами;

- проведение экскурсии в музее для учащихся лицея, школ города и общественности;

- Организация шесть выездных мероприятий для военнослужащих;

- организация выставки музея «Боевой славы» к городскому мероприятию «День белых журавлей», посвященный вечеру памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны и в годы чеченских войн;

- участие в городских семинарах;

-создание виртуальной экскурсии по музею.

Музей лицея постоянно сотрудничает с комитетом защиты военнослужащих и призывников, в\ч 3114, центрами «Радуга», «Пилигрим», информационным центром АЭС. Лицейсты приняли активное участие в организации и проведении концертной программы в ДК «Радуга»и детской библиотеке микрорайона для ветеранов празднованию Дня Победы. Были проведены праздничные концерты в библиотеках города, в лицее, воинской части Лесоводска, Морозовском авиаполку и т.д.

Основными проблемами в работе музея является:

- недостаточное количество часов выделяется для работы руководителю музея;

- по-прежнему остается низкой материально-техническая база музея (необходимы средства для оформления экспозиций и компьютер).

В 2015 учебного году -городской конкур музейная комната лицея приняла участие в городском конкурсе музейных комнат «Музей и дети» и заняла 1 место.

С 2014 года в лицее начал работать интеллектуальный **клуб «Что? Где? Когда?»** (руководитель С.Ф.Ковалева)

На занятиях ребята решали задачи на смекалку, биологические, лингвистические, литературоведческие и задачи по другим предметам. Кроме этого, команда лицея принимала участие во всех городских играх, проводимых интеллектуальным клубом «Эврика» на базе информационного центра АЭС.

В сентябре ребята заняли 3-местов городе, в ноябре 1 место, в январе команде не хватило 1 балла до 3 места, в марте 2 место, и в мае в городской игре «Брейн-ринг» заняли 2 место.

Также в январе наша команда участвовала во Всероссийской игре (на базе информационного центра АЭС) «Формула интеллекта», а в мае – в молодежном областном фестивале «Новое поколение» в г. Ростов-на Дону.

В сборную команду вошли: Меринов А. (капитан), Потримайло Н., Киреев Е., Шапошников В., Худяков А., Романова Д., Шевырева П., Маркова В., Петрова Д., Титаренко А..

Потримайло Никита принял участие во Всероссийском Блиц-турнире с Максимом Поташевым (сайт «Новый урок»).

В течение года в лицее состоялось две игры в параллелях между 6-7 классами и 8-10 классами.

Игра стимулирует учащихся к чтению, к повышению своего интеллектуального уровня, эрудиции.

1.10 Состояние здоровья школьников

Ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе диспансерного обследования детей врачами-специалистами. Проводится обучение педагогического коллектива работе с гиперактивными детьми, детьми с агрессивным типом поведения.

Мониторинг острой заболеваемости за год выглядит следующим образом:

всего случаев заболеваемости 338. Из них:

Простудные + лор. заболевания – 184

Кожные заболевания – 1

Острые кишечные заболевания – 0

Детские капельные инфекции – 3

Прочие – 122

*Сведения о количестве учащихся, занимающихся
в различных физкультурных группах*

<i>Учебный год</i>	<i>Основная группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Специальная группа</i>	<i>Освобождены от занятий</i>
2014-2015	372	138	20	2

Количество учащихся разных диспансерных групп выглядит следующим образом:

<i>Учебный год</i>	<i>I группа (здоровые)</i>	<i>II группа (некоторые отклонения от нормы)</i>	<i>III группа (хронические заболевания)</i>
2014-2015	21	451	60

Хроническая заболеваемость:

1. Заболевания лор. органов – 96 (из них тонзиллит – 13, аденоиды – 83)

2. Снижение остроты зрения – 62

3. Заболевания опорно-двигательного аппарата – 103 (из них нарушение осанки – 97, сколиоз – 6)

4. Заболевания желудочно-кишечного тракта – 46

5. Заболевания мочевыводящей системы – 20

6. Заболевания центральной нервной системы – 60 (из них ВСД – 46, ММД – 12, эпилепсия – 2)

7. Заболевания сердечно-сосудистой системы – 10 (из них ПМК – 2, ВПС – 2, ФКП – 6)

8. Аллергические заболевания – 10

9. Кожные заболевания – 2

10. Хирургические заболевания – 15

11. Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет – 1, избыток веса – 20, дефицит веса – 32, диффузный зоб – 2

Забота о здоровье учащихся становится одним из приоритетных направлений работы всего педагогического коллектива и осуществляется на профессиональном уровне.

Профосмотры детей и подростков осуществлялись бригадой врачей узких специалистов (1,5,9,10,11 классы) и врачом-педиатром (2,3,4,6,8 классы).

Наименование контингента	Подл.осмотру	осмотрено	выявлено				
			Пониж. слуха	Пониже н.зрен	С дефекто м речи	сколиоз	Наруше ние осанки
Всего	532	532	-	62	-	6	97
Из них до 14 лет	434	434	-	42	-	2	80
Перед поступл. в школу	49	49	-	3	1	1	4
В конце 1 года обуч.	55	55	-	4	-	-	7
При переходе к предм.обуч	50	50	-	3	-	1	4
В возрасте 15 лет	48	48	-	11	-	2	10
Перед оконч. шк.	50	50	-	9	-	2	7

Одно из направлений работы в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска реализовывалось через комплексную профилактическую программу: «Здоровье».

Цель программы – поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье физическое, психическое и социальное) учащихся, формирование у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, профилактика вредных привычек.

В течение учебного года проводились лектории и беседы для учащихся лицея по профилактике заболеваний гепатитом, кишечными инфекциями, гигиене школьников, о вреде наркотиков, половое воспитание, чуме XX века – СПИДе, писали творческие работы «Как не заболеть туберкулезом!» и др. Классные руководители 1-11 кл. регулярно вели профилактическую работу, проводили беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «О вреде курения и алкоголя», «О профилактике гриппа и ОРЗ», «Режим дня», «О правильном питании», «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Здоровье и спорт» и др.

Лицей ежегодно принимает активное участие в городском месячнике «За здоровый образ жизни». В ходе месячника был проведен мониторинг уровня здоровья учащихся. Мониторинг показал, что по сравнению с прошлым годом уровень заболеваемости увеличился, а по наиболее распространенным заболеваниям (заболевания лор-органов, ЖКТ, ЦНС) идет снижение заболеваемости.

09.09.2014 года инспектором ОДН ОП-1 МУ МВД РФ «Волгодонское капитаном полиции О.А.Редкоус с учащимися была проведена беседа по теме:

- «Ответственность несовершеннолетних за самовольные уходы из дома»; - «Требования закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий курения табака».

15.10.2014 года клиническим психологом Волгодонского филиала ГБУ РО НД Баклыковой И.А. была проведена лекция с учащимися 8-х классов (55 человек) на темы:

- «СПИД. Актуальность и профилактика»;
- «Влияние ПАВ на здоровье и будущее подростков»

10.11.2014 года и 11.11.2014 клиническим психологом Волгодонского филиала ГБУ РО НД Баклыковой И.А. была проведена лекция с учащимися 9-х классов (50 человек) и 10 –го класса (25 человек) на темы:

- «Думай о будущем. Выбирай жизнь без ВИЧ»»;
- «Влияние ПАВ на здоровье подростков»;
- «СПИД. Актуальность и профилактика».

17.02.2015 врачом-наркологом ВФ ГБУ РО М.Ф.Старинжовым была прочитана лекция для учащихся 8-х классов (50 человек) на тему:

- «Курительные смеси «спайсы». Их влияние на здоровье и жизнь подростков»;
- «Что такое «насвай». Его состав и последствия для здоровья». О новом законе по ограничению курению.

1.11 Организация питания

Общественное питание обучающихся МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска осуществляется в помещении, находящемся в основном здании.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием разрабатывается рацион питания и примерное меню с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 - 11 и 12 - 18 лет).

Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов дежурными детьми старше 14 лет под руководством дежурного учителя, буфетная продукция реализуется с использованием линии раздачи.

МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

На конец первого полугодия

Количество	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, получающих школьное питание		Число детей из социально незащищенных семей, получающих льготное питание	Общее число учащихся обеспеченных		Функционирует групп продленного дня	В них воспитанников всего
стационарных пищеблоков		всего (чел.)	в % от общего числа школьников		горячим питанием	буфетной продукцией		
1	529	455	86%	160	455	64	6	200

Количество детей из малоимущих семей		Количество детей из многодетных семей		Количество детей сирот, детей, находящихся под опекой		Количество детей - инвалидов		Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание
160	160	19	19	4	1	3	-	-	-

На конец учебного года

Количество	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, получающих школьное питание	Число детей из социально незащищенных	Общее число учащихся обеспеченных	Функционирует групп продленного	В них воспитанников
------------	----------------------	--	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------

стационарных пище- блоков		всего (чел.)	в % от общего числа школьников	семей, получающих льготное питание	горя- чим пита- нием	буфет- ной про- дукцией	ного дня	танн и- ков всег о
1	529	451	85%	147	451	65	6	200

Количество детей из малоимущих семей		Количество детей из многодетных семей		Количество детей сирот, детей, находящихся под опекой		Количество детей - инвалидов		Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание	Всего в лицее	Получают школьное питание
147	147	19	19	4	1	3	-	-	-

1.12. Обеспечение безопасности

Работа по обеспечению безопасности учебного процесса в лицее строится в двух направлениях:

непосредственное обеспечение безопасности, что включает в себя автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре (АПС и СО), исправность которых контролируется ежемесячно сотрудником-электромонтером ООО «Безопасность»; ограждение территории лицея по всему периметру. монтаж которого завершён в октябре 2014, систему видеонаблюдения, установленную в апреле 2015; систему антитеррористической безопасности, которая, согласно плану антитеррористической защищённости лицея, предполагает:

- наличие кнопки тревожной сигнализации, которую обслуживает Волгодонский ОВО филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ростовской

- наличие пропускной системы в здание лицея, которую осуществляют вахтёры, дежурные администраторы и дежурные учителя лицея;

- ведение журнала учёта посетителей лицея, журнала учёта транспорта, прибывающего в лицей, журнала контроля дежурных администраторов;

- ежедневный осмотр чердачных и подвальных помещений на предмет сохранности опломбированных замков и отсутствия посторонних предметов, подозрительных на взрывные устройства;

- ежедневную проверку доступности путей эвакуации;

- ежедневный контроль освещённости территории лицея;

- осмотр территории и здания лицея на предмет наличия подозрительных предметов (дважды в день);

- создание и работу двух отрядов(1 - по обеспечению порядка во время чрезвычайной ситуации, 2 - противопожарное звено), с участниками которых их руководители проводят ежемесячные занятия;

2. профилактическое направление, которое предполагает:

- проведение инструктажей с работниками и учащимися лицея по противопожарной и антитеррористической защищённости не менее четырёх раз в год;

- периодическое прохождение обучения руководителей подразделений лицея на предмет повышения своей компетентности в вопросах безопасности;

- проведение тренировочных эвакуаций из здания лицея согласно плану лицея по обеспечению безопасности учебного процесса, (проводятся эвакуации, отрабатывающие действия в условиях различных чрезвычайных ситуаций: наводнения, задымления, пожара, и т.п., и, как правило, одна из эвакуаций, становится учением в условиях угрозы террористического акта в здании лицея);

- проведение систематических встреч с сотрудниками городского отделения ГОЧС России;

На уроках ОБЖ, которые включены в учебный план каждого класса (в начальной школе интегрируются в предмет «Окружающий мир»), учащиеся получают теоретические знания по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности, включающие в себя не только перечисленные выше, но и правила безопасности в быту, на водных объектах, на природе и т.п.

100% юношей 8-11 классов, свободно владеют средствами пожаротушения, все учащиеся 5-11 классов владеют навыком пользования средствами индивидуальной защиты – противогазами. Один раз в год в лицее проводится День защиты детей, в процессе которого учащиеся соревнуются в том, кто лучше подготовлен в отношении обеспечения безопасности жизнедеятельности своей и своих близких. В этом году в общекомандном зачёте победителями среди начальных классов стали **учащиеся 4 «А» класса, классный руководитель Е.И.Мурманцева**, среди 5-9 классов – учащиеся 7 «А» класса, классный руководитель Н.Г.Гром, учащиеся 9а класса, классный руководитель Л.А.Лупандина, и 6 «А» класса, классный руководитель И.А.Харитоновна; второе место заняли – учащиеся 2 «Б» класса, классный руководитель Е.Н.Давидова, и 5 «Б» класса, классный руководитель И.А.Каргальскова, 9 «Б» класса, классный руководитель Е.С.Киреева; третье место – учащиеся 1 «Б» класса, классный руководитель М.Н.Баль, 8 «Б» класса, классный руководитель С.А.Артёмова. Все соревнования проводились учащимися 10-11 классов.

Отдельным блоком в работе по обеспечению безопасности стоит работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Данная работа в лицее осуществляется на высоком уровне, об этом свидетельствует социальная активность членов отряда ЮИД и призовые места в конкурсах и соревнованиях данной тематики. В этом учебном году команда лицея стала победителем областных соревнований команд ЮИД.

Продолжая работу в этом направлении, необходимо:

- необходимо использовать при преподавании курса ОБЖ электронные ресурсы – различные интерактивные игры, просмотр фильмов определённой тематики;

- необходимо расширить практическую составляющую при обучении обучающихся практическим навыкам безопасной жизнедеятельности;

- необходимо увеличить процент родителей, участвующих в мероприятиях, формирующих у детей навыки безопасной жизнедеятельности.

1.13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска традиционно поддерживает связь с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и медицины, военными частями.

Силами учащихся лицея была проведена акция «Посылка солдату» для военнослужащих и организована поездка в п.Лесоводск в радиотехнический батальон, военную часть № 03007-г и Морозовсковскую Авиационную группу № 40491-г для организации и проведения военно – патриотического мероприятия, посвященного дню ПВО). Инициатор: А.С. Марченко.

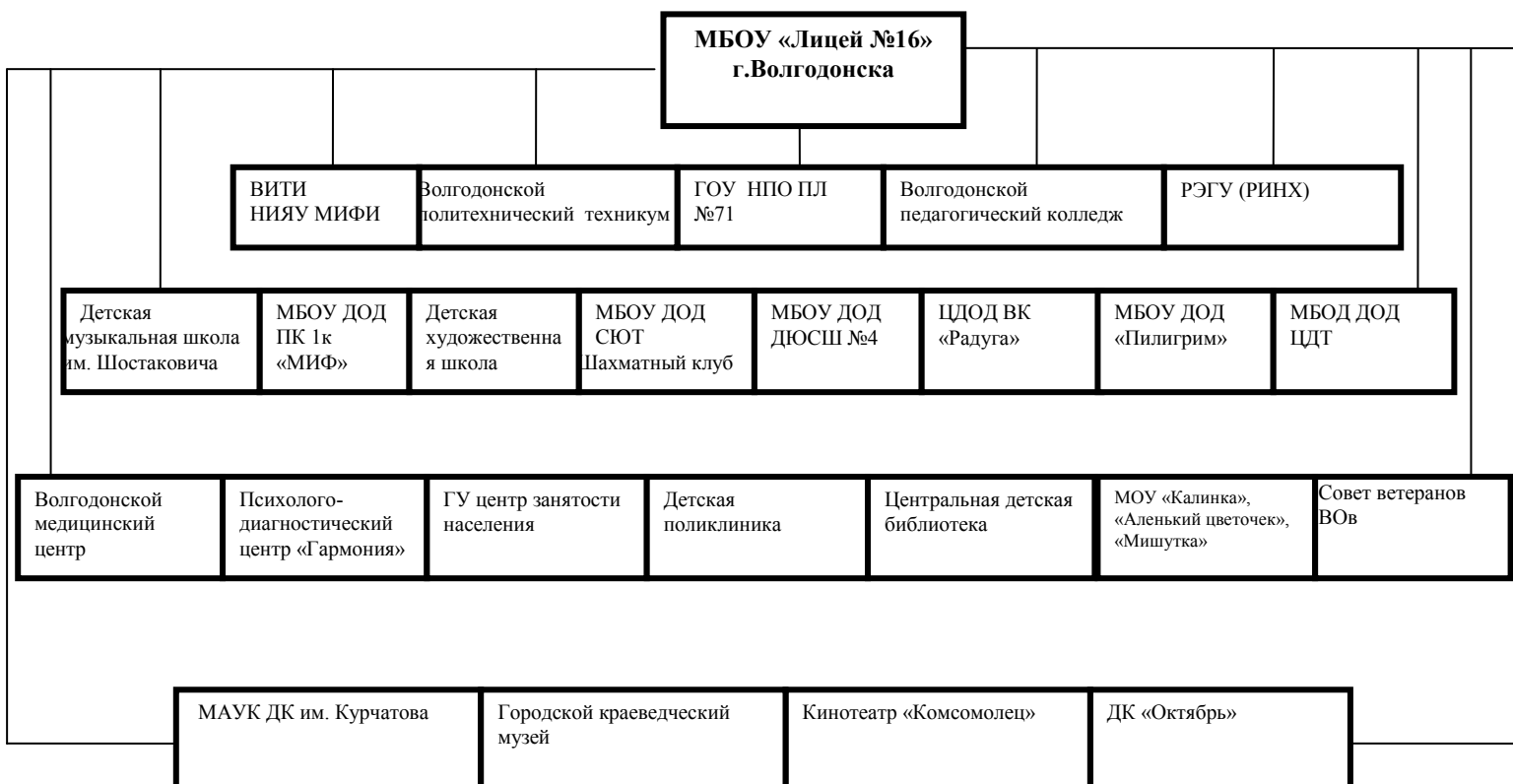
Отрядом ЮИД проведено 5 акции «День без машин», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «100% видимости», «Знатоки ПДД» и «Селфи безопасности» с участием

школьников, родителей и инспекторов пропаганды БДД ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское» –Владимировой Елены Викторовны и Масловой Галиной Сергеевной.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся МБОУ лицея приняли участие в следующих акциях:

Акция «Согрей своим теплом»	535
Экологическая акция «Мусор - это серьезно»	535
Акция «Откажись на один день от автомобиля»	535
«Голосуют дети»	120
Городская акция «Правила на всю жизнь»	257
Смотр - конкурс на звание «Лучшая елка предприятия, лучшая внутриквартальная елка 2014-2015 гг.»	532
Смотр – конкурс на лучшее оформление фасадов к 70-летию великой Победы	529
Городская акция «Посылка солдату»	535
Акция «Птицы – наши друзья»	234
Экологическая акция «Чистый берег»	25
«Лучший школьный двор»	535
Акция « Внимание дети»	535

Благодаря активной работе А.Ю.Марченко, обучающихся его кружка были организованы выставки на муниципальном уровне: 1 - приуроченная к городскому мероприятию «День белых журавлей»; 2- тематическая выставка, посвященная празднованию Дня защитника Отечества «День призывника».



В 2014-2015 учебном году в СМИ

Публикации в СМИ: Газета «Блокнот» г.Волгодонска (выпуск 13.05.2015 года)

Ссылки: <http://lyceum-16.ucoz.ru/>, <http://www.dddgazeta.ru/>

- новости ВТВ (встреча с талантливой молодежью г.Волгодонска, 2 человека на встрече: Шилко Виктория, Михайлов Степан);

- новости ВТВ (встреча с участниками творческого конкурса рисунков по произведениям о ВОв, интервью Михайлова Степана)

1.14. Проблемы.

1. Острая необходимость комплексного капитального ремонта.

Необходимость организации учебного процесса без использования большого спортивного зала («Физическая культура», мастерских («Технология» мальчики).

2. Необходимость обновления и (или) повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива с целью доведения процента педагогического состава 1 и высшей квалификационной категории до соответствующего ФГОС уровня.

3. Отсутствие стимулирующего фонда, что не позволяет в полной мере поощрять инициативных педагогов, поддерживающих конкурентоспособность общеобразовательного учреждения и повышающих своими достижениями и успехами обучающихся имидж общеобразовательного учреждения.

4. Материально-техническая база, не соответствующая современным требованиям (отсутствие финансовой возможности обновления технического оборудования, подключения к сети Интернет имеющегося количества компьютеров и т.д.).

1.15. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

Перспективы развития:

При совершенствовании учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ООО первоочередной задачей является работа по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

– поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, совершенствование реализации ФГОС начального общего образования;

– создание условий для успешной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к учебному процессу;

– включение в программы образовательных предметов различных модулей за счет увеличения количества часов в части, формируемой участниками образовательного процесса;

– проведение диагностики реальных учебных возможностей обучающихся, их склонностей и интересов, определяющих выбор предпрофильной (8-9 классы) подготовки, углубленного изучения отдельных предметов; профильного обучения в 10-11 классах;

– предоставление углубленного преподавания отдельных предметов, профильного и предпрофильного образования с целью повышения качества образования и предоставляемых образовательных услуг;

– создание условий и предоставление возможностей для участия обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах;

– активизация работы по выявлению и поддержке одаренных детей, реализация индивидуальных запросов обучающихся через индивидуальную работу с обучающимися..

Совершенствование системы управления:

– активизация и оптимизация работы управляющего совета МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска;

– переподготовка администрации МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска с целью повышения уровня управленческих компетенций (в 2014-2015 учебном году 144-часовые курсы по проблеме: «Совершенствование организационных форм и механизмов развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» прошла Е.С.Киреева; 72-часовые курсы по проблеме «Управленческие и организационно- педагогические

механизмы введения и реализации ФГОС на всех уровнях общего образования» прошла Л.Н.Дохленко);

- развитие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для расширения спектра внеурочной деятельности, кружковой работы;
- введение и мониторинг обобщенных оценочных показателей (портфолио), отражающих системный, содержательный и организационный характер работы педагогического коллектива и обучающихся;
- оптимизация процесса управления через мотивационную (стимулирование лучших учителей) и координационную основы;

Работы с педагогическим коллективом:

- повышение квалификации педагогических кадров с целью соответствия кадрового состава требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам, реализующим реализацию ФГОС НОО и введение ФГОС ООО;
- систематизация работы по обобщению и распространению педагогического опыта через мастер-классы, публикации материалов в сети Интернет, участие в профессиональных конкурсах;
- создание творческих временных коллективов с целью обмена педагогическим опытом, решения актуальных профессиональных задач.

Укрепление материально – технической базы:

- модернизация материально-технической базы (материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса) в рамках капитального ремонта в соответствии с современными требованиями.

Создание единого образовательного пространства:

- ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет, повышающего степень открытости и доступности информации об учебно-воспитательной и иной деятельности общеобразовательного учреждения;
- создание условий для участия обучающихся в муниципальных мероприятиях и акциях.

Директор МБОУ
«Лицей №16» г.Волгодонска

Л.Н.Дохленко

Главный бухгалтер МБОУ
«Лицей №16» г.Волгодонска

С.В.Андреева