

**УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ**  
**директора МБОУ «Лицей № 16»**  
**г.Волгодонска**  
**от 31.08.2020г № 157**

\_\_\_\_\_ **Л.Н.Лушникова**  
**обсужден и рекомендован к**  
**утверждению педагогическим**  
**советом (протокол №1 от 28.08.2020г)**

План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Естественно-математический лицей №16» г.Волгодонска  
на 2020-2021 учебный год  
основного общего образования (ФГОС)

Направление	Название	Количество часов в неделю в классах														
		5А	5Б	все го	6А	6Б	все го	7А	7Б	все го	8А	8Б	все го	9А	9Б	всего
Духовно-нравственное	Символика России	1 Миносян ц Г.С.	1 Миносян ц Г.С.	2												-
	Традиции класса (модуль ОДНКНР 5-7)	2 Миносян ц Г.С.	2 Пятницова Е.Н.	4	1 Ковалева С.Ф.	1 Литовченко Т.Г.	2	2 Новожилова О.Ю.	2 Гром Н.Г.	4	1 Белоус Н.Е.	1 Артемова С.А.	2	2 Лосева Э.Л.	1 Лупандина Л.А.	3
	Музейное дело				1 Даурова О.Я.	1 Даурова О.Я.	2	1 Даурова О.Я.	-	1	1 Даурова О.Я.	1 Даурова О.Я.	2			-
	Семейные ценности				1 Ковалева С.Ф.	1 Литовченко Т.Г.	2	1 Новожилова О.Ю.	-	1						-
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Спортивно-оздоровительное	«Нормы ГТО. Соревнования»	1 Антонова Е.С.	2 Антонова Е.С.	3	1 Лупандина Л.А.	2 Лупандина Л.А.	3	2 Антонова Е.С.	1 Антонова Е.С.	3						
	Волейбол										2 Лупандина Л.А.	2 Лупандина Л.А.	4	2 Антонова Е.С.	1 Лупандина Л.А.	3
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

общеинтел лектуально е	Химия (пропедевтика для 5-7 кл)								1 Киреева Е.С.	1							
	Трудные вопросы химии										2 Киреева Е.С.	1 Киреева Е.С.	3	1 Киреева Е.С.	1 Киреева Е.С.	2	
	Секреты русского языка							1 Новожи лова О.Ю.		1	1 Новожил ова О.Ю.		1	1 Новожил ова О.Ю.	1 Пятницк ова Е.Н.	2	
	Математика – часть нашей жизни	2 Литов ченко Т.Г.	2 Григор ьева Н.В.	4	-	2 Литов ченко Т.Г.	2										
	Решение текстовых задач с помощью уравнений				1 Лушни кова Л.Н.										1 Григорье ва Н.В.		1
	Дистанционны е олимпиады				2 Лушни кова Л.Н.		2		2 Гром Н.Г.	2							
	Мир права											1 Артемов а С.А.	1	1 С.В.Шевыр ева	1 С.В.Шевыр ева		2
	ИТОГО		2	2	4	2	2	4	1	3	4	3	2	5	3	4	7
общекульт урное	«Сувенирная игрушка»	2 Любим ая Т.Я.	1 Любим ая Т.Я.	3	-												
	Моя малая родина				-	1 Любим ая Т.Я.	1						1 Лосева Э.Л.	1 Лосева Э.Л.		2	
	Английский для общения				1 Белоус Н.Е.		1	1 Кондра шов М.А.	2 Гром Н.Г.	3	1 Белоус Н.Е.	2 Кондраш ов М.А.	3		1 Кондраш ов М.А.	1	
ИТОГО		2	1	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
социальное	Культура правильного питания	1 Новик ова Н.В.	1 Новик ова Н.В.	2	1 Новик ова Н.В.	1 Новик ова Н.В.	2	1 Новиков а Н.В.	1 Новиков а Н.В.	2	1 Новиков а Н.В.	1 Новиков а Н.В.	2	1 Мурзина Т.А.	1 Мурзина Т.А.	2	
	Финансовая грамотность	1 Минос янд Г.С.	1 Минос янд Г.С.	2	1 Минос янд Г.С.	1 Минос янд Г.С.	2	1 Минос янд Г.С.	1 Минос янд Г.С.	2							

	Найди свой путь										1 Белоус Н.Е.	1 Артемов а С.А.	2	1 Лосева Э.Л.	1 .Лупанди на Л.А	2
ИТОГО		2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
ВСЕГО		10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20

**План**  
**внеурочной деятельности для 10-11 класса МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска**  
**в соответствии с требованиями ФГОС СОО,**  
**на 2020/2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени и суббот.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе детьми с повышенной мотивацией к обучению, детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов (за 1 учебный год – не более 350ч). Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул или на субботу.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ – Активен с РДШ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

**Цель внеурочной деятельности:**

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска реализуется следующая цель:

**Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.**

#### **Задачи программы внеурочной деятельности:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

#### **Нормативная основа внеурочной деятельности:**

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска разработан творческой инициативной группой педагогического коллектива МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска в соответствии с требованиями документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189 с дополнениями и изменениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования
- Устав МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска

## Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, социально - значимая деятельность
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся знаниями, способствующими формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

### Система организации внеурочной деятельности в 10 классах МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ – Активен с РДШ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия (в рамках направлений)

№ п/п	Виды деятельности	Формы деятельности
<b>Воспитательно-образовательные Центры</b>		
1.	Ученические сообщества	Отделение РДШ («Активен с РДШ»)
2.	Курсы по выбору обучающихся	«Химия и питание», «Правовая грамотность», «Разноаспектный анализ текста»,
3.	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, педагогов-предметников, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники,

	олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии и т.д.
--	---

№ п/п	Направления развития личности	Виды и формы деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	мероприятия в рамках работы учителей физической культуры, классных руководителей, преподавателя-организатора ОБЖ
2.	Духовно-нравственное	воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя
3.	Социальное	<b>ученическое сообщество «Отделение РДШ», курсы «Финансовая грамотность»,</b> воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя
4.	Интеллектуальное	<b>курсы по выбору,</b> воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя
5.	Общекультурное	<b>курс по выбору «Английский для общения»,</b> воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя

#### Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

**Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя и планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам, отвечающие за работу воспитательно-образовательных Центров.

#### План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС СОО в МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска на 2020 -2021 уч. год

Направление	Название	10А	10Б	всего
Духовно-нравственное	Традиции класса	2 Киреева Е.С.	2 Антонова Е.С	4
ИТОГО		2	2	4

Спортивно-оздоровительное	Здоровье и безопасность для жизни	1 Лупандина Л.А.	1 Антонова Е.С	2
ИТОГО		1	1	2
общеинтеллектуальное	Химия и питание	1 Новикова Н.В	1 Новикова Н.В	2
	Правовая грамотность	1 Шевырева С.В.	1 Шевырева С.В.	2
	Разноаспектный анализ текста	1 Даурова О.Я.	1 Даурова О.Я.	2
	Теория и практика написания сочинения	-	1 Даурова О.Я.	1
	Практическая математика	-	1 Григорьева Н.В.	1
	ИТОГО	1 Черная Е.Ю.		1
		4	5	9
общекультурное	Английский для общения	1 Гром Н.Г.	-	1
ИТОГО		1	-	1
социальное	Активен с РДШ	1 Киреева Е.С.	1 Киреева Е.С.	2
	Финансовая грамотность	1 Шевырева С.В.	1 Шевырева С.В.	2
ИТОГО		2	2	4
ВСЕГО		10	10	20

### Уровни воспитательных результатов

Уровни	Содержание
Третий	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия <b>Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.</b>

### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.



В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.